

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

전주북초등학교

□ 운영 개요

프로그램명	독서논술	강 사 명	이미애
운영요일	화목	학년(등급)	1~6학년(초급)

□ 연간 계획

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
3	1	자기 소개	마인드맵을 익히고 자기를 소개해 본다.	활동지
	2	「바바빠빠」	상상의 동물 친구를 그리고 설명해 본다.	도서 , 활동지
	3	「못된 개가 쫓아와요」	책의 내용을 이해하고 관계 맺음에 대해 발표해본다.	도서 , 활동지
	4	”	친구를 소개하는 글을 써 본다.	
	5	「유관순」	책의 내용을 이해하고 시대적 상황을 알아 본다. 물 카드를 만들어 본다.	도서 , 활동지
	6	”	인물 카드를 만들어 본다.	
	7	역사 -선사시대와 청동기시대	석기시대와 청동기 시대의 특징을 이해한다.	활동지
	8	「단군왕검」	고조선의 건국신화를 알아보고 6컷 만화로 표현해 본다.	도서 , 활동지
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리 한다.	활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
4	1	「지각대장 존」	책의 내용을 마인드맵으로 정리하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	2	”	사건의 진행을 이해하고 인물과 인터뷰를 해 본다.	
	3	「행복을 파는 남자」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어 짝토론을 진행한다.	도서 , 활동 지
	4	”	사건을 정리하고 독서 일기를 써 본다.	
	5	「여우와 두루미」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	”	질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	7	역사 - 삼국의 건국	삼국의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	가야의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	
	9	역사 신문	역사 신문을 만들어 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
5	1	「덕진다리」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	2	”	내용을 마인드맵으로 정리하고 독서 일기를 써 본다.	
	3	편지 쓰기	편지글의 형식을 익히고 편지를 써 본다.	활동 지
	4	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동 지
	5	「책 먹는 여우」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	입체북 만들기	입체북을 만들고 인물을 소개해 본다.	
	7	「치킨 마스크」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	도서 , 활동 지
	8	”	나만의 마스크를 만들고 소개해 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
6	1	흥내내는 말	흥내내는 말에 대해 알아보고 표현해 본다.	활동 지
	2	”	흥내내는 말을 이용해 시를 바꾸어 본다.	
	3	「반쪽이」	책을 읽고 흥내내는 말을 바꾸어 표현해 본다.	도서 , 활동 지
	4	”	독서 일기를 써 본다.	
	5	「치과 의사 드소토 선생님」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	신문 만들기	사건과 인물을 중심으로 신문을 만들어 본다.	
	7	역사 - 발해	「크고 강한 나라 발해」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	발해의 다양한 문화에 대해 알아보고 소개해 본다.	
	9	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
7	1	「배고픈 거미」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「빈화분」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	4	그림책 만들기	책의 내용을 바탕으로 그림책을 만들고 꾸며본다.	
	5	시	시의 특징을 이해하고 여름을 주제로 써 본다.	활동 지
	6	”	시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	7	역사 - 후삼국시대	「다시 세 나라로 나뉘다」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	역사 속 상황을 상상해 일기로 써 본다.	
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
8	1	생활일기	일기의 여러 형식을 알아보고 하루 그래프를 이용해 글감을 찾아본다.	활동지
	2	날씨 표현하기	날씨를 개성있게 표현해 본다.	활동지
	3	시 일기	자신의 경험을 시로 표현해 본다.	활동지
	4	만화 일기	주요 사건을 기승전결로 나눈 후 6컷 만화로 표현해 본다.	활동지
	5	독서 퀴즈 일기	책을 읽고 독서 퀴즈를 내본다.	활동지
	6	주장 일기	주장하고 싶은 말을 일기로 써 본다.	활동지
	7	암호 일기	자신만의 암호를 정하고 암호 일기를 써 본다.	활동지
	8	스크랩일기	신문을 읽고 기사 내용에 대한 자신의 생각을 적어본다.	신문 , 활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
9	1	주장과 근거	주장과 근거에 대해 이해하고 연습한다.	활동지
	2	토론	‘짜꿍 바꾸기’를 주제로 토론을 해본다.	활동지
	3	「돼지왕」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동지
	4	”	등장 인물에게 편지를 써 본다.	
	5	「요술 항아리의 주인은 누구」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동지
	6	”	가상 재판으로 자신의 주장을 발표해본다.	
	7	역사- 고려1	「왕건」을 읽고 인물 카드를 만들어 본다.	도서 , 활동지
	8	”	고려 주변국 상황을 알아보고 지도로 나타내 본다.	
	9	영화 그리기	화가들의 작품을 알아보고 자신의 생각이나 느낌을 그림으로 표현하고 발표해 본다.	활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
10	1	「발레리나 벨린다」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다	
	3	시	‘가을’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동 지
	4	「세종대왕」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서 , 활동 지
	5	”	입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	6	역사 - 고려2	「이자겸과 묘청의난」을 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	7	- 고려3	「무신 시대」를 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	
	8	- 고려4	「원나라의 옷을 벗어 던지다」를 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
11	1	「종이봉지 공주」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서 , 활동 지
	2	”	인물의 행동을 비판하고 일기를 써 본다.	
	3	「미안해 미안해 미안해」	책의 내용과 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	4	”	‘동물 안락사’에 대해 토론하고 주장일기를 써 본다.	
	5	「벌집이 너무 좁아」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	6	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	7	역사 - 조선	「새로운 나라를 꿈꾸다」를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	태종과 세종에 대해 알아보고 비교, 대조하는 설명하는 글을 써 본다.	활동 지
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
12	1	시	‘겨울’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「선인장 호텔」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서 , 활동지
	3	”	사막 동물들의 보금자리 선인장에 대해 알아보고 그림으로 표현해 본다.	
	4	「성냥팔이 소녀」	책을 읽고 내용을 이해하고 등장인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	5	”	‘소녀의 죽음에 대한 책임’에 대해 토론해 본다.	
	6	「꿀강아지」	이야기의 인물, 사건, 배경을 바꾸어 동화를 다시 써 본다.	도서 , 활동지
	7	역사 - 임진왜란 병자호란	「조선왕조실록, 선조~인조」를 읽고 퀴즈를 통해 상황을 알아본다.	도서 , 활동지
	8	”	조선 후기 변화된 사회 모습을 이해한다.	
	9	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동지

