

방과후학교 (그리기) 12월 수업 계획안

(A반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------------|--|------|
| 1 | 1 | 명소 알아보기 호주-오페라 하우스 | 세계 유명한 명소를 감상하고 관찰하며 다양한 배경으로 자유롭게 개성있는 작품으로 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 재미있는 사파리^^ | 사파리에 가본 경험이나 상상으로 재미있는 동물들과 함께 다양한 배경으로 자유롭게 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 연필 소묘 저학년-인물 고학년-정물 | 다양한 인물의 생김새를 관찰하며 명암을 이해하고 연필소묘 해본다. | 미술도구 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 풍경수채화 교재 수업 (저학년/고학년) | 학년별 다양한 겨울 풍경 수채화 교재 수업 | 미술도구 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | | 다양한 캐릭터 디자인 | 다양한 캐릭터를 관찰하고 다양한 배경과 함께 개성있게 표현해 본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (그리기) 12월 수업 계획안

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-------------|--|------|
| 1 | 1 | 세계 유명한 명소를 감상하고 관찰하며 다양한 배경으로 자유롭게 개성있는 작품으로 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 2 | 4 | 사파리에 가본 경험이나 상상으로 재미있는 동물들과 함께 다양한 배경으로 자유롭게 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| 3 | 7 | 연필 소묘 저학년-인물 고학년-정물 | 미술도구 |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| 4 | 10 | 풍경수채화 교재 수업 (저학년/고학년) | 미술도구 |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| 5 | 다양한 캐릭터 디자인 | 다양한 캐릭터를 관찰하고 다양한 배경과 함께 개성있게 표현해 본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (그리기) 12월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-------------|---|------|
| 1 | 1 | 명소 알아보기 호주-오페라 하우스 | 미술도구 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 2 | 4 | 재미있는 사파리^^ | 미술도구 |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| 3 | 7 | 연필 소묘 저학년-인물 고학년-정물 | 미술도구 |
| | 8 | | |
| | 9 | | |
| 4 | 10 | 풍경수채화 교재 수업 (저학년/고학년) | 미술도구 |
| | 11 | | |
| | 12 | | |
| 5 | 다양한 캐릭터 디자인 | 다양한 캐릭터를 관찰하고 다양한 배경과 함께 개성있게 표현해 본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (그리기) 12월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김현정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|---------------------------|--|------|
| 1 | 1 | 명소 알아보기 호주-오페라 하우스 | 세계 유명한 명소를 감상하고 관찰하며 다양한 배경으로 자유롭게 개성있는 작품으로 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 재미있는 사파리^^ | 사파리에 가본 경험이나 상상으로 재미있는 동물들과 함께 다양한 배경으로 자유롭게 표현해 본다. | 미술도구 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 연필 소묘 저학년-인물 고학년-정물 | 다양한 인물의 생김새를 관찰하며 명암을 이해하고 연필소묘 해본다. | 미술도구 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 풍경수채화 교재 수업 (저학년/고학년) | 학년별 다양한 겨울 풍경 수채화 교재 수업 | 미술도구 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | | 다양한 캐릭터 디자인 | 다양한 캐릭터를 관찰하고 다양한 배경과 함께 개성있게 표현해 본다. | 미술도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 양승연

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 스노우 볼 | 빠르게 캐치하기 | 볼 |
| | 2 | 킥런볼 | 두 팀으로 나뉘어 상대편 공 잡기 | 공, 콘 |
| 2 | 3 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 4 | 가위바위보피구 | 두팀으로 나누어 이긴친구는 콘을 들고 진 친구는 피구공을 던져 맞히는 게임 | 피구공, 콘 |
| | 5 | 병뚜껑 표적 던져서 표적 맞추기 | 팀을 나누어 달걀판안에 누가 더 넣어 점수를 많이 얻는지 | 달걀판, 병뚜껑, 탁구공 |
| 3 | 6 | 배드민턴 게임 | 배드민턴을 배워 보기 | 채, 셔틀콕 |
| | 7 | 발야구 | 공을 발로 차서 1.2.3루 홈으로 돌아오는 게임 | 공, 콘 |
| | 8 | 콘 스트라이크 주먹 야구 | 손으로 공을 쳐서 콘 찍고 돌기 | 공, 콘 |
| 4 | 9 | 달려라 고깔콘 게임 | 팀을 나누어 콘을 먼저 돌아오는 게임 | 콘 |
| | 10 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 11 | 공 피하기 | 물경물경 공 피하기 | 공, 콘 |
| 5 | 12 | 패드민턴 | 멀리멀리 셔틀콕 날려보내기 | 채, 셔틀콕 |
| | 13 | 콘 스트라이크 발야구 | 가운데 콘을 넘어뜨리지 않게 공을 차는 게임 | 콘, 공 |
| | 14 | 스트라이크 존 | 콘을 세워 점수별로 넘어뜨리기 | 콘, 공 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 양승연

