

방과후학교 (놀이체육)11월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후 학교 강사 서경석

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---------------|-----|
| 1 | 1 | 신체활동 | 색막대, 공놀이 | 실내화 |
| | 2 | 신체활동 | 아이소파 놀이 | 실내화 |
| 2 | 3 | 리본 | 리본놀이 | 실내화 |
| | 4 | 슈퍼보드 | 나홀로 슈퍼보드 | 실내화 |
| 3 | 5 | 미니골프 | 미니골프 놀이 | 실내화 |
| | 6 | 볼플공 | 볼플 공 농구놀이 | 실내화 |
| 4 | 7 | 홀라후프 | 서로 통과하기 | 실내화 |
| | 8 | 줄넘기 | 개인, 단체 줄넘기 놀이 | 실내화 |
| 5 | 9 | 종합스포츠 놀이 | 피구, 축구 | 실내화 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육) 11월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 서경석

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---------------|-----|
| 1 | 1 | 신체활동 | 색막대, 공놀이 | 실내화 |
| | 2 | 신체활동 | 아이소파 놀이 | 실내화 |
| 2 | 3 | 리본 | 리본놀이 | 실내화 |
| | 4 | 슈퍼보드 | 나홀로 슈퍼보드 | 실내화 |
| 3 | 5 | 미니골프 | 미니골프 놀이 | 실내화 |
| | 6 | 볼플공 | 볼플 공 농구놀이 | 실내화 |
| 4 | 7 | 홀라후프 | 서로 통과하기 | 실내화 |
| | 8 | 줄넘기 | 개인, 단체 줄넘기 놀이 | 실내화 |
| 5 | 9 | 종합스포츠 놀이 | 피구, 축구 | 실내화 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육)11월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 서경석

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---------------|-----|
| 1 | 1 | 신체활동 | 색막대, 공놀이 | 실내화 |
| | 2 | 신체활동 | 아이소파 놀이 | 실내화 |
| 2 | 3 | 리본 | 리본놀이 | 실내화 |
| | 4 | 슈퍼보드 | 나홀로 슈퍼보드 | 실내화 |
| 3 | 5 | 미니골프 | 미니골프 놀이 | 실내화 |
| | 6 | 볼플공 | 볼플 공 농구놀이 | 실내화 |
| 4 | 7 | 홀라후프 | 서로 통과하기 | 실내화 |
| | 8 | 줄넘기 | 개인, 단체 줄넘기 놀이 | 실내화 |
| 5 | 9 | 종합스포츠 놀이 | 피구, 축구 | 실내화 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육) 11월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 서경석

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---------------|-----|
| 1 | 1 | 신체활동 | 색막대, 공놀이 | 실내화 |
| | 2 | 신체활동 | 아이소파 놀이 | 실내화 |
| 2 | 3 | 리본 | 리본놀이 | 실내화 |
| | 4 | 슈퍼보드 | 나홀로 슈퍼보드 | 실내화 |
| 3 | 5 | 미니골프 | 미니골프 놀이 | 실내화 |
| | 6 | 볼플공 | 볼플 공 농구놀이 | 실내화 |
| 4 | 7 | 홀라후프 | 서로 통과하기 | 실내화 |
| | 8 | 줄넘기 | 개인, 단체 줄넘기 놀이 | 실내화 |
| 5 | 9 | 종합스포츠 놀이 | 피구, 축구 | 실내화 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 11 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 볼 핸들링 | - 볼 핸들링 허리, 무릎, 발목, 드리블 핸들링 손가락을 많이 이용하기 | |
| | 2 | 기본 드리블 | - 기본 드리블 체자리 기본 드리블 (무릎, 허리, 어깨) 공을 때리지 않고 드리블 하기 | |
| 2 | 1 | 바운드 패스 | - 바운드 패스 2인 1조로 짝을 지어 바운드 패스 상대방이 받기 편하게 패스 연습 | |
| | 2 | 체스트 패스 | - 체스트 패스 2인 1조 체스트 패스 손가락을 다치지 않도록 주의 | |
| 3 | 1 | 레이업 슛 | - 레이업 슛 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| | 2 | 레이업 슛 | - 레이업 슛 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| 4 | 1 | 2인 1조 패스 | - 2인 1조 패스 바운드 패스 연습 체스트 패스 연습 | |
| | 2 | 2인 1조 패스 후 슛 | - 2인 1조 패스 후 슛 연결 2인 1조로 패스 하며 이동 정해진 장소에 패스하여 슛 연결 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 11 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 볼 핸들링 | - 볼 핸들링 허리, 무릎, 발목, 드리블 핸들링 손가락을 많이 이용하기 | |
| | 2 | 기본 드리블 | - 기본 드리블 체자리 기본 드리블 (무릎, 허리, 어깨) 공을 때리지 않고 드리블 하기 | |
| 2 | 1 | 바운드 패스 | - 바운드 패스 2인 1조로 짝을 지어 바운드 패스 상대방이 받기 편하게 패스 연습 | |
| | 2 | 체스트 패스 | - 체스트 패스 2인 1조 체스트 패스 손가락을 다치지 않도록 주의 | |
| 3 | 1 | 레이업 슛 | - 레이업 슛 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| | 2 | 레이업 슛 | - 레이업 슛 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| 4 | 1 | 2인 1조 패스 | - 2인 1조 패스 바운드 패스 연습 체스트 패스 연습 | |
| | 2 | 2인 1조 패스 후 슛 | - 2인 1조 패스 후 슛 연결 2인 1조로 패스 하며 이동 정해진 장소에 패스하여 슛 연결 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 11 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|---|-----|
| 1 | 1 | 볼 핸들링 | - 볼 핸들링 허리, 무릎, 발목, 드리블 핸들링 손가락을 많이 이용하기 | |
| | 2 | 기본 드리블 | - 기본 드리블 체자리 기본 드리블 (무릎, 허리, 어깨) 공을 때리지 않고 드리블 하기 | |
| 2 | 1 | 바운드 패스 | - 바운드 패스 2인 1조로 짝을 지어 바운드 패스 상대방이 받기 편하게 패스 연습 | |
| | 2 | 체스트 패스 | - 체스트 패스 2인 1조 체스트 패스 손가락을 다치지 않도록 주의 | |
| 3 | 1 | 레이업 슈트 | - 레이업 슈트 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| | 2 | 레이업 슈트 | - 레이업 슈트 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| 4 | 1 | 2인 1조 패스 | - 2인 1조 패스 바운드 패스 연습 체스트 패스 연습 | |
| | 2 | 2인 1조 패스 후 슈트 | - 2인 1조 패스 후 슈트 연결 2인 1조로 패스 하며 이동 정해진 장소에 패스하여 슈트 연결 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 11 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 볼 핸들링 | - 볼 핸들링 허리, 무릎, 발목, 드리블 핸들링 손가락을 많이 이용하기 | |
| | 2 | 기본 드리블 | - 기본 드리블 체자리 기본 드리블 (무릎, 허리, 어깨) 공을 때리지 않고 드리블 하기 | |
| 2 | 1 | 바운드 패스 | - 바운드 패스 2인 1조로 짝을 지어 바운드 패스 상대방이 받기 편하게 패스 연습 | |
| | 2 | 체스트 패스 | - 체스트 패스 2인 1조 체스트 패스 손가락을 다치지 않도록 주의 | |
| 3 | 1 | 레이업 슛 | - 레이업 슛 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| | 2 | 레이업 슛 | - 레이업 슛 점프 후 손목 스냅 이용하기 | |
| 4 | 1 | 2인 1조 패스 | - 2인 1조 패스 바운드 패스 연습 체스트 패스 연습 | |
| | 2 | 2인 1조 패스 후 슛 | - 2인 1조 패스 후 슛 연결 2인 1조로 패스 하며 이동 정해진 장소에 패스하여 슛 연결 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 11월 수업 계획

(A반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김종숙

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 충효에 글짓기 | 충성, 효도, 예절에 대한 글짓기를 해본다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| | 2 독후 감상 글쓰기 | <버릇없는 노랑이를 신고합니다>를 읽고 독후 감상 글을 쓴다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| 2 | 3 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 4 미래세상 상상하기 | 미래세상을 상상해서 글로 표현한다. | L자 파일, 필기도구, |
| 3 | 5 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 6 용돈 관리하기 | 용돈을 제대로 쓰는 방법을 안다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |
| 4 | 7 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 8 나누는 삶 생각하기 | 나누며 함께 살아가는 의미를 생각한다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 11월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김종숙

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 충효에 글짓기 | 충성, 효도, 예절에 대한 글짓기를 해본다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| | 2 독후 감상 글쓰기 | <까칠한 아이>를 읽고 독후 감상 글을 쓴다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| 2 | 3 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 4 미래세상 상상하기 | 미래세상을 상상해서 글로 표현한다. | L자 파일, 필기도구, |
| 3 | 5 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 6 용돈 관리하기 | 용돈을 제대로 쓰는 방법을 안다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |
| 4 | 7 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 8 나누는 삶 생각하기 | 나누며 함께 살아가는 의미를 생각한다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 11월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김종숙

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 충효예 글짓기 | 충성, 효도, 예절에 대한 글짓기를 해본다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| | 2 독후 감상 글쓰기 | <까칠한 아이>를 읽고 독후 감상 글을 쓴다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| 2 | 3 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 4 미래세상 상상하기 | 미래세상을 상상해서 글로 표현한다. | L자 파일. 필기도구, |
| 3 | 5 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 6 용돈 관리하기 | 용돈을 제대로 쓰는 방법을 안다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |
| 4 | 7 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 8 나누는 삶 생각하기 | 나누며 함께 살아가는 의미를 생각한다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 11월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김종숙

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 충효에 글짓기 | 충성, 효도, 예절에 대한 글짓기를 해본다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| | 2 독후 감상 글쓰기 | <버릇없는 노랑이를 신고합니다>를 읽고 독후 감상 글을 쓴다. | L자 파일. 필기도구, 노트 |
| 2 | 3 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 4 미래세상 상상하기 | 미래세상을 상상해서 글로 표현한다. | L자 파일. 필기도구, |
| 3 | 5 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 6 용돈 관리하기 | 용돈을 제대로 쓰는 방법을 안다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |
| 4 | 7 어휘력 다지고 글쓰기 확장하기 | 교재를 통해 어휘력을 다지고, 글쓰기를 확장한다. | 필기도구, 교재 |
| | 8 나누는 삶 생각하기 | 나누며 함께 살아가는 의미를 생각한다. | L자 파일. 활동지 필기도구, 노트 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 11 월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | 드론에 사용되는 센서 | 프레지 자료를 활용한 드론의 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론 구성품 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 2 | 드론에 사용되는 센서 | 드론본체와 조종기 신호를 맞추어 페어링 드론 상승, 강하, 좌우상하 비행조종 | 드론 조종기 PREZI |
| 2 | 3 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 배터리 충전상태 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 4 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | UFO센서 드론의 기초 조종법에 대해 알고, 조종해보자. | 드론 조종기 PREZI |
| 3 | 5 | UFO센서 드론 배구 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론의 수평 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 6 | UFO센서 드론 배구 | 조를 나누어 UFO센서 드론으로 드론 배구를 진행한다. | 드론 조종기 PREZI |
| 4 | 7 | UFO센서 드론 플립 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 프로펠러 위치 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 8 | UFO센서 드론 플립 | UFO센서 드론의 플립(360도 회전)을 연습해 보자. | 드론 조종기 PREZI |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 11 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | 드론에 사용되는 센서 | 프레지 자료를 활용한 드론의 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론 구성품 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 2 | 드론에 사용되는 센서 | 드론본체와 조종기 신호를 맞추어 페어링 드론 상승, 강하, 좌우상하 비행조종 | 드론 조종기 PREZI |
| 2 | 3 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 배터리 충전상태 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 4 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | UFO센서 드론의 기초 조종법에 대해 알고, 조종해보자. | 드론 조종기 PREZI |
| 3 | 5 | UFO센서 드론 배구 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론의 수평 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 6 | UFO센서 드론 배구 | 조를 나누어 UFO센서 드론으로 드론 배구를 진행한다. | 드론 조종기 PREZI |
| 4 | 7 | UFO센서 드론 플립 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 프로펠러 위치 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 8 | UFO센서 드론 플립 | UFO센서 드론의 플립(360도 회전)을 연습해 보자. | 드론 조종기 PREZI |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 11 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | 드론에 사용되는 센서 | 프레지 자료를 활용한 드론의 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론 구성품 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 2 | 드론에 사용되는 센서 | 드론본체와 조종기 신호를 맞추어 페어링 드론 상승, 강하, 좌우상하 비행조종 | 드론 조종기 PREZI |
| 2 | 3 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 배터리 충전상태 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 4 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | UFO센서 드론의 기초 조종법에 대해 알고, 조종해보자. | 드론 조종기 PREZI |
| 3 | 5 | UFO센서 드론 배구 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론의 수평 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 6 | UFO센서 드론 배구 | 조를 나누어 UFO센서 드론으로 드론 배구를 진행한다. | 드론 조종기 PREZI |
| 4 | 7 | UFO센서 드론 플립 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 프로펠러 위치 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 8 | UFO센서 드론 플립 | UFO센서 드론의 플립(360도 회전)을 연습해 보자. | 드론 조종기 PREZI |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 11 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | 드론에 사용되는 센서 | 프레지 자료를 활용한 드론의 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론 구성품 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 2 | 드론에 사용되는 센서 | 드론본체와 조종기 신호를 맞추어 페어링 드론 상승, 강하, 좌우상하 비행조종 | 드론 조종기 PREZI |
| 2 | 3 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 배터리 충전상태 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 4 | UFO 센서 드론 기초 조종법 | UFO센서 드론의 기초 조종법에 대해 알고, 조종해보자. | 드론 조종기 PREZI |
| 3 | 5 | UFO센서 드론 배구 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 드론의 수평 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 6 | UFO센서 드론 배구 | 조를 나누어 UFO센서 드론으로 드론 배구를 진행한다. | 드론 조종기 PREZI |
| 4 | 7 | UFO센서 드론 플립 | 프레지 자료를 활용한 정의와 역사적 배경 소개 드론 조종시 주의사항 설명 프로펠러 위치 확인 | 드론 조종기 PREZI |
| | 8 | UFO센서 드론 플립 | UFO센서 드론의 플립(360도 회전)을 연습해 보자. | 드론 조종기 PREZI |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 11월 수업 계획