※ 방과후학교 연간 운영 계획서는 정규 교육과정 운영에 따라 변동될 수 있음(공휴일은 차시에서 제외)

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
1	1	「거짓말같은 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「토끼와 자라」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	4	”	‘선의의 거짓말’에 대해 토론해 본다.	
	5	「사라지는 섬 투발루」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어본다.	도서 , 활동지
	6	”	환경 신문을 만들어본다.	
	7	역사 - 외세의 침략과 조선의 개항	「흔들리는 나라를 바로 세워라」를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	8	”	대한 제국에 대해 알아본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
2	1	「고슴도치와 토끼」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	2	”	‘고슴도치의 승리가 정당한가’에 대해 토론해 본다.	
	3	「어부와 아내」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	4	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	5	「시튼 동물기」	책을 읽고 내용을 이해하고 사건을 정리해 본다.	도서 , 활동지
	6	”	독서신문을 만들어본다.	
	7	독서골든벨	읽은 책을 바탕으로 골든벨 게임을 해본다.	활동지

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

전주북초등학교

□ 운영 개요

프로그램명	독서논술	강 사 명	이미애
운영요일	화목	학년(등급)	1~6학년(중급)

□ 연간 계획

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
3	1	자기 소개	마인드맵을 익히고 자기를 소개해 본다.	활동 지
	2	「바바빠빠」	상상의 동물 친구를 그리고 설명해 본다.	도서 , 활동 지
	3	「애벌레가 애벌레를 먹어요」	책의 내용을 이해하고 관계 맺음에 대해 발표해본다.	도서 , 활동 지
	4	”	친구를 소개하는 글을 써 본다.	
	5	「김구」	책의 내용을 이해하고 시대적 상황을 알아 본다. 물 카드를 만들어 본다.	도서 , 활동 지
	6	”	인물 카드를 만들어 본다.	
	7	역사 -선사시대와 청동기시대	석기시대와 청동기 시대의 특징을 이해한다.	활동 지
	8	「단군왕검」	고조선의 건국신화를 알아보고 6컷 만화로 표현해 본다.	도서 , 활동 지
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
4	1	「죽음의 먼지가 내려와요」	책의 내용을 마인드맵으로 정리한다.	도서 , 활동 지
	2	”	환경 신문을 만들어 본다.	
	3	「행복을 파는 남자」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어 짝토론을 진행한다.	도서 , 활동 지
	4	”	사건을 정리하고 독서 일기를 써 본다.	
	5	「9.0의비밀」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	”	질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	7	역사 - 삼국의 건국	삼국의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	가야의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	
	9	역사 신문	역사 신문을 만들어 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
5	1	「돼지책」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	2	”	내용을 마인드맵으로 정리하고 독서 일기를 써 본다.	
	3	편지 쓰기	편지글의 형식을 익히고 편지를 써 본다.	활동 지
	4	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동 지
	5	「변신」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	입체북 만들기	입체북을 만들고 인물을 소개해 본다.	
	7	「치킨 마스크」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	도서 , 활동 지
	8	”	나만의 마스크를 만들고 소개해 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
6	1	「헬렌 켈러」	책을 읽고 질문을 만들어 본다.	도서 , 활동 지
	2	”	인물에 대해 평가하는 글을 써 본다.	
	3	「반쪽이」	책을 읽고 흥내내는 말을 바꾸어 표현해 본다.	도서 , 활동 지
	4	”	독서 일기를 써 본다.	
	5	「치과 의사 드소토 선생님」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	신문 만들기	사건과 인물을 중심으로 신문을 만들어 본다.	
	7	역사 - 발해	「크고 강한 나라 발해」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	발해의 다양한 문화에 대해 알아보고 소개해 본다.	
	9	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
