

create the future
미래를 만들어가는 학교



BAEKSAN

백산중학교
올바른 인성과
자립심을 기르는 학교

MIDDLE

SCHOOL

----- 기숙형 자율중학교 -----



백산중학교
Baeksan Middle School

“중학생이 가진 기적의 힘을
100% 이끌어내는 학교가
되도록 하겠습니다.”



사람에게는 폭풍 같은 성장기가 딱 두 번 찾아옵니다.
한 번은 신생아 때이며, 또 한 번은 바로 중학생 때입니다.
중학생은 어른이 아닙니다. 잘못된 어른으로 성장해서도
안 됩니다. 우리 학생들의 **성장에 가장 중요한 시기**는
초등학생도, 고등학생도 아닌 **바로 중학생 때**입니다.

백산중에서는 **‘thriving(잘 자라는 것)이 teaching
보다 중요하다’**라는 마음으로 무궁무진한 잠재력을 가진
학생들이 올바른 인성을 가진 한 사람의 인격체로 잘
성장하는 것이 중학생에게는 무엇보다도 중요함을 알고
있습니다. 따라서 우리 학생들이 앞으로 다가올 미래의
우수한 인재로 성장할 수 있도록 준비시키고 홀로 자립할
수 있도록 격려하고 도와주도록 하겠습니다. 백산중
선생님들은 세상이 따뜻하고 아름답다는 것을 학생들이
느끼며 성장하기를 바라며 자신들이 가지고 있는 능력을
100% 이끌어 낼 수 있도록 끝까지 믿고 지도하겠습니다.

백산중학교장 **정진수**



1. 학교소개

학교상징



학교연혁

1949.01 백산중학교 개교 (2학급120명)	1949.11 백산중학교 설립인가 (6학급)	1964.04 현재 위치로 학교 이동	1990.03 백산중과 고등학교분리	2008.08 전국단위 자율중학교 지정	2022.09 제 17대 정진수 교장 선생님 취임	2023.03 전라북도 미래학교 선정 (2023~2025)	2024.01 제74회 졸업식 (총 누적졸업생수 13,530명)	2024.02 국제교류수업 학교 선정 (영국 St. John Bosco College)	2024.03 2024학년도 신입생 46명 입학	2024.06 국제 바칼로레아 (IB)관심학교 선정
-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---	--	---	----------------------------------	--

학년별 학생현황

구분		1학년		2학년		3학년		총계
		1반	2반	1반	2반	1반	2반	
학생수	남	12	13	11	10	11	11	68
	여	11	10	10	10	5	4	50
	계	23	23	21	20	16	15	118

지역별 학생현황

지역	경기	인천	대전	세종	대구	광주	충북	전남	전북	계
인원	9	6	2	2	1	8	2	2	86	118

교직원 현황

	교원					일반직				
	교장	교감	보직교사	교사	계	행정실장	주무관	교무실무	사감	계
남	1	1	2	5	9	-	2	-	1	3
여	-	-	1	5	6	1	-	1	1	3
계	1	1	3	10	15	1	2	1	2	6

