

- 행복한 학생, 행복한 교사, 행복한 교육, 행복한 미래 -

2022 학교교육과정 설명회 자료

전 주 중 학 교

<http://www.jeonju.ms.kr>

교장실: 273-1915 교무실: 273-1916 진학실: 274-9583 행정실: 273-1917

목 차

I. 학교 현황	1
1. 학교 연혁	1
2. 학생 현황	1
3. 교직원 현황	1
II. 2022학년도 주요 교육 계획	2
1. 교육목표 중점 추진과제	2
2. 노력 중점	3
3. 특색사업	3
4. 학생 자치	3
5. 학교 자율과제	4
6. 교육복지우선지원사업	4
7. 2022학년도 학교 회계 예산	5
8. 2022학년도 고등학교 진학 안내	6
III. 학부모 대상 연수 자료	10
1. 학교생활 안내 및 학교폭력/가정폭력(아동학대) 예방 교육	10
2. 성폭력 예방 및 생명 존중(자살 예방 등) 교육	12
3. 양성평등교육	13
4. 흡연/음주 예방교육	14
5. 응급처치 교육	15
6. 교내 감염병 예방교육	16
7. 장애인식 개선 교육	17
8. 인권을 바탕으로 아이들과 만나기	20
9. 교육활동 침해 예방교육	22
10. 정보통신윤리교육	23
11. 2022 학생 평가 및 학교생활기록부 기재 안내	25
12. 급식 운영 안내	27
13. 자유학기제 운영	29
14. 출결상황관리 및 교외체험학습(가정학습)	31
15. 봉사활동	33
〈참고자료〉	
*2022학년도 부장, 담임, 교과 배정표	34
*2022학년도 연간 학사 일정	35
*학교 평면도	37

I. 학 교 현 황

1. 학교 연혁

년 월 일	내 용
1981. 12. 24.	북전주중학교 설립인가
1982. 03. 15.	개교(24학급 편성)
1984. 07. 13.	전주중학교로 교명 변경
2020. 09. 01.	제 15대 지향림 교장 선생님 부임
2022. 02. 11.	제38회 졸업(8학급, 212명)(총 13,966명)

2. 학생 현황

구 분 \ 학 년	1			2			3			특수학급			합 계		
학 급 수	8학급			9학급			9학급			1학급			27학급		
학 생 수	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
	115	104	219	124	126	250	121	116	237	(5)	(1)	(6)	360	346	706

3. 교직원 현황

구분	교 장	교 감	부 장	교 사	행정실	사서	교무실무	특수교육지도사	조리종사원	배움터지킴이	합 계
남			3	8	2					2	15
여	1	1	9	29	4	1	1	1	7		54
계	1	1	12	37	6	1	1	1	7	2	69

II. 2022학년도 주요 교육 계획

1. 교육목표 중점 추진과제

교육목표	중점 추진 과제	추진방침
도덕적 인간	긍정적 자아개념 형성 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 장점·특기 찾아 격려·칭찬하기 • 선행·효행·봉사 학생 시상
	더불어 살아가는 공동체 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 체험활동 중심 인성교육 프로그램 운영 • 단체 수련 활동의 활성화
	통합적 통일 대비 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 애국·애족 정신 교육의 강화 • 통일 대비 교육
	바른 기본 생활 습관 정착 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 안전교육 및 질서, 청결 지도 • 학교폭력·안전교육 예방 지도
창의적 인간	학생 중심의 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생체험중심 동아리 활동 운영 • 학습부진아 교과 기초 보충학습 실시 • 학습자 중심의 교수·학습 방법의 다양화
	자기 주도적 학습 능력 배양	<ul style="list-style-type: none"> • 수월성을 추구하는 과학교육의 내실화 • 좋은 수업 나눔을 통한 수업 방법 혁신
	좋은 수업 나눔의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 능력개발을 위한 수업 공개 및 평가 • 다양한 교사동아리 운영
	탐구 중심의 과학교육 충실	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구·실험·관찰중심의 과학교육 활성화 • 다양한 과학행사 및 체험활동 추진
정보화 인간	정보통신 운용 능력 배양	<ul style="list-style-type: none"> • 교단 선진화 기자재 물적 기반 확충 • 지식정보화에 따른 휴먼웨어 신장
	고등정신 함양을 위한 독서 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 도서관 활용 수업의 활성화 • 독서 교실, 독서토론 동아리 운영
	외국어 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 의사소통 능력 중심의 영어 수업 확대 • 학생 생활영어 구사 능력 신장
건강한 인간	강건한 기초체력 증진	<ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 학교생활을 위한 교내스포츠 리그전 실시 • 학교스포츠클럽 지역형 리그대회 운영, 기초체력 육성
	보건·위생교육의 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 흡연·비만·감염병 예방 및 정신 건강 교육 강화 • 각종 병리 검사 실시
	환경교육의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> • 청결한 학교·학급 환경정비, 쓰레기 처리 3운동 실천 • 학년 특색활동으로 봉사활동 운영
	삶의 질을 높이는 심미력 향상	<ul style="list-style-type: none"> • 1인 1 악기 연주기능 습득 지도 • 미술 전시회 개최, 자생적 예술동아리 운영 • 예술제 및 다양한 문화체험 활동 확대 실시
민주적 인간	학교생활의 자율화	<ul style="list-style-type: none"> • 인권·자율·책임 중심의 생활지도 • 폭력 없는 학교 만들기 운동 전개
	교육활동의 인간화	<ul style="list-style-type: none"> • 학교·학급 특색활동 전개 • 타인에 대한 배려·존중 지도
	교육 현장의 민주화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 자치활동의 활성화, 학부모의 교육활동 참여 확대 • 교원 집단사고를 통한 민주적 학교 운영
	현장 체험학습·수련 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 체험중심 인성교육 프로그램 운영 • 단체수련 활동의 활성화

2. 노력 중점: 행복한 학교생활을 위한 상담 활동 지원

추진 내용	세 부 추진 내용
상담 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 상담주간 운영 • 개인 상담 및 집단상담 등 Wee 클래스 운영 • 표준화 검사 실시 및 해석 상담 • 외부상담 및 심리치료 연계
또래 상담반 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 또래 상담자 선정 및 위촉 • 또래 상담 프로그램 지도 및 운영
진로 상담 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 주도적 학습 전형의 시행에 따른 학습 계획 지도 • 진학자료 제공과 포트폴리오 작성 지도

3. 특색사업: 즐거운 학교생활을 위한 교내스포츠 리그전

추진 내용	세 부 추진 내용
즐거운 신체활동을 위한 기반 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 즐겁고 재미있는 신체활동을 통한 생활지도와 인성 지도 강화 • 잠재된 뇌의 집중력 및 학습 능력 향상 • 체육에 대한 흥미 유발 및 평생 체육 기반 조성
교내스포츠 리그전의 적용	<ul style="list-style-type: none"> • 전교생 점심시간을 활용한 스포츠 리그전 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 축구, 농구, 탁구, 배드민턴, 피구, 줄다리기 등 • 청소년기의 신체활동에 대한 욕구 충족 • 개인 및 단체경기를 통해 협동심과 질서 의식 함양

4. 학생 자치: 교육 주체가 함께하는 참여와 소통 프로그램 운영

추진 내용	세 부 추진 내용
학생회 중심의 행사 및 교내활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 자율적인 주관행사 기획 및 추진 • 슬여울 축제, 학생 독립운동기념일 학교 행사 기획 및 추진
학생회실 설치	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 중심의 자율적이고 창의적인 실천 활동을 위한 환경 마련 • 학생들의 원활한 의사소통과 참여로 민주시민 육성
학생 자생동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 댄스부(DMZ), 카르페디엠, 과학 자율 동아리, 수행자 활성화
학부모회 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 독서동아리 '우책통'운영

5. 학교 자율과제: 학습공동체로 성장하는 참학력 학교

추진 내용	세 부 추 진 내 용
사랑으로 자라나는 학교	<ul style="list-style-type: none"> 교사 멘토링을 통한 수업 나눔 동아리 소통과 배려의 민주적 협의회 활성화
배움으로 성장하는 학교	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 향상을 위한 멘토-멘티 프로그램 운영 함께 읽기를 통한 배움이 깊어지는 독서 활동

6. 교육복지우선지원사업 운영

	프로그램	세부 내용	지원 기간·대상	예산 (천원)
지원 내용	학생 파악	<ul style="list-style-type: none"> 담임교사를 통한 파악 -학생 이해자료, 면담을 통한 정보 파악 학생 면담 -학교생활, 또래 관계, 가정환경 등 파악 학부모 면담 - 학생의 가정환경, 욕구 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 연중 - 사례관리대상 3명~5명 	
	추진 체계	<ul style="list-style-type: none"> 교내 사례관리팀 회의 - 사례관리계획, 지원, 점검, 평가 등 외부지원연계(상담, 위기 학생 지원) 	<ul style="list-style-type: none"> - 4월~12월 - 사례관리대상 3명~5명 	
	소중한 나 (개인 상담)	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 개인 상담 3명(교육복지대상) -학생 심리검사 1회, 개인 상담 10회 -개인 상담 학생의 학부모 상담 5회 	<ul style="list-style-type: none"> -4월~12월 -심리 정서 불안정한 학생 3명 	1,590
	아름다운 동행 (사제멘토링)	<ul style="list-style-type: none"> 개별 사제멘토링 활동(월 1회, 총 6회) -학생의 심리·정서 지원, 생활지도, 인성 지도, 학습동기부여, 문화 체험활동, 사례관리 등 -교사와 학생 1:1 매칭으로 활동(5팀) 	<ul style="list-style-type: none"> -3월~12월 -교육복지대상 및 일반학생 10명 	1,350
	친구야 놀자 (집단상담)	<ul style="list-style-type: none"> 또래 관계, 대인관계 등 사회성 향상을 위한 어울림 집단상담(복지대상 위주, 일반학생) 	<ul style="list-style-type: none"> -집단상담: 3월~12월 중 -교육복지대상 및 일반학생 10명 	1,350
	I'm chef (요리동아리)	<ul style="list-style-type: none"> 스스로 식사를 해결할 수 있도록 실생활에 필요한 간단한 요리 활동 -교과과정(창의적 체험활동 시간) 활용 	<ul style="list-style-type: none"> -3월~12월(방학 중 제외) -교육복지대상 및 일반학생 10명 	2,160
	Help me (긴급지원)	<ul style="list-style-type: none"> 학생 및 학생 가정의 위기 상황 발생 시 긴급지원 - 학생 및 가정의 상해, 재해 등의 긴급 상황 	<ul style="list-style-type: none"> -연중 필요 시 -교육복지대상 3명 	600