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 스노우 볼 | 빠르게 캐치하기 | 볼 |
| | 2 | 킥런볼 | 두 팀으로 나뉘어 상대편 공 잡기 | 공, 콘 |
| 2 | 3 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 4 | 가위바위보피구 | 두팀으로 나누어 이긴친구는 콘을 들고 진 친구는 피구공을 던져 맞히는 게임 | 피구공, 콘 |
| | 5 | 병뚜껑 표적 던져서 표적 맞추기 | 팀을 나누어 달걀판안에 누가 더 넣어 점수를 많이 얻는지 | 달걀판, 병뚜껑, 탁구공 |
| 3 | 6 | 배드민턴 게임 | 배드민턴을 배워 보기 | 채, 셔틀콕 |
| | 7 | 발야구 | 공을 발로 차서 1.2.3루 홈으로 돌아오는 게임 | 공, 콘 |
| | 8 | 콘 스트라이크 주먹 야구 | 손으로 공을 쳐서 콘 찍고 돌기 | 공, 콘 |
| 4 | 9 | 달려라 고깔콘 게임 | 팀을 나누어 콘을 먼저 돌아오는 게임 | 콘 |
| | 10 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 11 | 공 피하기 | 물컹물컹 공 피하기 | 공, 콘 |
| 5 | 12 | 패드민턴 | 멀리멀리 셔틀콕 날려보내기 | 채, 셔틀콕 |
| | 13 | 콘 스트라이크 발야구 | 가운데 콘을 넘어뜨리지 않게 공을 차는 게임 | 콘, 공 |
| | 14 | 스트라이크 존 | 콘을 세워 점수별로 넘어뜨리기 | 콘, 공 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 양승연

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 스노우 볼 | 빠르게 캐치하기 | 볼 |
| | 2 | 킥런볼 | 두 팀으로 나뉘어 상대편 공 잡기 | 공, 콘 |
| 2 | 3 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 4 | 가위바위보피구 | 두팀으로 나누어 이긴친구는 콘을 들고 진 친구는 피구공을 던져 맞히는 게임 | 피구공, 콘 |
| | 5 | 병뚜껑 표적 던져서 표적 맞추기 | 팀을 나누어 달걀판안에 누가 더 넣어 점수를 많이 얻는지 | 달걀판, 병뚜껑, 탁구공 |
| 3 | 6 | 배드민턴 게임 | 배드민턴을 배워 보기 | 채, 셔틀콕 |
| | 7 | 발야구 | 공을 발로 차서 1.2.3루 홈으로 돌아오는 게임 | 공, 콘 |
| | 8 | 콘 스트라이크 주먹 야구 | 손으로 공을 쳐서 콘 찍고 돌기 | 공, 콘 |
| 4 | 9 | 달려라 고깔콘 게임 | 팀을 나누어 콘을 먼저 돌아오는 게임 | 콘 |
| | 10 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 11 | 공 피하기 | 물경물경 공 피하기 | 공, 콘 |
| 5 | 12 | 패드민턴 | 멀리멀리 셔틀콕 날려보내기 | 채, 셔틀콕 |
| | 13 | 콘 스트라이크 발야구 | 가운데 콘을 넘어뜨리지 않게 공을 차는 게임 | 콘, 공 |
| | 14 | 스트라이크 존 | 콘을 세워 점수별로 넘어뜨리기 | 콘, 공 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (놀이체육) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 양승연

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 스노우 볼 | 빠르게 캐치하기 | 볼 |
| | 2 | 킥런볼 | 두 팀으로 나뉘어 상대편 공 잡기 | 공, 콘 |
| 2 | 3 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 4 | 가위바위보피구 | 두팀으로 나누어 이긴친구는 콘을 들고 진 친구는 피구공을 던져 맞히는 게임 | 피구공, 콘 |
| | 5 | 병뚜껑 표적 던져서 표적 맞추기 | 팀을 나누어 달걀판안에 누가 더 넣어 점수를 많이 얻는지 | 달걀판, 병뚜껑, 탁구공 |
| 3 | 6 | 배드민턴 게임 | 배드민턴을 배워 보기 | 채, 셔틀콕 |
| | 7 | 발야구 | 공을 발로 차서 1.2.3루 홈으로 돌아오는 게임 | 공, 콘 |
| | 8 | 콘 스트라이크 주먹 야구 | 손으로 공을 쳐서 콘 찍고 돌기 | 공, 콘 |
| 4 | 9 | 달려라 고깔콘 게임 | 팀을 나누어 콘을 먼저 돌아오는 게임 | 콘 |
| | 10 | 바턴 더하기 | 상대 바턴을 가져오기 | 홀라후프, 바턴 |
| | 11 | 공 피하기 | 물컹물컹 공 피하기 | 공, 콘 |
| 5 | 12 | 패드민턴 | 멀리멀리 셔틀콕 날려보내기 | 채, 셔틀콕 |
| | 13 | 콘 스트라이크 발야구 | 가운데 콘을 넘어뜨리지 않게 공을 차는 게임 | 콘, 공 |
| | 14 | 스트라이크 존 | 콘을 세워 점수별로 넘어뜨리기 | 콘, 공 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 크로스 오버 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 크로스 오버 드리블 | |
| | 2 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 2 | 3 | 레그 스루 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 레그 스루 드리블 | |
| | 4 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 3 | 5 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 6 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |
| 4 | 7 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 8 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 크로스 오버 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 크로스 오버 드리블 | |
| | 2 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 2 | 3 | 레그 스루 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 레그 스루 드리블 | |
| | 4 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 3 | 5 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 6 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |
| 4 | 7 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 8 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 크로스 오버 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 크로스 오버 드리블 | |
| | 2 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 2 | 3 | 레그 스루 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 레그 스루 드리블 | |
| | 4 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 3 | 5 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 6 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |
| 4 | 7 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 8 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (농구) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박동철