(A반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 변희경

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------------|-------------------------------------|--------|
| 1 | 1 창작로봇 제작하기 | 창작 로봇의 이름, 특징을 정해서 조립도를 그려 보기 | 교구, 교재 |
| | 2 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 3 활용, 정리 | 키트의 활용과 교재내용 정리 | 교구, 교재 |
| | 4 일꾼 로봇 모노 제작하기 | 리모컨과 수신기의 사용방법을 알고 일꾼 로봇 모노 제작하기 | 교구, 교재 |
| 3 | 5 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교구, 교재 |
| | 6 활용, 정리 | 키트의 활용과 교재내용 정리 | 교구, 교재 |
| 4 | 7 기차로봇 라인트레인 | 적외선 센서가 라인을 감지하는 원리를 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 8 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교구, 교재 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 11월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 변희경

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|---------------|-------------------------------------|--------|
| 1 | 1 | 창작로봇 제작하기 | 창작 로봇의 이름, 특징을 정해서 조립도를 그려 보기 | 교구, 교재 |
| | 2 | 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 3 | 활용, 정리 | 키트의 활용과 교재내용 정리 | 교구, 교재 |
| | 4 | 일꾼 로봇 모노 제작하기 | 리모컨과 수신기의 사용방법을 알고 일꾼 로봇 모노 제작하기 | 교구, 교재 |
| 3 | 5 | 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교구, 교재 |
| | 6 | 활용, 정리 | 키트의 활용과 교재내용 정리 | 교구, 교재 |
| 4 | 7 | 기차로봇 라인트레인 | 적외선 센서가 라인을 감지하는 원리를 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 8 | 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교구, 교재 |

- * 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.
- *수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 11월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 변희경

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------------|---------------------------------------|--------|
| 1 | 1 하키로봇 캐넌 슈터 | 탄력판의 특징과 응용 방법을 알아보고 로봇에 잘 적용 시켜보기 | 교재, 교구 |
| | 2 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교재, 교구 |
| 2 | 3 활용, 정리 | 탄력판을 이용해서 건전지를 발사 시켜보기 | 교재, 교구 |
| | 4 자동 발사 로봇 캐넌탱크 | 자동 장전 장치에 대해 알아보고 캐넌탱크 제작하기 | 교재, 교구 |
| 3 | 5 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교재, 교구 |
| | 6 활용, 정리 | 목표물을 정해 명중 시키는 시험을 해보기 | 교재, 교구 |
| 4 | 7 창작작품 제작하기 | 창작 로봇의 이름, 특징을 정해서 조립도를 그려 보기 | 교재, 교구 |
| | 8 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교재, 교구 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 11월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사변희경

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------------|---------------------------------------|--------|
| 1 | 1 하키로봇 캐넌 슈터 | 탄력판의 특징과 응용 방법을 알아보고 로봇에 잘 적용 시켜보기 | 교재, 교구 |
| | 2 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교재, 교구 |
| 2 | 3 활용, 정리 | 탄력판을 이용해서 건전지를 발사 시켜보기 | 교재, 교구 |
| | 4 자동 발사 로봇 캐넌탱크 | 자동 장전 장치에 대해 알아보고 캐넌탱크 제작하기 | 교재, 교구 |
| 3 | 5 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교재, 교구 |
| | 6 활용, 정리 | 목표물을 정해 명중 시키는 시험을 해보기 | 교재, 교구 |
| 4 | 7 창작작품 제작하기 | 창작 로봇의 이름, 특징을 정해서 조립도를 그려 보기 | 교재, 교구 |
| | 8 제작 및 활용 | 조립도를 보고 제작 실습하기 | 교재, 교구 |

* 방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 11월 수업 계획

(A반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이항미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|------|
| 1 | 1 | 서비스로봇 모노 | <ul style="list-style-type: none"> 서비스 로봇이 무엇인지, 쓰임에 대해 알아보기 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 모노 조립하기 RF 리모컨으로 모노를 조종하면서 다양한 미션 도전하기 공구 및 앵글탭, 경첩, 링크의 쓰임과 사용방법 알아보기 | 프로보2 |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 서비스로봇 모노 | <ul style="list-style-type: none"> 서비스 로봇이 무엇인지, 쓰임에 대해 알아보기 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 모노 조립하기 RF 리모컨으로 모노를 조종하면서 다양한 미션 도전하기 공구 및 앵글탭, 경첩, 링크의 쓰임과 사용방법 알아보기 | 프로보2 |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 기차로봇 라인트레인 | <ul style="list-style-type: none"> 라인트레이서란 무엇인지, 원리에 대해 알아보기 적외선 센서 2개를 이용하여 라인트레인 조립하기 센서 튜닝이란 무엇인지 알아보고, 라인트레인이 여러 가지 모양의 라인을 따라갈 수 있도록 동작시켜보기 테크닉 로봇 구성품의 특징과 기능에 대해 알아보기 | 프로보2 |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 기차로봇 라인트레인 | <ul style="list-style-type: none"> 라인트레이서란 무엇인지, 원리에 대해 알아보기 적외선 센서 2개를 이용하여 라인트레인 조립하기 센서 튜닝이란 무엇인지 알아보고, 라인트레인이 여러 가지 모양의 라인을 따라갈 수 있도록 동작시켜보기 테크닉 로봇 구성품의 특징과 기능에 대해 알아보기 | 프로보2 |
| | 8 | | | |

*방과후9 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 11월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이향미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|--|------|
| 1 | 1 | 운반로봇 리프트그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리 주변에는 어떤 운반 로봇이 있는지, 운반 로봇의 필요성에 대해 이야기해보기 • 필요한 부품을 확인 후, 리프트그랩 조립하기 • 리프트그랩을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 구조화 프로그램의 순차 구조, 조건 구조, 반복 구조 알아보기 | 프로보3 |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 운반로봇 리프트그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리 주변에는 어떤 운반 로봇이 있는지, 운반 로봇의 필요성에 대해 이야기해보기 • 필요한 부품을 확인 후, 리프트그랩 조립하기 • 리프트그랩을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 • 구조화 프로그램의 순차 구조, 조건 구조, 반복 구조 알아보기 | 프로보3 |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 6연발 장갑차 아머드 | <ul style="list-style-type: none"> • 장갑차의 특징에 대해 알아보기(차륜식&궤도식) • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 아머드 조립하기 • 아머드를 이용하여 고무줄을 발사하면서 동작원리 이해하기 • Port On/Off, for 반복문, switch 분기문에 대해 알아보기 | 프로보3 |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 6연발 장갑차 아머드 | <ul style="list-style-type: none"> • 장갑차의 특징에 대해 알아보기(차륜식&궤도식) • 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 아머드 조립하기 • 아머드를 이용하여 고무줄을 발사하면서 동작원리 이해하기 • Port On/Off, for 반복문, switch 분기문에 대해 알아보기 | 프로보3 |
| | 8 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 11월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이향미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|------|
| 1 | 1 | 선풍기로봇 원디 | <ul style="list-style-type: none"> • 선풍기 날개에서 바람이 일어나는 원리에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 원디 조립하기 • 원디의 회전 속도와 방향을 조절하는 원리에 대해 이해하기 • 다른 부품을 이용하여 나만의 원디 창작하기 | 프로보4 |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 선풍기로봇 원디 | <ul style="list-style-type: none"> • 선풍기 날개에서 바람이 일어나는 원리에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 원디 조립하기 • 원디의 회전 속도와 방향을 조절하는 원리에 대해 이해하기 • 다른 부품을 이용하여 나만의 원디 창작하기 | 프로보4 |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 오토바이 로봇 바이크 | <ul style="list-style-type: none"> • 싸이카(경찰 오토바이)의 특징 알아보기 • 고속 모터를 이용한 2륜구동 바이크 조립하기 • 바이크의 일반 모드와 고속 모드 설정 원리 이해하기 • RF 리모컨으로 바이크를 조종하면서 오토바이 경주해보기 | 프로보4 |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 오토바이 로봇 바이크 | <ul style="list-style-type: none"> • 싸이카(경찰 오토바이)의 특징 알아보기 • 고속 모터를 이용한 2륜구동 바이크 조립하기 • 바이크의 일반 모드와 고속 모드 설정 원리 이해하기 • RF 리모컨으로 바이크를 조종하면서 오토바이 경주해보기 | 프로보4 |
| | 8 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바둑) 11월 수업 계획

(기초 A반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 송병상

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|----------------|--|--------|
| 1 | 1 바둑의 사활 1 | - 두 집 만들기 :기본 문제 제시 - 삶과 죽음의 급소 찾기 | 바둑판과 돌 |
| | 2 바둑의 사활 2 | -문제도 : 집의 크기와 형태 -오궁도화 ,촉촉수 등 | |
| | 3 바둑의 사활 3 | -기본 문제 3 제시 : 응용편 -치중수와 맞보기의 묘수 | 기본 문제도 |
| 2 | 4 바둑의 사활 : 실전 | -실전 문제도 제시 -옥집여부, 급소, 가일수, 맞보기 적용 | |
| | 5 실전 문제 풀이 | -기본문제 :진짜집과 옥집 구별하기 -양단수와 사는 수 : 유가무가 | |
| | 6 포석의 이해와 복습 1 | -좋은 포석 : 부분보다 전체를 -순서 :귀차지-굳힘과 걸침-변진출 | |
| 3 | 7 포석의 이해와 복습 2 | -모범적인 포석의 흐름 -화점, 날일자, 눈목자, 한칸땀 등 | |
| | 8 포석의 이해와 복습 3 | -실리와 세력 -세력의 공격적 특성과 실리의 조렬함 | |
| | 9 능률과 비능률 1 | -실전도 제시 ; 중복과 능률 -집짓기와 돌잡기의 능률성 | 실전문제 |
| 4 | 10 능률과 비능률 2 | -능률과 비능률의 포석 예시도 제시 -능률이 포석의 우위 결정 | |
| | 11 화점과 포석 | -기본도 제시 -스피드와 세력의 장점과 약점 : 실전 | 기본 실전도 |
| | 12 소목과 포석 | -기본도 제시 -실리 확보에 유리 : 장점과 약점 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바둑) 11월 수업 계획