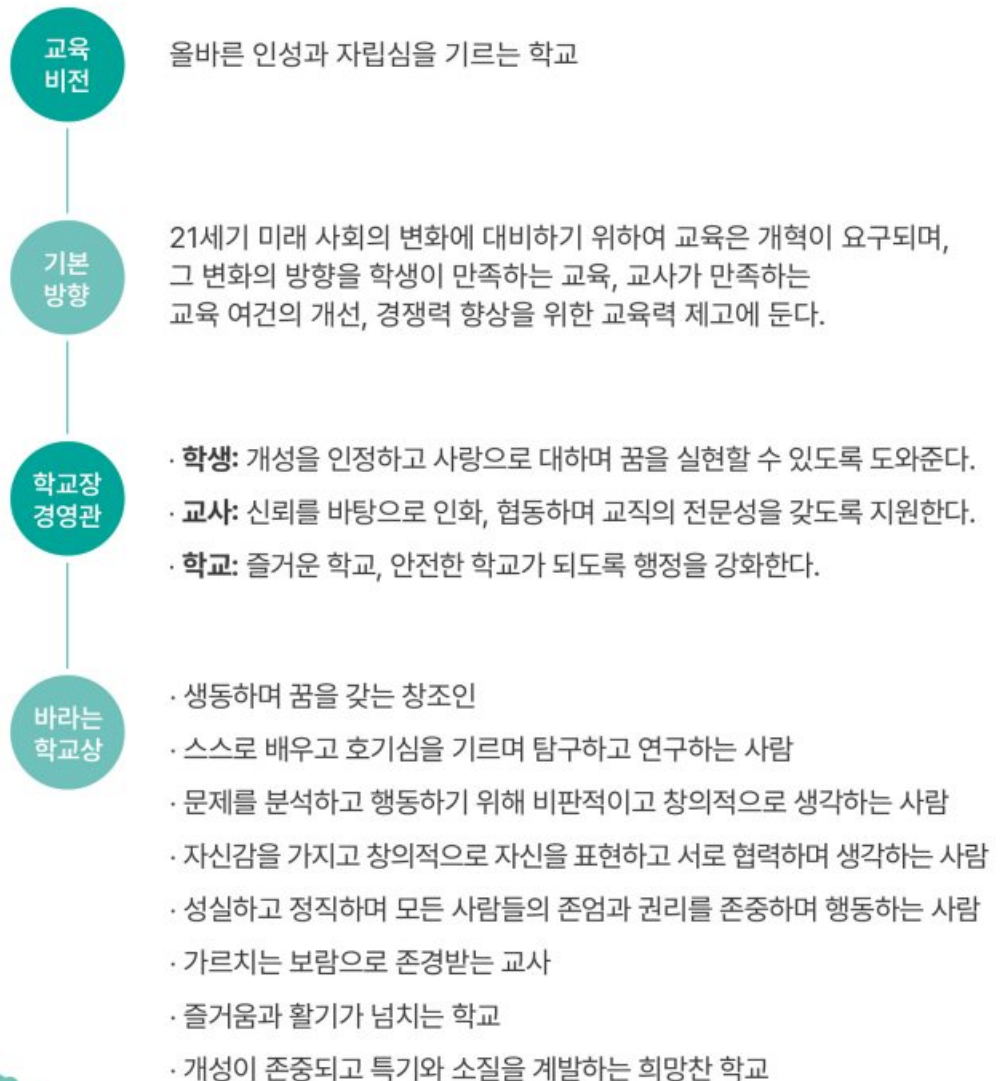


2. 교육기본방향

교훈



교육목표 및 교육지표





3. 전북미래학교

미래 역량을 갖춘 세계시민 양성!



기초기본학력 기반의

미래역량 함양

- 학력신장을 위한 수준별 **교과보충 프로그램** 운영
- 독서, 토론, 글쓰기 교육을 통한 **문해력** 지도
- 인성과 감성 계발을 위한 **예체능** 교육
- **학생중심** 교육과정 운영
- 생각을 꺼내는 교육 **IB 프로그램 도입**(관심학교 운영)
- 맞춤형 자율평가를 통한 **학생 맞춤형** 학습 지원
- 앱 '올라'를 활용한 교과별 담당교사와 **1:1 피드백**
- 개인별 학습 유형 검사 및 진단을 통한 **진로·학업 설계**

학습 공동체를 통한

교육과정>수업 >평가 질적 개선

- **학생 질문 중심** 수업 문화 조성 및 운영
- 교과서 재구성 및 주제 중심 **교과 통합 수업** 운영
- **과정중심 평가** 및 생활기록부 기재 내실화
- **자율적 수업 혁신**을 통한 수업 역량 강화(수업 나눔)

모두의 성장을 지원하는

미래교육 환경구축

- **학생 중심** 학교 공간 설계(교과교실제)
- ICT 융합기기, AI 코스웨어를 활용한 **에듀테크 교육** 실시
- **지역교육과의 연계**를 통한 학생 성장 지원



4. IB 교육

IB란?