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|---|-----|
| 1 | 1 | 크로스 오버 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 크로스 오버 드리블 | |
| | 2 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 2 | 3 | 레그 스루 드리블 | - 기본 자세와 드리블 손, 발 위치 - 레그 스루 드리블 | |
| | 4 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| 3 | 5 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 6 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |
| 4 | 7 | 수비 사이드 스텝 | - 수비 사이드 스텝 - 지그재그 사이드 스텝 | |
| | 8 | 2인 1조 패스 / 슛 | - 패스 기본자세 / 스텝 - 2인 1조 사이드 스텝 바운드 패스 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 12월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이현경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------|
| 1 | 1 | 감각 표현 | 책을 읽고 감각표현을 찾아 정리해본다. | 공통준비물 |
| 2 | 2 | | 보고 듣고 느끼는 것을 각각 서로 다른 감각을 사용하여 표현해본다. | |
| | 3 | | 책을 읽고 검은 도화지에 나만의 밤을 표현해 본다. | |
| 3 | 4 | 나눔의 성탄절 | 성탄절의 유래를 알아보고 책을 읽는다. | 공통준비물 |
| | 5 | | 책 속 인물의 마음을 짐작하여 써본다. | |
| 4 | 6 | | 책을 읽고 따뜻한 마음을 나눠주고 싶은 대상에게 전해줄 카드를 만든다. | |
| | 7 | 자연 | 책을 읽고 숲에 일어난 일에 대해 이야기를 나눈다. | 공통준비물 |
| 5 | 8 | | 사람들이 숲을 파헤치는 이유와 숲이 사라지면 어떤 일이 일어날지 생각해본다. | |
| | 9 | | 개발과 자연보호에 대한 토론 후 숲에 갔던 경험을 그림일기로 써본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이현경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-------|
| 1 | 1 | 감각 표현 | 책을 읽고 감각표현을 찾아 정리해본다. | 공통준비물 |
| 2 | 2 | | 보고 듣고 느끼는 것을 각각 서로 다른 감각을 사용하여 표현해본다. | |
| 3 | 3 | 나눔의 성탄절 | 성탄절의 유래를 알아보고 책을 읽는다. | 공통준비물 |
| 4 | 4 | | 책 속 인물의 마음을 짐작하여 써본다. | |
| 5 | 5 | | 책을 읽고 따뜻한 마음을 나눠주고 싶은 대상에게 전해줄 카드를 만든다. | |
| 6 | 6 | 고령화 사회 | 지우개 지우기 활동을 통해 내용을 유추해보며 책을 읽는다. | 공통준비물 |
| 7 | 7 | | 책 속 등장인물의 성격을 정리해본다. | |
| 8 | 8 | | 신문기사를 읽고 실제 우리 주변 소외된 이웃에 대해 생각해본다. | |
| 9 | 9 | | 고령화 사회의 문제와 원인을 생각해보고, 나와 이웃, 국가가 할 수 있는 일을 찾아 써본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이현경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-------|
| 1 | 1 | 공감과 배려 | 장애인과 비장애인 간의 우정을 다룬 책을 읽고 생각을 나눈다. | 공통준비물 |
| 2 | 2 | | 보고 듣고 느끼는 것을 각각 서로 다른 감각을 사용하여 설명해본다. | |
| 2 | 3 | 색의 문화와 상징 | 책을 읽고 색깔에 숨은 각 나라의 문화를 알아본다. | 공통준비물 |
| 3 | 4 | | 모듬별로 각 색깔이 상징하는 의미를 찾는다. | |
| 3 | 5 | | 컬러마케팅의 사례를 찾아보고 의미를 담아 나만의 색채 디자인을 해본다. | |
| 4 | 6 | 고령화 사회 | 지우개 지우기 활동을 통해 내용을 유추해보며 책을 읽는다. | 공통준비물 |
| 4 | 7 | | 책 속 등장인물의 성격을 정리해본다. | |
| 5 | 8 | | 신문 기사를 읽고 실제 우리 주변 소외된 이웃에 대해 생각해본다. | |
| 5 | 9 | | 고령화 사회의 문제와 원인을 생각해보고, 나와 이웃, 국가가 할 수 있는 일을 찾아 써본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (독서논술) 12월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이현경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-------|
| 1 | 1 | 감각 표현 | 책을 읽고 감각표현을 찾아 정리해본다. | 공통준비물 |
| 2 | 2 | | 보고 듣고 느끼는 것을 각각 서로 다른 감각을 사용하여 표현해본다. | |
| 3 | 3 | 나눔의 성탄절 | 성탄절의 유래를 알아보고 책을 읽는다. | 공통준비물 |
| 4 | 4 | | 책 속 인물의 마음을 짐작하여 써본다. | |
| 5 | 5 | | 책을 읽고 따뜻한 마음을 나눠주고 싶은 대상에게 전해줄 카드를 만든다. | |
| 6 | 6 | 고령화 사회 | 지우개 지우기 활동을 통해 내용을 유추해보며 책을 읽는다. | 공통준비물 |
| 7 | 7 | | 책 속 등장인물의 성격을 정리해본다. | |
| 8 | 8 | | 신문 기사를 읽고 실제 우리 주변 소외된 이웃에 대해 생각해본다. | |
| 9 | 9 | | 고령화 사회의 문제와 원인을 생각해보고, 나와 이웃, 국가가 할 수 있는 일을 찾아 써본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 12 월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|---|-----------------------|
| 1 | 1 | 대기권 | 프레지 자료를 통해 항공기가 다니는 대기권에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 2 | 2 | 리턴 스카이 2 글라이더 제작하기 | 구성품을 확인하고 무게추를 넣고 머리덮개를 붙여준다. 동체가 휘어져있으면 살짝 구부려 펴준다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 3 | 날개의 테이퍼 비 | 가로와 세로 날개의 비율은 어떤 영향을 미칠까 생각해보자. 테이퍼 비가 다른 여러 가지 날개에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 3 | 4 | 익룡(토르크막투) 글라이더 제작하기 | 동체에 토르크막투의 그림을 붙여준다. 꼬리부분이 약하니 결합할 때 부러지지 않도록 주의하자. 글라이더형 비행기는 강하게 던지지 않도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 5 | 신기전의 발명 | 우리나라 최초의 로켓 신기전을 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 4 | 6 | 신기전 제작하기1 | 구성품을 확인하고, 미리 부품을 뜯어 놓지 않도록 주의하자. 나무 부품을 끼울때는 억지로 끼우지 말고 살살 흔들어서 넣도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 7 | 신기전 제작하기2 | 화차의 수레 바퀴를 결합할 때 바퀴 안쪽에 우드락본드가 묻지 않도록 주의하자. 화살깃을 꽂은 뒤 구멍에 끼워 화살촉을 붙여 완성한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| 5 | 8 | 공룡시대 | 공룡시대와 공룡의 종류를 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| | 9 | 움직이는 공룡 제작하기 | 구성품을 확인하고, 모터와 기어를 조립하자. 기어파트 조립시 설명을 잘 듣고 꼼꼼하게 조립하자. 제작 교구는 부서지지 않도록 우드락본드가 완전히 굳으면 이동할 수 있게 한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|---|-----------------------|
| 1 | 1 | 대기권 | 프레지 자료를 통해 항공기가 다니는 대기권에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 2 | 2 | 리턴 스카이 2 글라이더 제작하기 | 구성품을 확인하고 무게추를 넣고 머리덮개를 붙여준다. 동체가 휘어져있으면 살짝 구부려 펴준다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 3 | 날개의 테이퍼 비 | 가로와 세로 날개의 비율은 어떤 영향을 미칠까 생각해보자. 테이퍼 비가 다른 여러 가지 날개에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 3 | 4 | 익룡(토르크막투) 글라이더 제작하기 | 동체에 토르크막투의 그림을 붙여준다. 꼬리부분이 약하니 결합할 때 부러지지 않도록 주의하자. 글라이더형 비행기는 강하게 던지지 않도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 5 | 신기전의 발명 | 우리나라 최초의 로켓 신기전을 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 4 | 6 | 신기전 제작하기1 | 구성품을 확인하고, 미리 부품을 뜯어 놓지 않도록 주의하자. 나무 부품을 끼울때는 억지로 끼우지 말고 살살 흔들어서 넣도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 7 | 신기전 제작하기2 | 화차의 수레 바퀴를 결합할 때 바퀴 안쪽에 우드락본드가 묻지 않도록 주의하자. 화살깃을 꽃은 뒤 구멍에 끼워 화살촉을 붙여 완성한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| 5 | 8 | 공룡시대 | 공룡시대와 공룡의 종류를 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| | 9 | 움직이는 공룡 제작하기 | 구성품을 확인하고, 모터와 기어를 조립하자. 기어파트 조립시 설명을 잘 듣고 꼼꼼하게 조립하자. 제작 교구는 부서지지 않도록 우드락본드가 완전히 굳으면 이동할 수 있게 한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|---|-----------------------|
| 1 | 1 | 대기권 | 프레지 자료를 통해 항공기가 다니는 대기권에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 2 | 2 | 리턴 스카이 2 글라이더 제작하기 | 구성품을 확인하고 무게추를 넣고 머리덮개를 붙여준다. 동체가 휘어져있으면 살짝 구부려 펴준다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 3 | 날개의 테이퍼 비 | 가로와 세로 날개의 비율은 어떤 영향을 미칠까 생각해보자. 테이퍼 비가 다른 여러 가지 날개에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 3 | 4 | 익룡(토르크막투) 글라이더 제작하기 | 동체에 토르크막투의 그림을 붙여준다. 꼬리부분이 약하니 결합할 때 부러지지 않도록 주의하자. 글라이더형 비행기는 강하게 던지지 않도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 5 | 신기전의 발명 | 우리나라 최초의 로켓 신기전을 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 4 | 6 | 신기전 제작하기1 | 구성품을 확인하고, 미리 부품을 뜯어 놓지 않도록 주의하자. 나무 부품을 끼울때는 억지로 끼우지 말고 살살 흔들어서 넣도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 7 | 신기전 제작하기2 | 화차의 수레 바퀴를 결합할 때 바퀴 안쪽에 우드락본드가 묻지 않도록 주의하자. 화살깃을 꽂은 뒤 구멍에 끼워 화살촉을 붙여 완성한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| 5 | 8 | 공룡시대 | 공룡시대와 공룡의 종류를 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| | 9 | 움직이는 공룡 제작하기 | 구성품을 확인하고, 모터와 기어를 조립하자. 기어파트 조립시 설명을 잘 듣고 꼼꼼하게 조립하자. 제작 교구는 부서지지 않도록 우드락본드가 완전히 굳으면 이동할 수 있게 한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (드론항공) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이지혜