(기초 B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 송병상

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|----------------|--|--------|
| 1 | 1 바둑의 사활 1 | - 두 집 만들기 : 기본 문제도 - 삶과 죽음의 포인트 점 알기 | 바둑판과 돌 |
| | 2 바둑의 사활 2 | -문제도 : 집의 크기보다 형태가 중요 - 삶의 요건 : 오궁도화 ,촉촉수 등 | |
| | 3 바둑의 사활 3 | -기본 문제 3 제시 : 응용 실전도 -치중수와 맞보기의 묘수 | 기본 문제도 |
| 2 | 4 바둑의 사활 : 실전 | -실전 문제도 제시 -옥집여부, 급소, 가일수, 맞보기 적용 | |
| | 5 실전 문제 풀이 | -기본문제 : 옥집 구별하기 -양단수와 사는 수 : 유가무가와 삶 | |
| | 6 포석의 이해와 복습 1 | -좋은 포석 : 부분보다 전체를 -순서 :귀차지-군힘과 걸침-변 진출 | |
| 3 | 7 포석의 이해와 복습 2 | -모범적인 포석의 흐름 -화점, 날일자, 눈목자, 한칸 땀 등 | |
| | 8 포석의 이해와 복습 3 | -실리와 세력 : 실리의 줄렬함 -세력의 공격적 특성과 그 활용 | |
| | 9 능률과 비능률 1 | -실전도 제시 ; 중복과 능률 -집짓기와 돌잡기의 능률성 | 실전문제 |
| 4 | 10 능률과 비능률 2 | -능률과 비능률의 포석 : 승패의 좌우 -능률이 포석의 우위 결정 | |
| | 11 화점과 포석 | -기본 실전도 제시 -스피드와 세력의 장점과 약점 : 실전 | 기본 실전도 |
| | 12 소목과 포석 | -기본 실전도 제시 -실리 확보에 유리 : 장점과 약점 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바둑) 11월 수업 계획

(중,고급반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 송병상

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------------|--|--------|
| 1 | 1 기본 포석과 실전 1 | -화점, 소목, 외목, 고목과 포석 -실전 문제도 풀이 | 바둑판과 돌 |
| | 2 기본 포석과 실전 2 | -실리와 세력 : 공격성과 세력 -변 차지와 세력 쌓기 | 실전 문제도 |
| | 3 포석과 굳힘 1 | -굳힘의 의미와 여러 가지 -견고한 날일자과 중앙지향의 한칸땀 | |
| 2 | 4 포석과 굳힘 2 | -한칸 땀의 뒷문 열린 허점 -변 중심의 눈목자 굳힘 | |
| | 5 굳힘의 허와 실 1 | -기본 굳힘과 주변상황 -옹졸한 굳힘과 비실리의 굳힘 | |
| | 6 굳힘의 허와 실 2 | -견실한 굳힘과 귀살이의 약점 -2중 굳힘과 바보 굳힘 : 뒷맛의 여운 | |
| 3 | 7 한칸 굳힘과 눈목자 | -눈목자의 장점과 약점 ;고저장단 -변과 중앙지향속의 허와 실 | |
| | 8 굳힘의 여러 형태 1 | -굳힘을 배경으로 한 벌림 -세력과 변 중심의 굳힘의 장단점 | 실전 문제도 |
| | 9 굳힘의 여러 형태 2 | -화점, 소목, 고목, 외목의 굳힘 -기타 굳힘의 형태와 장단점 | |
| 4 | 10 걸침의 방법과 변화 1 | -굳힘과 걸침의 상관성 -실전 문제 : 상대의 약점이 나의 장점 | |
| | 11 걸침의 방법과 변화 2 | -걸침에 따른 정석과 전투 -정석 : 귀의 부분적 전투와 행마, 그리고 변화를 정형화 | |
| | 12 소목에서의 걸침 | -날일자 걸침과 귀의 실리 -흑귀와 백 변의 세력 | 실전도 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 11월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 기호 공부 | b(플랫) 은 반음 내림음이고 #(샤프) 은 반음 올림음이다. | |
| | 2 | 활 평행 | 활 고마 평행하기, 활사용 시 팔꿈치를 뒤로 젖히지 말자 | |
| | 3 | 박자 공부 | ♪ (4분 음표) 는 ♩+♪ 8분 음표 두 개가 모여 4분음표가 된다. | |
| 2 | 4 | 왼손 운지법 | 왼손 손가락 끝 힘 기르기 연습. 손가락을 지판 위에 내려친다. | |
| | 5 | 왼손 운지법 | 1번 손가락 누른 상태에서 옆줄 3번 손가락 짚기 연습 | |
| | 6 | 왼손 터치 | 엄지는 대고만 있고 손가락 뿌리에서 힘을 가해 통 통 통 소리 나게 알갱이 있는 소리를 내자. | |
| 3 | 7 | 작은 별 | 작은 별 바리에이션 공부 하자. 변주곡으로 같은 노래를 다른 리듬으로 연주한다. | |
| | 8 | 왼팔 팔꿈치 조절 | 왼팔 팔꿈치 각도 조절 왼손 틀은 그대로 놓고 팔꿈치 각도 조절을 하자 | |
| | 9 | 솔 음 공부 | G (솔)선에는 라, 시, 도, 레 음이 있는데 이때 시 음은 도 음과 반음이므로 딱 붙여서 짚어야 한다. | |
| 4 | 10 | 엄지 힘빼기 | 음을 짚을 때 엄지와 함께 힘을 주어 짚음 아파서 오래 연습하지 못한다. | |
| | 11 | 팔꿈치 각도 조절 | 팔꿈치 각도 조절 각 선마다 팔꿈치 각도가 있으므로 높이를 조절하여 활을 긋자 | |
| | 12 | 라 음 공부 | “라 ” 선에서 시 플랫 음정 짚기 시 음정에서 밑으로 반음 내려 짚는다 | |
| 5 | 13 | 변주곡 | 변주곡이라는 뜻으로 똑같은 곡이 여러 리듬으로 되어 있다 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 11월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------|---|-----|
| 1 | 1 | 느린 온화 | 음 색깔을 잘 들으면서 활 굿기. 스피드 조절하자. 분배하기 | |
| | 2 | 빠른 온화 쓰기 | 활의 압력을 가하지 말고 스피드를 내어 활을 굿자 | |
| | 3 | 어깨 힘빼기 | 팔과 어깨로 악기를 받치고 있어 왼손가락에 힘이 많이 들어가 있어 힘 빼기 연습 필수~ | |
| 2 | 4 | 음표 공부 | 16분 음표, 8분 음표, 점4분 음표 정확하게 연습하고 박자를 입으로 불러 본다. | |
| | 5 | 점 4분 음표 | 점 4분 음표 속에는 8분 음표가 세 개 있다 | |
| | 6 | 셋잇단음표 | 셋잇단음표는 한 박에 3개의 리듬을 굿는다. 입으로 박자를 쳐 본다. | |
| 3 | 7 | 트릴 공부 | 천천히 고르게 트릴 연습을 해야 한다. 여러 가지 리듬을 이용해 트릴 연습 하자. | |
| | 8 | 변주곡 | 변주곡이라는 뜻으로 똑같은 곡이 여러 리듬으로 되어 있다. | |
| | 9 | 왼손 터치 | 엄지는 대고만 있고 손가락 뿌리에서 힘을 가해 통통 통 소리 나게 알갱이 있는 소리를 내자. | |
| 4 | 10 | 셋잇단 음표 | 한 박자에 3음을 정확하게 소리 내자. | |
| | 11 | #. b 음정 | 반음과 온음을 잘 기억하여 음 짚을 때 손가락을 주의하자 | |
| | 12 | G. D. A. E | 혼합연습 - 양팔 팔꿈치 각도를 조절하여 옆줄 닿지 않게 굿기 | |
| 5 | 13 | 2분 음표/4분 음표 | 활의 길이를 같게 하고 천천히 노래하듯이 연습하자 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 11월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|--|-----|
| 1 | 1 | 트레몰로 | ♯트레몰로는 동음 또는 복수의 음을 빨리 규칙적으로 반복하는 주법이다. ‘떨리다’ 라는 뜻에서 나온 말이다. | |
| | 2 | 기호 익히기 | D.S. 달세뇨는 세뇨 표부터 연주를 하라는 뜻이다. | |
| | 3 | 복음 공부 | 3개 4개 복음이 나오면 3개는 같이 내고 4개는 두 개 먼저 낸 다음 나머지 두 개를 낸다. | |
| 2 | 4 | 싱코페이션 | 8분 음표를 너무 세어지지 않도록 하자 | |
| | 5 | 점4분 음표/ 16분 음표 | 박자를 바르게 연습하자. | |
| | 6 | 유모레스크 | 유모레스크 노래는 리듬이 어렵지만 한 개 한 개 늘려서 연습을 하면 훨씬 쉽게 연습할 수 있다 | |
| 3 | 7 | 8분 음표/ 16분 음표 | 배의 길이를 써서 세게 울리게 하고 같은 활로 켜다. | |
| | 8 | 악보 익히기 | 노래 시작할 때 높음 음자리표 옆에 #, b, ♯표를 잘 확인 후 연습을 하는 습관을 기르자. | |
| | 9 | 박자 공부 | 32분 음표, 16분 음표가 많이 나오는 노래는 될 수 있음 두 배로 늘려서 천천히 연습해 본다. | |
| 4 | 10 | 기호 익히기 | D.C. 곡의 처음부터 라는 뜻이므로 처음으로 돌아가서 연주를 해야 한다. | |
| | 11 | 유모레스크 | 유모레스크 연주하기. 리듬 정확하게 연주하자. | |
| | 12 | 리듬 분배 | ♪. (점 4분 음표)는 ♩+♪+♪8분 음표가 세 개 모여 점 4분음표가 된다. | |
| 5 | 13 | p/ f 활 사용법 | p/f 각각 활 쓰는 방법 익히기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 11월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|-----|
| 1 | 1 | 레가토주법의 비브라토 | 왼손을 떨리게 하는 연습. 활은 부드럽게 연주 | |
| | 2 | 아름다운 음 내기 | 미리 마음속에 새겨 두고 음을 듣고 조정하는 수밖에 도리가 없다 | |
| | 3 | 왼손 터치 | 엄지는 대고만 있고 손가락 뿌리에서 힘을 가해 통 통 통 소리 나게 알갱이 있는 소리를 내자. | |
| 2 | 4 | nut주법 | 활 밑으로 절도 있게 킨다. 활 위치 정확하게 | |
| | 5 | 유모레스크 | 리듬을 정확하게 알고 연습하기 | |
| | 6 | 레가토 주법의 썸여림 | 줄 버팀에서 멀리 떨어뜨려 천천히 움직이자. | |
| 3 | 7 | 슬러에 의한 디미누엔도 | 활의 속도를 조절하여 분배하면서 활 굿기 | |
| | 8 | 긴 음 슬러 연습 | 고르게 음을 유지해서 끊어지지 않게 소리 내자 | |
| | 9 | 빠른 곡 연주하기 | 처음 연습은 천천히 하다 점점 빠르게 연습하자. | |
| 4 | 10 | 슬러가 없는 3잇단음표 | 활 길이를 같게 하여 소리 낸다. 3잇단 음표는 길이 정확하게 연주한다. | |
| | 11 | 슬러에 의한 크레센도 | 활의 속도를 조절하여 분배하자 | |
| | 12 | 개방현과 새끼손가락 사용 | 새끼손가락은 펴서 짚는다. 음정을 확실히 외워 연습하자. | |
| 5 | 13 | 3잇단음표 엑센트 | 절도 있는 활 쓰기 연습. 첫음에 엑센트 넣기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (배드민턴) 11월 수업 계획

