

<부록 1> 자기주도학습 계획

초등수학 4학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	수학동화 집필을 위한 기존 수학동화 분석 및 아이디어 구상	담당교사	송민아
		소요시간	4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 수학동화 분석하기 * 나만의 수학동화 아이디어 구상하기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 수학동화 분석하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * ‘수학’적 요소가 들어간 이야기 선정하기 * 수학 요소(개념, 원리, 현상)가 내재된 장면을 선정하여 설명하기 <p>(2) 나만의 수학동화 아이디어 구상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 수학동화 영역 정하기(수와 연산, 도형, 규칙성 등) * 이야기에 담을 개념(또는 원리, 현상 등) 정하기 * 이야기의 등장인물(주인공, 적, 조력자 등) 구상하기 * 이야기의 줄거리 구상하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 읽기 * 다양한 수학동화 탐색 * 아이디어 기록하기 		
제출 자료	보고서		

『수학동화 분석 및 아이디어 도출하기』

전주교육지원청 영재교육원 창의융합교실 초등수학 4학년

이름 :

제목	※ '수학동화'라고 분류된 책이 아니더라도 본인이 읽은 책 중에 수학 요소가 적용된 이야기가 있다면 가능합니다.
작가	
수학 영역	(수와 연산 / 도형 / 규칙성 / 확률과 통계)
이야기의 줄거리를 요약해보세요.	
이야기에 등장하는 인물은 누구이며, 어떤 역할을 하나요?	
이야기에 나온 수학 개념(원리, 현상)은 무엇인가요?	
어떤 장면에 수학 개념(원리, 현상)이 어떻게 적용되었나요?	
가장 인상 깊은 장면은 어떤 장면이었고, 그 장면을 고른 까닭은 무엇인가요?	
이 이야기를 통해 내가 얻은 아이디어는 무엇인가요?	

『나의 수학동화 구상하기』

전주교육지원청 영재교육원 창의융합교실 초등수학 4학년

이름 :

제목					
내가 집필하고 싶은 수학동화의 영역	(수와 연산 / 도형 / 규칙성 / 확률과 통계)				
이야기에 어떤 수학 개념(원리, 현상)을 적용하고 싶은가요?					
이야기의 등장인물은 어떻게 구성하고 싶은가요?	이름	역할 (주인공/적/조력자)	성별	나이	성격
내가 집필하는 수학동화의 줄거리를 설명해주세요.					
내가 수학동화를 집필하는데 예상되는 어려움은 무엇인가요?					

초등수학 5학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	암호를 활용하여 나만의 암호 보드 게임 만들기	담당교사	최현규
		소요시간	4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 다양한 암호를 탐구하는 활동하기 * 암호를 활용한 나만의 암호 보드 게임 만들기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 암호 분석 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> * 다양한 암호와 규칙 분석하기 * 암호 보드 게임의 특성에 대하여 분석하기 <p>(2) 암호 보드 게임 제작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 암호 보드 게임 요소 정하기 * 암호 보드 게임의 이야기 만들기 * 암호 보드 게임에 사용되는 도구 제작하기 * 암호 보드 게임 규칙서 만들기 * 암호 보드 게임에서 사용하는 암호 탐구하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 읽기 * 다양한 암호 탐색 * 제작과정 기록하기 		
제출 자료	보고서		

암호 보드 게임 제작하기			
암호 보드 게임 제목		이름	
암호 보드 게임 제작 동기			
암호 보드 게임의 테마와 콘셉트			
암호 보드 게임에 쓰일 암호			
암호 풀이방법			
게임 특징 (장점)			
제작 방법			

초등수학 5학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	두근두근 수학여행	담당교사	문신실
		소요시간	4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <p>* 수학을 활용하여 문화유산과 생물, 예술작품 및 건축물을 탐구하고, 이를 적용하여 나만의 창의적인 문화유산, 생물, 예술작품과 건축물을 산출할 수 있다.</p> <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 수학과 예술의 연관성 알아보기</p> <p>* 기하의 요소 및 원리 탐구하기</p> <p>* 예술작품 속 수학적 요소 및 원리 알아보기</p> <p>- 황금비를 적용한 황금사각형의 구성, 황금비가 적용된 캐릭터, 황금비가 적용된 예술작품 등</p> <p>(2) 수학으로 만드는 예술작품 제작하기</p> <p>* 수학적 요소 및 원리를 적용한 예술작품 제작하기</p> <p>- 입체, 평면 등 자유롭게 제작</p> <p>* 작품 설명서에 적용된 수학적 요소 및 원리에 대한 설명 작성하기</p> <p>3. 자기주도학습 방법</p> <p>* 기하의 요소 및 원리를 적용한 창의융합 예술작품 제작</p>		
제출 자료	작품 및 작품설명서		