7	1	「배고픈 거미」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「까마귀 소년」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	4	그림책 만들기	책의 내용을 바탕으로 그림책을 만들고 꾸며본다.	
	5	시	시의 특징을 이해하고 여름을 주제로 써 본다.	활동 지
	6	”	시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	7	역사 - 후삼국시대	「다시 세 나라로 나뉘다」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	역사 속 상황을 상상해 일기로 써 본다.	
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
8	1	생활일기	일기의 여러 형식을 알아보고 하루 그래프를 이용해 글감을 찾아본다.	활동지
	2	날씨 표현하기	날씨를 개성있게 표현해 본다.	활동지
	3	시 일기	자신의 경험을 시로 표현해 본다.	활동지
	4	만화 일기	주요 사건을 기승전결로 나눈 후 6컷 만화로 표현해 본다.	활동지
	5	독서 퀴즈 일기	책을 읽고 독서 퀴즈를 내본다.	활동지
	6	주장 일기	주장하고 싶은 말을 일기로 써 본다.	활동지
	7	암호 일기	자신만의 암호를 정하고 암호 일기를 써 본다.	활동지
	8	스크랩일기	신문을 읽고 기사 내용에 대한 자신의 생각을 적어본다.	신문 , 활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
9	1	주장과 근거	주장과 근거에 대해 이해하고 연습한다.	활동지
	2	「헌신적인 친구」	인물의 행동에 대해 비판하고 토론을 해본다.	도서, 활동지
	3	「날고싶지 않은 독수리」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서, 활동지
	4	”	등장 인물에게 편지를 써 본다.	
	5	「초대받은 아이들」	책을 읽고 내용을 이해하고 주요 사건을 정리한다.	도서, 활동지
	6	”	등장인물의 행동에 대해 비판하고 감상글을 써 본다.	
	7	역사- 고려1	「왕건」을 읽고 인물 카드를 만들어 본다.	도서, 활동지
	8	”	고려 주변국 상황을 알아보고 지도로 나타내 본다.	
	9	영화 그리기	화가들의 작품을 알아보고 자신의 생각이나 느낌을 그림으로 표현하고 발표해 본다.	활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
10	1	「돼지 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다	
	3	시	‘가을’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동 지
	4	「장영실」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서 , 활동 지
	5	”	입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	6	역사 - 고려2	「이자겸과 묘청의난」을 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	7	- 고려3	「무신 시대」를 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	
	8	- 고려4	「원나라의 옷을 벗어 던지다」를 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
11	1	「아낌없이 주는 나무」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서 , 활동지
	2	”	인물의 행동을 비판하고 일기를 써 본다.	
	3	「미안해 미안해 미안해」	책의 내용과 상황을 이해한다.	도서 , 활동지
	4	”	‘동물 안락사’에 대해 토론하고 주장일기를 써 본다.	
	5	「스캔 아저씨의 염소」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	6	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	7	역사 - 조선	「새로운 나라를 꿈꾸다」를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	8	”	태종과 세종에 대해 알아보고 비교, 대조하는 설명하는 글을 써 본다.	활동지
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
12	1	시	‘겨울’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「안중근」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서 , 활동지
	3	”	입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	4	「성냥팔이 소녀」	책을 읽고 내용을 이해하고 등장인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	5	”	‘소녀의 죽음에 대한 책임’에 대해 토론해 본다.	
	6	「바리데기」	이야기의 인물, 사건, 배경을 바꾸어 동화를 다시 써 본다.	도서 , 활동지
	7	역사 - 임진왜란 병자호란	「조선왕조실록, 선조~인조」를 읽고 퀴즈를 통해 상황을 알아본다.	도서 , 활동지
	8	”	조선 후기 변화된 사회 모습을 이해한다.	
	9	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동지