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|---|-----------------------|
| 1 | 1 | 대기권 | 프레지 자료를 통해 항공기가 다니는 대기권에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 2 | 2 | 리턴 스카이 2 글라이더 제작하기 | 구성품을 확인하고 무게추를 넣고 머리덮개를 붙여준다. 동체가 휘어져있으면 살짝 구부려 펴준다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 3 | 날개의 테이퍼 비 | 가로와 세로 날개의 비율은 어떤 영향을 미칠까 생각해보자. 테이퍼 비가 다른 여러 가지 날개에 대해 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 3 | 4 | 익룡(토르크막투) 글라이더 제작하기 | 동체에 토르크막투의 그림을 붙여준다. 꼬리부분이 약하니 결합할 때 부러지지 않도록 주의하자. 글라이더형 비행기는 강하게 던지지 않도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 5 | 신기전의 발명 | 우리나라 최초의 로켓 신기전을 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| 4 | 6 | 신기전 제작하기1 | 구성품을 확인하고, 미리 부품을 뜯어 놓지 않도록 주의하자. 나무 부품을 끼울때는 억지로 끼우지 말고 살살 흔들어서 넣도록 주의하자. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| | 7 | 신기전 제작하기2 | 화차의 수레 바퀴를 결합할 때 바퀴 안쪽에 우드락본드가 묻지 않도록 주의하자. 화살깃을 꽂은 뒤 구멍에 끼워 화살촉을 붙여 완성한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |
| 5 | 8 | 공룡시대 | 공룡시대와 공룡의 종류를 알아보자. | prezi 교재 필기도구 |
| | 9 | 움직이는 공룡 제작하기 | 구성품을 확인하고, 모터와 기어를 조립하자. 기어파트 조립시 설명을 잘 듣고 꼼꼼하게 조립하자. 제작 교구는 부서지지 않도록 우드락본드가 완전히 굳으면 이동할 수 있게 한다. | 교구 투명테이프 우드락본드등 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 12 월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이항미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|---------------|
| 1 | 1 | 배틀로봇 포세이돈 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇의 종류와 특징, 공격 방법 등에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 포세이돈 조립하기 • RF 리모컨으로 포세이돈을 조종하면서 상대로봇을 밀어내는 배틀대회 열어보기 • 관성에 대해 알아보고, 우리 생활 속에서 관성이 작용한 경우 찾아보기 | 프로보2 PPT자료 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 배틀로봇 포세이돈 | <ul style="list-style-type: none"> • 배틀로봇의 종류와 특징, 공격 방법 등에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 포세이돈 조립하기 • RF 리모컨으로 포세이돈을 조종하면서 상대로봇을 밀어내는 배틀대회 열어보기 • 관성에 대해 알아보고, 우리 생활 속에서 관성이 작용한 경우 찾아보기 | 프로보2 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 괴물로봇 몬스터해머 | <ul style="list-style-type: none"> • 족도를 사용하는 스포츠, 검도에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 몬스터해머 조립하기 • 몬스터해머의 망치를 이용하여 상대로봇과 배틀 시합 해보기 • 휴머노이드란 무엇이며, 휴머노이드의 필요성에 대해 알아보기 | 프로보2 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 괴물로봇 몬스터해머 | <ul style="list-style-type: none"> • 족도를 사용하는 스포츠, 검도에 대해 알아보기 • 필요한 부품을 확인 후, 몬스터해머 조립하기 • 몬스터해머의 망치를 이용하여 상대로봇과 배틀 시합 해보기 • 휴머노이드란 무엇이며, 휴머노이드의 필요성에 대해 알아보기 | 프로보2 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | 13 | | | |
| | 14 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이항미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 배틀로봇 더블스피어 | <ul style="list-style-type: none"> • 빗면형 배틀로봇의 특징 알아보기 • 서보모터 축의 방향에 주의하며, 더블스피어 조립하기 • 더블스피어의 다양한 이동방법과 양쪽 스피어를 이용한 공격원리 알아보기 • 더블스피어를 이용하여 밀어내기 배틀대회 열어보기 | 프로보2 PPT자료 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 배틀로봇 더블스피어 | <ul style="list-style-type: none"> • 서보모터 축의 방향에 주의하며, 더블스피어 조립하기 • 더블스피어의 다양한 이동방법과 양쪽 스피어를 이용한 공격원리 알아보기 • 더블스피어를 이용하여 밀어내기 배틀대회 열어보기 | 프로보2 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 미션로봇 로드그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 미션용 로봇의 특징과 다양한 미션 대회 알아보기 • 고속 모터와 메카닉 휠을 이용한 로드그랩 조립하기 • 로드그랩이 이동하면서 물건을 집고, 놓는 동작원리이해하기 • 로드그랩으로 물건을 다른 장소로 빨리 옮기기 시합하기 • GULC 프로그램의 SOUND 블록에 대해 알아보기 | 프로보2 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 미션로봇 로드그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 미션용 로봇의 특징과 다양한 미션 대회 알아보기 • 고속 모터와 메카닉 휠을 이용한 로드그랩 조립하기 • 로드그랩이 이동하면서 물건을 집고, 놓는 동작원리이해하기 | 프로보2 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | 13 | 미션로봇 로드그랩 | <ul style="list-style-type: none"> • 로드그랩으로 물건을 다른 장소로 빨리 옮기기 시합하기 • GULC 프로그램의 SOUND 블록에 대해 알아보기 | 프로보2 |
| | 14 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이항미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 목도리 도마뱀로봇 또리 | <ul style="list-style-type: none"> 파충류 목도리도마뱀의 특징에 대해 알아보기 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 또리 조립하기 또리의 이동 및 목도리를 접었다 폈다하는 동작원리 이해하기 또리를 창작으로 꾸며보고, 로봇 미션 수행하기 | 프로보2 PPT자료 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 목도리 도마뱀로봇 또리 | <ul style="list-style-type: none"> 파충류 목도리도마뱀의 특징에 대해 알아보기 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 또리 조립하기 또리의 이동 및 목도리를 접었다 폈다하는 동작원리 이해하기 또리를 창작으로 꾸며보고, 로봇 미션 수행하기 | 프로보2 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 | 프로보2 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 | 프로보2 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | 13 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 | 프로보2 |
| | 14 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학1) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이항미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------------|---|---------------|
| 1 | 1 | 목도리 도마뱀로봇 또리 | <ul style="list-style-type: none"> 파충류 목도리도마뱀의 특징에 대해 알아보기 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 또리 조립하기 또리의 이동 및 목도리를 접었다 폈다하는 동작원리 이해하기 또리를 창작으로 꾸며보고, 로봇 미션 수행하기 | 프로보2 PPT자료 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 2 | 4 | 목도리 도마뱀로봇 또리 | <ul style="list-style-type: none"> 파충류 목도리도마뱀의 특징에 대해 알아보기 조립 시 주의사항을 알고, 조립도를 보면서 또리 조립하기 또리의 이동 및 목도리를 접었다 폈다하는 동작원리 이해하기 또리를 창작으로 꾸며보고, 로봇 미션 수행하기 | 프로보2 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 3 | 7 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 | 프로보2 |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| 4 | 10 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 | 프로보2 |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |
| 5 | 13 | 청소로봇 클리링 | <ul style="list-style-type: none"> 로봇 청소기의 기능과 원리 알아보기 서보모터 축의 방향과 각 부품이 조립되는 방향에 주의하며, 클리링 조립하기 클리링을 동작시켜보면서 동작원리 이해하기 클리링을 창작으로 꾸며보고, 다양한 미션 도전하기 | 프로보2 |
| | 14 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 12 월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이병윤