7. 2022학년도 학교 회계 예산

가. 2021학년도 시설 보수 현황

순	사 업 내 용	금 액 (단위: 천원)
1	식생활관 리모델링 공사	544,084
2	교내 보.차도 분리 및 기타공사	91,608
3	1학년 교실 및 본관 복도 도장 공사	20,000
4	온라인교육 인프라 구축 공사	17,900
5	장애인편의시설 설치 공사	14,858
6	옥외 급배수관 이설, 배수로 청소 및 식생매트 설치 공사	13,868
7	교사 내 청소용역(바닥 왁스 청소, 화장실 청소)	12,248
8	방송 영상 송출 관련 방송실 및 도서실 방송 장비 정비 및 공사	8,493
9	기술가정실 전기공사	7,296
10	교내 수목 전지 및 방제 작업	7,031
11	학생자치회실 리모델링 공사	6,000
12	식생활관 식탁 가림막 설치	9,306
계		737,386

나. 2022학년도 예산

구 분		예산액 (단위: 천원)	비 고
세 입	지방교육행정기관 이전수익	1,010,716	
	기타이전 수입	500	
	학부모부담 수입	111,802	
	행정 활동 수입	4,200	
	전년도이월금	20,000	
	세 입 계	1,147,218	
세 출	인적자원 운용	8,400	
	학생복지/교육격차 해소	591,236	
	기본적 교육활동	183,486	
	선택적 교육활동	40,260	
	교육활동 지원	76,559	
	학교 일반운영	246,277	
	학교 재무 활동	1,000	
	세 출 계	1,147,218	

8. 2022학년도 고등학교 진학 안내

가. 2023년 전라북도 고등학교 신입생 입학전형 일정

구분		전기고			후기고		
학교유형	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]			특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]
전형일정							
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)			'22.12.16.(금)		
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)			'22.12.20.(화)		
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특 선 형 군 별 학 교 명 단	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일 반 전 형	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)	
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2 (월)	
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	
학교배정발표						평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00	
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00					
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)					
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00					
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00					
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)					
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)					
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음						
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원웅성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 조과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예슬고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예슬고, 남원국악예슬고, 한국마사고 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북 외국어고 자율형 사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고 양현고 전라고 전주고 전주술내고 전주여 고 전주제일고 동암고 완산고 우석 고 유일여고 전북여고 전일고 전주 근영여고 전주기전여고 전주사대 부고 전주성심여고 전주영성고 전 주시흥고 전주중앙여고 전주한일 고 전주해성고 호남제일고 군산(7교):군산고 군산여고 군산동 고 군산제일고 군산영광여고 군산중 앙고 군산중앙여고 익산(8교):이리고 이리여고 남성 고 원광고 원광여고 이리남성고 이일여고 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고 익산고 여산고 함열고 함열여고 정읍(10교):배전고 서경여고 산태리고 완산여고 안성고 정읍고 정읍여고 정주고 태원고 화남고 남원(5교):남원고 남원여고 남원서진 여고 성원고 인월고 김제(7교):김제고 김제서고 김제여 고 금산고 덕암고 만경고 만경여고 완주(2교):완주고 한빛고 진안(3교):마령고 만천고 진안제일고 무주(4교):무주고 설천고 무풍고 안성고 장수(3교):백화여고 산서고 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고 동계고, 순창고 고창(5교):고창고 고창북고 고창여고 영선고 해리고 부안(5교):백산고 서림고 부안고 부안 여고 위도고			
전형137교 (133교)	4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)	

나. 2023년 전라북도 고등학교 입학전형을 위한 중학교 내신성적 산출지침

1) 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2/))에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

2) 출결상황

가) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

나) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.

(3회 미만은 0일로 계산)

다) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

3) 봉사활동상황 : 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

3) 행동특성 및 종합의견, 창의적체험활동상황 : 내신점수 환산 평점 15점 만점

가) 학년 당 점수 5점을 합산하여 15점

나) 학년 당 점수 5점 중 **3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다.**

① 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여
(1학년 때 봉사상과 예절상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점 부여).

② 자율활동과 동아리활동 유공자는 한 학기 이상의 경력만 적용하며, 유공 점수는 학년별 유공 항목당 하나만 인정한다.

다만, 3학년 2학기 자율활동 및 동아리활동 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정한다.

③ 가산점 인정범위는 **학교생활기록부에 기재된 내용만**을 인정

□ 2023학년도 전주중 가산점 부여 항목 기준 □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장(실장,부실장) 학생회 임원(회장,부회장, 임원-부장, 차장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	유공 항목별 0.5점 및 우수자 표창항목별 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동	유공자	동아리활동반 정·부장(반장,부반장), 자율동아리 부장(기장,부기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자(동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여), (단 1학년 자유학기 동아리와 각 학년 SSC 반장 부 반장은 제외함)	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 우수자		각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자 (동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	
6	가산점 부여 제외자		학교생활교육(선도)위원회 및 학교폭력위원회에 회부되어 징계를 받은 자 (인성인권부 자료 및 학생부 확인)는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음	

다. 2021학년도 졸업생 진학 현황

졸업(진학) 현황		인문계열		특성화고	
졸업생	212명	전주시	182명	전북기계공고	1명
				전주공업고	9명
진학자	212명	전 북 외 고	3명	전주상업정보고	2명
				전주농생명과학고	6명
		비 평 준 화	2명	한국전통문화고	1명
진학률	100%			전주외지역	6명
		계	187명	계	25명

Ⅲ. 학부모 대상 연수 자료

1. 학교 생활 안내 및 학교폭력/가정폭력(아동학대) 예방 교육

가. 흡연

- 1) 1차 적발 시 - 교내봉사 5일 및 과제 부여
- 2) 2차 적발 시 - 사회봉사 5일 및 과제 부여
- 3) 3차 적발 시 - 출석정지 7일 및 과제 부여

나. 휴대 전화 소지 금지

- 1) 학습 방해(수업 중 문자, 게임 등)
- 2) 갈등 요인 차단(협박이나 조롱하는 문자)
- 3) 위반 시 전주중학교 생활규정 27조, 53조에 의거하여 단계적으로 징계할 수 있다.

다. 용의 및 복장

- 1) 머리 : 탈색하거나 혐오감을 주는 색으로 염색 안하기
- 2) 교복 변형 안하기

라. 영차 프로젝트 운영

- 1) 영차 프로젝트란? 학생들이 수업시간 종을 잘 지킬 수 있도록 만들어진 프로젝트
- 2) 영차 프로젝트의 목적
수업 시간 종이 울려도, 선생님께서 수업에 들어오셔도, 자리에 앉아 있지 않은 학생들을 자리에 앉아 수업을 준비하기 위함.
- 3) 영차 프로젝트 방법
가) 학생들이 수업 종이 치는 시간 동안 모두 자리에 앉는다.
(수업교사가 교실에 들어오실 때 까지)
나) 각 시간마다 들어오시는 교과 선생님들께서 확인한다.(자리에 앉은 지)
다) 선생님께서 확인을 해주신다.(모두 앉아 있을 경우)
라) 한 명이라도 앉아 있지 않을 때에는 칸에 ×표시를 한다.
마) 마지막 교시까지 모두 완성되면 마지막 칸에 동그라미 수를 적는다.
- 4) 기대효과
가) 질서를 존중하는 생활 습관 정착
나) 예의 바른 건전한 생활인 육성
다) 올바른 기본 생활의 정착과 자발적인 학습 분위기 유도

마. 출결사항 중 결과처리 시 안내

- 1) 결과는 수업시간에 불참하거나 시간당 10분 이상을 불참한 경우 결과 처리한다.
- 2) 교육활동을 고의적으로 방해한 경우(수업의 진행을 어렵게 하거나 수업에 늦게 참여하는 경우 등)은 해당 수업 교사가 판단하여 생활지도 요청서를 작성하되 해당 교과 교사는 담임 선생님께 자료를 전하도록 하고 학년부장교사와 같이 생활지도 하도록 한다.