수학과 미술의 융합 작품 제작하기
(황금비가 적용된 예술작품)

작품 제목		학교	
		이름	
<p>작품 설명</p> <p>(작품 속 수학적 요소 및 원리를 중심으로)</p>			
제출 자료	작품 및 작품 설명서		

초등수학 5학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	통계를 활용한 작품 만들기	담당교사 소요시간	이창근 4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표 * 통계의 의미를 생각하며 자신만의 특별한 작품을 제작할 수 있다.</p> <p>2. 자기주도학습 내용 (1) 통그라미 사용법 익히기 * 통그라미를 사용하여 다양한 그래프를 그리기(교재참고) - 막대그래프, 꺾은선그래프, 줄기와 잎 그림</p> <p>(2) 통계그래프를 활용한 창의적인 자료 제작하기(1개 선택) * (선택1) 통계그래프를 넣은 공익적인 영상제작 또는 구체적인 영상 제작 아이디어 정리 * (선택2) 통계그래프를 넣은 인포그래픽 제작하기 - 미리캔버스 사용법 쉬우니 찾아보고 해보기</p> <p>3. 자기주도학습 방법 * 통그라미 사용법을 익히고, 이를 사용한 자료 제작하기</p>		
제출 자료	통그라미를 사용하여 만든 그림파일과 창의자료 제출		

통그라미 사용법 익히기			
학교		이름	
통그라미로 그린 막대그래프 그림파일 붙이기			
통그라미로 그린 꺾은선그래프 그림파일 붙이기			
통그라미로 그린 줄기와 잎 그림 그림파일 붙이기			

*그래프의 주제와 내용은 자유

통계 그래프를 이용한 창의적인 자료 제작

자료 제목		학교	
		이름	
<div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">자료</div> <div> <p>* 영상제작의 경우 단체 SNS방에 업로드</p> <p>* 영상제작 아이디어는 상세하게 오른쪽 빈칸에 정리</p> <p>* 인포그래픽은 그림파일을 오른편 빈칸에 붙여넣기</p> </div>			

초등수학 6학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	알고리즘을 기반한 나만의 게임 규칙 영상컨텐츠 만들기	담당교사	정원준
		소요시간	4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 알고리즘에 기반한 게임 규칙 이해하기 * 활동했던 게임을 영상 컨텐츠로 제작하기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 보드 게임 분석 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> * 게임 규칙 분석하기 * 게임의 전략 및 구성에 대하여 분석하기 <p>(2) 영상 제작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 자연어를 활용한 게임 규칙 설명하기 * 어플리케이션을 활용한 게임 소개 영상 제작하기 * 영상 제작 및 편집 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 관련 규칙서 분석 * 어플리케이션 활용하기 * 제작과정 기록하기 		
제출 자료	보고서 및 영상파일		

<p>초등 과학 4학년</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>소금의 놀라운 비밀</p>	<p>담당교사</p>	<p>김창훈</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(160분)</p>
<p>개요</p>	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 혼합물을 관찰하여 성분 물질이 섞여 있음을 파악하고, 각 성분 물질의 차이점을 설명할 수 있다. * 실험을 통해 물을 증발시켜 물에 녹아 있는 고체 물질을 분리할 수 있다. <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 생활 속 소금 만나기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 우리 생활에서 소금의 쓰임 및 중요성 알리기 * 소금의 미네랄 함양 알아보기 <p>(2) 간이 염전 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 설계도 그리기 * 염전을 만들 때 고려할 점 알아보기 * 소금을 만드는 방법 동영상 시청하기 * 실제 염전과 자신이 만든 설계도 비교하기 * 간이염전 제작하기 * 간이염전에서 관찰 한 소금 관찰하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 찾아보기 * 제작과정 기록하기 		
<p>제출 자료</p>	<p>보고서</p>		