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|---|------------|
| 1 | 1 | F1자동차 스피온 | <ul style="list-style-type: none"> • F1자동차의 과학 원리에 대해 알아보기 • 공기저항을 줄여서 빠르게 이동하는 수단 알아보기 | 프로보 커넥트 |
| | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> • 조립도를 보고 스피온 조립하기 • 스피온을 조종하며 레이싱 경주하기 | |
| 2 | 3 | 서스펜션카 락크 | <ul style="list-style-type: none"> • 서스펜션에 대해 알아보기 • 서스펜션의 구조와 충격을 흡수하는 원리 알아보기 | 프로보 커넥트 |
| | 4 | | <ul style="list-style-type: none"> • 락크 조립 시 주의사항을 확인하고, 조립도를 보며 조립하기 • 주변에 책이나 물건을 쌓아서 장애물을 만들고, 장애물을 지나면서 목적지에 도착하는 미션 도전하기 | |
| 3 | 5 | 버킷굴삭기 블라스터 | <ul style="list-style-type: none"> • 세계에서 제일 큰 중장비에 대해 알아보기 • 배거293의 구조와 굴착 과정 알아보기 | 프로보 커넥트 |
| | 6 | | <ul style="list-style-type: none"> • 캐터블럭과 캐터타이어를 이용하여 블라스터 조립 • 블라스터를 조종하여 종이컵 탑 무너뜨리기 등 다양한 미션 수행 | |
| 4 | 7 | 바이크로봇 스툼 | <ul style="list-style-type: none"> • 고속모터블럭의 구조와 원리 알아보기 • 자전거의 기어 변속 원리 알아보기 | 프로보 커넥트 |
| | 8 | | <ul style="list-style-type: none"> • 각 부품이 조립되는 순서와 방향에 주의하며 스톱 조립하기 • 다양한 주행 코스를 준비하고, 스톱을 이용하여 레이싱 경주 하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이병윤

