

# 2022학년도 방과후학교 개인위탁(한자) 강사 선정 심사 계획

전주삼천초등학교

## 1. 목적

교수 학습 지도와 학생 생활 지도에 전문성을 갖춘 방과후학교 강사를 채용하여 학생의 특기적성 계발의 기회를 제공하고 학부모의 사교육비 부담 경감 및 학교 교육의 내실화에 기여한다.

## 2. 방침

- 가. 교육의 전문성을 갖춘 인재 선정한다.
- 나. 심사의 공정성과 신뢰성을 제고한다.
- 다. 평가문항의 최대한 보안 유지한다.
- 라. 합격자는 심사위원 전원 합산 점수가 가장 높은 자로 선정한다.
- 마. 지원자가 선정 인원과 같을 경우 심사 점수 총합 80점 이상인 자를 합격 처리한다.
- 바. 심사결과 동점자의 경우 프로그램 지도능력 영역이 높은 자로 선정한다.
- 사. 심사 결과 합격자의 개인 사정으로 계약이 이루어지지 않을 경우 별도의 선정 과정을 거치지 않고 차상위 득점자를 선정한다.

## 3. 일시

- 가. 지원서 심사: 2022.8.30.(화) 12:00
- 나. 운영 능력 심사: 2022.9.5.(월) 14:00 ※ 변경 시 추후 안내

## 4. 장소: 1층 회의실

## 5. 지원서 심사 영역 및 배점

영역	강사자격	강사경력	운영계획	자기소개서	교재·컨텐츠	비고
배점	20	20	30	10	20	동점일 경우 연장자를 선정함

※ 방과후학교 프로그램 운영 지원서를 제출한 사람 중 심사를 통과한 3배수 인원을 운영 능력 심사 대상으로 선정한다.

## 6. 운영 능력 심사 영역 및 배점

영역	면접			수업실연		계
	관련업무의 전문성	학생관리	의사소통 및 태도	주의집중·동기 유발	수업전개능력	
배점	20점	20점	20점	20점	20점	100점

## 7. 운영 능력 심사 절차 및 내용

시 정	내 용
14:00	교무실로 집결
14:00-14:30	면접 방법 설명
14:30-	면접 내용-자기소개(1분), 면접 영역별 질의 응답(2분), 수업실연(3-5분)

## 8. 지원서 심사 및 운영 능력 심사 위원 명단

- 방과후학교소위원회 위원, 학교운영위원회 학부모 위원

## 9. 붙임

- 가. 방과후학교 강사 지원서 심사 기준
- 나. 방과후학교 강사 운영 능력 심사 기준
- 다. 방과후학교 강사 지원서 심사표
- 라. 방과후학교 강사 운영 능력 심사표
- 마. 방과후학교 강사 선정 결과표

## 2022학년도 방과후학교 개인위탁 강사 선정 - 프로그램 운영 지원서 심사 기준

제안서 평가 항목 (100점)		
1. 강사자격 (20점)	20	해당 분야 교사 자격증 소지자
	18	해당 분야 대학 졸업자, 해당분야 관련 자격증 소지자 (공인 자격증, 민간자격정보서비스( <a href="http://pqi.or.kr">http://pqi.or.kr</a> )에 등록된 민간 자격증 모두 포함)
	16	그 외 해당자
2.강사경력 (20점)	20	관련 분야 학교 강사 경력 5년 이상
	18	관련 분야 학교 강사 경력 1년 이상 4년 미만
	16	관련 분야 학교 강사 경력 1년 미만
3.운영계획 (30점)	30	강의 계획서에서 프로그램(프로그램 운영 목표, 주요 프로그램 내용, 주요 프로그램 운영 방법, 평가 방법) 운영에 대한 구체성 및 독창성이 우수함
	28	강의 계획서에서 프로그램(프로그램 운영 목표, 주요 프로그램 내용, 주요 프로그램 운영 방법, 평가 방법) 운영에 대한 구체성 및 독창성이 보통임
	26	강의 계획서에서 프로그램(프로그램 운영 목표, 주요 프로그램 내용, 주요 프로그램 운영 방법, 평가 방법) 운영에 대한 구체성 및 독창성이 미흡함
4. 자기소개서 (10점)	10	지원 동기 및 프로그램에 대한 이해, 학생에 대한 이해와 사랑, 사명감 등이 우수함
	8	지원 동기 및 프로그램에 대한 이해, 학생에 대한 이해와 사랑, 사명감 등이 보통임
	6	지원 동기 및 프로그램에 대한 이해, 학생에 대한 이해와 사랑, 사명감 등이 미흡함
5. 교재 · 컨텐츠 (20점)	10	교재 및 콘텐츠 선정의 적정성(내용구성, 프로그램 내용과의 적합성, 학년과 수준 고려)이 우수함
	8	교재 및 콘텐츠 선정의 적정성(내용구성, 프로그램 내용과의 적합성, 학년과 수준 고려)이 보통임
	6	교재 및 콘텐츠 선정의 적정성(내용구성, 프로그램 내용과의 적합성, 학년과 수준 고려)이 미흡함
	10	교재구입비, 재료구입비 책정의 합리성이 우수함
	8	교재구입비, 재료구입비 책정의 합리성이 보통임
	6	교재구입비, 재료구입비 책정의 합리성이 미흡함