초등 과학 5학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	기후변화의 원인과 해결방안	담당교사	한상민
		소요시간	4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 기후변화의 개념과 원인을 알 수 있다. * 기후변화의 해결방안을 알 수 있다. <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 기후변화의 개념과 심각성 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 기후변화란 무엇인가? * 현재 일어나고 있는 기후변화 조사하기 <p>(2) 기후변화의 해결방안 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 기후변화를 해결할 수 있는 개인적인 방안 알아보기 * 기후변화를 해결할 수 있는 국가적인 방안 알아보기 * 기후변화를 해결할 수 있는 국제적인 방안 알아보기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 읽기 * 인터넷 검색 * 과정 기록하기 		
제출 자료	보고서		

<p>초등 과학 6학년</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>스스로 탐구하는 과학 프로젝트 설계와 실행</p>	<p>담당교사</p>	<p>박지웅</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(160분)</p>
<p>개요</p>	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 스스로 영재 수업에 활동하는 프로젝트를 자기주도학습으로 설계하기 * 자신이 설계한 프로젝트 실행하기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 프로젝트 설계활동</p> <ul style="list-style-type: none"> * 영재수업 추가 활동 구성하기 * 자기주도 프로젝트 설계하기 <p>(2) 프로젝트 실행 및 피드백</p> <ul style="list-style-type: none"> * 프로젝트 실행, 반성하기 * 프로젝트 교류, 공유하기(에듀테크 활용) * 프로젝트 내용, 순서, 원리 정리 후 산출물 표현하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 읽기 * 프로젝트 설계와 실행 * 과정 기록하기(에듀테크 활용) 		
<p>제출 자료</p>	<p>보고서</p>		

초등발명 5학년	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	자연에서 찾는 발명	담당교사	서미옥
		소요시간	4차시(160분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 생체모방기술을 적용한 발명품 아이디어 찾기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 생체모방기술을 이용한 발명품 찾아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 생체모방기술 이용한 발명품 10가지 조사하기 <ul style="list-style-type: none"> -자연이 준 위대한 아이디어 생체모방기술 식물편 -자연이 준 위대한 아이디어 생체모방기술 동물편 <p>(2) 나만의 발명품 제작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 나의 발명품에 이용된 생체모방기술 * 나만의 발명품 제작하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 문헌 및 인터넷 검색을 통한 정보 수집, 정리 * 아이디어 도출 및 발명품 제작과정 기록하기 		
제출 자료	보고서		

<p>초등발명 6학년</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>유니버설 디자인과 배리어프리 디자인</p>	<p>담당교사</p>	<p>박예원</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(160분)</p>
<p>개요</p>	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 유니버설 디자인과 배리어프리 디자인 탐색하기 * 두 가지 디자인을 적용한 나만의 발명품 제작하기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 디자인 탐색하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 유니버설 디자인의 의미와 적용 사례 알아보기 * 배리어프리(barrier-free)의 의미와 적용 사례 알아보기 <p>(2) 발명품 제작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 해결하고자 하는 문제 선정하기 * 발명품 이용 대상 고려하기 * 발명 기법과 문제해결 아이디어 결합하기 * 발명품 도면 그리기 * 발명품 제작하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 읽기 * 키프리스 특허 사이트 탐색 * 제작과정 기록하기 		
<p>제출 자료</p>	<p>보고서</p>		

