

## [서식 1] (단위학교용)

## 2025학년도 중학교 학업성적 관리 규정 점검 확인표

시(군)	전주시	학교명	전주우전중학교
------	-----	-----	---------

## [학업성적관리규정]

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청
목적	① 학업성적관리규정의 목적을 명시하였는가?	○		
	① 학업성적관리규정 제정의 근거 지침(교육부 출령 제504호 및 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침)을 명시하였는가?	○		
	② 교목별 수행평가 반영비율은 흑기 단위 성적 총점의 40% 이상을 준수하였는가?	○		
	③ 자필평가 없이 수행평가만으로 시험하는 과목을 명시하였는가?	○		
	④ 자필평가 2회 중 1회만 실시하는 조건을 준수 하였는가?	○		
방침	⑤ '공교육 정상화' 촉진 및 선형교육 규제에 관한 특별법 제8조제3항의 내용을 명시 하였는가?	○		
	⑥ 부모(민족적) 교육권의 '평가 관련 업무' 배제에 관한 규정이 있는가?	○		
	⑦ 부정행위 예방 대책과 부정행위자에 관한 처리 절차 및 기준이 구체적으로 마련되어 있는가? ※ 학기 초 학생, 학부모, 교직원 안내 명시	○		
평가	① 학업성적관련위원회 구성 및 역할은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?	○		
	② 학업성적관련위원회 심의 내용을 명시하였는가?	○		
	③ 교과별의회 구성 및 운영은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?	○		
	④ 교과별의회 상시 운영(학기당 2회 이상) 및 험으로 비치에 관련 내용을 명시하였는가?	○		
평가의 목표 및 방법	① 평가의 목표는 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침을 준수하여 명시 하였는가?	○		

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청
평가의 목표 및 방법	② 성취기준 재구조화의 유의사항을 명시하였는가?	○		
	③ 흑기 단위 성취수준 설정(학년)에 관한 내용을 명시하였는가?	○		
	④ 정보공시 이후 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획의 수정(행) 발생 시 지침에 따른 조치 사항을 명시하였는가?	○		
	⑤ 평가실시 전 평가운영지침(평가 범위, 수령평가 시기 등)의 인내 방법을 구체적으로 명시하였는가?	○		
	⑥ 평가에 관한 시전 교육원 연수를 명시하였는가?	○		
	⑦ 자유효기 축제에 맞는 평가 방안 마련에 관한 내용을 명시하였는가?	○		
평가	① 평가 문항 출제(공동출제, 공동체점 등)에 관한 교과·학의 내용을 명시하였는가?	○		
	② 평가 운영 기간 중 학생 출입 제한구역을 구체적으로 지정하여 명시하였는가?	○		
	③ 자필평가 기출문제(정답 포함) 공개범위와 방법*을 구체적으로 명시하였는가?	○		
	④ 평가 관리 보인구정을 구체적으로 명시하였는가?	○		
	⑤ 고사 원안에 관한 유의사항(문항별 배점 표시, 100점 만점 출제 난이도 배율 등)을 명시하였는가?	○		
	⑥ 출제 문항 제작 시 유의사항을 구체적으로 명시 하였는가?	○		
	⑦ 서답형 및 서술(논술)형 출제 비율은 지침의 조건 범위를 준수하였는가? ※ 서술(논술)형 20% 이상: 국어·사회(역사 포함)·수학·과학·영어	○		
	※ 서술(논술)형 10% 이상: 도덕	○		
	⑧ 지침의 지한 조건 범위 내에서 서술(논술)형 평가만으로 실시하는 과목을 별도로 명시하였는가?	○		
	⑨ 서답형 체점 기준의 유의사항(부분점수 부여 등)을 명시하였는가?	○		
	⑩ 학교에서 결정한 문항정보표 암석(NES) 또는 자체를 명시하였는가? ※ 학교 자체 양식 사용 시 문항정보표 필수 항목 확인	○		
	⑪ 교목별 고사문안, 문항정보표, 채점기준표 등의 확인 및 결과 절차를 명시하였는가?	○		

영역	검토 내용	검토 세부 내용 및 수장 반영 요청	
		이행	미이행
수행 평가	(2) 수행평가 영역별 기본점수는 영역별점의 10~40%로 명시하였는가? ※ 전국 시도별 평가주관의 영어듣기 평가에 기능 고사 관리 담당자 및 장소를 구체적으로 명시하였는가? - 평가관리 담당교사, 보안 및 인쇄관리 담당자 - 통제구역, 시험지 보관 장소	○	○
지침 평가	(4) 지침을 준수한 고사 시행 유의 사항을 명시하였는가? - 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분 확보 - 고사실 당 18명 이상의 경우 2인 감독 - 부정행위 관련 감독교사의 사전 안내 및 대처장소 - 고사 도중 오류 문제 정정에 대한 조치 시행 - 규정 외 시황은 대학수학능력시험 유의사항을 참고하여 결정	○	○
(5) 체점 및 담당지 처리 계획이 구체적으로 수립되어 있는가? - 담당지 지점 장소 명시 - 학생 본인에게만 성적 공개 - 이의신청 기간 명시	○	○	○
(6) 평가문항에 오류가 있거나 공정성 등이 훼손된 경우 처리 방안이 수립되어 있는가? ※ 수정할 경우 처리 절차를 명시하였는가? ※ 수정 전·후의 자료 함께 보관	○	○	○
(7) 출제된 고사문안, 문항정보표, 체점기준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가? ※ 수정 전·후의 자료 함께 보관	○	○	○
(8) 성적 산출의 증빙자료 보관 기간(성적 처리 완료 시점부터 5년)을 명시하였는가?	○	○	○
수행 평가	(1) 수행평가 계획에 대한 사전 안내 방법을 명시하였는가? ※ 학교 홈페이지 또는 유인물 등	○	○
(2) 수업시간 외 고사철 수행평가(시전 준비가 필요한 단순 암기식 포함) 금지에 대한 내용을 명시하였는가? ※ 일제고사 형태의 지필형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가?	○	○	
(3) 모둠활동 평가에 대한 유의사항을 명시하였는가? ※ 학생 본인에게만 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	○	○	