(초급반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신소희

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|----------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | 1 | 기본 스트로크 배우기 | 오른쪽 후위 smashing (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| 2 | 2 | 기본 스트로크 배우기 | 오른쪽 후위 smashing 반복 연습하기 (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 3 | 기본 스트로크 배우기 | 왼쪽 후위 smashing (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| 3 | 4 | 기본 스트로크 배우기 | 왼쪽 후위 smashing 반복 연습하기 (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 5 | 기본 연결 스트로크 배우기 | 후위 양쪽 smashing (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| 4 | 6 | 기본 연결 스트로크 배우기 | 양쪽 후위 smashing 반복 연습하기 (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 7 | 기본 연결 스트로크 배우기 | 양쪽 후위 smashing 방향을 정해놓지 않고 해보기 | 배드민턴 라켓 |
| 5 | 8 | 기본 연결 스트로크 배우기 | 양쪽 후위 smashing 방향을 정해놓지 않고 해보기 | 배드민턴 라켓 |
| | 9 | 기본 연결 스트로크 배우기 | 양쪽 후위 clear와 smashing을 상황에 맞게 해보기 | 배드민턴 라켓 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (배드민턴) 11월 수업 계획

(중.고급반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신소희

| 주 차시 | | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---|-------------|--|---------|
| 1 | 1 | 연결스텝 배우기 | 왼쪽 DRIVE+왼쪽 PUSHING 연결 스텝을 배워보기 | 배드민턴 라켓 |
| 2 | 2 | 연결스텝 | 왼쪽 DRIVE+왼쪽 PUSHING 연결 스텝 반복연습(10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 3 | 연결 스트로크 배우기 | 왼쪽 DRIVE+왼쪽 PUSHING 연결 스트로크 하기 | 배드민턴 라켓 |
| 3 | 4 | 연결 스트로크 | 왼쪽 DRIVE+왼쪽 PUSHING 연결 스트로크 반복 연습하기 (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 5 | 연결 스텝 배우기 | 오른쪽 DRIVE+오른쪽 PUSHING 연결 스텝을 배워보기 | 배드민턴 라켓 |
| 4 | 6 | 연결 스텝 | 오른쪽 DRIVE+오른쪽 PUSHING 연결 스텝 반복연습 (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 7 | 연결 스트로크 | 오른쪽 DRIVE+오른쪽 PUSHING 연결 스트로크 해보기 | 배드민턴 라켓 |
| 5 | 8 | 연결 스트로크 | 오른쪽 DRIVE+오른쪽 PUSHING 연결 스트로크 반복 연습하기 (10×2) | 배드민턴 라켓 |
| | 9 | 연결 응용 스트로크 | DRIVE+PUSHING 사각연결로 스트로크 해보기 | 배드민턴 라켓 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (융합과학) 11월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 흑당버블티 | 타피오카 펄의 유래와 종류, 쓰임새를 알고 타피오카 펄을 이용하여 흑당 버블티를 만들 수 있다. | |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 이끼화초 | 이끼의 특징과 번식방법을 알고 이끼볼을 만들 수 있다. | |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 무지개지층 젤리 | 지층이 만들어지는 과정과 다양한 모양의 지층에 대해 알 수 있다. | |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 번개 | 번개가 발생하는 원리를 알고 번개 발생장치를 만들 수 있다. | |
| | 8 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (융합과학) 11월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 흑당버블티 | 타피오카 펄의 유래와 종류, 쓰임새를 알고 타피오카 펄을 이용하여 흑당 버블티를 만들 수 있다. | |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 이끼화초 | 이끼의 특징과 번식방법을 알고 이끼볼을 만들 수 있다. | |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 무지개지층 젤리 | 지층이 만들어지는 과정과 다양한 모양의 지층에 대해 알 수 있다. | |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 번개 | 번개가 발생하는 원리를 알고 번개 발생장치를 만들 수 있다. | |
| | 8 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 11 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|----------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 | Short Vowel Aa | cat, hat, ham, jam, dad, pan | student book work book |
| | 2 | Short Vowel Aa | Listen and circle | student book work book |
| | 3 | Short Vowel Aa | fan, dad, ram, bat | student book work book |
| | 4 | Short Vowel Aa | Read Together | student book work book |
| | 5 | Short Vowel Aa | Review and activity | student book work book |
| 2 | 6 | Short Vowel Ee | bed, red, leg, beg, jet, pet | student book work book |
| | 7 | Short Vowel Ee | Listen and circle | student book work book |
| | 8 | Short Vowel Ee | ten, pen, net, vet | student book work book |
| | 9 | Short Vowel Ee | Chant Together | student book work book |
| | 10 | Short Vowel Ee | Review and activity | student book work book |
| 3 | 11 | Review 1 | Look and circle | student book work book |
| | 12 | Review 1 | ROLL AND READ | student book work book |
| | 13 | Short Vowel Ii | kid, lid, pig, wig, pin, fish | student book work book |
| | 14 | Short Vowel Ii | Listen and circle | student book work book |
| | 15 | Short Vowel Ii | fin, dig, hit, sit | student book work book |
| 4 | 16 | Short Vowel Ii | Read Together | student book work book |
| | 17 | Short Vowel Ii | Review and activity | student book work book |
| | 18 | Short Vowel Oo | dot, hot, pot, top, mop, mom | student book work book |
| | 19 | Short Vowel Oo | Listen and circle | student book work book |
| | 20 | Short Vowel Oo | box, fox, dog, log | student book work book |
| 5 | 21 | Test | Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 11 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|----------------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | First Day | What's your name? I'm Danny. | student book work book |
| | 2 | First Day | What is it? It's a pen. | student book work book |
| | 3 | First Day | book, notebook, desk, chair | student book work book |
| | 4 | First Day | It's a book. It isn't a notebook. | student book work book |
| | 5 | First Day | I'm Great! | student book work book |
| 2 | 6 | First Day | Hi! How are you? | student book work book |
| | 7 | First Day | circle, square, triangle, rectangle | student book work book |
| | 8 | First Day | Is it a circle? Yes, it is./No, it isn't. | student book work book |
| | 9 | First Day | Review and activity | student book work book |
| | 10 | Art Class | paint, paper, chalk, yarn, glue, tape | student book work book |
| 3 | 11 | Art Class | What's this? This is paint. | student book work book |
| | 12 | Art Class | red, yellow, blue, white, black | student book work book |
| | 13 | Art Class | What color is it? It's red. | student book work book |
| | 14 | Art Class | The Blue Paint | student book work book |
| | 15 | Art Class | Let's Share | student book work book |
| 4 | 16 | Art Class | green, purple, orange, pink, gray, brown | student book work book |
| | 17 | Art Class | Blue and yellow make green. | student book work book |
| | 18 | Art Class | Review and Activity | student book work book |
| | 19 | Birthday Party | How old are you? I'm eight. | student book work book |
| | 20 | Birthday Party | doll, dolls, ball, balls, car, cars, kite, kites | student book work book |
| 5 | 21 | Test | Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 11 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | Things to Eat gum, popcorn, peanuts, chocolate, potato chips, soda | student book work book |
| | 2 | Things to Eat What do you want? I want some gum. | student book work book |
| | 3 | Things to Eat carrot, onion, pepper, cabbage, potato, tomato | student book work book |
| | 4 | Things to Eat What do you need? | student book work book |
| | 5 | Things to Eat Just Try It! | student book work book |
| 2 | 6 | Things to Eat What's for lunch? Soup and salad. | student book work book |
| | 7 | Things to Eat omelet, smoothie, fruit salad, milkshake | student book work book |
| | 8 | Things to Eat I want to make a salad. | student book work book |
| | 9 | Things to Eat Review and activity | student book work book |
| | 10 | Around Town park, movie theater, supermarket, post office, department store, library | student book work book |
| 3 | 11 | Around Town Where's the park? | student book work book |
| | 12 | Around Town shop, watch a movie, borrow books, mail letters, buy groceries, kick a ball | student book work book |
| | 13 | Around Town What's she doing? | student book work book |
| | 14 | Around Town It's Over There! | student book work book |
| | 15 | Around Town color, cut, glue, fold | student book work book |
| 4 | 16 | Around Town Let's make a town. | student book work book |
| | 17 | Around Town How to Make Soup | student book work book |
| | 18 | Around Town Review and activity | student book work book |
| | 19 | People in Town cashier, librarian, postal worker, salesperson, server, vet | student book work book |
| | 20 | People in Town Where does the cashier work? | student book work book |
| 5 | 21 | Test Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 11 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|-------------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | Vacation | acted, learned, rode, read, won, slept | student book work book |
| | 2 | Vacation | She acted in a play. | student book work book |
| | 3 | Vacation | I felt relaxed, but he felt nervous. | student book work book |
| | 4 | Vacation | When do you feel confident? | student book work book |
| | 5 | Vacation | The Surfing Lesson | student book work book |
| 2 | 6 | Vacation | Let's Learn How to Surf | student book work book |
| | 7 | Vacation | Marco Polo and the Silk Road | student book work book |
| | 8 | Vacation | Fill in the Chart | student book work book |
| | 9 | Vacation | Review and activity | student book work book |
| | 10 | Camping | What was she doing in the morning? | student book work book |
| 3 | 11 | Camping | He was identifying trees. | student book work book |
| | 12 | Camping | set up the tent, build a campfire, roast fish, tell stories, put out the campfire, look at the stars | student book work book |
| | 13 | Camping | Star Camp | student book work book |
| | 14 | Camping | The Cave | student book work book |
| | 15 | Camping | Which Way Is the Coffee Shop? | student book work book |
| 4 | 16 | Camping | oxygen, seed, size, root, underground, stem | student book work book |
| | 17 | Camping | The Parts of a Plant | student book work book |
| | 18 | Camping | Review and activity | student book work book |
| | 19 | Class Party | Planning a Party | student book work book |
| | 20 | Class Party | What will he do? He'll order pizzas. | student book work book |
| 5 | 21 | Test | Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (융합과학) 11월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 흑당버블티 | 타피오카 펄의 유래와 종류, 쓰임새를 알고 타피오카 펄을 이용하여 흑당 버블티를 만들 수 있다. | |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 이끼화초 | 이끼의 특징과 번식방법을 알고 이끼볼을 만들 수 있다. | |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 무지개지층 젤리 | 지층이 만들어지는 과정과 다양한 모양의 지층에 대해 알 수 있다. | |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 번개 | 번개가 발생하는 원리를 알고 번개 발생장치를 만들 수 있다. | |
| | 8 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (융합과학) 11월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 흑당버블티 | 타피오카 펄의 유래와 종류, 쓰임새를 알고 타피오카 펄을 이용하여 흑당 버블티를 만들 수 있다. | |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 이끼화초 | 이끼의 특징과 번식방법을 알고 이끼볼을 만들 수 있다. | |
| | 4 | | | |
| 3 | 5 | 무지개지층 젤리 | 지층이 만들어지는 과정과 다양한 모양의 지층에 대해 알 수 있다. | |
| | 6 | | | |
| 4 | 7 | 번개 | 번개가 발생하는 원리를 알고 번개 발생장치를 만들 수 있다. | |
| | 8 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 10월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------------------|
| 1 | 1 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-구보뛰기와 복수뛰기 2도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-구보뛰기와 복수뛰기 2도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-가위바위보뛰기와 2도약과/1도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-가위바위보뛰기와 2도약과/1도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-뒤들어모아뛰기와 앞들어모아뛰기 되돌리기 세분화 2박자 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-라라라리라 음악에 맞춰몸풀기작품 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-다른 음악에 대입해서 해보기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트레칭과 다리근력 기본뛰기-앞흔들어뛰기와 옆흔들어뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 10월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------------------|
| 1 | 1 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-구보뛰기와 복수뛰기 2도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-구보뛰기와 복수뛰기 2도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-가위바위보뛰기와 2도약과/1도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-가위바위보뛰기와 2도약과/1도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-뒤들어모아뛰기와 앞들어모아뛰기 되돌리기 세분화 2박자 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-라라라리라 음악에 맞춰몸풀기작품 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-다른 음악에 대입해서 해보기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-앞흔들어뛰기와 옆흔들어뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 10월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------|--|-------------------|
| 1 | 1 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 8자뛰기와 음줄작품 | 8자뛰기 팀) 줄 돌리는 사람 정하기 번갈아가면서 줄을 돌려봅니다. 팀원이 각자 만들어 놓은 작품 기억하고 연결하기 . | 편안한복장 줄넘기 물 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 10월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-------------------|
| 1 | 1 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 기본뛰기-가위바위보뛰기와 2도약과/1도약 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 2박자 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 기본 스텝 익히기 | 몸풀기-요가-다리스트래칭과 다리근력 엇걸어풀어뛰기를 모듬발과 구보로 뛰기 되돌리기 세분화 방법익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 11월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 장이