<div>중등수학</div> <div>1학년</div>	<div>자기주도학습 계획</div> <div>전라북도전주교육지원청영재교육원</div>		
<div>학습주제</div>	<div>수학 주제탐구 프로젝트 학습 (영재교육창의적산출물발표대회 준비를 위한 자기주도학습)</div>	<div>담당교사</div>	<div>김승수</div>
		<div>소요시간</div>	<div>4차시(180분)</div>
<div>개요</div>	<div>1. 수학 주제탐구 프로젝트 학습이란?</div> <p>수학 주제탐구 프로젝트 학습이란 학생 여러분들이 알고 싶고, 탐구하고 싶은 주제를 스스로 선택하여, 그 주제에 관한 정보를 조사하고 수집한 후, 수집한 자료를 분석, 종합하여 자신이 공부한 내용을 정리된 하나의 보고서로 만드는 창의적인 활동입니다. 수학 주제탐구 프로젝트 학습은 학습의 장을 교실에 국한하지 않고, 학생 여러분의 흥미와 욕구를 최대한 반영한다는 점에서 스스로 학습하는 자세를 기르는데 크게 도움이 됩니다.</p> <div>2. 수학 주제탐구 프로젝트 학습은 왜 할까요?</div> <p>수학 주제탐구 프로젝트 학습은 여러분의 흥미와 욕구를 최대한 반영한 학습으로, 선택한 주제를 스스로 해결하는 과정을 통해 문제를 해결하는 능력을 기르는 학습입니다.</p> <div>3. 수학 주제탐구 프로젝트 학습을 꾸준히 하면 어떤 좋은 점들이 있나요?</div> <p>첫째, 탐구주제 선정, 탐구계획 수립, 탐구수행, 결론 도출의 과정에서 스스로 탐구하는 자세를 길러줍니다.</p> <p>둘째, 탐구 방법 및 결과 발표 방법을 창의적으로 생각하고, 문제를 해결하는 능력을 길러줍니다.</p> <p>셋째, 관찰과 측정 등 과학 탐구 능력을 기르고, 보고서를 체계적으로 작성하는 능력을 길러줍니다.</p> <p>넷째, 다양한 주제 탐구를 통해 과학, 수학 분야에 대한 흥미와 적성, 꿈을 키워줍니다.</p> <div>4. 수학 주제탐구 프로젝트 학습의 단계</div> <p>수학 주제탐구 프로젝트 학습 주제 선정 → 계획서 작성 → 탐구 활동 → 보고서 개요 짜기 → 보고서 작성(자료의 분류 및 해석)</p>		
<div>제출 자료</div>	<div>보고서</div>		

<p>중등수학 2학년</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>수학 주제탐구 프로젝트 학습 영재교육창의적산출물발표대 회 결과보고서 작성</p>	<p>담당교사</p>	<p>박도현</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(180분)</p>
<p>개요</p>	<p>1. 수학 주제탐구 프로젝트 학습이란? 수학 주제탐구 프로젝트 학습이란 학생 여러분들이 알고 싶고, 탐구하고 싶은 주제를 스스로 선택하여, 그 주제에 관한 정보를 조사하고 수집한 후, 수집한 자료를 분석, 종합하여 자신이 공부한 내용을 정리된 하나의 보고서로 만드는 창의적인 활동입니다. 수학 주제탐구 프로젝트 학습은 학습의 장을 교실에 국한하지 않고, 학생 여러분의 흥미와 욕구를 최대한 반영한다는 점에서 스스로 학습하는 자세를 기르는데 크게 도움이 됩니다.</p> <p>2. 수학 주제탐구 프로젝트 학습은 왜 할까요? 수학 주제탐구 프로젝트 학습은 여러분의 흥미와 욕구를 최대한 반영한 학습으로, 선택한 주제를 스스로 해결하는 과정을 통해 문제를 해결하는 능력을 기르는 학습입니다.</p> <p>3. 수학 주제탐구 프로젝트 학습을 꾸준히 하면 어떤 좋은 점들이 있나요? 첫째, 탐구주제 선정, 탐구계획 수립, 탐구수행, 결론 도출의 과정에서 스스로 탐구하는 자세를 길러줍니다. 둘째, 탐구 방법 및 결과 발표 방법을 창의적으로 생각하고, 문제를 해결하는 능력을 길러줍니다. 셋째, 관찰과 측정 등 과학 탐구 능력을 기르고, 보고서를 체계적으로 작성하는 능력을 길러줍니다. 넷째, 다양한 주제 탐구를 통해 과학, 수학 분야에 대한 흥미와 적성, 꿈을 키워줍니다.</p> <p>4. 수학 주제탐구 프로젝트 학습의 단계 수학 주제탐구 프로젝트 학습 주제 선정 → 계획서 작성 → 탐구 활동 → 보고서 개요 짜기 → 보고서 작성(자료의 분류 및 해석)</p>		
<p>제출 자료</p>	<p>영재교육창의적산출물발표대회 보고서</p>		

