

| | | |
|---|------------------------------|---|
|  | <h1>2021학년도 1학기 학생평가 안내</h1> | 전주북초등학교 제 2021-36호 2021.03.23. |
| • 주소 : 전주시 덕진구 소리로 180 • 교무실 241-5949 • FAX 241-5950 | | |

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 건강이 가득하길 기원합니다.

초등학교 일제형 지필평가방법 개선지침에 따라 우리 학교는 교과서 위주의 지식 전달 및 결과 중심의 평가에서 탈피하여 국가에서 제시한 성취기준을 바탕으로 학생들의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 평가하고 적절한 피드백을 제공하기 위해 **성장평가**를 실시하고 있습니다.

평가 결과는 학기 말에 생활통지표 특기사항에 서술형으로 기재되니 학생의 성취기준 도달 정도를 살펴주시고 가정에서도 아이들 상황에 맞게 지도해 주시면 감사하겠습니다.

- 2021학년도 전주북초 평가 계획 안내 -

| 구분 | 시기 | 방법 | 활용 방법 및 참고사항 |
|--------------|---------|---|--|
| 진단활동 | 3월 중 1회 | <ul style="list-style-type: none"> 기초학력 실태 분석 | -기초 및 교과학습 부진 지도 시 활용 |
| 수행평가 | 연중 수시 | <ul style="list-style-type: none"> 대상: 전 학년 평가 과목: 1-2학년(국어, 수학, 통합교과) 3-6학년(전 교과) 평가 영역 및 기준, 문항, 배점 등은 담임교사가 자율적으로 정함. | -성취기준에 의거한 평가계획을 바탕으로 실시 -채점 기준 제시 |
| 성장평가 결과 통지내용 | - | <ul style="list-style-type: none"> 통지표는 평가 결과를 활용하여 각 가정에 통지함. 학기 말: 나이스 시스템에 입력된 자료를 활용함. (1,2학기 총 2회) | -학생의 성장과 학습능력을 알 수 있는 결과를 통지하여 학생 성취 정도를 알 수 있도록 함 -평가지는 회수하여 당해연도 보관함. |

※학년별 1학기 평가계획은 뒷면을 참고해주시고, 학년별 협의에 따라 평가계획이 수정될 수 있습니다.

2021. 3. 23.

전 주 북 초 등 학 교 장

★ 2학년 1학기 성장평가 계획

| 교과 | 단원 | 평가 영역 | 평가내용 | 평가 방법 | 평가 시기 |
|----|--------------------------|------------|---|-------------|-------|
| 국어 | 1. 시를 즐겨요 | 문학 | 시를 감상하고 그 느낌 표현하기 | 관찰평가 | 3월 |
| | 5. 낱말을 바르고 정확하게 써요 | 문법 | 소리는 비슷하나 뜻이 다른 단어를 알맞게 구분하여 글쓰기 | 지필평가 | 5월 |
| | 6. 차례대로 말해요 | 듣기·말하기 | 일이 일어난 차례를 생각하며 말하기 | 관찰평가 | 6월 |
| | 7. 친구들에게 알려요 | 쓰기 | 주변의 물건에 대해 설명하는 글 쓰기 | 서술형평가 | 6월 |
| | 8. 마음을 짐작해요 | 읽기 | 글을 읽고 인물의 마음 짐작하기 | 관찰평가 | 7월 |
| 수학 | 1.세 자리 수 | 수와연산 | 세 자리 수를 읽고 쓰며 각 자리의 숫자가 나타내는 값 이해하기 | 지필평가 | 3월 |
| | 2.여러 가지 도형 | 도형 | 여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기 | 지필평가 | 4월 |
| | 3. 덧셈과 뺄셈 | 수와연산 | 두 수의 덧셈과 뺄셈하기 | 지필평가 | 5월 |
| | 4. 길이재기 | 측정 | 자의 눈금을 읽고 쓰며 자를 바르게 사용하여 여러 가지 길이를 바르게 재어 쓰기 | 지필, 관찰평가 | 6월 |
| | 5. 분류하기 | 자료와 가능성 | 기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기 | 지필, 관찰평가 | 7월 |
| 통합 | 여름1.이런집 저런집 | 가족 | 다양한 형태의 가족 존중하기 | 관찰평가 | 6월 |
| | 여름2.초록이의 여름여행 | 여름 | 안전한 여름을 계획하고 다짐하기 | 지필평가 | 7월 |
| | 봄1. 알쏭달쏭 나 | 학교 | 내가 잘하는 것 발표하기 | 관찰평가 | 4월 |
| | 여름 1. 이런 집 저런 집 | 가족 | 가족 구성원의 역할 알기 | 서술형평가 | 7월 |
| | 봄2. 봄이 오면 | 봄 | 봄의 모습 표현하기 | 실기평가 | 4월 |
| | 여름 1. 이런 집 저런 집 | 가족 | 가족 구성원 역할놀이 하기 | 관찰평가 | 5월 |
| | 여름 1. 이런 집 저런 집 | 여름 | 달팽이 놀이 규칙 지키며 하기 | 관찰평가 | 7월 |