바. 폭력예방_제10조【폭력예방】

- 1) 학생들은 집단 괴롭힘 등 일체의 학교폭력(신체 및 정신적 폭력)에 가담하거나 행하지 않아야 하며, 서로의 갈등이나 문제를 대화로 해결하도록 노력해야 한다.
- 2) 사이버 폭력이 빈번히 발생하고 있어 소셜네트워크서비스(SNS)나 스마트폰 어플리케이션 등을 통한 익명 채팅방이나 담임교사가 속해 있지 않은 단체 채팅방은 만들지 않는다.
- 3) 교내에서 폭력이나 집단따돌림 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 폭력 등 사안이 발생하였을 때, 다음 각 호에 즉시 알려야 하며 이 경우 익명을 활용할 수도 있다.
 - 가) 담임교사나 상담교사 혹은 인성인권부 교사
 - 나) 학교나 교육청 홈페이지 또는 소리(신고)함
 - 다) 시·도교육청 학교폭력 핫라인
 - 라) 학생고충 신고상담전화 1588-7179
 - 마) 대검찰청 학교폭력 신고전화 1588-2828
 - 바) 청소년보호위원회 청소년도우미 1388
 - 사) 경찰청 범죄신고 112 등

□ 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

□ 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

□ 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것 입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

□ 무심코 한 나의 행동이 아동학대??

TV에 나오는 잔인하고 끔찍한 사건들만 아동학대라고 생각하세요? 무심코 했던 말과 행동이 아동학대일 수 있어요. 머리를 치거나, 자존심을 상하게 하는 야단의 말, 신체 부위를 만지는 행동, 지저분한 환경과 부실한 먹거리 등도 아동학대는 범죄라는 걸 꼭 기억해주세요.

□ 아동학대 대처 방법

1. 지금 관심을 가지고 내 이웃을 돌아봐 주세요.
2. 아동학대 신고
 - 24시간 긴급전화 국번없이 1577-1391 또는 129, 112, 119 에 신고
 - 중앙아동보호전문기관 또는 지역아동보호전문기관 홈페이지 방문 및 서신

2. 성폭력 예방 및 생명존중(자살예방 등)교육

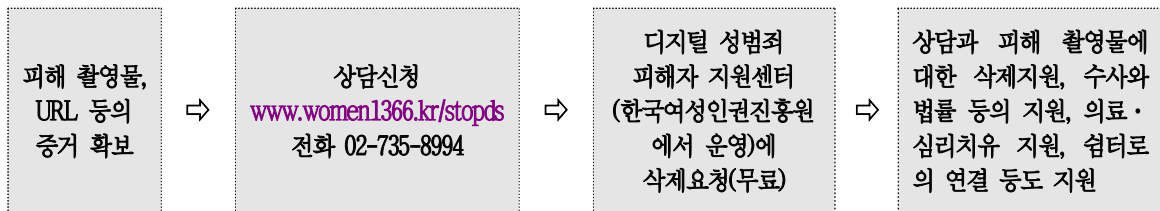
가. 청소년 성폭력의 특징

- 채팅을 통한 유인, 소셜네트워크서비스(SNS)나 스마트폰 어플리케이션 등을 통한 피해
- 또래 및 이성 관계 내 피해 증가, 집단화 등
- 가해자의 저연령화(청소년 가해자 급증) 등

나. 디지털 성범죄의 유형

불법 촬영 차마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변보는 행위, 성행위 등	비동의 유포, 재유포 웹하드, 음란물 사이트, SNS 등에 업로드, 단독방에 유포	유통, 공유 웹하드, 음란물 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

다. 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?



라. 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다.
 - 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다.
 - 부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, "No"가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려주어야 합니다.
- 외출 시 행선지를 말하고 외출할 수 있도록 지도해주세요.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

마. 성폭력 피해 도움 청할 수 있는 곳

- 여성 긴급전화 ☎ 1366
- 청소년 상담전화 ☎ 1388
- 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117

바. 자살위험 신호에 대처하는 방법

- 자녀의 사소한 행동에도 **관심**을 기울이고, 평소에 **교우관계**를 잘 파악하여 주변 친구들에게도 도움을 요청하세요. (카톡, 페이스북, 문자의 변화 등)
- 자살의 징후를 보이게 되면, 자녀를 혼자 있게 하면 안 됩니다. **무조건 함께 있어주세요.** 그리고 죽고 싶다는 말에, 야단을 치기보다는 **꼭 살아야하는 이유를 만들어주세요.**
- 자녀와 이야기를 할 때는, **설득하려 하지 마시고 들어주세요.** 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이라는 걸 깨닫고 무언가 문제가 있음을 알리려는 몸부림이기 때문에 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 됩니다. **적극적으로 경청**해 주세요.
- 그리고 자살의 징후가 보이면, 담임교사에게 알려 학교에서도 함께 학생에게 세심한 주의와 배려를 할 수 있도록 요청해주세요.
- 자살예방상담전화 ☎ 1393

3. 양성평등 교육

가. 양성평등의 개념

- 성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며,
- 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 장애가 되어서도 안 되며,
- 가족과 사회의 번영에 동참하는 길이 봉쇄되어서도 안 되며,
- 인류에 공헌할 무한한 잠재력을 개발하는 데 낙오되어서는 안 된다는 개념입니다.

나. 양성평등 교육의 필요성

양성에게 균등하고 공정한 교육의 기회와 환경을 제공함으로써 남녀 모두 자신의 잠재적 능력을 완전히 발휘할 수 있도록 하기 위함

다. 양성 평등 교육의 목적

청소년들로 하여금 성역할 고정관념의 문제점을 깨닫게 하고 양성평등 의식을 키워줌으로써 남녀가 상호 존중하고 인정하며 조화를 이룰 때 진정한 삶의 행복을 누릴 수 있음을 알게 함에 있다.

라. 가정 내에서 부부간의 평등

평등한 부부란?

- 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

마. 가족의 변화는?

- 급변하는 사회적 조건에서 변화에 잘 적응하는 가족이 건강한 가족이다
- 비혼 세대, 한부모 가족, 조손 가족, 다문화 가족 등 가족의 형태는 다양해지고 있다
- 가족 내 갈등은 가족 경험의 과정이다.

바. 자녀양육·교육에 있어서 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중해 주어야 합니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.

4. 흡연 / 음주 예방교육

가. 청소년 흡연의 문제점

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해 물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

 <p>흡연을 하는 학생이 흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가 평균 2.54cm 작은 편이다.</p>	 <p>흡연이 체중 조절에 도움이 된다고 믿고 있으나 도움이 된다는 근거 없다</p>	 <p>청소년에서의 흡연은 우울증과 상관성이 있어 자살에 영향을 미친다.</p>
 <p>니코틴 중독, 폐기능 및 폐성장저하, 천식, 조기 복부 대동맥죽상경화증을 유발하며, 이후 다른 만성 질환을 유발합니다.</p>	 <p>비흡연 도래에 비해 기침,가래,숨참, 천명 등의 증상이 더 많이 나타나며 운동기능 저하가 나타납니다.</p>	<p>청소년 흡연자에게서 우울증, 주의력결핍과잉행동장애(ADHD) 등이 많이 발견되며 (음주, 본드 흡입 등의 행위를 이끌 수 있는 요인이 되어) 약물 과다복용 및 약물 의존도를 증가시킵니다.</p>
 <p>흡연은 조기 사망의 원인이며, 성인흡연자에게서 주로 발생하는 질환의 초기 증상이 이미 초기 성인기 흡연자에게 나타납니다.</p>		

나. 청소년 음주의 문제점

- ❖ 술은 간질환, 위장질환, 췌장염, 알코올성 말초신경계 질환, 알코올성 치매, 성격장애 등 여러 질병을 일으킵니다.
- ❖ 청소년기에 음주를 시작하는 경우, 습관성 음주자나 만성 알코올 중독자가 되기 쉽습니다.
- ❖ 청소년기에 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 마비 현상이 일어나고 감각과 운동의 둔화가 초래됩니다.
- ❖ 판단력을 상실하게 되고 기억력이 감퇴되며 파괴된 뇌신경 세포는 회복되지 않습니다.

다. 금연을 위한 부모님의 역할

- ◆ 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- ◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
 - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

- 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.
- ◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- ◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- ◆ 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요!
청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

5. 응급처치 교육

가. 심정지

□ 의식이 없는 경우: 먼저 119에 연락한 후, 심폐소생술을 할 수 있는 경우 즉시 시행.

- 뇌세포는 4분 이내 산소공급이 안되면 손상되기 시작합니다. 빠르고 침착하게 대처하시기 바랍니다.

❖ 일반인의 응급의료에 대한 면책

- 일반인은 "응급환자를 발견한 즉시 이를 응급의료기관에 신고하여야 한다."
"응급의료종사자가 응급의료를 위하여 필요한 협조를 구하는 경우에는 이에 적극 협조하여야 한다" (응급의료에 관한 법률 제5조)
- 응급의료에 관한 법률 제5조 2항 (선의의 응급의료에 대한 면책)에 의거 선의의 응급구조자의 행위를 보호함
(일반인도 생명이 위급한 경우 응급구조를 하는 경우 보호받을 수 있는 근거)



1. 심정지 확인

환자의 양쪽 어깨를 가볍게 두드리며, 환자의 의식과 호흡을 확인한다.



4. 인공호흡 2회 시행

환자의 머리를 젖히고, 턱을 들어 올려 기도를 확보하고 가슴이 올라갈 정도로 1초 동안 숨을 불어넣는다. 2회 시행한다.



2. 119신고 & 제세동기 요청

큰소리로 주변 사람을 지목해 도움을 요청한다.



5. 가슴압박 & 인공호흡의 반복

30회 가슴압박과 2회 인공호흡을 119 구급대원이 도착 할 때까지 반복하여 시행한다.