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 고려 말 조선 초 상황 | 고려 말의 사회상황을 알아본다 | PPT 영상 |
| | 2 | 위화도회군-말 머리를 돌려라~ | 위화도회군에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 3 | 조선을 건국한 신홍사대부 | 신홍사대부의 성격과 조선을 주도하는 일에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 2 | 4 | 경복궁을 지은 큰 뜻은? | 정도전과 유학의 가르침을 경복궁을 통해 알아본다 | PPT 영상 |
| | 5 | 태종의 정책에 숨은 비밀? | 태종이 조선을 강하게 만든 정책에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 6 | 대왕세종이 있기까지 | 세종의 업적에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 3 | 7 | 세종의 애민정책 | 세종이 펼친 정책에 대해 자세히 알아본다 | PPT 영상 |
| | 8 | 계유정란에 대해~ | 황표정치 이야기에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 9 | 연산군과 4대 사화 | 사림과 4대 사화의 원인과 결과에 대해 알아본다 | 교재 |
| 4 | 10 | 훈구파와 사림 | 훈구파와 사림의 대립에 얽힌 영향에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 11 | 중종과 조광조의 개혁정치 | 조광조의 개혁정치에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 12 | 임진왜란, 정묘호란 | 임진왜란의 원인과 결과에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 5 | | 노작활동-핸드북 만들기 | 세종의 업적을 책으로 만들어본다 | 네임펜 색종이, 가위 |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 11월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 장이

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 고려 말 조선 초 상황 | 고려 말의 사회상황을 알아본다 | PPT 영상 |
| | 2 | 위화도회군-말 머리를 돌려라~ | 위화도회군에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 3 | 조선을 건국한 신홍사대부 | 신홍사대부의 성격과 조선을 주도하는 일에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 2 | 4 | 경복궁을 지은 큰 뜻은? | 정도전과 유학의 가르침을 경복궁을 통해 알아본다 | PPT 영상 |
| | 5 | 태종의 정책에 숨은 비밀? | 태종이 조선을 강하게 만든 정책에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 6 | 대왕세종이 있기까지 | 세종의 업적에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 3 | 7 | 세종의 애민정책 | 세종이 펼친 정책에 대해 자세히 알아본다 | PPT 영상 |
| | 8 | 계유정란에 대해~ | 황표정치 이야기에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 9 | 연산군과 4대 사화 | 사림과 4대 사화의 원인과 결과에 대해 알아본다 | 교재 |
| 4 | 10 | 훈구파와 사림 | 훈구파와 사림의 대립에 얽힌 영향에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 11 | 중종과 조광조의 개혁정치 | 조광조의 개혁정치에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 12 | 임진왜란, 정묘호란 | 임진왜란의 원인과 결과에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 5 | | 노작활동-핸드북 만들기 | 세종의 업적을 책으로 만들어본다 | 네임펜 색종이, 가위 |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 11월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 장이

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 고려 말 조선 초 상황 | 고려 말의 사회상황을 알아본다 | PPT 영상 |
| | 2 | 위화도회군-말 머리를 돌려라~ | 위화도회군에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 3 | 조선을 건국한 신홍사대부 | 신홍사대부의 성격과 조선을 주도하는 일에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 2 | 4 | 경복궁을 지은 큰 뜻은? | 정도전과 유학의 가르침을 경복궁을 통해 알아본다 | PPT 영상 |
| | 5 | 태종의 정책에 숨은 비밀? | 태종이 조선을 강하게 만든 정책에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 6 | 대왕세종이 있기까지 | 세종의 업적에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 3 | 7 | 세종의 애민정책 | 세종이 펼친 정책에 대해 자세히 알아본다 | PPT 영상 |
| | 8 | 계유정란에 대해~ | 황표정치 이야기에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 9 | 연산군과 4대 사화 | 사림과 4대 사화의 원인과 결과에 대해 알아본다 | 교재 |
| 4 | 10 | 훈구파와 사림 | 훈구파와 사림의 대립에 얽힌 영향에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 11 | 중종과 조광조의 개혁정치 | 조광조의 개혁정치에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 12 | 임진왜란, 정묘호란 | 임진왜란의 원인과 결과에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 5 | | 노작활동-핸드북 만들기 | 세종의 업적을 책으로 만들어본다 | 네임펜 색종이, 가위 |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 11월 수업 계획

(E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 장이

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 고려 말 조선 초 상황 | 고려 말의 사회상황을 알아본다 | PPT 영상 |
| | 2 | 위화도회군-말 머리를 돌려라~ | 위화도회군에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 3 | 조선을 건국한 신홍사대부 | 신홍사대부의 성격과 조선을 주도하는 일에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 2 | 4 | 경복궁을 지은 큰 뜻은? | 정도전과 유학의 가르침을 경복궁을 통해 알아본다 | PPT 영상 |
| | 5 | 태종의 정책에 숨은 비밀? | 태종이 조선을 강하게 만든 정책에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 6 | 대왕세종이 있기까지 | 세종의 업적에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 3 | 7 | 세종의 애민정책 | 세종이 펼친 정책에 대해 자세히 알아본다 | PPT 영상 |
| | 8 | 계유정란에 대해~ | 황표정치 이야기에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 9 | 연산군과 4대 사화 | 사림과 4대 사화의 원인과 결과에 대해 알아본다 | 교재 |
| 4 | 10 | 훈구파와 사림 | 훈구파와 사림의 대립에 얽힌 영향에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 11 | 중종과 조광조의 개혁정치 | 조광조의 개혁정치에 대해 알아본다 | 교재 |
| | 12 | 임진왜란, 정묘호란 | 임진왜란의 원인과 결과에 대해 알아본다 | PPT 영상 |
| 5 | | 노작활동-핸드북 만들기 | 세종의 업적을 책으로 만들어본다 | 네임펜 색종이, 가위 |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 11월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|------------|----------------------------------|-------|
| 1 | 1 겨울왕국2 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 1 | 볼클레이 |
| | 2 겨울왕국2 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 2 | 볼클레이 |
| | 3 겨울왕국2 | 자작나무등을 만들어 배경판에 세워준다. | 클레이 |
| 2 | 4 겨울왕국2 | 자작나무의 무늬를 꾸민후 붙여준다. | 클레이 |
| | 5 겨울왕국2 | 올라프를 만들어 바닥에 붙인다. | 클레이 |
| | 6 겨울왕국2 | 장식부자재로 장식후 마감한다. | 장식부자재 |
| 3 | 7 스프링볼펜 | 원하는 캐릭터를 선정후 볼펜반제에 볼클레이를 감싸준다. | 볼클레이 |
| | 8 스프링볼펜 | 얼굴을 꾸민후 목공플로 고정시킨다. | 클레이 |
| | 9 스프링볼펜 | 몸통과 다리를 만들어 붙여준다. | 클레이 |
| 4 | 10 캐릭터블럭수첩 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 1 | 칼라비즈 |
| | 11 캐릭터블럭수첩 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 2 | 칼라비즈 |
| | 12 캐릭터블럭수첩 | 수첩을 끼우고 고리를 끼워 고정시킨다. | 수첩,고리 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 11월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|----------------------------------|-------|
| 1 | 1 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 1 | 볼클레이 |
| | 2 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 2 | 볼클레이 |
| | 3 | 자작나무등을 만들어 배경판에 세워준다. | 클레이 |
| 2 | 4 | 자작나무의 무늬를 꾸민후 붙여준다. | 클레이 |
| | 5 | 올라프를 만들어 바닥에 붙인다. | 클레이 |
| | 6 | 장식부자재로 장식후 마감한다. | 장식부자재 |
| 3 | 7 | 원하는 캐릭터를 선정후 볼펜반제에 볼클레이를 감싸준다. | 볼클레이 |
| | 8 | 얼굴을 꾸민후 목공플로 고정시킨다. | 클레이 |
| | 9 | 몸통과 다리를 만들어 붙여준다. | 클레이 |
| 4 | 10 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 1 | 칼라비즈 |
| | 11 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 2 | 칼라비즈 |
| | 12 | 수첩을 끼우고 고리를 끼워 고정시킨다. | 수첩,고리 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 11월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|----------------------------------|-------|
| 1 | 1 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 1 | 볼클레이 |
| | 2 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 2 | 볼클레이 |
| | 3 | 자작나무등을 만들어 배경판에 세워준다. | 클레이 |
| 2 | 4 | 자작나무의 무늬를 꾸민후 붙여준다. | 클레이 |
| | 5 | 올라프를 만들어 바닥에 붙인다. | 클레이 |
| | 6 | 장식부자재로 장식후 마감한다. | 장식부자재 |
| 3 | 7 | 원하는 캐릭터를 선정후 볼펜반제에 볼클레이를 감싸준다. | 볼클레이 |
| | 8 | 얼굴을 꾸민후 목공플로 고정시킨다. | 클레이 |
| | 9 | 몸통과 다리를 만들어 붙여준다. | 클레이 |
| 4 | 10 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 1 | 칼라비즈 |
| | 11 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 2 | 칼라비즈 |
| | 12 | 수첩을 끼우고 고리를 끼워 고정시킨다. | 수첩,고리 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 11월 수업 계획

(E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|----------------------------------|-------|
| 1 | 1 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 1 | 볼클레이 |
| | 2 | 겨울왕국 배경판을 볼클레이로 꾸며준다 2 | 볼클레이 |
| | 3 | 자작나무등을 만들어 배경판에 세워준다. | 클레이 |
| 2 | 4 | 자작나무의 무늬를 꾸민후 붙여준다. | 클레이 |
| | 5 | 올라프를 만들어 바닥에 붙인다. | 클레이 |
| | 6 | 장식부자재로 장식후 마감한다. | 장식부자재 |
| 3 | 7 | 원하는 캐릭터를 선정후 볼펜반제에 볼클레이를 감싸준다. | 볼클레이 |
| | 8 | 얼굴을 꾸민후 목공플로 고정시킨다. | 클레이 |
| | 9 | 몸통과 다리를 만들어 붙여준다. | 클레이 |
| 4 | 10 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 1 | 칼라비즈 |
| | 11 | 원하는 캐릭터를 선정후 사각판에 고정시켜 블록을 맞춘다 2 | 칼라비즈 |
| | 12 | 수첩을 끼우고 고리를 끼워 고정시킨다. | 수첩,고리 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 11월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------------------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| 2 | 1 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개 완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 3 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 쇼핑백만들기 | 문접기 기본형과 아이스크림접기를 응용해 몸체를 완성후 문접기를 응용해 바닥과 앞면을 접어 쇼핑백을 완성한다. | 양면레자크지 |
| 4 | 1 | 컵뚜껑접기 | 아이스크림접기를 응용해 8장을 접어 펼칠 하지 않고 서로 끼워붙혀 컵뚜껑을 완성한다. | 문양색종이 8장 ,반진주 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 11월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------------------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| 2 | 1 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개 완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 3 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 쇼핑백만들기 | 문접기 기본형과 아이스크림접기를 응용해 몸체를 완성후 문접기를 응용해 바닥과 앞면을 접어 쇼핑백을 완성한다. | 양면레자크지 |
| 4 | 1 | 컵뚜껑접기 | 아이스크림접기를 응용해 8장을 접어 펼칠 하지 않고 서로 끼워붙혀 컵뚜껑을 완성한다. | 문양색종이 8장 ,반진주 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 11월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------------------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| 2 | 1 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개 완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 3 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 쇼핑백만들기 | 문접기 기본형과 아이스크림접기를 응용해 몸체를 완성후 문접기를 응용해 바닥과 앞면을 접어 쇼핑백을 완성한다. | 양면레자크지 |
| 4 | 1 | 컵뚜껑접기 | 아이스크림접기를 응용해 8장을 접어 펼칠 하지 않고 서로 끼워붙혀 껍뚜껑을 완성한다. | 문양색종이 8장 ,반진주 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 11월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----------|----|-----------|--|-------------------------|
| 10월 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| 2 | 1 | 커플다이어리 | 앞면2장,책등1장,하트,1장,속지2장을 순서대로 접은후도면을 보고 붙여 다이어리를 2개 완성한다. | 레자크지, 하트장식, 하드버드지 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 3 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 쇼핑백만들기 | 문접기 기본형과 아이스크림접기를 응용해 몸체를 완성후 문접기를 응용해 바닥과 앞면을 접어 쇼핑백을 완성한다. | 양면레자크지 |
| 4 | 1 | 컵뚜껑접기 | 아이스크림접기를 응용해 8장을 접어 펼칠 하지 않고 서로 끼워붙혀 컵뚜껑을 완성한다. | 문양색종이 8장 ,반진주 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 11월 수업 계획