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|------------|
| 1 | 1 | 축구로봇 사커 | <ul style="list-style-type: none"> RF 리모컨 업그레이드 방법과 파워 CPU보드에 대해 알아보기 메카닉 휠의 조립방법과 특징 알아보기 | 프로보 테크닉 |
| | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> 메카닉 휠을 이용한 4륜구동 사커 조립하기 사커의 다양한 이동방향과 패스 동작원리 알아보기 사커를 이용하여 로봇 축구 대회 열어보기 | |
| 2 | 3 | 선풍기로봇 원디 | <ul style="list-style-type: none"> 선풍기 날개에서 바람이 일어나는 원리에 대해 알아보기 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 원디 조립하기 | 프로보 테크닉 |
| | 4 | | <ul style="list-style-type: none"> 원디의 회전 속도와 방향을 조절하는 원리에 대해 이해하기 다른 부품을 이용하여 나만의 원디 창작하기 | |
| 3 | 5 | 오토바이 로봇 바이크 | <ul style="list-style-type: none"> 바이크의 일반 모드와 고속 모드 설정 원리 이해하기 RF 리모컨으로 바이크를 조종하면서 오토바이 경주해보기 | 프로보 테크닉 |
| | 6 | | <ul style="list-style-type: none"> 싸이카(경찰 오토바이)의 특징 알아보기 고속 모터를 이용한 2륜구동 바이크 조립하기 | |
| 4 | 7 | 배틀로봇 블레이드 | <ul style="list-style-type: none"> 회전 무기형 배틀로봇의 종류와 특징 알아보기 DC모터 4개를 이용하여 고속 블레이드 조립하기 | 프로보 테크닉 |
| | 8 | | <ul style="list-style-type: none"> 블레이드를 동작시켜보면서 주행과 공격 방법 익히기 블레이드를 창작으로 꾸며보고, 배틀대회 열어보기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이병윤