※ 방과후학교 연간 운영 계획서는 정규 교육과정 운영에 따라 변동될 수 있음(공휴일은 차시에서 제외)

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
1	1	「거짓말같은 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「20년 후」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	4	”	‘인물의 행동이 옳은가’에 대해 토론해 본다.	
	5	「누가 숲을 사라지게 했을까?」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어본다.	도서 , 활동지
	6	”	환경 신문을 만들어본다.	
	7	역사 - 외세의 침략과 조선의 개항	「흔들리는 나라를 바로 세워라」를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	8	”	대한 제국에 대해 알아본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
2	1	「고슴도치와 토끼」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	2	”	‘고슴도치의 승리가 정당한가’에 대해 토론해 본다.	
	3	「잔소리 해방의 날」	책을 읽고 내용을 이해하고 하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	도서 , 활동지
	4	”	‘나만을 위한 날’을 정하고 글로 표현해 본다.	
	5	「닐스의 신기한 모험」	책을 읽고 내용을 이해하고 사건을 정리해 본다.	도서 , 활동지
	6	”	독서신문을 만들어본다.	
	7	독서골든벨	읽은 책을 바탕으로 골든벨 게임을 해본다.	활동지

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

전주북초등학교

□ 운영 개요

프로그램명	독서논술	강 사 명	이미애
운영요일	화목	학년(등급)	1~6학년(고급)