3. 가슴압박 30회 시행

환자의 가슴중앙에 팔지를 켜 두 손의 손바닥 뒤꿈치를 이용하여 분당 100회~120회 속도와 5~6cm 깊이로 가슴을 압박한다.



6. 회복자세

심폐소생술을 하던 중 환자가 소리를 내거나 움직이고 호흡이 돌아왔다면 환자를 앞으로 돌려 놓혀 기도가 막히는 것을 예방한다.

□ 한국 심폐소생술 지침서 기본소생술 순서 : 가슴압박(C)-기도개방(A)-인공호흡(B) 순으로 실시

□ 심폐소생술 동영상 안내: 국민안전처-재난안전-교육, 홍보동영상 참고

□ AED (자동 심장 제세동기) 사용법 - 심정지 응급상황이외에는 절대사용금지.



- ① 전원켜기 ⇨ ② 2개의 패드부착 ⇨ ③ 제세동 시행 ⇨ ④ 심장리듬분석
⇨ ⑤ 심폐소생술을 다시 시작 (AED 기계의 음성 지시에 따라 시행)

나. 기도폐쇄 : 복부 밀어내기법(Heimlich 법) -음식이 기도를 막아 호흡곤란일 때

- (1) 환자의 뒤에 서서 환자의 다리사이에 처치자의 한쪽 발을 넣어서 지탱한다.
- (2) 양팔로 허리를 감싼 다음 처치자의 한쪽 손을 말아 쥐고 환자의 검상돌기(명치)와 배꼽의 중간에 댄다.
- (3) 다른 손으로 주먹을 감싼 후에 상복부를 후상방으로 강하게 밀쳐 올리는 것을 반복한다.



6. 교내 감염병 예방교육

가. 목적

학생이 법정 감염병 등 학교 감염병에 감염된 경우 수업에 지장을 초래함은 물론 타 학생에게 감염되어 감염병이 학교 내에 확산될 우려가 있는바 “**감염학생에 대해 등교 중지**”하여 해당학생의 건강관리는 물론 **학교 내 감염병 확산을 차단**하는데 있다.

나. 등교중지 대상 및 출결 관리

1. 등교중지 대상

- 감염병 예방법 제 2조에 규정된 법정 감염병 환자, 감염병 의사환자 및 감염병 병원체보유자
- 그 외에 의사의 진단에 의하여 전염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

2. 등교중지 학생의 출결 관리

※ **관련법규: 생활기록부 전산처리 및 관리지침 교과부 훈령 205호(2011.2.24. 일부개정)**

- 학교장이 감염병 확산 방지를 위해 각종 감염병에 감염되었거나 의심학생에 대하여 등교 중지를 명하였을 경우 **출석으로 인정 됨**
- 등교중지 필요 여부와 등교 중지 기간을 파악 위해 **진료확인서, 의사소견서, 진단서** 중 한 가지를 제출하는 것을 권장.

□ 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 예상 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약 5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일)
코로나19	콧물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	증상이 없어질 때까지 권고

 마스크는 코 위 까지 착용	 흐르는 물에 30초이상. 비누로 꼼꼼하게 씻기	 기침할땐 옷소매로 가리기
--	---	---

7. 장애인식개선교육





가. 장애학생의 인권이해

■ 장애학생의 인권, 왜 중요할까?

모든 장애인은 인간으로서 존엄성을 존중받아야 할 기본적인 권리가 있습니다. 하지만 장애인들은 일상생활 속에서 다양한 어려움을 경험합니다. 그러한 어려움은 장애인 본인의 신체적·정신적 특성과 함께 사회적인 요소가 더해져서 생겨난 것입니다. 각각의 장애에 알맞은 사회적인 관심과 배려가 있다면 더이상 장애는 장애로 여겨지지 않을 것입니다.

■ 장애인 차별

장애를 사유로 정당한 이유없이 편의의 제공을 하지 않거나, 불리하게 대하는 경우 또는 장애를 고려하지 아니하는 기준을 적용하여 장애인에게 불리한 결과를 초래한 경우

	직접차별 장애인을 정당한 이유없이 제한·배제·분리·거부하여 불리하게 대하는 것
	간접차별 형식상으로 공정한 기준을 적용하더라도 장애를 고려하지 않은 기준을 적용해 불리한 결과가 발생하는 것
	광고를 통한 차별 광고의 내용이 장애인에 대한 제한·배제·분리·거부하여 불리하게 대하는 것
	정당한 편의 제공 거부 정당한 이유없이 편의시설이나 장애를 고려한 서비스 등의 제공을 거부하는 것

■ 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률(제49조)

이 법에서 금지한 차별행위를 행하고 그 행위가 악의적인 것으로 인정되는 경우 법원은 차별을 한 자에 대하여 **3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금**에 처할 수 있다.

※ 악의성 판단기준: 차별의 고의성, 차별의 지속성 및 반복성, 차별피해자에 대한 보복성, 차별피해의 내용 및 규모

나. 통합교육

■ 통합교육이란?

장애학생이 일반학교에서 장애 유형·장애 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다.

[관련 법령]

- 교육기본법 제 18조 (특수교육)
- 장애인 등에 대한 특수교육법 제 21조 (통합교육)

■ 비장애학생 및 장애학생이 통합학급에서 얻을 수 있는 이점

비장애학생	장애학생
<ul style="list-style-type: none"> • 인간의 다양성을 수용하고 유연한 사고를 하는 데 도움이 됨 • 타인에 대한 배려와 사회적 책임감이 향상됨 • 장애학생에 대한 막연한 두려움이나 오해 등의 편견을 줄일 수 있음 • 장애로 인한 제한을 극복하고 성취하는 장애학생의 모습에 동기 부여가 될 수 있음 • 인권감수성 향상에 도움이 됨 	<ul style="list-style-type: none"> • 비장애학생과의 상호작용을 통해 의사소통 기술과 사회적응 기술을 자연스럽게 배우게 됨 • 지역사회 참여를 위해 준비할 수 있는 실질적 생활경험을 제공받음 • 비장애학생과의 동등한 교류를 통해 자존감을 향상시킬 수 있음 • 분리교육에서 오는 장애의 낙인과 고립감에서 벗어날 수 있음. • 연령에 맞는 교육 경험의 폭이 넓어짐





다. 장애학생 학교폭력예방교육

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 장애학생 대상 학교폭력사안이 발생했을 경우 가해학생에 대한 징계는 일반학생 대상 학교폭력 사안에 적용하는 처벌보다 **한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용**합니다.



♣ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조의2(장애학생의 보호)

- ① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- ② 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.
- ③ 제2항에 따른 요청이 있는 때에는 학교의 장은 해당 조치를 하여야 한다. 이 경우 제16조 제6항을 준용한다.

라. 알아두면 유용한 관련 법률

장애인 복지법(제86조)	
	장애인에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭력 등의 행위 → 10년 이하 징역 또는 1억원 이하 벌금
	장애인의 신체에 폭행을 가하거나 상해를 입히는 행위 → [폭행] 5년 이하 징역 또는 5천만원 이하 벌금 → [상해] 7년 이하 징역 또는 7천만원 이하 벌금
	장애인의 정신건강 및 발달에 해를 끼치는 정서적 학대행위 → 5년 이하 징역 또는 5천만원 이하 벌금
	장애인을 위하여 증여 또는 급여된 금품을 그 목적 외의 용도에 사용하는 행위 → 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금

마. 장애학생을 대할 때

함께 약속해요!	
	<ul style="list-style-type: none"> ① 동등하게 대하며 존중하기 ② 웃으면서 친절하게 대하기 ③ 반말이나 욕설을 하지 않고 존칭사용하기 ④ 함께 할 수 있는 좋은 활동 고민하기 ⑤ 장애인권 침해, 성폭력이 일어나지 않는지 지속적으로 확인하기
	<ul style="list-style-type: none"> ① 음담패설이나 성적 농담 하지 않기 ② 음란한 사진, 동영상을 보여주거나 전송하지 않기 ③ 불필요하나 신체 접촉하지 않기 ④ 폭언이나 폭력으로 지시 명령하지 않기 ⑤ 자율권을 주지 않고 통제하지 않기 ⑥ 이중 잣대로 일관성 없이 대하지 않기 ⑦ 장애를 사유로 정당한 이유 없이 차별하지 않기

8. 인권을 바탕으로 아이들과 만나기

가. 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적인 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한, 인권은 인간이 사회 생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

나. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 자녀의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 항상 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

다. 의사소통, 자녀의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

• 나-전달법(I-Message)으로 대화하세요.

- 상대방을 비난하지 않고,
- 문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여
- 그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

• 나-전달법(I-Message)의 3가지 요소

- 사실 : 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가?
- 영향 : 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가?
- 느낌 : 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌이 드는가?

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

• 나-전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

- 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니(사실)
- 책상이 깨끗해져서(영향)
- 내가 기분이 참 좋아(느낌)

라. 함께 가족의 인권지수를 표시해 보시고, 소중한 대화의 시간을 가져보세요.

학생용		학부모용	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.		1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.	
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.		2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.	
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.		3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.	
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.		4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.	
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.		5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.	
6. 잘못했을 때는 자주 야단을 맞는다.		6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.	
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다		7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.	
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.		8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.	
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.		9. 공부를 잘하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.	
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.		10. '애들이 뭘 알겠어?'라는 생각을 자주 한다.	
→ ○가 몇 개나 되나요? ☺ 3개 이하: 나와 다른 사람에게 행복을 주는 멋진 인권지킴이! ☹ 4개-7개: 인권을 지키기 위해 열심히 실천하는 인권 노력! ☺ 8개 이상: 아직 힘든가요? 좀 더 알고 실천할 것이 많은 인권 궁금이가!		→○가 몇 개나 되나요? ☹ 3개 이하: 아직 힘든가요? 좀 더 알고 실천할 것이 많은 인권 궁금이가! ☹ 4개-7개: 인권을 지키기 위해 열심히 실천하는 인권 노력! ☺ 8개 이상: 나와 다른 사람에게 행복을 주는 멋진 인권지킴이!	