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|------------|
| 1 | 1 | 축구로봇 사커 | <ul style="list-style-type: none"> RF 리모컨 업그레이드 방법과 파워 CPU보드에 대해 알아보기 메카넘 휠의 조립방법과 특징 알아보기 | 프로보 테크닉 |
| | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> 메카넘 휠을 이용한 4륜구동 사커 조립하기 사커의 다양한 이동방향과 패스 동작원리 알아보기 사커를 이용하여 로봇 축구 대회 열어보기 | |
| 2 | 3 | 선풍기로봇 윈디 | <ul style="list-style-type: none"> 선풍기 날개에서 바람이 일어나는 원리에 대해 알아보기 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 윈디 조립하기 | 프로보 테크닉 |
| | 4 | | <ul style="list-style-type: none"> 윈디의 회전 속도와 방향을 조절하는 원리에 대해 이해하기 다른 부품을 이용하여 나만의 윈디 창작하기 | |
| 3 | 5 | 오토바이 로봇 바이크 | <ul style="list-style-type: none"> 바이크의 일반 모드와 고속 모드 설정 원리 이해하기 RF 리모컨으로 바이크를 조종하면서 오토바이 경주해보기 | 프로보 테크닉 |
| | 6 | | <ul style="list-style-type: none"> 싸이카(경찰 오토바이)의 특징 알아보기 고속 모터를 이용한 2륜구동 바이크 조립하기 | |
| 4 | 7 | 배틀로봇 블레이드 | <ul style="list-style-type: none"> 회전 무기형 배틀로봇의 종류와 특징 알아보기 DC모터 4개를 이용하여 고속 블레이드 조립하기 | 프로보 테크닉 |
| | 8 | | <ul style="list-style-type: none"> 블레이드를 동작시켜보면서 주행과 공격 방법 익히기 블레이드를 창작으로 꾸며보고, 배틀대회 열어보기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (로봇과학2) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이병윤

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------|---|------------|
| 1 | 1 | 축구로봇 사커 | <ul style="list-style-type: none"> RF 리모컨 업그레이드 방법과 파워 CPU보드에 대해 알아보기 메카넘 휠의 조립방법과 특징 알아보기 | 프로보 테크닉 |
| | 2 | | <ul style="list-style-type: none"> 메카넘 휠을 이용한 4륜구동 사커 조립하기 사커의 다양한 이동방향과 패스 동작원리 알아보기 사커를 이용하여 로봇 축구 대회 열어보기 | |
| 2 | 3 | 선풍기로봇 원디 | <ul style="list-style-type: none"> 선풍기 날개에서 바람이 일어나는 원리에 대해 알아보기 필요한 부품을 확인 후, 조립도를 보면서 원디 조립하기 | 프로보 테크닉 |
| | 4 | | <ul style="list-style-type: none"> 원디의 회전 속도와 방향을 조절하는 원리에 대해 이해하기 다른 부품을 이용하여 나만의 원디 창작하기 | |
| 3 | 5 | 오토바이 로봇 바이크 | <ul style="list-style-type: none"> 바이크의 일반 모드와 고속 모드 설정 원리 이해하기 RF 리모컨으로 바이크를 조종하면서 오토바이 경주해보기 | 프로보 테크닉 |
| | 6 | | <ul style="list-style-type: none"> 싸이카(경찰 오토바이)의 특징 알아보기 고속 모터를 이용한 2륜구동 바이크 조립하기 | |
| 4 | 7 | 배틀로봇 블레이드 | <ul style="list-style-type: none"> 회전 무기형 배틀로봇의 종류와 특징 알아보기 DC모터 4개를 이용하여 고속 블레이드 조립하기 | 프로보 테크닉 |
| | 8 | | <ul style="list-style-type: none"> 블레이드를 동작시켜보면서 주행과 공격 방법 익히기 블레이드를 창작으로 꾸며보고, 배틀대회 열어보기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바둑) 12월 수업 계획

(기초A반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 송병상

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|--------|
| 1 | 1 | 바둑 두는 자세와 격언 | -기본 예절과 단정한 자세 -부득 탐승(不得 貪勝) :욕심보다 순리 | 바둑판과 돌 |
| | 2 | 바둑 복습과 실전 1 | -단수와 따냄 -실전 문제풀이 및 실전 | |
| | 3 | 바둑 복습과 실전 2 | -단수와 양단수 뽕때림의 위력 -실전 문제 제시와 풀이 | |
| 2 | 4 | 바둑 복습과 실전 3 | -서로 단수와 따낸 상황 -실전 대국과 순회 지도 | |
| | 5 | 바둑의 수와 복습 1 | -촉과 촉머리 -실전에서의 촉의 위력과 허망함 | 실전 문제도 |
| | 6 | 바둑의 수와 복습 2 | -돌의 연결과 끊음 -실전과 순회 지도 | |
| 3 | 7 | 바둑의 수와 실전 1 | -장문의 성격과 능률성 -실전과 묘수 풀이 | |
| | 8 | 바둑의 수와 실전 2 | -바른 장문과 탈출 불가 -들어다봄과 맥 : 효율적 포석 | |
| | 9 | 바둑의 수와 실전 3 | -능률적인 돌 연결 : 쌍립 -실전 문제도 풀이 | |
| 4 | 10 | 환격과 실전 | -환격의 성립 : 희생에 따른 보상 -먹여 치다와 호구 : 실전도 풀이 | |
| | 11 | 연결의 효율성 | -쌍립, 호구이음 -효율적인 방어와 공격 : 실전도 | 예시도 |
| | 12 | 건너는 수 | -지1선과 2선의 돌 연결 기본도 제시와 실전 풀이 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바둑) 12월 수업 계획