## 2022학년도 방과후학교 개인위탁 강사 선정 - 프로그램 운영 능력 심사 기준

프로그램 운영능력(면접, 수업실연) 평가 항목(100점)		
면접 (60점)	1.관련업무의 전문성 (20점)	·방과후학교에 대한 이해 ·방과후학교의 역할과 책임에 대한 이해 ·활동경력의 다양성과 전문성, 프로그램 지도 능력 ·학습자의 능력과 수준을 고려한 프로그램 운영
	2. 학생관리 (20점)	·학생 특성에 대한 이해 정도 ·학생 관리(학습, 출결관리) 및 생활지도 능력 ·안전관리 및 안전사고 예방지도, 문제 발생 시 대처능력
	3. 의사소통 및 태도 (20점)	·교육에 대한 올바른 신념·학생에 대한 이해와 사랑 ·품성, 책임감, 청렴함, 생활태도와 예의, 근면성과 직무 충실성 ·학생, 학부모 및 교직원과의 소통능력
수업실연 (40점)	주의집중·동기유발 (20점)	·학습 순서 및 수업상황에 따라 주의를 환기시키는가? ·학습목표와 학생들의 흥미를 관련지어 학습동기를 유발하는가?
	3.수업전개능력(20점)	·수업전체의 흐름을 명료하게 안내 하는가? ·수업 진행의 유연성이 있는가? ·교사의 음량과 억양 등 언어적인 표현 기술이 적합한가? ·적재적소에 교수학습자료를 활용하는가?

2022학년도 방과후학교 개인위탁 강사 선정

프로그램 운영 지원서 심사표

프로그램명	
-------	--

구 분	심 사 기 준		배점	강사별 심사결과		
강사자격 (20)	■ 해당 분야 교사 자격증 소지자		20			
	■ 해당 분야 대학 졸업자, 해당분야 관련 자격증 소지자		18			
	■ 그 외 해당자		16			
강사경력 (20)	■ 관련 분야 학교 강사 경력 5년 이상		20			
	■ 관련 분야 학교 강사 경력 1년 이상 4년 미만		18			
	■ 관련 분야 학교 강사 경력 1년 미만		16			
운영계획 (30)	■ 프로그램 운영에 대한 구체성 및 독창성이 우수함		30			
	■ 프로그램 운영에 대한 구체성 및 독창성이 보통임		28			
	■ 프로그램 운영에 대한 구체성 및 독창성이 미흡함		26			
자기소개서 (10)	■ 지원 동기 및 프로그램에 대한 이해, 학생에 대한 이해와 사랑, 사명감 등이 우수함		10			
	■ 지원 동기 및 프로그램에 대한 이해, 학생에 대한 이해와 사랑, 사명감 등이 보통임		8			
	■ 지원 동기 및 프로그램에 대한 이해, 학생에 대한 이해와 사랑, 사명감 등이 미흡함		6			
교재·컨텐츠 (20)	적 정 성	■ 교재 및 콘텐츠 선정의 적정성이 우수함	10			
		■ 교재 및 콘텐츠 선정의 적정성이 보통임	8			
		■ 교재 및 콘텐츠 선정의 적정성이 미흡함	6			
	합 리 성	■ 교재 구입비, 재료 구입비 책정의 합리성이 우수함	10			
		■ 교재 구입비, 재료 구입비 책정의 합리성이 보통임	8			
		■ 교재 구입비, 재료 구입비 책정의 합리성이 미흡함	6			
총 계			100			
강사 순위						

확인	심사위원1	심사위원2	심사위원3	심사위원4

2022학년도 방과후학교 개인위탁 강사 선정
프로그램 운영 능력 심사표

프로그램명		심사위원	(인)
-------	--	------	-----

구분	심사 기준	배점	강사별 심사결과		
관련업무의 전문성	·방과후학교에 대한 이해 ·방과후학교의 역할과 책임에 대한 이해 ·활동경력의 다양성과 전문성, 프로그램 지도 능력 ·학습자의 능력과 수준을 고려한 프로그램 운영	20			
학생관리	·학생 특성에 대한 이해 정도 ·학생 관리(학습, 출결관리) 및 생활지도 능력 ·안전관리 및 안전사고 예방지도, 문제 발생 시 대처능력	20			
의사소통 및 태도	·교육에 대한 올바른 신념·학생에 대한 이해와 사랑 ·품성, 책임감, 청렴함, 생활태도와 예의, 근면성과 직무 충실성 ·학생, 학부모 및 교직원과의 소통능력	20			
주의집중·동기 유발	·학습 순서 및 수업상황에 따라 주의를 환기시키는가? ·학습목표와 학생들의 흥미를 관련지어 학습동기를 유발하는가?	20			
수업전개능력	·수업전체의 흐름을 명료하게 안내 하는가? ·수업 진행의 유연성이 있는가? ·교사의 음량과 억양 등 언어적인 표현 기술이 적합한가? ·적재적소에 교수·학습자료를 활용하는가?	20			
총 계		100			

방과후학교 ( ) 강사 선정 결과표

[illegible]