9. 교육활동 침해 예방교육

가. 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」시행

- 1) 교원의 교육활동 침해 실태
 - 가) 매년 2,500여건 이상 발생
 - 나) 학생뿐 아니라 학부모에 의한 교육활동 침해행위가 2013년 69건에서 2018년 210건으로 증가하는 추세
- 2) 교원의 교육활동은 교원지위법에 따라 보호
- 3) 왜 교원지위법은 '교원 보호·침해' 대신 '교육활동 보호·침해'라고 할까요?
 - 가) 교육활동을 하는 교원에 대한 침해행위는 교원뿐 아니라 교육 현장에 큰 피해를 줌
 - 나) 수업 등 교육활동을 하는 교원이 보호받지 못하면 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못함
 - 다) 교원지위법은 교육활동 중인 교원에 대한 특정 위법행위를 직접 규율
 - 라) 교육활동은 모든 교육 주체가 향유하는 공통의 이익

나. 교육활동 침해행위란?

- 1) 교육활동 침해행위의 주체
 - 가) 소속 학교의 학생 또는 보호자
 - 나) 학교관리자, 교육행정기관, 동료교원, 지역주민, 언론 등
- 2) 교육활동 침해행위 개념
 - 가) 폭행·상해·모욕·명예훼손·손괴
 - 나) 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄
 - 다) 정보통신망법에 따른 불법정보 유통
 - 라) 공무집행방해/업무방해
 - 마) 교육활동 중인 교원에서 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
 - 바) 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

다. 교육활동 침해행위에 따른 조치

- 1) 「교원지위법」 제17조에 의거하여 학교에서의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 또는 심리치료, 출석정지, 학급교체, 전학
- 2) 학생 외 침해자에 대한 조치
 - 형사 고소·고발, 교권보호위원회 심의·통지, 과태료 부과

라. 학부모와 함께하는 행복한 학교 만들기

- 1) 교원의 교육활동을 보호해야 하는 이유
 - 가) 학생들의 학습권 침해
 - 나) 학생들의 인성·안전에 위협
- 2) 학교의 교육환경 이해하기
 - 가) 학교의 업무 상황 : 교육, 전문성 개발, 학교행사, 교무행정, 생활지도, 각종 보고 등
 - 나) 업무 영역의 확대 및 학생 특성 이해, 생활지도 업무의 어려움
- 3) 교원의 교육활동이 침해될 수 있는 상황
 - 가) 학교 안전사고 처리 과정
 - 나) 학교폭력 처리 과정
 - 다) 성적 평가 과정
 - 라) 학부모 민원 제기 과정에서 발행하는 교육활동 침해행위
- 4) 학부모의 정당한 교육활동 참여
 - 학교운영위원회 활동, 학부모회 참여, 정당한 민원 제기, 학생 학습권 최우선 고려

10. 정보통신윤리교육

가. 동영상 시청

- 1) 사이버폭력 예방교육(사이버 불링) <https://youtu.be/rfulhTpFYfo>
- 2) 디지털 시민성 교육 <https://youtu.be/vOnzgMoWTe8>
- 3) 건전한 게임문화 캠페인 https://youtu.be/_3Mc7JLdfA4
- 4) 개인정보보호 https://www.youtube.com/watch?v=_UIFRtYhJPk
- 5) 허위조작정보 대응교육 <https://youtu.be/PDnmOK1Kps0>

나. 개인정보보호 교육자료

1) 개인정보란?

생존하는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 등에 의하여 개인을 알아볼 수 있는 부호, 문자, 음성 및 영상 등의 정보를 말합니다. 이러한 개인정보들은 생활에 편리함을 주고 우리 사회의 경쟁력을 높이는데 기여 하겠지만 만약 누군가에 의해 잘못 사용될 경우 개인의 안전과 재산에 큰 피해를 줄 수 있습니다.

2) 개인정보 이용 주의사항 및 피해예방

가) 회원가입을 하거나 개인정보를 제공할 때에는 개인정보취급방침 및 약관을 꼼꼼히 살핍니다. 이용자는 회원가입을 하거나 개인정보를 제공할 경우 사업자의 개인정보 수집 및 이용목적 등을 자세히 검토한 후 가입·제공하여야 합니다.

나) 회원가입 시 비밀번호를 타인이 유출하기 어렵도록 영문/숫자 등을 조합하여 8자리 이상으로 설정하고 타인이 자신인 것처럼 로그인하기 어렵도록 비밀번호를 주기적으로 변경합니다. 자신의 개인정보가 노출되어 타인이 자신의 명의로 자신도 모르게 회원가입이 되어있는 경우가 있으므로 명의도용확인 서비스를 이용하여 인터넷 가입정보 확인, 정보도용 차단, 실명인증기록 조회 등을 확인할 수 있습니다.

다. 사이버폭력 예방 교육자료 (사이버 폭력 징후 및 대응방안)

#때카 #방폭 #카따 #카특감육 #WIFI서클 #신상털기

정난이다

VS

심각한 정신적 피해

<사이버폭력 징후> 혹시 우리 아이가 사이버폭력을 당하고 있지 않을까?

① 불안한 기색으로 자주 스마트폰을 확인하고 민감하게 반응한다.

② 갑자기 용돈을 많이 요구하거나, 스마트폰 이용 요금이 많이 나온다.

③ 부모가 자신의 스마트폰을 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.

④ SNS 프로필 사진이나 상태 메시지가 부정적인 내용이다.

⑤ 갑자기 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

<대응방안> 만일 자녀가 사이버폭력을 당하고 있다면 어떻게 해야할까?

- ① 해당 사실을 알았을 때, 감정적으로 반응하지 않고 침착하게 대응한다.
- ② “절대 네 잘못이 아니야”라며 아이를 지지해주고, 끝까지 부모가 지켜줄 것이라는 믿음을 준다.
- ③ 자녀가 당한 피해를 구체적으로 파악하고, 증거자료를 확보한다.
- ④ 가해자를 직접 만나 보복하지 않고, 담임 선생님 또는 관련 기관에 도움을 요청한다.
- ⑤ 관련 기관과 상담하여 대처요령과 전체적인 처리 과정을 지속적으로 확인한다.

문자 상담/신고
#1388
(청소년 사이버상담센터)

전화 상담/신고
117
(사이버폭력 신고전화)

모바일 앱 상담/신고
117Chat
스마트 안심드림

온라인 상담/신고
www.wee.go.kr
(학생위기상담통합서비스)

[가정에서 실천해 보세요!]

1일차. 우리가족 스마트폰 사용환경 점검하기	2일차. 온라인 자기 표현하기
<p>스마트폰을 내려놓기 힘든 이유나 상황이 있나요?</p> <p>오늘의 대화 주제</p> <p>스스로 조절하고 관리하며 쓰기 위해 어떤 규칙이 필요할까요?</p> <p>▶ 부모 도움말</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰을 강제로 뺏거나 욕박지르는 대신, 아이가 스스로 고도록 격려해 주세요. - 부모와 자녀가 함께 지켜야 하는 디지털 이용 규칙을 한 가지 이상 정하여, 함께 지켜나가 보아요. 	<p>SNS(카카오톡 등) 프로필을 꾸밀때 가장 신경 쓰는 점은?</p> <p>오늘의 대화 주제</p> <p>SNS에서 자신의 얼굴과 일상생활을 공개하면 어떤 문제가 생길 수 있을까요?</p> <p>▶ 부모 도움말</p> <ul style="list-style-type: none"> - SNS의 사진 한 장으로 나이, 가족관계, 직업, 가치관을 표현할 수 있고 상태 메시지를 통해 자신의 위치, 근황, 생각, 취향까지도 알릴 수 있어요.
3일차. 장난이 아닌 온라인 괴롭힘 이해하기	4일차. 온라인을 통해 다양한 친구 만나기
<p>친구 또는 아는 사람과 문자메시지나 온라인 대화를 하다가 속상한 기분이 든 경험이었나요?</p> <p>오늘의 대화 주제</p> <p>우스꽝스럽게 나온 친구나 가족의 사진, 동영상들 사진에 동의 없이 단체 카톡방이나 SNS에 올려도 될까요? 안된다면 왜일까요?</p> <p>▶ 부모 도움말</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자녀가 사이버폭력의 가-피해자가 되었을 때, 부모님에게 말할 수 있도록 평소 대화의 창구를 열어두는 것이 중요해요. - 장난으로 한 행동이 누군가에게는 큰 상처가 될 수도 있다는 것을 알려주세요. 	<p>온라인 커뮤니티 또는 SNS 에서 알고 지내는 친구가 있나요? 학교나 오프라인의 친구와 어떤 차이가 있나요?</p> <p>오늘의 대화 주제</p> <p>만약 온라인 친구관계인 누군가를 오프라인에서 만난다면, 이때 필요한 상대방 정보는 무엇이고 약속장소는 어떻게 정해야 할까요?</p> <p>▶ 부모 도움말</p> <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 친구를 실제로 만난다면, 부모님과 먼저 의논하는 것이 필요해요. 상대방의 얼굴과 연락처, 약속 시간, 구체적인 만남 장소 등 부모에게 상세히 말할 수 있도록 지도해주세요.
5일차. 정보의 바다에서 올바른 정보 선별하기	6일차. 나의 꿈과 진로를 위한 디지털 활용하기
<p>잘못된 정보나 가짜뉴스가 부분별하게 퍼지면 어떤 문제가 생길까요?</p> <p>오늘의 대화 주제</p> <p>올바른 정보를 판단하는 나만의 방법이 있나요?</p> <p>▶ 부모 도움말</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모님들은 평소 온라인 정보를 얼마나 구분하여 이용하고 있나요? 나의 스마트폰 이용 형태를 파악해야 우리 자녀를 변화시킬 수 있어요. - 인터넷에서 찾은 자료나 정보를 무작정 믿고 공유하지는 않았는지 스스로 되짚어 보아요. 	<p>숙제를 하기 위해 스마트폰이나 인터넷 서비스를 어떻게 활용하고 있나요?</p> <p>오늘의 대화 주제</p> <p>자주 이용하고 좋아하는 인터넷 사이트와 콘텐츠는 무엇인가요?</p> <p>▶ 부모 도움말</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 사회에서는 새로운 정보를 접하고 다양한 생각과 가치관, 문화를 경험할 기회가 많습니다. 자신의 꿈과 진로 탐색에 도움이 되는 지식과 정보, 자원을 두루 접하도록 노력이 필요해요.