(초급 B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---------------------|-------|
| 1 | 1 | 일의자리 계산하기 | 일의 자리 5행 가감산/플레쉬/호산 | SMT교육 |
| | 2 | 일의자리 계산하기 | 일의 자리 5행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 3 | 일의자리 계산하기 | 일의 자리 5행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| 2 | 4 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 5 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 6 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| 3 | 7 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 8 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 9 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| 4 | 10 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 11 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| | 12 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |
| 5 | 13 | 1~2위 자리 계산하기 | 1~2위 3행 가감산/플레쉬/호산 | " |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 11월 수업 계획

(중급 C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|------------|-------------------------------|-----|
| 1 | 1 구구법 외우기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 6~7단 구구단 듣고 외우기 | " |
| | 2 구구법 외우기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 6~7단 구구단 듣고 외우기 | " |
| | 3 구구법 외우기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 6~7단 구구단 듣고 외우기 | " |
| 2 | 4 구구법 외우기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 8~9단 구구단 듣고 외우기 | " |
| | 5 구구법 외우기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 8~9단 구구단 듣고 외우기 | " |
| | 6 구구법 외우기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 8~9단 구구단 듣고 외우기 | " |
| 3 | 7 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |
| | 8 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |
| | 9 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |
| 4 | 10 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |
| | 11 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |
| | 12 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |
| 5 | 13 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 1자리 연습하기 | " |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 11월 수업 계획

(고급 D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-------|
| 1 | 1 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | SMT교육 |
| | 2 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| | 3 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| 2 | 4 | 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| | 5 | 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| | 6 | 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| 3 | 7 | 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| | 8 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| | 9 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| 4 | 10 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| | 11 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| | 12 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| 5 | 13 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 11월 수업 계획

(고급 E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|----------------|---|-------|
| 1 | 1 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | SMT교육 |
| | 2 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| | 3 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| 2 | 4 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| | 5 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| | 6 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| 3 | 7 나눗셈 이해 및 익히기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 몫과 나머지 연습하기 | " |
| | 8 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| | 9 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| 4 | 10 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| | 11 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| | 12 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |
| 5 | 13 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 2자리 ÷ 1자리 문제연습 | " |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 11월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|--|-------------|
| 1주 | 1 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 국화 꽃 사진자료 |
| | 2 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 연필 지우개 |
| | 3 | 정물화 그리기 | 국화를 스케치하여 수채화로 표현 해봅니다. | 수채도구 |
| 2주 | 4 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 한지 가랜드 종이에 가을하면 떠오르는 사물과 풍경 등을 그려봅니다. | 가랜드 종이 |
| | 5 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 연필 지우개 |
| | 6 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 3주 | 7 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 원기둥 석고 |
| | 8 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 도화지 연필 |
| | 9 | 원기둥 그려보기 | 한 가지 색의 사인펜으로 물체를 묘사한 뒤 바닥을 □과 ○ 패턴으로 그려줍니다. | 사인펜 매직 |
| 4주 | 10 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 연필 |
| | 11 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 색연필 |
| | 12 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 배경 종이에 산과 암벽을 표현합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 5주 | 13 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 가위로 오려서 배경을 그려 둔 도화지에 붙여서 완성합니다. | 가위, 풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 11월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|--|-------------|
| 1주 | 1 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 국화 꽃 사진자료 |
| | 2 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 연필 지우개 |
| | 3 | 정물화 그리기 | 국화를 스케치하여 수채화로 표현 해봅니다. | 수채도구 |
| 2주 | 4 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 한지 가랜드 종이에 가을하면 떠오르는 사물과 풍경 등을 그려봅니다. | 가랜드 종이 |
| | 5 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 연필 지우개 |
| | 6 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 3주 | 7 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 원기둥 석고 |
| | 8 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 도화지 연필 |
| | 9 | 원기둥 그려보기 | 한 가지 색의 사인펜으로 물체를 묘사한 뒤 바닥을 □과 ○ 패턴으로 그려줍니다. | 사인펜 매직 |
| 4주 | 10 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 연필 |
| | 11 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 색연필 |
| | 12 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 배경 종이에 산과 암벽을 표현합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 5주 | 13 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 가위로 오려서 배경을 그려 둔 도화지에 붙여서 완성합니다. | 가위, 풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 11월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|--|-------------|
| 1주 | 1 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 국화 꽃 사진자료 |
| | 2 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 연필 지우개 |
| | 3 | 정물화 그리기 | 국화를 스케치하여 수채화로 표현 해봅니다. | 수채도구 |
| 2주 | 4 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 한지 가랜드 종이에 가을하면 떠오르는 사물과 풍경 등을 그려봅니다. | 가랜드 종이 |
| | 5 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 연필 지우개 |
| | 6 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 3주 | 7 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 원기둥 석고 |
| | 8 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 도화지 연필 |
| | 9 | 원기둥 그려보기 | 한 가지 색의 사인펜으로 물체를 묘사한 뒤 바닥을 □과 ○ 패턴으로 그려줍니다. | 사인펜 매직 |
| 4주 | 10 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 연필 |
| | 11 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 색연필 |
| | 12 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 배경 종이에 산과 암벽을 표현합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 5주 | 13 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 가위로 오려서 배경을 그려 둔 도화지에 붙여서 완성합니다. | 가위, 풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 11월 수업 계획

(E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|--|-------------|
| 1주 | 1 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 국화 꽃 사진자료 |
| | 2 | 정물화 그리기 | 국화를 관찰하여 연필 소묘로 표현 합니다. | 연필 지우개 |
| | 3 | 정물화 그리기 | 국화를 스케치하여 수채화로 표현 해봅니다. | 수채도구 |
| 2주 | 4 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 한지 가랜드 종이에 가을하면 떠오르는 사물과 풍경 등을 그려봅니다. | 가랜드 종이 |
| | 5 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 연필 지우개 |
| | 6 | 가을 느낌 가랜드 만들기 | 사인펜과 수채물감으로 색칠합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 3주 | 7 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 원기둥 석고 |
| | 8 | 원기둥 그려보기 | 원기둥 석고를 보고 입체적으로 이해하고 원기둥 모양의 물체를 관찰하여 스케치합니다. | 도화지 연필 |
| | 9 | 원기둥 그려보기 | 한 가지 색의 사인펜으로 물체를 묘사한 뒤 바닥을 □과 ○ 패턴으로 그려줍니다. | 사인펜 매직 |
| 4주 | 10 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 연필 |
| | 11 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 클라이밍 하는 사진을 보고 사람의 동작과 표정을 관찰하여 재미있게 표현합니다. | 사진자료 색연필 |
| | 12 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 배경 종이에 산과 암벽을 표현합니다. | 사인펜 수채도구 |
| 5주 | 13 | 클라이밍 하는 사람 그리기 | 가위로 오려서 배경을 그려 둔 도화지에 붙여서 완성합니다. | 가위, 풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(1,2학년-A,B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|-----------------|-----|
| 1 | 1 | 팝콘공 만들기 | 오각형의 개념 이해 | 도형자 |
| | 2 | | 팝콘공을 만들기 | |
| | 3 | | 팝콘공을 이용한 다양한 활동 | |
| 2 | 1 | 점자 | 시각장애인에 대한 이해 | |
| | 2 | | 글자를 점자로 치환 | |
| | 3 | | 점자를 이용한 글자 만들기 | |
| 3 | 1 | 화폐 이야기 | 화폐의 필요성 이해 | 화폐 |
| | 2 | | 화폐단위 및 다른화폐 | |
| | 3 | | 화폐로 다양한 활동 | |
| 4 | 1 | 시장에 대해 | 시장의 역할 이해 | |
| | 2 | | 시장 속 수학 찾기 | |
| | 3 | | 다양한 시장 놀이 | |
| 5 | 1 | 보드게임 | 보드게임 | |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(3~6학년 C,D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|-------------|------|
| 1 | 1 | 둘레의 길이 | 원의 둘레와 원주율 | 줄자 |
| | 2 | | 길이의 단위 | 게임말 |
| | 3 | | 도형의 둘레 | 나무조각 |
| 2 | 1 | | 펜토미노 둘레 구하기 | |
| | 2 | | 정사각형만들기 | |
| | 3 | | 다양한 둘레길 게임 | |
| 3 | 1 | 논리퀴즈 | 지뢰찾기 속 비밀 | |
| | 2 | | 지뢰찾기 퍼즐 | |
| | 3 | | 논리퍼즐 | |
| 4 | 1 | | 길 찾기 퍼즐 | |
| | 2 | | 노노그램 | |
| | 3 | | 복면산 | |
| 5 | 1 | 보드게임 | 보드게임 | |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(1학년-A,B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---|--------------|-------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 2. 덧셈과 뺄셈(1) | 덧셈과 뺄셈의 관계 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| 2 | 1 | 3. 여러 가지 모양 | 스토리텔링으로 생각열기 | |
| | 2 | | 여러 가지 모양 찾기와 알아보기 | |
| | 3 | | 같은 모양끼리 모으기 | |
| 3 | 1 | | 여러 가지 모양으로 만들기 | |
| | 2 | | 여러 가지 모양으로 집 꾸미기 | |
| | 3 | | 기본개념 문제풀이 | |
| 4 | 1 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 2 | 4. 덧셈과 뺄셈(2) | 스토리텔링으로 생각열기 | |
| | 3 | | 10을 두 수로 가르기 | |
| 5 | 1 | | 10이 되도록 두 수를 모으기 | |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(2학년-A,B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|---------------------------|----------------------|
| 1 1 | 3. 길이 재기 | 길이의 합과 차 구하기 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | 길이 어렵하기 | |
| | 3 | 기본개념 문제풀이 | |
| 2 1 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 2 | 4. 시각과 시간 스토리텔링으로 생각열기 | |
| | 3 | 시각을 읽기 | |
| 3 1 | | 모형 시계로 나타내기 | |
| | 2 | 몇 시 몇 분 전 나타내기 | |
| | 3 | 시간 구하기 | |
| 4 1 | | 하루의 시간 알아보기 | |
| | 2 | 달력 알아보기 | |
| | 3 | 기본개념 문제풀이 | |
| 5 1 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | | | |
| | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(3학년-B,C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차 시 | | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|-------|---|-----------|-----------------|----------------------|
| 1 | 1 | 4. 분수 | 분수로 나타내기 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | 분수만큼은 얼마인지 알아보기 | |
| | 3 | | 분수를 수직선 위에 나타내기 | |
| 2 | 1 | | 분수의 합과 차 구하기(1) | |
| | 2 | | 분수의 합과 차 구하기(2) | |
| | 3 | | 대분수 알아보기 | |
| 3 | 1 | | 가분수를 대분수로 나타내기 | |
| | 2 | | 대분수를 가분수로 나타내기 | |
| | 3 | | 기본개념 문제풀이 | |
| 4 | 1 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 2 | | 단원평가 | |
| | 3 | 5. 들이와 무게 | 들이 비교하기, 들이의 단위 | |
| 5 | 1 | | 들이의 합과 차 구하기 | |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(4학년-B,C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---|---------------|-------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 3. 소수의 덧셈과 뺄셈 | 소수의 크기비교하기 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | 소수 사이의 관계 알아보기 | |
| | 3 | | 소수의 한자리수와 두자리수 덧셈 | |
| 2 | 1 | | 소수의 한자리수와 두자리수 뺄셈 | |
| | 2 | | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| 3 | 1 | | 단원평가 | |
| | 2 | 4. 사각형 | 수직, 평행 알아보기 | |
| | 3 | | 평행선 사이의 거리 알아보기 | |
| 4 | 1 | | 사다리꼴 알아보기 | |
| | 2 | | 평행사변형 알아보기 | |
| | 3 | | 마름모 알아보기 | |
| 5 | 1 | | 여러 가지 사각형 알아보기 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- *방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.
- *수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(5학년-C,D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---|-----------|--------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 3. 합동과 대칭 | 도형의 합동/ 합동인 도형의 성질 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | 선대칭도형의 성질 | |
| | 3 | | 점대칭도형의 성질 | |
| 2 | 1 | | 기본개념 문제풀이 | |
| | 2 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 3 | | 실력향상 문제풀이(서술형) | |
| 3 | 1 | 4. 소수의 곱셈 | 소수 × 자연수 | |
| | 2 | | 자연수 × 소수 | |
| | 3 | | 소수 × 소수 | |
| 4 | 1 | | 곱의 소수점의 위치 | |
| | 2 | | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| 5 | 1 | | 실력향상 문제풀이(서술형) | |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 11월 수업 계획