<p>중등과학 1학년</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>한반도에서 발견된 중생대 백악기 생물의 흔적을 찾아서</p>	<p>담당교사</p>	<p>정동권</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(180분)</p>
<p>개요</p>	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 한반도에 살았던 백악기 생물을 조사할 수 있다. * 화석이 남겨지기 위한 조건을 추론할 수 있다. <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 중생대 백악기 한반도에 살았던 고생물 흔적</p> <ul style="list-style-type: none"> * 한반도에 살았던 백악기 생물 조사하기 * 한반도에 살았던 백악기 생물 분류하기 <p>(2) 한반도에 살았던 백악기 고생물 화석 지도 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> * 한반도에 살았던 백악기 고생물을 지도에 나타내기 * 고생물 화석이 자주 관찰되는 지역 암석 조사하기 * 화석이 자주 관찰되는 암석의 특성 추정하기 * 화석이 남겨지기 위한 조건 추론하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 인터넷 자료 조사 1(예. 대한민국 국가지도집 「우리나라에 살았던 공룡의 흔적」) * 인터넷 자료 조사 2(예. Youtube 「한반도 화석 1-2부」) * 보고서 정리 및 화석 지도 그리기 		
<p>제출 자료</p>	<p>보고서(학습 내용, 화석 지도)</p>		

<p>중등과학 2학년</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>지구온난화를 대비한 와카워터 원리</p>	<p>담당교사</p>	<p>김인수</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(180분)</p>
<p>개요</p>	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 지구온난화를 대비한 와카워터 원리를 이해 할 수 있다. * 지구온난화는 산업혁명 이후 전지구 지표면 평균 기온이 상승작용 이해 할 수 있다. <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 지구온난화의 원인 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> * 기후변화는 여러 자연적 요인과 인위적 요인 * 지표기온 상승에 주요 원인이며 대기 중 주요 온실기체 <p>(2) 지구온난화의 원인 중 (온실효과)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 지구온난화의 원인을 찾기 시작했고, 그 해결책 연구 * 지구온난화의 영향 * 탄소발자국(이산화탄소의 총량을 탄소 발자국으로 표시) <p>(3) 지구온난화의 해결 방법 중 와카워터 원리</p> <ul style="list-style-type: none"> * 대기 중의 물을 이슬로 응결시켜 식수를 얻는 방법을 이용한 제작 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 참고문헌 읽기 * 다양한 게임 탐색 * 제작과정 기록하기 		
<p>제출 자료</p>	<p>보고서</p>		

논술 및 독서토론 통합반	자기주도학습 계획 전라북도전주교육지원청영재교육원		
학습주제	신문으로 문해력 키우기	담당교사	이정윤
		소요시간	4차시(180분)
개요	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 신문을 읽고 이해하는 능력 신장하기 * 신문을 읽고 쓰는 습관 형성하기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 신문 기사를 읽고 어휘력 키우기 (2) 신문 기사 이해하기 (3) 신문 기사 분석하기 (4) 신문 기사 비교하기 (5) 신문 기사 요약하기 (6) 신문 기사 사실과 의견 파악하기 <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 신문으로 문해력 키우기 NIE 패스포트 활동하기 		
제출 자료	NIE 패스포트, 보고서		

<p>중등영어 통합반</p>	<p>자기주도학습 계획</p> <p>전라북도전주교육지원청영재교육원</p>		
<p>학습주제</p>	<p>Reading Portfolio 제작</p>	<p>담당교사</p>	<p>박선영</p>
		<p>소요시간</p>	<p>4차시(180분)</p>
<p>개요 (자기주도학습 기간 동안 탐구해보고 싶은 내용 등을 자유롭게 기술)</p>	<p>1. 학습목표</p> <ul style="list-style-type: none"> * 영어 원서 ‘The Last Cuentista (Donna Barba Hicuera)’읽기 * 읽은 도서 바탕으로 Reading Portfolio 제작하기 <p>2. 자기주도학습 내용</p> <p>(1) 영어 원서 읽기 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> * 새로운 영어 단어 익히기 * 챕터별 요지, 등장인물, 배경 익히기 - 인상 깊은 어구 공유 <p>(2) 활동지 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> * New Words * Quotes * Essay writing <p>3. 자기주도학습 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> * 소설을 읽으며, 내용을 논리적으로 종합하여 일이나 사건의 원인과 결과를 파악할 수 있다. * 소설을 읽고, 주어진 어휘를 참고하여 자신의 의견을 간단히 쓸 수 있다. 		
<p>제출 자료</p>	<p>보고서</p>		