11. 2022 학생평가 및 학교생활기록부 기재 안내

가. 학생평가 안내

1) 2022 중등학생 성장평가의 방향

획일화된 일제고사식 평가에서 과정 중심, 역량 중심 수행평가로의 전환
선발중심의 평가관에서 학생의 성장과 발달을 돕는 평가관으로의 전환입니다.

특히, 학생과 교사가 함께하는 수업의 과정 속에서 수행평가를 실시하여 지필평가에 자신이 없던 학생들에게도 자신감과 성취감을 맛 볼 수 있도록 하는 것입니다.

2) 참학력 신장을 위한 평가 개선

- 2022학년도에 평가 방법은 다음과 같습니다.

가) 모든 교과에서 수행평가 반영비율을 40% 이상¹⁾ 확대 적용합니다. 또한 수행평가는 절대평가제로 실시하여 모든 학생들이 기준에 도달하면 만점을 받을 수 있습니다. 수행평가는 수업과정에서 이루어지며, 평가의 시기, 평가의 방법, 평가의 내용 등은 사전에 공지되고 평가의 결과 역시 학생들에게 개별적으로 공지하면서 동시에 이의신청 기간을 줍니다.

나) 수행평가 비율이 확대됨에 따라 지필평가 반영 비율은 축소됩니다. 동시에 수행평가 반영비율이 70% 이상이면 지필평가는 학기당 1회, 수행평가 반영비율이 100%이면 지필평가를 실시하지 않는 등 지필평가 횟수를 학교에서 자율적으로 정하도록 하였습니다. 또한 단위학교 출제문항의 신뢰도를 높이기 위하여 출제된 문항에 대한 학교 단위 검토 책임제를 운영합니다.

다) 수업 속에서 이루어지는 수행평가 과정 속에서 학생 개개인의 활동 내용을 누가 기록하여 학교생활기록부에 기재를 할 수 있도록 하였습니다.

나. 학교생활기록부 기재 안내

1) 학교생활기록부란

학교생활기록부란 학생의 학교 생활태도 및 학습 성장 변화를 담아내는 학생 종합 성장 보고서입니다. 교사는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰하고 평가한 내용을 바탕으로 종합적으로 기록합니다. 또한 학교생활기록부는 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰·평가한 내용이기 때문에 학생지도에도 활용되며 상급 학교의 학생 선발에 활용할 수 있는 자료로 관리되는 법정 장부입니다.

2) 학교생활기록부의 기재 원칙

학교생활기록부에 기재되는 모든 내용은 재학 중 학생의 교육활동 과정 및 변화 정도를 객관적 사실에 근거하여 구체적으로 입력하도록 되어 있습니다.

3) 학교생활기록부-성장의 기록

학교생활기록부는 학교에서 만들어 놓은 교육과정과 수업의 과정을 통해 어떻게 변화해 가고 어떻게 성장해 가는지를 기록하는 것입니다. 결과보다는 과정중심의 기록입니다.

4) 학교생활기록부에 어떤 정보를 기록할 것인가?

학생이 중심이 되는 학교생활기록부는 학생이 무엇을 어떻게 배우고 성장했는가에 대한 기록이며, 배움의 동기, 과정, 결과와 후속 활동까지의 전 과정을 기록한 내용입니다.

1) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교가 자율적으로 조정하여 결정함.

이러한 성장 기록이 이루어지려면 문제풀이식 평가를 지양하고 과정중심, 성장중심, 활동중심으로 평가 방법이 개선되어야 하고 한 학기 이상에 걸친 논술, 토론, 발표 등 활동중심 평가로 전환되어야 합니다. 본교에서도 이에 맞추어 평가 방법을 개선해 나갈 것입니다.

5) 학교생활기록부 자료의 정정(교육부 훈령 제365호)

교육부 훈령 제365호에 따르면 학교생활기록부 자료의 정정은 원칙적으로 금지되어 있습니다. 다만, 봉사활동실적 누락 등 객관적인 증빙자료가 있는 경우에는 학업성적 관리위원회의 심의를 받아 정정이 가능합니다. 학업성행동특성 및 종합의견, 진로 희망, 독서활동 항목은 객관적인 증빙서류가 없으므로 단순 오타만 정정이 가능하며 내용 수정은 절대 불가합니다. 이러한에도 불구하고 내용을 수정할 경우 학교생활 기록부 조작에 해당됩니다.

6) 학교생활기록부 기재 개선 및 유의사항

- 학교생활기록부 기재와 관련하여 교사가 학생이나 학부모들로부터 기재 내용을 제출 받는 것은 절대금지 사항이며, 이러한 사실이 확인되면 '학생성적 관련 비위'로 간주되어 징계를 받습니다. 또한 학부모님이 교사에게 학교생활기록부에 특정 내용을 입력하거나 수정하도록 강요하는 것도 '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률 제5조 제1항 제10호' 위반 행위에 해당 됩니다.
- 창의적 체험활동은 학생의 영역별 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가 기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 기재합니다. 각종 공인어학시험, 교외 경시대회, 교내외 인증시험 등의 참여사실이나 성적, 교외상, 논문 등재나 도서출간, 발명 특허내용, 해외봉사활동 실적, 부모의 사회경제적 지위 암시내용 등은 학교생활기록부 어떠한 항목에도 기재가 불가능합니다. 또한 학교교육계획 이외의 체험활동은 교육관련 기관에서 주최하고 주관한 행사, 학교스포츠클럽활동, 봉사활동 등만 학교장이 승인한 경우에 한하여 기재가 가능합니다.
- 기타
 - 수상경력은 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 수상 경력만 입력 가능합니다.
 - 창의적 체험활동상황의 실적은 한 개 영역에 입력하고, 다른 영역에 중복하여 입력하지 않습니다.
 - 진로희망은 '특기사항'내의 '희망분야'란에 학생의 진로희망 분야 또는 희망 직업을 입력합니다.
 - 교과학습발달상황은 교과별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 자기 주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재하며, 방과 후 학교 활동은 기재하지 않습니다.
 - 자율탐구활동은 정규 교육과정 이수 과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생 주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 학생의 특기사항만 기재합니다.

12. 급식 운영 안내

가. 우리 학교급식은 이렇게 이루어집니다.

- 1) 학교급식은 교육의 일환으로 운영됩니다.
- 2) 학교급식은 학생의 발육과 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있는 식품으로 구성하며, 급식 관리에 있어서 위생과 안전을 철저히 관리합니다.
- 3) 학교급식은 **수업일의 점심시간**에 영양기준에 맞는 주식과 부식을 제공합니다.
- 4) 학교급식으로 제공되는 식품은 학교급식시설의 조리실에서 조리하여 제공하며, 다만 부득이한 사유로 조리가 불가능한 경우와 우유, 과일류 등은 학교운영위원회 심의를 거쳐 이를 완제품으로 제공하고 있습니다.

급식대상	전주중 재학생 및 급식 희망 교직원	
급식인원	750명(학생 700명, 교직원 50명)	
급식일수	(수업일의 점심시간)	
급식비	중학생	3,700원(식품비 2,910원 운영비 240원, 인건비550원)
	교직원	4,100원(식품비 4,000원 운영비 100원)
급식운영	교육청 및 지자체 예산으로 무상급식운영	
급식방법	학교자체단독조리(식당배식)	

나. 영양관리 및 식단작성은 이렇게 하고 있습니다.