(6학년-C,D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---|--------------|------------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 3. 공간과 입체 | 방향과 층에 따른 쌓기나무 개수 알아보기 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | 여러 가지 모양 만들어 보기 | |
| | 3 | | 기본개념 문제풀이 | |
| 2 | 1 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 2 | | 실력향상 문제풀이(서술형) | |
| | 3 | 4. 비례식과 비례배분 | 비의 성질 알아보기 | |
| 3 | 1 | | 간단한 자연수의 비 나타내기 | |
| | 2 | | 비례식/ 비례식의 성질 알아보기 | |
| | 3 | | 비례배분 알아보기 | |
| 4 | 1 | | 기본개념 문제풀이 | |
| | 2 | | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 3 | | 실력향상 문제풀이(서술형) | |
| 5 | 1 | 5. 원의 넓이 | 원주와 지름의 관계 알아보기 | |
| | | | | |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 11 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------------------|---|-----|
| 1 | 1 | 날씨 앱으로 기상 캐스터되기 | ◆ 날씨와 미세먼지 정보로 일기 예보 장면 만들기 | 교재 |
| | 2 | 날씨 앱으로 기상 캐스터되기 | ◆ 혼자서 똑딱똑딱 만들기1,2 | 교재 |
| | 3 | 지도 앱으로 관광 가이드 되기 | ◆ 지도 앱으로 나이아가라 폭포 찾기 | 교재 |
| 2 | 4 | 지도 앱으로 관광 가이드 되기 | ◆ 나이아가라 폭포 안내지 완성하기 | 교재 |
| | 5 | 지도 앱으로 관광 가이드 되기 | ◆ 길찾기 | 교재 |
| | 6 | 지도 앱으로 관광 가이드 되기 | ◆ 3D 도시에서 ‘로마’를 관광하기 | 교재 |
| 3 | 7 | 비디오 편집기 앱으로 유튜버 되기 | ◆ 비디오 편집기 앱에 비디오와 사진 추가 ◆ 비디오 파일 자르기 | 교재 |
| | 8 | 비디오 편집기 앱으로 유튜버 되기 | ◆ 제목 카드 추가 ◆ 혼자서 똑딱똑딱 만들기1,2 | 교재 |
| | 9 | 마이크로소프트 스토어로 앱 개발자 되기 | ◆ 마이크로소프트 스토어 실행하여 앱 설치 | 교재 |
| 4 | 10 | 마이크로소프트 엣지로 정보 검색사 되기 | ◆ 탭 닫고 추가하기 ◆ 나만의 메모 추가하기 | 교재 |
| | 11 | 쥬니버로 레크레이션 지도자 되기 | ◆ 쥬니버 접속하기 | 교재 |
| | 12 | 쥬니버로 레크레이션 지도자 되기 | ◆ 쿵작쿵작 신나는 동요 듣기 | 교재 |
| 5 | 13 | 쥬니버로 레크레이션 지도자 되기 | ◆ 원하는 콘텐츠 검색하여 즐기기 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 11 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 유형모의고사3회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |
| | 2 | 유형모의고사4회 | 프리젠테이션 구성 슬라이드 작성, 도형 및 개체 활용 | 교재 |
| | 3 | 유형모의고사4회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |
| 2 | 4 | 유형모의고사5회 | 프리젠테이션 구성 슬라이드 작성, 도형 및 개체 활용 | 교재 |
| | 5 | 유형모의고사5회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |
| | 6 | 유형모의고사6회 | 프리젠테이션 구성 슬라이드 작성, 도형 및 개체 활용 | 교재 |
| 3 | 7 | 유형모의고사6회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |
| | 8 | 유형모의고사7회 | 프리젠테이션 구성 슬라이드 작성, 도형 및 개체 활용 | 교재 |
| | 9 | 유형모의고사7회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |
| 4 | 10 | 유형모의고사8회 | 프리젠테이션 구성 슬라이드 작성, 도형 및 개체 활용 | 교재 |
| | 11 | 유형모의고사8회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |
| | 12 | 유형모의고사9회 | 프리젠테이션 구성 슬라이드 작성, 도형 및 개체 활용 | 교재 |
| 5 | 13 | 유형모의고사9회 | 수식, 표, 차트, 슬라이드 쇼 지정 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 11 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|-----------------------|-----|
| 1 | 1 | 유형모의고사2회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |
| | 2 | 유형모의고사2회 | 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 | 교재 |
| | 3 | 유형모의고사3회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |
| 2 | 4 | 유형모의고사3회 | 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 | 교재 |
| | 5 | 유형모의고사4회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |
| | 6 | 유형모의고사4회 | 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 | 교재 |
| 3 | 7 | 유형모의고사5회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |
| | 8 | 유형모의고사5회 | 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 | 교재 |
| | 9 | 유형모의고사6회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |
| 4 | 10 | 유형모의고사6회 | 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 | 교재 |
| | 11 | 유형모의고사7회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |
| | 12 | 유형모의고사7회 | 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 | 교재 |
| 5 | 13 | 유형모의고사8회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 11 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------------------|------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 최신기출문제 | 최신기출문제4회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| | 2 | 최신기출문제 | 최신기출문제5회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| | 3 | 최신기출문제 | 최신기출문제6회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| 2 | 4 | 최신기출문제 | 최신기출문제7회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| | 5 | 최신기출문제 | 최신기출문제8회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| | 6 | 최신기출문제 | 최신기출문제9회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| 3 | 7 | 최신기출문제 | 최신기출문제10회 작성하고 저장하기 | 교재 |
| | 8 | ITQ엑셀 시험분석 기능 평가 (셀 서식) | 시험 작성 방법 및 요령, 저장 셀 서식 지정 | 교재 |
| | 9 | 기능 평가 (조건부 구성) 기능 평가 (제목 구성) | 조건부 서식 기능 워드아트의 작성, 편집 | 교재 |
| 4 | 10 | 기능 평가 (함수) | 수식 입력줄에 작성 함수 마법사로 작성 | 교재 |
| | 11 | 기능 평가 (부분합) 기능 평가 (고급 필터) | 부분합 적용 고급 필터 적용 | 교재 |
| | 12 | 기능 평가 (고급 필터) 기능 평가 (매크로) | 유형 문제 작성 매크로 지정 | 교재 |
| 5 | 13 | 기능 평가 (매크로) 기능 평가 (시나리오) | 유형 문제 작성 시나리오 적용 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 11 월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|--------|
| 1 | 1 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 불피우개 만들기 링 자석과 자석 센서의 사용방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 2 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 마찰열에 대해 알아보기 변수 '열'과 [크기를 ()%로 정하기], [()-()] 블록을 응용하여 열, 연기, 불꽃 표현하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 3 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 휠 조종기 만들기 [AA1 값 ()~()을 ()~()으로 정하기] 휠 조종 범위 지정하기 | 교구, 교재 |
| | 4 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> [x:() y:()로 이동하기] 블럭에서 x좌표와 y좌표 값에 [()부터 ()사이의 난수] 적용하기 글자 스프라이트 만드는 방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| 3 | 5 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> 자연스럽게 빗방울이 복제될 수 있도록 [복제되었을 때], [보이기], [숨기기] 블럭 응용하기 | 교구, 교재 |
| | 6 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> [() 또는 ()] 블럭을 이용하여 2개의 조건 적용하기 두 스프라이트의 [숨기기], [보이기], [()초 기다리기] 블럭을 이용하여 감전 표현하기 | 교구, 교재 |
| 4 | 7 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 거미 만들기 [보이기], [숨기기] 블럭과 [반투명 효과] 블럭의 차이점 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 8 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> [스프라이트에 있는 다른 스크립트 멈추기] 블럭 알아보기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 11 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|--------|
| 1 | 1 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 불피우개 만들기 링 자석과 자석 센서의 사용방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 2 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 마찰열에 대해 알아보기 변수 '열'과 [크기를 ()%로 정하기], [()-()] 블록을 응용하여 열, 연기, 불꽃 표현하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 3 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 휠 조종기 만들기 [AA1 값 ()~()을 ()~()으로 정하기] 휠 조종 범위 지정하기 | 교구, 교재 |
| | 4 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> [x:() y:()로 이동하기] 블럭에서 x좌표와 y좌표 값에 [()부터 ()사이의 난수] 적용하기 글자 스프라이트 만드는 방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| 3 | 5 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> 자연스럽게 빗방울이 복제될 수 있도록 [복제되었을 때], [보이기], [숨기기] 블럭 응용하기 | 교구, 교재 |
| | 6 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> [() 또는 ()] 블럭을 이용하여 2개의 조건 적용하기 두 스프라이트의 [숨기기], [보이기], [()초 기다리기] 블럭을 이용하여 감전 표현하기 | 교구, 교재 |
| 4 | 7 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 거미 만들기 [보이기], [숨기기] 블럭과 [반투명 효과] 블럭의 차이점 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 8 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> [스프라이트에 있는 다른 스크립트 멈추기] 블럭 알아보기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 11 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|--------|
| 1 | 1 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 불피우개 만들기 링 자석과 자석 센서의 사용방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 2 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 마찰열에 대해 알아보기 변수 '열'과 [크기를 ()%로 정하기], [()-()] 블록을 응용하여 열, 연기, 불꽃 표현하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 3 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 휠 조종기 만들기 [AA1 값 ()~()을 ()~()으로 정하기] 휠 조종 범위 지정하기 | 교구, 교재 |
| | 4 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> [x:() y:()로 이동하기] 블럭에서 x좌표와 y좌표 값에 [()부터 ()사이의 난수] 적용하기 글자 스프라이트 만드는 방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| 3 | 5 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> 자연스럽게 빗방울이 복제될 수 있도록 [복제되었을 때], [보이기], [숨기기] 블럭 응용하기 | 교구, 교재 |
| | 6 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> [() 또는 ()] 블럭을 이용하여 2개의 조건 적용하기 두 스프라이트의 [숨기기], [보이기], [()초 기다리기] 블럭을 이용하여 감전 표현하기 | 교구, 교재 |
| 4 | 7 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 거미 만들기 [보이기], [숨기기] 블럭과 [반투명 효과] 블럭의 차이점 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 8 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> [스프라이트에 있는 다른 스크립트 멈추기] 블럭 알아보기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 11 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|--------|
| 1 | 1 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 불피우개 만들기 링 자석과 자석 센서의 사용방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 2 | 불 피우기 | <ul style="list-style-type: none"> 마찰열에 대해 알아보기 변수 '열'과 [크기를 ()%로 정하기], [()-()] 블록을 응용하여 열, 연기, 불꽃 표현하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 3 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 휠 조종기 만들기 [AA1 값 ()~()을 ()~()으로 정하기] 휠 조종 범위 지정하기 | 교구, 교재 |
| | 4 | 나무 위 코딩블럭 | <ul style="list-style-type: none"> [x:() y:()로 이동하기] 블럭에서 x좌표와 y좌표 값에 [()부터 ()사이의 난수] 적용하기 글자 스프라이트 만드는 방법 알아보기 | 교구, 교재 |
| 3 | 5 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> 자연스럽게 빗방울이 복제될 수 있도록 [복제되었을 때], [보이기], [숨기기] 블럭 응용하기 | 교구, 교재 |
| | 6 | 빗물 모으기 | <ul style="list-style-type: none"> [() 또는 ()] 블럭을 이용하여 2개의 조건 적용하기 두 스프라이트의 [숨기기], [보이기], [()초 기다리기] 블럭을 이용하여 감전 표현하기 | 교구, 교재 |
| 4 | 7 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> 하드웨어 거미 만들기 [보이기], [숨기기] 블럭과 [반투명 효과] 블럭의 차이점 알아보기 | 교구, 교재 |
| | 8 | 거미가 나타났다! | <ul style="list-style-type: none"> [스프라이트에 있는 다른 스크립트 멈추기] 블럭 알아보기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 11월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김○○