IB(International Baccalaureate)는 1968년 스위스의 비영리 국제교육기구(IBO)에서 개발, 세계 어느 나라 대입에도 인정받을 수 있는 국제공인 교육프로그램으로서, 현재 전 세계 150여개국 5,000개 이상의 학교에서 운영하고 있는 세계적인 교육과정이다.



☑ 왜 IB인가

- 수십년 간 전세계 명문대에서 검증된 공신력
- OECD 38개국 중 수능과 내신 모두 객관식 상대평가인 나라는 우리나라가 유일
- 국내 교육 상황에 적합한 블라인드 채점
- 한국어화가 가능한 유일한 국제 교육 시스템



☑ IB의 목표

“다른 생각 간의 이해와 존중을 통해
'다름'을 '틀림'으로 보지 말자!”



☑ IB프로그램의 종류

PYP
(Primary Years Program)
초등교육 프로그램



MYP
(Middle Years Program)
중학교 교육 프로그램



DP
(Diploma Program)
고등학교 교육 프로그램



☑ IB교육의 방향

- 집어넣는 교육을 넘어 꺼내는 교육
- 결과를 가르치는 교육이 아니라 과정을 가르치는 교육
- 문제 해결력을 넘어 문제 발굴력을 기르는 교육
- 지식 소비자를 넘어 지식 생산자를 기르는 교육
- 현존 취업 준비 교육이 아닌 미래 직업을 창출할 역량 교육



✓ IB도입의 기대효과

- 수업 시간에 자는 학생을 깨우는 교육
- 학생 각자의 관심 주제 발굴 및 정교화가 가능한 맞춤형 교육
- 미래사회가 요구하는 역량 개발
- 정해진 답을 '집어넣는' 교육을 넘어 자신만의 관점을 '꺼내는' 교육에 대한 공감대 확산



✓ 교육현장의 변화와 미래의 시대 역량

- 서울대학교의 변화
- 평가혁신에 동의하는 개별 교수님들이 늘어남
- 학과, 단과대학, 전공 수준에서 평가 변화의 필요성을 느낌
- 상대평가 석차에서 절대평가 체제로 바꿈
- 소모적 경쟁 대신 남는 시간에 다른 활동을 시작함
- 모두가 함께 성장하는 것으로 목적이 바뀜
- 연대 의대의 변화