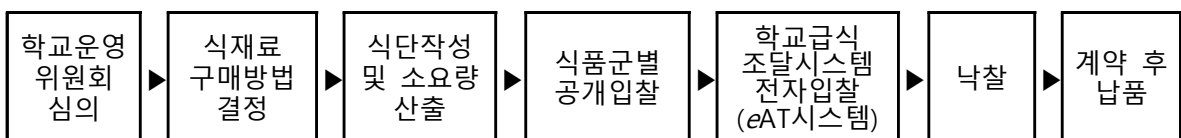
- 1) 학교 일일 영양기준

구분	성별	에너지(kcal)	단백질(g)	비타민A(R.E.)		티아민(mg)		리보플라빈(mg)		비타민C(mg)		칼슘(mg)		철(mg)	
				평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량
본교평균 영양기준량		756.96	19	168.55	234.55	0.31	0.37	0.38	0.45	23.52	30.25	254.34	312.83	3.81	4.98

- 2) 식단 작성 및 식재료 선정

- 가) 월간 식단을 작성하여 운영합니다.
- 나) 성장기 학생에게 필요한 기초식품군을 골고루 섭취할 수 있도록 식단을 작성합니다.
- 다) 모든 식재료는 국내산 사용을 원칙으로 합니다.
- 라) 학교급식법 시행규칙 제6조 2항에 의거 기타 수급 사정이 원활하지 않은 품목에 대해 수입산 및 수입산 원료로 가공한 식품을 대체하여 사용할 수 있도록 합니다.
- 마) 쌀은 생산년도 1년 미만의 친환경 국내산, 김치류는 국내산 재료, 쇠고기는 한우 2등급 이상, 돼지고기는 국내산 2등급 이상, 닭고기는 국내산(무항생제) 1등급, 오리고기는 국내산 1등급, 달걀은 국내산(무항생제) 1등급란을 사용합니다.
- 바) 바른 식생활 정착을 위하여 인스턴트식품 사용을 가급적 지양하고, 우리 고유의 전통음식을 식단에 적극 반영하며 제철식품을 사용합니다.

다. 식재료 구입 방법



라. 학교급식은 위생적이고 안전하게 조리하여 배식합니다.

학교급식은 HACCP(식품의 위해요소 중요관리기준)시스템 및 청소프로그램을 적용하여 급식 작업별(식자재구입, 조리, 배식, 청소 등)로 위험한 요소를 분석하여 이를 중점적으로 관리하여 안전합니다.

- 1) 안전하고 우수한 식재료 사용 : 학교급식법 '식재료품질관리 기준' 준수합니다.
- 2) 조리원, 납품업체 등 반복적인 위생교육 실시로 위생 습관을 정착하도록 합니다.
- 3) 교차오염 방지를 위해 구분 사용을 철저히 합니다. - **고무장갑 및 앞치마, 칼·도마 구분 사용**
- 4) 익힌 음식 75℃(패류는 85℃) 중심 온도 확인, 모든 채소, 과일은 소독 후 조리 제공합니다.
- 5) 식기구는 전기식기 소독고에서 식기구 표면온도 71℃ 이상으로 소독 건조 보관합니다.
- 6) 조리용구에 대하여 미생물검사를 의뢰합니다.(연1회 실시) - 결과는 홈페이지 게시
- 7) 한우 유전자 검사를 통하여 급식에 사용되는 소고기에 대하여 안전성 검사를 실시합니다.(연 1회) - 검사결과 홈페이지 게시
- 8) 급식종사자 연 2회 건강검진 및 매일 개인 문진 확인합니다.
- 9) 식생활관 방역소독: 3월부터 12월까지 매월 1회 실시합니다.

마. 학교 홈페이지에 식생활관 게시판 운영

- 1) 연 1회 학교급식 설문조사를 실시하고 공개합니다.
- 2) 급식에 소요된 식품비 사용비율을 연 2회(상,하반기) 공개합니다.
- 3) 식단 및 사용식품, 원산지 표시 및 영양량 등 정보를 공개합니다.
- 4) 당일 제공되는 급식사진을 매일 공개합니다.

바. 학교급식소위원회 구성 및 학부모 검수단 운영

- 1) 학교운영위원 중 2인 이상으로 구성하여 급식납품업체 불시 위생점검이나 식재료 검수활동 참여 및 모니터링 활동 등 급식전반에 관한 사항을 심의, 점검할 수 있도록 운영합니다.
- 2) 학교급식에 관심 있는 학부모를 대상으로 학부모 검수단을 구성하여 학부모가 직접 식품을 검수하고 급식에 관한 의견 제시 등을 통해 긍정적인 개선에 동참합니다.

13. 자유학기제 운영 안내

가. 자유학기제 운영 대상(학기) : 1학년 전체 학생(1학년 1, 2학기)

나. 자유학기제 활동 운영 세부내용

1) 교과 및 자유학기제 활동

운영	· 교육과정 편성·운영 - 학생중심 교육과정	· 교수·학습 방법 - 참여와 활동 중심	· 평가방법 - 과정 중심 평가
교과 활동	· 교육과정 편성 및 운영 자율성 제고 · 교육과정 재구성	· 교과 교육과정 재구성을 통한 교과 융합 수업 · 토론, 문제해결, 의사소통, 실험·실습, 프로젝트 학습	· 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 · 성장과 발달에 중점들 둔 과정 중심 평 가 실시(1,2차 지필 고사 미실시) · 학생생활기록부에 활동 내용을 문장으로 기록
자유 학기 제 활동	· 주제선택 활동 · 예술·체육 활동 · 동아리 활동 · 진로탐색 활동	· 학생의 흥미, 관심사에 기반한 프로그램 편성 · 능동적, 자기주도적 학습 경험 제공	· 참여 및 협력 정도, 열성, 특별한 활동 내역 등 평가 · 학생의 꿈과 끼와 관련된 활동 내역 위주로 학생생활기록부 기재

2) 자유학기제 활동 세부내용

♣ 자유학기제 활동 운영 시수 : 1학기-51시간, 2학기-170시간 총 221시간 실시

♣ 자유학기제 활동 영역

1학기			2학기			비고
활동 영역		운영시간	활동 영역		운영시간	
주제선택활동	주제선택 (교과 및 비교과 관련)	17시간 (주당1시간)	주제선택활동	주제선택A	34시간 (주당2시간)	영역별 프 로 그 램 은 학 생 희 망 과 학 교 상 황 이 반 영 되 어 개 설 됩 니 다.
				주제선택B	34시간 (주당2시간)	
예술·체육활동	예술·체육(체육)	17시간 (주당1시간)	예술·체육활동	예술·체육(체육)	34시간 (주당2시간)	
				예술·체육(예술)	34시간 (주당2시간)	
동아리활동	동아리	17시간 (주당1시간)	진로탐색활동	진로탐색	17시간 (주당1시간)	
			동아리활동	동아리	17시간 (주당1시간)	

♣ 진로탐색 체험활동 운영계획

1학기	2학기
자존감, 인성, 학습코칭 관련 프로그램 실시	진로 탐색, 진로 코칭 관련 프로그램 실시

시기	실시일	프로그램	비고
1학기 1차고사	2022.04.25	자존감 코칭	교내
	2022.04.26	문화예술체험활동(뮤지컬 감상)	교외
	2022.04.27	리더쉽 코칭	교내

♣ 자유학기제 시간표

1학기 (51시간)

2학기 (170시간)

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(28시간), 자유학기 활동수업(3시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제 ○ 주제선택 : 도덕 1시간				
2					
3					
4					
5					
6		동아리			
7				예술체육	

요일 시간	월	화	수	목	금
1					
2					
3				주제선택 (2)	
4					
5		진로탐색			
6	예술체육 (2)	동아리		예술체육 (2)	주제선택 (2)
7		창체			

♣ 자유학기제 활동 프로그램 편성

(1) 1학기

순	자유학기제 활동 영역	프로그램명
1	주제선택 활동	철학 통조림 만들기
2	예술체육(체육) 활동	농구, 배드민턴, 보드게임, 축구, 탁구, 장기, 체스, 스텀킹
3	동아리 활동	패션디자인부, 독서부, 축구부, 북컬러링부, 캘리그라피, 영화음악감상, 전주중FC, 돌러라 오르골, 방송 댄스, 음악감상반, 스포츠영화 토론부, 보석십자수부

(2) 2학기

순	자유학기제 활동 영역	프로그램명	자유학기제 활동 영역	프로그램명
1	주제선택A 활동 (교과맞벌교과)	미디어 비판적으로 바라보기1	예술체육(체육) B활동	칼림바
2		감성 톡톡 나만의 글쓰기1		음악으로 만나는 세계여행 B
3		교실 출발, 전주 품고 세계속으로! 1		생활공예
4		수학 없는 수학		드로잉
5		수학과 친구되기 1		축구
6		과학 인문학 여행 1		농구
7		행복 인생 프로젝트		피구
		코딩		음악줄넘기
8	주제선택B 활동 (교과맞벌교과)	미디어 비판적으로 바라보기2	동아리 활동	패션디자인부
9		감성 톡톡 나만의 글쓰기2		독서부
10		나의 첫 경제생활		축구부
11		교실 출발, 전주 품고 세계속으로! 2		북컬러링부
12		수학 없는 수학		캘리그라피
13		수학과 친구되기 2		영화음악감상
14		과학 인문학 여행 1		전주중FC
15	예술체육(체육) A활동	생활 속의 지구를 지키는 기술가정		돌러라 오르골
16		음악으로 만나는 세계여행 A		방송 댄스
17		우쿨렐레 합주		음악감상반
18		생활용품 만들기(diy)		스포츠영화 토론부
19		드로잉		보석십자수부
20		요가	진로탐색활동	학급별 학교 자체 제작 진로 워크북을 통한 운영
21		축구		
22		농구		
23		트래킹		

* 자유학기제 운영계획은 수립 및 전개 과정에서 일부 내용이 변경될 수 있습니다.

14. 출결상황 관리 및 교외체험학습(가정학습)

가. 출결 상황 관리

1) 수업일수

수업일수는 초·중등교육법시행령 제45조의 규정에 의하여 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수를 말한다.

