


교과 단원		창의적체험활동(자율활동) 인성교육(4/6)	일 시	2025. 6. 19.(목)	수업자	박0영
학습주제		친구가 되는 멋진 방법	반영된 무지개 교육과정		대 상	3학년 1반
성취기준		친구와 관계 맺는 방법을 이해하고, 관계 형성 및 소통 능력을 기른다.				
배움 주제		사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알아보고 생활 속에서 실천할 수 있다.				
배움 단계	학습 과정	통합 교수학습 활동 일:일반교사 모:포레교사			시간 (분)	자료(■)및 유의점(→)
도입	동기 유발  공부할 문제 확인 학습 활동 안내	<b>◎동기 유발</b> ▶ 선생님이 들려주는 ‘친구’ 2행시 듣기 <b>일</b> • ‘친구’ 2행시를 들려주고, 학생들이 친구의 의미에 대해 다시 한 번 생각해 보도록 질문하기 <b>◎공부할 문제 확인</b> 사이좋은 친구가 되기 위한 여러 가지 방법을 알아보고 생활 속에서 실천해 봅시다. <b>◎학습 활동 안내</b> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 10px;">           &lt;활동1&gt; 그림책 속으로            &lt;활동2&gt; 친구 사이 역할극장            &lt;활동3&gt; ‘집어’ 놀이         </div>			5'	■ 학생들이 직접 쓴 ‘친구’ 2행시 →
전개	활동1	<b>◎활동 1 그림책 속으로</b> ▶ 그림책 『친구를 모두 잃어버리는 방법』 읽고 이야기 나누기 ▶ 친구와 사이좋게 지내는 방법 이야기 나누기			7'	■ PPT, 도서 『친구를 모두 잃어버리는 방법』 →
	활동2	<b>◎활동 2 친구 사이 역할극장</b> ▶ 모둠별로 한 가지 상황 대본을 골라 친구와 사이좋게 지내는 방법 역할극을 실감나게 연습하기 ▶ 친구와 사이좋게 지내는 방법 역할극을 발표하기 ▶ 역할극 발표를 통하여 진정한 우정을 위한 실천 의지 다지기 ▶ 역할극 발표를 보고 새롭게 알게 됐거나 느낀 점 이야기하기			15'	■ 역할극 대본, 클래퍼 보드 → 대본을 구체화시킬 수 있도록 유도한다. → 다른 모둠의 역할 극에서 친구와 사이 좋게 지내는 방법을 찾아보도록 안내한다.
	활동3	<b>◎활동 3 ‘집어’ 놀이</b> ▶ ‘집어’ 놀이를 하며 여러 가지 상황에 사이좋은 친구가 되기 위한 알맞은 말 연습하기			8'	■ 풀 → 짝활동. 두 사람 사이에 있는 풀을 먼 저 잡고 상황에 알맞 은 말을 하면 1점을 얻는다.
정리	학습 정리	<b>◎우리반 멋진 친구라면 만들기</b> ▶ 우리반의 멋진 친구라면에 들어갈 비법 소스와 그 이유 생각하여 발표하기 ▶ 사이좋은 친구가 되기 위한 방법 내면화하기			5'	■ ‘멋진 친구 라면’ ppt → 비법 소스와 그 이 유를 생각하여 발표하 다.

	차시 예고	●온라인 책 출판하기 ▶ 공부한 내용 한 권의 책으로 엮기 ▶ 가정에서 같이 이야기 나누기		
--	----------	--	--	--

평가영역	과정중심평가 내용	평가방법
관계형성	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구와 사이좋게 지내는 방법을 알았는가?</li> </ul>	교사 관찰평가
이해와 실천	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구와 사이좋게 지내야 하는 이유를 이해하고 배운내용을 실천하려는 다짐을 했는가?</li> </ul>	교사 관찰평가
수업 참여도	<ul style="list-style-type: none"> <li>적극적으로 발표하고, 의견을 자유롭게 나누는가?</li> </ul>	교사 관찰평가