□ 연간 계획

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
3	1	자기 소개	마인드맵을 익히고 자기를 소개해 본다.	활동 지
	2	「바바빠빠」	상상의 동물 친구를 그리고 설명해 본다.	도서 , 활동 지
	3	「진정한 친구」	책의 내용을 이해하고 관계 맺음에 대해 발표해본다.	도서 , 활동 지
	4	”	친구를 소개하는 글을 써 본다.	
	5	「김구」	책의 내용을 이해하고 시대적 상황을 알아 본다. 물 카드를 만들어 본다.	도서 , 활동 지
	6	”	인물 카드를 만들어 본다.	
	7	역사 -선사시대와 청동기시대	석기시대와 청동기 시대의 특징을 이해한다.	활동 지
	8	「단군왕검」	고조선의 건국신화를 알아보고 6컷 만화로 표현해 본다.	도서 , 활동 지
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리 한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
4	1	「죽음의 먼지가 내려와요」	책의 내용을 마인드맵으로 정리한다.	도서 , 활동지
	2	”	환경 신문을 만들어 본다.	
	3	「행복을 파는 남자」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어 짝토론을 진행한다.	도서 , 활동지
	4	”	사건을 정리하고 독서 일기를 써 본다.	
	5	「9.0의비밀」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동지
	6	”	질문지를 만들고 인물과 인터뷰를 해본다.	
	7	역사 - 삼국의 건국	삼국의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	8	”	가야의 건국신화를 읽고 내용을 이해한다.	
	9	역사 신문	역사 신문을 만들어 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
5	1	「시간 가게」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	2	”	내용을 마인드맵으로 정리하고 독서 일기를 써 본다.	
	3	편지 쓰기	편지글의 형식을 익히고 편지를 써 본다.	활동 지
	4	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동 지
	5	「무서운 학교 무서운 아이들」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	”	책의 내용을 바탕으로 학교폭력에 대한 주장하는 글을 써 본다.	
	7	역사 - 발해	「크고 강한 나라 발해」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	발해의 다양한 문화에 대해 알아보고 소개해 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
6	1	「마사코의 질문」	책을 읽고 질문을 만들어본다.	도서 , 활동 지
	2	”	한·일 관계를 토론해 보고 감상글을 써 본다.	
	3	「전쟁과 소년」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	4	”	전쟁에 대해 토의하고 감상글을 써 본다.	
	5	「할아버지의 뒤주」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	6	신문 만들기	사건과 인물을 중심으로 신문을 만들어 본다.	
	7	역사 - 후삼국시대	「다시 세 나라로 나뉘다」를 읽고 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	”	역사 속 상황을 상상해 일기로 써 본다.	
	9	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	신문 , 활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
7	1	「새끼개」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다.	
	3	「까마귀 소년」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	4	그림책 만들기	책의 내용을 바탕으로 그림책을 만들고 꾸며본다.	
	5	시	시의 특징을 이해하고 여름을 주제로 써본다.	활동 지
	6	”	시를 다듬고 시화로 꾸며본다.	
	7	역사- 고려1	「왕건」을 읽고 인물 카드를 만들어 본다.	도서 , 활동 지
	8	”	고려 주변국 상황을 알아보고 지도로 나타내 본다.	
	9	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
8	1	디베이트	디베이트의 특징과 주장, 근거에 대해 이해한다.	활동지
	2	”	‘여성 배려칸’을 주제로 디베이트를 진행해 본다.	활동지
	3	「80일간의 세계 일주」	책의 내용을 이해하고 사건을 정리한다.	도서 , 활동지
	4	”	사건과 인물을 중심으로 독서신문을 만들어 본다.	
	5	「그 때 나는 열한 살이었다」	책의 내용을 이해하고 인물의 상황을 알아본다.	도서 , 활동지
	6	”	가상 재판으로 자신의 주장을 발표해본다.	
	7	암호 일기	자신만의 암호를 정하고 암호 일기를 써본다.	활동지
	8	스크랩일기	신문을 읽고 기사 내용에 대한 자신의 생각을 적어본다.	신문 , 활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
9	1	「홍길동전」	책을 읽고 내용과 시대 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	인물의 행동에 대해 비판하고 감상글을 써 본다.	
	3	「마당을 나온 암탉」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동에 대해 비판한다.	도서 , 활동 지
	4	”	독서 신문을 만들어 본다.	
	5	「나의 라임 오렌지 나무」	책을 읽고 내용을 이해하고 주요 사건을 정리한다.	도서 , 활동 지
	6	”	등장인물의 행동에 대해 비판하고 감상글을 써 본다.	
	7	역사 - 고려2	「이자겸과 묘청의난」을 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	8	- 고려3	「무신 시대」를 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	
	9	- 고려4	「원나라의 옷을 벗어 던지다」를 읽고 시대 상황과 내용을 이해한다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
10	1	「돼지 이야기」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	2	”	하브루타 질문을 만들고 짝토론을 해본다	
	3	시	‘가을’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동 지
	4	「장영실」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서 , 활동 지
	5	”	입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	6	역사 - 조선	「새로운 나라를 꿈꾸다」를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동 지
	7	”	태종과 세종에 대해 알아보고 비교, 대조하는 설명하는 글을 써 본다.	
	8	역사 골든벨	골든벨 게임을 하며 역사수업 내용을 정리한다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
11	1	「목걸이」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서 , 활동 지
	2	”	인물의 행동을 비판하고 일기를 써 본다.	
	3	「미안해 미안해 미안해」	책의 내용과 상황을 이해한다.	도서 , 활동 지
	4	”	‘동물 안락사’에 대해 토론하고 주장일기를 써 본다.	
	5	「양반은 방귀 뀌면 안 되나?」	책의 내용을 마인드맵으로 정리해 본다.	도서 , 활동 지
	6	”	주장 일기를 써 본다.	
	7	역사 - 임진왜란 병자호란	「조선왕조실록, 선조~인조」를 읽고 퀴즈를 통해 상황을 알아본다.	도서 , 활동 지
	8	”	조선 후기 변화된 사회 모습을 이해한다.	
	9	NIE	신문 기사를 읽고 중심 내용과 뒷받침 내용을 정리한다.	활동 지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
12	1	시	‘겨울’을 주제로 브레인스토밍하고 시를 짓고 시화로 꾸며본다.	활동지
	2	「안중근」	퀴즈를 통해 인물에 대해 알아본다	도서 , 활동지
	3	”	입체북을 만들어 인물을 표현해 본다.	
	4	「성냥팔이 소녀」	책을 읽고 내용을 이해하고 등장인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	5	”	‘소녀의 죽음에 대한 책임’에 대해 토론해 본다.	
	6	「바리데기」	이야기의 인물, 사건, 배경을 바꾸어 동화를 다시 써 본다.	도서 , 활동지
	7	역사 - 외세의 침략과 조선의 개항	「흔들리는 나라를 바로 세워라」를 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	8	”	대한 제국에 대해 알아보고 설명하는 글을 써 본다.	
	9	독서골든벨	읽은 책을 바탕으로 골든벨 게임을 해본다.	활동지