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | - 성명, 식물 | - 姓, 名 / 草, 花, 植 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 2 | - 산 / 강 / 바다 | - 山, 林 / 江, 川 / 海 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 2 | 3 | - 자연 / 계절 | - 自, 然 / 春, 夏, 秋, 冬 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 4 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 三顧草廬 | 교재, 노트 / 자료 |
| 3 | 5 | - 자연현상 / 색깔 | - 電 / 色, 靑, 白 (7급 完) - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 6 | - ‘ㄱ’ 한자(6급 한자) | - 家, 歌, 各, 角, 間 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 4 | 7 | - 학습 점검 | - 한자쓰기 및 피드백 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 8 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 結草報恩 | 교재, 노트 / 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 11월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김○○

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | - 성명, 식물 | - 姓, 名 / 草, 花, 植 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 2 | - 산 / 강 / 바다 | - 山, 林 / 江, 川 / 海 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 2 | 3 | - 자연 / 계절 | - 自, 然 / 春, 夏, 秋, 冬 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 4 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 三顧草廬 | 교재, 노트 / 자료 |
| 3 | 5 | - 자연현상 / 색깔 | - 電 / 色, 靑, 白 (7급 完) - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 6 | - ‘ㄱ’ 한자(6급 한자) | - 家, 歌, 各, 角, 間 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 4 | 7 | - 학습 점검 | - 한자쓰기 및 피드백 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 8 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 結草報恩 | 교재, 노트 / 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 11월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김○○

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | - 성명, 식물 | - 姓, 名 / 草, 花, 植 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 2 | - 산 / 강 / 바다 | - 山, 林 / 江, 川 / 海 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 2 | 3 | - 자연 / 계절 | - 自, 然 / 春, 夏, 秋, 冬 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 4 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 三顧草廬 | 교재, 노트 / 자료 |
| 3 | 5 | - 자연현상 / 색깔 | - 電 / 色, 靑, 白 (7급 完) - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 6 | - ‘ㄱ’ 한자(6급 한자) | - 家, 歌, 各, 角, 間 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 4 | 7 | - 학습 점검 | - 한자쓰기 및 피드백 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 8 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 結草報恩 | 교재, 노트 / 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 11월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김○○

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | - 성명, 식물 | - 姓, 名 / 草, 花, 植 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 2 | - 산 / 강 / 바다 | - 山, 林 / 江, 川 / 海 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 2 | 3 | - 자연 / 계절 | - 自, 然 / 春, 夏, 秋, 冬 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 4 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 三顧草廬 | 교재, 노트 / 자료 |
| 3 | 5 | - 자연현상 / 색깔 | - 電 / 色, 靑, 白 (7급 完) - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 6 | - ‘ㄱ’ 한자(6급 한자) | - 家, 歌, 各, 角, 間 - 확인학습 | 교재, 노트 / 자료 |
| 4 | 7 | - 학습 점검 | - 한자쓰기 및 피드백 | 교재, 노트 / 자료 |
| | 8 | - 본문 관련 고사성어 | - 고사성어 : 結草報恩 | 교재, 노트 / 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자2) 11월 수업 계획

(B반)

B반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|--|----------|
| 1 | 1 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| | 2 고사성어 이야기 | 鷄卵有骨-이야기 구성하기 | 교재/노트/자료 |
| | 3 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 4 -선정한자 정리학습 및 테스트 | ● 正,文,主,寸,開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖,戒,階,繼,穀,困,具,宮,器,旗,努-테스트 | 교재/노트 |
| | 5 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 6 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 3 | 7 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 8 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 9 단원별 정리 | 유의어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 4 | 10 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,淸,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 11 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 총정리 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:苦悶,恭遜,共通,觀察,區間 *중급:地球村,縮尺,針葉樹,統一 *고급:斷髮令,踏查,大雄殿,大藏經 | 교재/노트/자료 |
| | 12 단원별 연습문제 | 단원별 연습문제 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 13 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) | *초급: 正,文,主,寸 *중급:開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖 *고급:戒,階,機,穀,困,具,宮,器,旗,努 | 교재/노트/자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자2) 11월 수업 계획

(C반)

C반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|--|----------|
| 1 | 1 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| | 2 고사성어 이야기 | 鷄卵有骨-이야기 구성하기 | 교재/노트/자료 |
| | 3 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 4 -선정한자 정리학습 및 테스트 | ● 正,文,主,寸,開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖,戒,階,繼,穀,困,具,宮,器,旗,努-테스트 | 교재/노트 |
| | 5 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 6 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 3 | 7 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 8 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 9 단원별 정리 | 유의어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 4 | 10 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,淸,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 11 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 총정리 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:苦悶,恭遜,共通,觀察,區間 *중급:地球村,縮尺,針葉樹,統一 *고급:斷髮令,踏查,大雄殿,大藏經 | 교재/노트/자료 |
| | 12 단원별 연습문제 | 단원별 연습문제 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 13 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) | *초급: 正,文,主,寸 *중급:開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖 *고급:戒,階,機,穀,困,具,宮,器,旗,努 | 교재/노트/자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자2) 11월 수업 계획

(D반)

D반(초급, 중급, 고급)

전주만성초등학교 방과후학교

강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|--|----------|
| 1 | 1 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| | 2 고사성어 이야기 | 鷄卵有骨-이야기 구성하기 | 교재/노트/자료 |
| | 3 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 4 -선정한자 정리학습 및 테스트 | ● 正,文,主,寸,開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖,戒,階,繼,穀,困,具,宮,器,旗,努-테스트 | 교재/노트 |
| | 5 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 6 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 3 | 7 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 8 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 9 단원별 정리 | 유의어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 4 | 10 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,淸,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 11 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 총정리 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:苦悶,恭遜,共通,觀察,區間 *중급:地球村,縮尺,針葉樹,統一 *고급:斷髮令,踏查,大雄殿,大藏經 | 교재/노트/자료 |
| | 12 단원별 연습문제 | 단원별 연습문제 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 13 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) | *초급: 正,文,主,寸 *중급:開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖 *고급:戒,階,機,穀,困,具,宮,器,旗,努 | 교재/노트/자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자2) 11월 수업 계획

(E반)

E반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|--|----------|
| 1 | 1 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| | 2 고사성어 이야기 | 鷄卵有骨-이야기 구성하기 | 교재/노트/자료 |
| | 3 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 4 -선정한자 정리학습 및 테스트 | ● 正,文,主,寸,開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖,戒,階,繼,穀,困,具,宮,器,旗,努-테스트 | 교재/노트 |
| | 5 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 6 -각단원별 정리 | 반대어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 3 | 7 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 8 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 9 단원별 정리 | 유의어 익히기 | 교재/노트/자료 |
| 4 | 10 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,淸,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 11 -四字小學, 孝行篇 (효행편) -4단원교과서 한자어 총정리 | *明心寶鑑-繼善篇 *초급:苦悶,恭遜,共通,觀察,區間 *중급:地球村,縮尺,針葉樹,統一 *고급:斷髮令,踏查,大雄殿,大藏經 | 교재/노트/자료 |
| | 12 단원별 연습문제 | 단원별 연습문제 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 13 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) | *초급: 正,文,主,寸 *중급:開,京,界,高,功,郡,根,急,當,圖 *고급:戒,階,機,穀,困,具,宮,器,旗,努 | 교재/노트/자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (회화) 11월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------------|---|------|
| 1 | 1 | 영화 알아보기 앙리 마티스-정물화 | 유명한 화가의 작품을 감상하고 자기만의 개성있는 영화 작품으로 자유롭게 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 분수대가 있는 풍경! | 분수대가 있는 공원이나 놀이공원을 가본 경험이나 상상으로 재미있게 분수대가 있는 풍경을 그림으로 표현해본다. | 미술도구 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 가을 나무 소묘 | 가지가 많은 가을 나무를 연필 소묘 해보고 다양한 배경도 자유롭게 연필 소묘로 표현해본다. | 미술도구 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 다양한 캐릭터 그리기 | 다양한 캐릭터를 감상, 관찰하고 자기만의 개성있는 캐릭터를 완성해 본다. | 미술도구 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | | 연필 소묘 (위인) | 유명한 위인의 얼굴을 관찰하고 명암을 이해하며 연필소묘 해본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (회화) 11월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---------------|---|------|
| 1 | 1 | <p>유명한 화가의 작품을 감상하고 자기만의 개성있는 명화 작품으로 자유롭게 표현해 본다.</p> | 미술도구 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 2 | 4 | <p>분수대가 있는 공원이나 놀이공원을 가본 경험이나 상상으로 재미있게 분수대가 있는 풍경을 그림으로 표현해본다.</p> | 미술도구 |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| 3 | 7 | <p>가지가 많은 가을 나무를 연필 소묘 해보고 다양한 배경도 자유롭게 연필 소묘로 표현해본다.</p> | 미술도구 |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| 4 | 10 | <p>다양한 캐릭터를 감상, 관찰하고 자기만의 개성있는 캐릭터를 완성해 본다.</p> | 미술도구 |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| 5 | 연필 소묘 (위인) | <p>유명한 위인의 얼굴을 관찰하고 명암을 이해하며 연필소묘 해본다.</p> | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (회화) 11월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------------------------|---|------|
| 1 | 1 | 영화 알아보기 앙리 마티스-정물화 | 유명한 화가의 작품을 감상하고 자기만의 개성있는 영화 작품으로 자유롭게 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 분수대가 있는 풍경! | 분수대가 있는 공원이나 놀이공원을 가본 경험이나 상상으로 재미있게 분수대가 있는 풍경을 그림으로 표현해본다. | 미술도구 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 가을 나무 소묘 | 가지가 많은 가을 나무를 연필 소묘 해보고 다양한 배경도 자유롭게 연필 소묘로 표현해본다. | 미술도구 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 다양한 캐릭터 그리기 | 다양한 캐릭터를 감상, 관찰하고 자기만의 개성있는 캐릭터를 완성해 본다. | 미술도구 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | | 저학년-연필 소묘 (위인) 고학년-기초 도형 | 유명한 위인의 얼굴을 관찰하고 명암을 이해하며 연필소묘 해본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (회화) 11월 수업 계획

(E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--------------------------------|--|------|
| 1 | 1 | 영화 알아보기 앙리 마티스-정물화 | 미술도구 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 2 | 4 | 분수대가 있는 풍경! | 미술도구 |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| 3 | 7 | 가을 나무 소묘 | 미술도구 |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| 4 | 10 | 다양한 캐릭터 그리기 | 미술도구 |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| 5 | 저학년-연필 소묘 (위인) 고학년-기초 도형 | 유명한 위인의 얼굴을 관찰하고 명암을 이해하며 연필소묘 해본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.