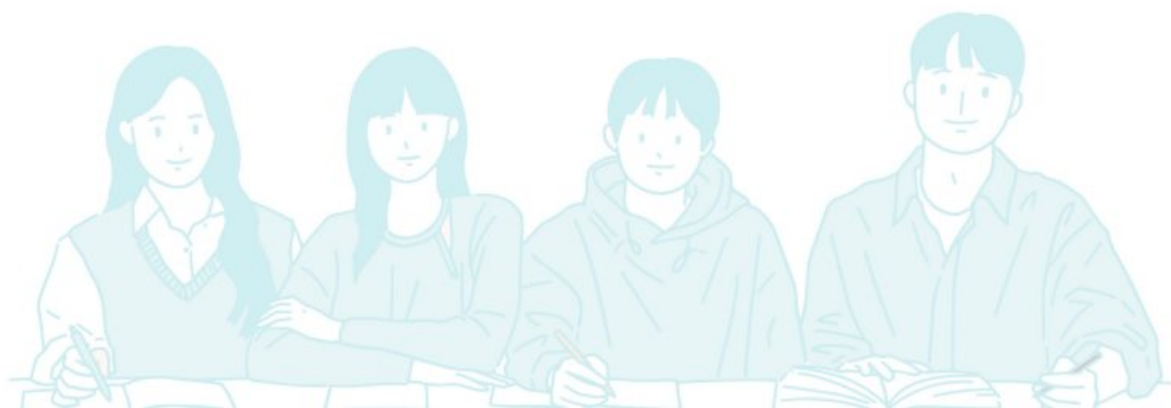
✓ IB인증학교 과정

- 관심학교 → 후보학교 → 인증학교의 3단계를 거쳐
IB의 요구 조건을 충족하면 IB 인증학교로 IB 월드스쿨이 됨



✓ 본교 IB 적용 및 운영 전망

- 미래학교/국제교류학교 등과 연계하여 학교 특색 중점교육과정으로 운영
- 교육과정 운영의 다양성 추구 및 학생 선택의 자율성 확대
- 미래형 학습체제 전환, 탐구-실행-성찰(과정) 중심의 수업 혁신
- 학생 자기주도성/창의성/비판적 사고력 등의 강화로 미래역량 함양





5. 국제교류수업 학교



언어·문화·지속가능 목표를 주제로 국제교류 콘텐츠를 활용한
창의적이고 자율적인 학교 교육과정 운영



영국 St. John Bosco College 와
[공동 온라인교류수업], [해외방문교류수업 및 해외 현장체험학습]을 운영

- 한국학교-해외학교 간 실시간,비실시간 교사 및 학생 상호교류에 의한 온라인 교류수업 및 학생 교류 프로젝트 운영
- 해외 방문 현장체험학습 운영(7박 8일)
- 해외학교 방문 교류수업으로 해외학교 교육과정 내 수업 활동 참여
- 수업 연계 해외 현장체험학습 실시하여 교류국 문화체험 및 우리 문화 알리기 프로젝트 운영



세계와 소통하고 협력하며 지구촌 공동체의 문제를
창의적으로 해결할 미래 역량을 지닌 인재 양성





6. 영재 교육

생각이 꽃피는

논술 및 독서와 토론



- 본교 재학생 중에서 **논술 및 독서와 토론 분야에 창의성과 잠재력**을 지닌 학생 대상
- 학생의 잠재력/창의력/사고력 향상은 물론 바른 인성을 기르는 **전인교육 지향**
- 교육의 수월성 및 **기회 균등 이념** 추구



운영 방침

1

12월 1학년과 2학년 학생을 대상으로 **영재성검사, 면접** 등의 단계를 거쳐 학생 선발

2

매월 **2~3회**, 주중 야간 시간대를 활용하여 **프로젝트형 블록 수업** 운영

3

연간 **80시간 이상 수업**을 운영하며, 전공수업/인성리더십교육/현장체험학습/캠프 등의 교육과정 편성

운영 성과 및 기대 효과



독서와 토론/논술 관련
학생들의 인문학적 소양과
역량 상승

+



규칙을 준수하며
타인의 의견을 존중하는
민주시민의식 함양

+



학생 내면의
창의성과
잠재력 발현



7. 진로진학교육



체계적인 진로교육

- 전학년 <진로와 직업> 교과 운영
- 책을 통해 직업세계를 탐구하는 **진로독서 프로그램** 운영
- 진로특강, 진로체험 등 **다양한 진로 정보** 제공
- 자기탐색, 세상탐색, 직업탐색 등 **다양한 체험**을 균형 있게 운영
- 사전학습-진로체험-사후활동이 유기적으로 연계된 **체계적 학습경험** 제공



학생 맞춤형 진학지도

- 학교생활기록부 분석을 통한 **학생 맞춤형 진학지도** 실시
- 개인별 학습 유형 검사 및 진단을 통한 **1:1 진학로드맵** 설계
- 자사고, 과학외고, 특성화고 등 **학생 맞춤 진학지도**

지역인재전형(의·약·간호계열)