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
1	1	「마지막 임금님」	책을 읽고 내용을 이해하고 하브루타 질문을 만들어 본다.	도서 , 활동지
	2	”	인물의 행동에 대해 비판하고 감상글을 써 본다.	
	3	디베이트	‘동물 실험을 하면 안 된다’를 주제로 입안문을 써본다.	도서 , 활동지
	4	”	디베이트를 진행해 본다.	
	5	「누가 숲을 사라지게 했을까?」	책을 읽고 하브루타 질문을 만들어본다.	도서 , 활동지
	6	”	환경 신문을 만들어본다.	
	7	세계사 - 4대 문명	세계 4대 문명에 대해 알아보고 발표해 본다.	활동지
	8	”	4대 문명을 역사 신문으로 표현해 본다.	

월	차시	학습 주제	활동 내용	비고
2	1	「자전거 도둑」	책의 내용을 이해하고 인물의 행동을 비판해 본다.	도서 , 활동지
	2	”	‘수남이의 행동이 옳은가’에 대해 토론해 본다.	
	3	「씨앗을 지키는 사람들」	책을 읽고 내용을 이해하고 사건을 정리해 본다.	도서 , 활동지
	4	”	씨앗의 중요성에 대해 알아보고 ‘토종씨를 지키자’에 대해 논술해 본다.	
	5	「동물농장」	책을 읽고 내용을 이해한다.	도서 , 활동지
	6	”	독재와 민주주의에 대해 생각해 보고 주장하는 글을 써 본다.	
	7	독서골든벨	읽은 책을 바탕으로 골든벨 게임을 해본다.	활동지