

# 내 아이의 마음건강 지키기

## (등교거부)

### 1) 등교거부란?

등교거부란 학교를 완전히 결석하기, 등교는 하되 하루 중 어느 시기에 학교를 떠나기, 아침에 심각한 문제 행동을 보이고 난 후 등교하기, 앞으로는 출석하지 않아도 좋다는 답변을 부모나 다른 사람들에게 강압적으로 요구한 후 등교하는 행동을 말한다.

### 2) 등교거부 원인

등교거부의 원인은 첫째, 가정요인으로 가족의 구조 가족 간의 관계 가정생활의 변화 등이다. 등교거부 학생이 일반 학생보다 가족관계가 원만하지 못하거나 부모에 대해서 편견이나 적대 감정을 지니고 있는 경우가 많다.

둘째, 학교요인으로 학업 교사와의 관계 및 학교 체제에 대한 저항 등이다.

셋째, 교우관계 요인으로 원만하지 못한 대인관계, 내향적인 경향성, 고립감 등이 제시되고 있다.

넷째, 개인심리 요인으로 등교거부 학생들은 불안, 우울 등 정서적 어려움이 있는 경우가 많다.

### 3) 등교거부 학생들의 특성

학생들의 결석에 대한 지금까지의 연구는 신경증적 무단결석-등교거부나 학교공포증과 관련된 영역과 비행적 무단결석 영역으로 대별된다.

첫 번째 영역은 신경증적 내재화 증상에 해당되고, 두 번째 영역은 품행장애와 같은 외현적 증상과 관련된다. 내재화 증상에는 두려운-공포증, 불안, 신체화 증상, 우울, 내재화 증상과 일반적 부정 정서가 있다. 외현화 증상에는 언어적·신체적 공격성, 불복종, 매달려 떨어지지 않음, 움직이려 하지 않음, 숨기기, 가출이나 교출, 떼쓰기, 거짓말, 반복적 확인, 자해, 집에서 나와 배회하는 행동과 도벽 등이 포함된다. 또한 품행장애 및 반항장애 학생들도 있으며 기타 정신적·신체적 질병으로 등교를 거부하는 학생들도 있다. 예를 들면 야뇨증, 천식, 당뇨, 외상으로 인한 뇌손상, 반복적인 복통을 야기하는 소화기계 문제 등이 있다.

## 1 학교에서의 개입

교사는 학생이 어떤 이유에서 등교를 거부하고 있는지 살펴보아야 하며 교실 상황에서의 원인을 해결하는데 노력하여야 한다.

### ※ 교실상황에서의 개입 방법

- ☑ 점점 더 긴 시간 동안 학교에 머물도록 내담자를 강화하는 데 사용할 수 있는 보상 목록을 작성한다. 특정 시간 동안 학교 수업에 빠지면 내담자가 받게 될 부정적 결과들을 적시한 유관 계약 서명/유관 계약의 내용에 언어로 동의 표한다.
- ☑ 학생이 성공적으로 학교에 등교하였을 때 토큰 강화를 한다.
- ☑ 성공 확률이 높은 수업과제 계획하고 제시한다.
- ☑ 신체적 증상에서 학생 자신의 주의를 돌리기 위해 심상유도, 긴장 이완 기법을 사용할 수 있도록 한다.
- ☑ 교우관계 능동적으로 변화할 수 있도록 친한 친구 만들어 준다.

## 2 가정에서의 개입

등교거부 학생들은 다양한 원인에 의해 발생하므로 가정에서는 학생의 마음을 읽어주고 서서히 학교가 좋아질 수 있도록 유기적으로 도움을 주어야 한다.

### ※ 가정에서의 개입 방법

- ☑ 질병, 단기 혹은 장기방학 직전 또는 직후에 퇴행하고 고통을 더 호소할 수 있음을 알아야 한다. 학생이 과거 학교에 가는 것을 성공적으로 도와준 대처전략을 사용하는 것이 좋다.
- ☑ 가족관계 평가하여 내담자가 가족에 대한 편견, 적대 감정 감소시킨다.
- ☑ 부모-자녀 관계 개선하여 세대 간의 경계를 명확히 한다.
- ☑ 부모의 양육태도를 긍정적으로 변화시킨다.

<출처: 학생상담 길라잡이 초등 학부모용(충남교육청 민주시민교육과) (2021)>

자녀에 대한 상담 및 도움받기를 원하시면 위센터 또는 학교상담실로 연락주세요.

< 전주교육지원청 덕진Wee센터 > ☎ 063-253-9214 (평일 09:00~18:00)

< 전주만성초 마음휴게소 상담실 > ☎ 270-0977 (평일 08:30~16:30)