1

지역인재전형

(수도권 외
지역학생 대상)

- 2028대입(현 중3)부터 수도권이 아닌 **지역에 소재한 중학교** 및 **해당 지방 대학 소재한** 지역 고등학교 졸업 이수(학생거주조건만) 지방 의대 지원 가능
- **공기업지역할당제**(해당 지역 소재 대학교 출신 30% 이상 선발)

2

농어촌 특별전형

- **유형1**: 학부모 및 학생이 해당 지역에서 중학교~고등학교까지 6년 거주 및 재학
- **유형2**: 학생이 해당 지역에서 초등학교~고등학교까지 12년 거주 및 재학



8. 방과후학교

교과 프로그램

학업 성취도에 따라 기초반부터 심화반까지 교과 프로그램 운영

2024 교과 프로그램						
수학기초	수학심화	수학 문제풀이Ⅰ	수학 문제풀이Ⅱ	국어	영어	인문학 탐구
						
						

비교과 프로그램

- 학생들의 창의성과 잠재능력 계발을 위한 **비교과 프로그램** 운영
- 학생의 흥미와 능력을 고려한 **수요자 중심**의 강좌 개설

2024 비교과 프로그램						
코딩	공예	락밴드	중국어	만화 애니메이션	건강 클리닉	컴퓨터 활용능력
						
						

자기주도 학습 운영

- 학습 플래너 작성 요령 및 시간 관리 교육
- 희망 학생을 대상으로 **자기주도학습 캠프** 실시
- 스스로 계획하고 실천하는 **자기주도적 학습력** 신장



9. 동아리/스포츠 클럽

동아리

학생의 흥미와 요구를 반영하여 다양한 부서를 운영

2024 동아리 부서 현황

낚시	방송	독서 토론	애니 메이션	사회 참여	전통 문화	과학 발명	소프트 웨어
							

스포츠 클럽

365+체육온활동 및 주말스포츠 체육교실 운영

2024 스포츠클럽 부서 현황

탁구	파워워킹	환경 플로깅	농구	축구	무용	배드민턴
						





10. 인성/자립심 교육

신입생 오리엔테이션 캠프

- 매년 신입생 오리엔테이션 캠프 운영
- 입학 전 1박 2일 캠프를 통해 관계 형성 및 친밀감 조성, 학교기숙사 생활 적응 지원
- 프로그램: 민주시민 교육, 리더십 강화 프로그램, 공동체 활동 등



인성중점 학교

- 배려와 존중을 통한 **행복한 학교** 만들기
- 지식 위주의 인성 교육이 아닌, **체험형, 실천형 인성교육** 실시
(교과융합 프로젝트, 지역사회 탐방, 사제동행 우리 고장 흙 밟기 투어, 웹드라마 제작 등)
- 문화 예술 교육과 연계한 **바른 가치관** 형성

건강한 학생 성장을 위한

심리 정서 지원 프로그램

- 심리정서상담 전문기관과 연계한 **개인상담, 집단상담** 실시
- 자존감 및 관계성 회복 프로그램, 사제동행 1박 2일 캠프 실시



자율과 민주를 터득하는 학생자치

- 학급, 학생회, 기숙사 **자치활동** 활성화
- 학교, 학생, 교사가 **함께 만드는 학교** 규칙
- 학교축제, 체육대회 등 **학생회 주도 교육활동** 진행
- 학생자치회 **Leadership 캠프** 실시





11. 마실교육 프로그램

자연과 벌이는 게임 '루어낚시'