영역	검토 내용	검토 세부 내용 및 수장 반영 요청	
		이행	미이행
인정점 부여	(1) '혹기' 말 성적처리를 위한 결시생 등' 인정점 부여 계획이 '혹교 상황에 맞게 구체적으로 수립되어 있는가? - 3학년(별도의 기준점수 적용 시 결점 내용 명시 - 결시 종류에 따른 구체적인 인정비율 명시	○	○
수행 평가	(2) 2022 개정 교육과정의 학교자율시간에 대한 내용을 반영하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 과목은 성적 일정표의 흔신점수 합계를 소수 쟁짜 지정하여 반영하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 과목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함되며 반영하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 과목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함되며 반영하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 과목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함되며 반영하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 과목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함되며 반영하였는가?	○	○
학과 및 교과 학습 발달 상황 관리	(3) 소년보호기관 학생의 성적 처리 변경 사항을 번역하였는가? ※ 대안교육 우특교육기관 학생의 성적 처리 변경 사항을 번역하였는가?	○	○
출결 상황	(1) 정기결석 일수를 구체적으로 명시하였는가? ※ (시상)부모의 행세·지매 및 그의 배우자·3월' 반영하였는가?	○	○

영역	검토 내용	검토 세부 내용 및 수장 반영 요청	
		이행	미이행
수행 평가	(1) 수행평가 계획에 대한 사전 안내 방법을 명시하였는가? ※ 학교 홈페이지 또는 유인물 등	○	○
(2) 수업시간 외 고사철 수행평가(시전 준비가 필요한 단순 암기식 포함) 금지에 대한 내용을 명시하였는가? ※ 일제고사 형태의 지필형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가?	○	○	
(3) 모둠활동 평가에 대한 유의사항을 명시하였는가? ※ 학생 본인에게만 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	○	○	
(4) 학생 분인에게만 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	○	○	

영역	검토 내용	이현 미아현	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청	
			수정 반영 요청	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청
출결 상황	③ 월 1일의 생리인정 결석 산정 기준을 구체적 으로 명시하였는가?	○		
출결 상황	④ 학기 초 최초 제출한 진단서로 질병결석을 길을할 수 있는 수정된 병위를 반영하였는가? ※ 민성질환 등 장기적 치료가 필요한 것으로 확인된 학생	○		
출결 상황	⑤ 지침에 따른 자각·조퇴·결과를 학교 상황에 맞게 구체적인 기준을 명시하였는가?	○		
출결 상황	⑥ 같은 날짜에 자각·조퇴·결과가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가?	○		
출결 상황	⑦ 전 교사가 모든 학생을 대상으로 자각·조퇴· 결과의 기준을 일관되게 적용해야 힘을 명시 하고 있는가?	○		

### [별지]

영역	점검 내용	이행 미아현	점검 내용	
			이행	미아현
평가 개요	① [별지2] 월별 학생평가 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○	○	○
	② [별지3] 학생평가 단계별 운영 매뉴얼이 마련 되어 있는가?	○		
	③ [별지4] 단위학교 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○		
	④ 고교별 지원평가 영역별 평가기준은 평가 준수하였는가?		○	
	⑤ 서둘러 비율은 지원평가 총 배점의 30% 이상을 준수하였는가?		○	
	⑥ 국어·사회(역사 포함)·수학·과학·영어·교과의 서는 슬通报 비율은 지원평가 총 배점의 20% 이상을 준수하였는가?		○	
	⑦ 지원평가 서둘러 서는 슬通报 영역별 점수와 학기 말·반영비율의 흔적들이 일치하는가? ※ '0·1·2·3'의 조건이 없을 경우, 명시한 점수 로만 출제 가능		○	
	⑧ 수행평가 영역별 민점과 희기말 반영비율이 일치하지 않을 경우, 무관소수의 흔적들이 발생 하지 않도록 하였는가?		○	
	⑨ 수행평가 평가영역별 해당 교과의 성취기준을 전체하게 명시하였는가? ※ (예시) 사회 평가영역에 '역사'의 성취기준을 명시할 수 없음 ※ 학년의 평가영역에 모든 성취기준을 명시한 경우 재확인		○	
	⑩ 수행평가 기본점수는 평가영역별 영역민점의 10~40%로 명시하였는가?	○		
	⑪ 수행평가의 영역별 평가시기를 명시하였는가?	○		

2025. 3. 27.

검토자 : 직급 교사 성명 : 황 단 비  
확인자 : 직급 교감 성명 : 정 야 며

2025. 3. 27.