2) 결석

가) 교칙에 의거하여 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때는 결석으로 처리한다.

나) 다음 각 항의 하나에 해당되어 학교장이 부득이하다고 인정하거나 또는 허가한 경우에는 출석으로 처리한다.

- ① 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 전염병으로 출석하지 못한 경우
- ② 공권력의 행사로 인해 출석하지 못한 경우
- ③ 학교장의 허가를 받은 '학교·시도교육청·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환 학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등 '출석하지 못한 경우
- ④ 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간인 경우
- ⑤ 경조사로 인해 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수	비 고
결 혼	형제, 자매, 부, 모	1	공휴일, 휴업일은 경조사 일수에 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.
입 양	학생 본인	20	
사 망	부모, 조부모, 외조부모	5	
	증조부모, 외증조부모	3	
	형제, 자매 및 그의 배우자 부모의 형제, 자매 및 그의 배우자	1	

- ⑥ 생리결석의 경우(여학생만 적용, 월 1일 범위 내에서 지각, 조퇴, 결과 3회를 인정결 1회로 제한하며 학부모와 담임이 확인한 결석계 및 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 제출하도록 함.
- ⑦ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못했음을 학교 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

다) 병결로 처리하는 경우

- ① 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ② 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- ③ 기저질환을 가진 민감군으로 확인된 학생(의사의 진단서 또는 의견서)이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

라) 미인정 결석으로 처리하는 경우

- ① 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- ② 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- ③ 「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
- ④ 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- ⑤ 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우
- ⑥ 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조 제1항 제4호에 따른 출석 정지

마) 기타결석으로 처리하는 경우

학교장이 인정하는 부모 및 가족봉양, 가사조력, 부득이한 개인사정으로 결석한 경우

나. 교외체험학습(가정학습 포함) 운영

1) 2022학년도 교외체험학습 안내, 절차 및 관련 서식은 전주중학교 홈페이지에 공지사항에 탑재되어 있습니다.

가) 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.

나) 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보 '심각, 경계' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.

- 위기경보 '관심,주의' 단계로 하향 시 가정학습 사용 불가

다) 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연 10일 이내로 사용가능하며, 감염병 위기경보 '심각,경계' 단계 시 교외체험학습 승인사유에 '가정학습'을 포함하여 연 30일 이내로 사용할 수 있다.

라) 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)

마) 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.

단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

2) . 교외체험학습 신청 절차

가) 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 감염병 위기경보 '심각,경계' 단계의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립, 교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 가정학습 신청서)를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 교외 체험학습 보고서(가정학습 보고서)를 제출한다.

(단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 규정에 의해 예외 인정 가능)

나) 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.

- 다) 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라) 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마) **교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로** 처리할 수 있다.
- ※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동 · 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동 |
|--|

15. 봉사활동

가. 2022학년도 학생봉사활동 시간

- 코로나19 등 교육환경 변화를 반영하여 3년간 통합 30시간 이상 권장
- 학교교육계획에 의거한 단체봉사활동을 학년별로 10시간 실시 예정

나. 시간 및 활동 기본 인정 기준

- 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙
(8시간을 초과하여 봉사활동 시간을 부여할 수 없음)

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 공휴일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

다. 봉사활동 인정 가능한 기관

- 시·도교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관
- ※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)
- 자원봉사센터(행자부), 사회복지협의회(보건복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에서 인정하는 기관
- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차(**나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우**) :
사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- 개인 계획에 의한 봉사활동 절차(**나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우**) :
학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없음

<참고자료 1>

2022학년도 부장, 담임, 교과 배정표

각부 부장			담임 및 부담임												
순	부 서	부 장	1학년	담임	부담임	2학년	담임	부담임	3학년	담임	부담임				
1	교육과정 기획부	유*숙	1	박*자	김*연	1	김*옥	소*천	1	서*연	이*기				
2	교육연구부	전*미	2	박*진	정*우	2	전*정	권*희	2	이*경	박*민				
3	인성인권부장	정*	3	박*래	김*희	3	김*완	김*영	3	김*원	전*미				
4	환경부장	김*희	4	김*열	최*영	4	허*	김*영	4	이*민	전*미				
5	학생자치부장	김*희	5	성*은	강*지	5	소*준	김*희	5	최*재	김*영				
6	자유학년부장	최*영	6	김*영	김*연	6	장*선	김*희	6	이*지	김*현				
7	체 육부장	정*우	7	양*래	이*진	7	양*휴	곽*봉	7	정*양	지*정				
8	교육정보부장	이*진	8	이*기	이*주	8	장*원	곽*봉	8	이*경	신*호				
9	과학부장	박*민				9	유*희	정*	9	황*수	신*호				
10	1학년생활부장	강*지													
11	2학년생활부장	소*천							특수	송*혜					
12	3학년생활부장	김*영							순회	지*정	이*주				
교과부장 및 학년별 교과담당															
구분	도덕	국어	수학	사회	과학	체육	음악	미술	기/가 정보	영어	한문 /일어	진로 상담	보건 /영양	특수	사서
1 학 년	김*연	박*래 김*영 양*휴 이*경	최*영 유*숙	박*자 김*희	박*진 이*기	정*우 정*	양*래	김*열	유*희 이*진	성*은 소*천	강*지 이*주	황*경	권*희 / 김*현		
2 학 년	김*영	김*완 양*휴	전*정 곽*봉	김*옥 박*자	허* 이*기 장*원	소*준 정*	양*래	김*열	김*희 유*희 이*진	소*천 장*선				송*혜	
3 학 년	지*정	이*경 이*경	김*원 최*재	김*영 이*민	박*민 박*진 황*수	신*호	이*기	정*양	김*희 서*연	전*미 이*지					
부 장	김*연	김*영	곽*봉	박*자	박*민	정*우	이*기	김*열	서*연	장*선	이*주	황*경	김*현	송*혜	

<참고자료 2>



2022학년도 연간 학사 일정

1 학 기														
월	주	교 육 행 사										수업일수		
		월		화		수		목		금		실시	누계	월계
3	1			1	삼일절	2	입학식,시업식 교무회의	3		4		3	3	16
	2	7		8		9	대통령 선거	10		11		4	7	
	3	14		15	개교기념일	16	학년협의회	17		18		4	11	
	4	21		22		23	배움과 성장의 날	24		25	교육과정설명회	5	16	
4	5	28		29		30	교무회의	31		1	표준화검사	5	21	25
	6	4		5	영어듣기(1)	6	영어듣기(2) 학년협의회	7	영어듣기(3)	8		5	26	
	7	11		12	과학의 달 행사	13	교과협의회	14		15		5	31	
	8	18		19		20	배움과 성장의 날	21		22		5	36	
	9	25	1차고사	26	1차고사	27	1차고사	28		29		5	41	
5	10	2		3		4	교무회의	5	어린이날	6		4	45	19
	11	9		10		11	학년협의회	12	체육대회	13	체육대회	5	50	
	12	16		17		18	교과협의회	19		20		5	55	
	13	23		24	교내글 쓰기 활동	25	배움과 성장의 날	26		27		5	60	
6	14	30		31		1	지방선거	2		3		4	64	18
	15	6	현충일	7		8	교무회의	9		10		4	68	
	16	13		14		15	교과협의회	16		17		5	73	
	17	20		21		22	배움과 성장의 날	23		24		5	78	
7	18	27		28		29	2차고사	30	2차고사	1	2차고사	5	83	15
	19	4		5		6	교무회의	7		8		5	88	
	20	11		12		13	배움과 성장의 날	14		15	방학식	5	93	
수업일수		18		18		18		19		20		93		

2 학 기														
월	주	교 육 행 사										수업일수		
		월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	실시	누계	월계
8	1	15	광복절	16	개학식	17	교무회의	18		19		4	4	9
	2	22		23		24	배움과성장의날	25		26		5	9	
9	3	29		30		31	교무회의	1		2		5	14	23
	4	5		6	영어듣기(1)	7	영어듣기(2) 학년협의회	8	영어듣기(3)	9	추석연휴	4	18	
	5	12	대체공휴일	13		14	교과협의회	15		16		4	22	
	6	19		20		21	배움과성장의날	22		23		5	27	
	7	26		27		28		29		30		5	32	
10	8	3	개천절	4		5	교무회의 학년 수련활동	6	학년 수련활동	7	학년 수련활동	4	36	18
	9	10	대체공휴일	11	1차고사	12	1차고사	13	1차고사	14		4	40	
	10	17		18		19	2학년체험학습	20	2학년체험학습	21	2학년체험학습	5	45	
	11	24		25		26	배움과성장의날	27		28		5	50	
11	12	31		1		2	교무회의	3		4	3학년 졸업여행	5	55	19
	13	7		8		9	학년협의회	10		11	학생회장단 선거	5	60	
	14	14		15		16	교과협의회	17	대학수학능력시험 재량휴업일	18		4	64	
	15	21		22		23	배움과성장의날	24		25		5	69	
12	16	28		29		30	2차고사	1	2차고사	2	2차고사	5	74	24
	17	5		6		7	교무회의	8		9		5	79	
	18	12		13		14	학년협의회	15	2학년 안전체험	16		5	84	
	19	19		20		21	교과협의회	22		23	축제	5	89	
	20	26	사정회	27		28	배움과성장의날	29	방학식	30		4	93	
2	21	6	개학식	7		8	교무회의	9		10	종업식 졸업식	5	98	5
수업일수		17		21		21		20		19		98		

※ 학사일정은 코로나19 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

배 치 도