- 학교 인근 고부천에서 민물낚시 및 환경 정화활동 실시
- 연 1회 군산 내만에서 사제동행 선상낚시 체험



동학농민혁명 기념 행사

- 동학농민혁명을 통한 민주시민교육 실시
- 동학농민혁명 백일장 및 포스터 대회 실시



탄소중립 실천 학교

- 교육과정 재구성을 통한 주제 중심 통합 교육과정 운영
- 환경 관련 도서 작가와의 만남 및 환경 강연
- 교내 탄소중립 포인트제 운영 및 아나바다 마켓, 플로깅 등 다양한 실천문화 운영
- 세계 51가지 환경 기념일로 쉽게 실천하는 월별 지구 살리기 캠페인 운영
- 탄소 저감 기후 활동: 학교 에너지 진단 및 에너지 절감 캠페인 운영





12. 기숙사

기숙사 일과



06:55~07:20	기상 및 아침식사
07:20~08:20	세면/샤워 및 등교 준비
08:30~16:30	일과 시간
16:30~18:05	방과후 프로그램 운영
18:05~19:00	저녁식사
19:00~20:40	야간 자기주도학습 시간
20:40~23:00	세면/샤워 및 자기점검 시간
23:00~	취침

스쿨버스 운영안내

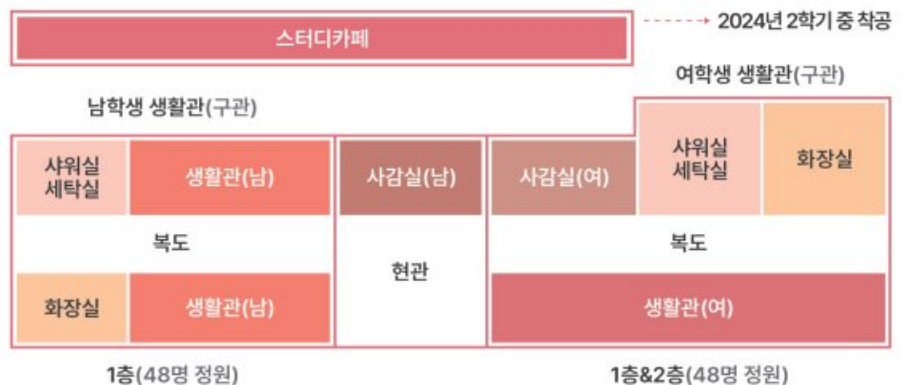
학생들의 안전한 귀가 및 귀교를 위한 스쿨버스 운영

- 1 운영요일** 매주 금요일(귀가)
매주 일요일(귀교)
- 2 운영노선** 학교-김제시외버스터미널-익산역



기숙사 시설 안내

2층





1 일반 전형 모집 정원

- 인접중학구를 제외한 전국단위 모집
- **2학급 46명**(학급당 23명씩 남녀구분 없음)
- 전라북도 내 다른 학교장전형 선발 중학교에 **중복지원**은 불가함(이중지원 시 불합격 처리)

2 전형 일정

입학설명회	2024.09.07.(토) 11:00~ 본교 도서관	참가신청은 하단 참고
원서 접수	2024.10.01.(화)~10.11.(금) 16:30 우편접수 및 방문접수	우편접수: 마감일 16:30까지 도착분에 한함 방문접수: 토일 및 공휴일은 접수하지 않음
1차 합격자 발표	2024.10.14.(월) 16:00 본교 홈페이지를 통해 발표	모집인원의 2배수를 예비합격 시키며, 지원율이 200% 이하일 경우 추첨 생략
2차 구술 심층면접	2024.10.19.(토) 09:00 예정 특별전형 제외	비전과 리더십 40%, 자기주도학습 30%, 동기 30%
최종합격자 발표	2024.10.22.(화) 10:00	
합격자 등록	2024.10.22.(화)~10.25.(금) 16:30	
신입생 캠프(오리엔테이션)	2025.02.13.(목)~02.14.(금) 예정	

3 2025학년도 입학설명회

- 1 일시 2024.09.07.(토) 11:00~
- 2 장소 본교 도서관
- 3 대상 2025학년도 입학희망자(학생, 학부모)
- 4 내용 백산중학교 입학전형 및 교육과정 소개