(기초B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 송병상

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|--------|
| 1 | 1 | 바둑 두는 자세와 격언 | -기본 예절과 단정한 자세 -사소취대(捨小就大) : 욕심보다 순리 | 바둑판과 돌 |
| | 2 | 바둑 복습과 실전 1 | -단수와 따냄 -실전 문제풀이 및 실전 | |
| | 3 | 바둑 복습과 실전 2 | -단수와 양단수 뽕때림의 위력 -실전 문제 제시와 풀이 | |
| 2 | 4 | 바둑 복습과 실전 3 | -서로 단수와 따낸 상황 -실전 대국과 순회 지도 | |
| | 5 | 바둑의 수와 복습 1 | -촉과 촉머리 -실전에서의 촉의 위력과 허망함 | 실전 문제도 |
| | 6 | 바둑의 수와 복습 2 | -돌의 연결과 끊음 -실전과 순회 지도 | |
| 3 | 7 | 바둑의 수와 실전 1 | -장문의 성격과 능률성 -실전과 묘수 풀이 | |
| | 8 | 바둑의 수와 실전 2 | -바른 장문과 탈출 불가 -들어다봄과 맥 : 효율적 포석 | |
| | 9 | 바둑의 수와 실전 3 | -능률적인 돌 연결 : 쌍립 -실전 문제도 풀이 | |
| 4 | 10 | 환격과 실전 | -환격의 성립 : 희생에 따른 보상 -먹여 치다와 호구 : 실전도 풀이 | |
| | 11 | 연결의 효율성 | -쌍립, 호구이음 -효율적인 방어와 공격 : 실전도 | 예시도 |
| | 12 | 건너는 수 | -지1선과 2선의 돌 연결 기본도 제시와 실전 풀이 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바둑) 12월 수업 계획

(중,고급반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 송병상

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|--------|
| 1 | 1 | 바둑의 기본 자세와 격언 | -상대예의 기본 예절 지키기 -공피고아(功彼顧我) : 나의 약점 보완 | 바둑판과 돌 |
| | 2 | 공격과 수비 1 | -귀의 수비 : 귀를 확실한 집으로 -실전 : 이적수를 피하기(승패 요인) | |
| | 3 | 공격과 수비 2 | -상황에 따라 : 상대의 강과 약에 따라 -튼튼한 철주와 뒷맛 | 문제 제시도 |
| 2 | 4 | 변의 수비 1 | -다가섬에 대한 수비 : 모불임은 피한다 -날일자 와 위 불임의 허와 실 : 실전 | |
| | 5 | 변의 수비 2 | -옹졸한 수비와 능률적 지킴수 -겉머부린 수비와 철주 : 실전문제 풀이 | 실전 문제도 |
| | 6 | 갈라침과 그 중요성 1 | -상대의 세력 분산 -대모양 견제 방법과 소탐대실 : 실전도 | |
| 3 | 7 | 갈라침과 그 중요성 2 | -무모한 다가섬과 유연한 갈라침 -올바른 다가섬과 잘못된 갈라침 : 실전 | |
| | 8 | 다가섬과 그 효용 1 | -침입과 근거 박탈을 위협 -실리의 쟁탈점 : 근거 위협 - 실전 | |
| | 9 | 다가섬과 그 효용 2 | -공격적 다가섬 : 상대의 심장부를 -압박의 다가섬 : 이득의 극대화 | |
| 4 | 10 | 포석과 정석의 관계 1 | -포석과 정석의 상관성 -실전도 제시 및 풀이 | 기본 예시도 |
| | 11 | 포석과 정석의 관계 2 | -필수 암석 정선 10선 제시 -화점 정석 : 날일자 걸침-대칭 응수법 | |
| | 12 | 포석과 정석의 관계 3 | -필수 암석 정선 10선 제시 -고저의 조화, 붙여 놀기와 막기 :실전 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 엄지 힘빼기 | 음을 짚을 때 엄지와 함께 힘을 주어 짚음 아파서 오래 연습하지 못한다. | |
| | 2 | 활 위치 조절 | 활 고마 평행하기, 활사용 시 팔꿈치를 뒤로 젖히지 말자 | |
| 2 | 3 | 트릴 공부 | t r, 앞 짧은 꾸밈 음은 전혀 틀리므로 악보를 정확하게 읽고 연주한다. | |
| | 4 | 팔꿈치 각도 | 팔꿈치 각도 조절 각 선마다 팔꿈치 각도가 있으므로 높이를 조절하여 활을 굿자 | |
| | 5 | 합주 | 수준에 맞게 모여 합주 하자. 합주는 협동심과 귀가 밝아져 리스닝이 좋아진다. | |
| 3 | 6 | 꾸밈음 | 앞에 음을 아주 짧게 소리를 내어 뒤 음을 꾸며 주자 | |
| | 7 | 라 선 공부 | “라”선에서 시 플랫폼 음정 짚기 시 음정에서 밑으로 반음 내려 짚는다. | |
| | 8 | 박자 나누기 | ♪ (4분 음표) 는 ♪+♪ 8분 음표 두 개가 모여 4분음표가 된다. | |
| 4 | 9 | 트릴 공부 | 트릴도 천천히 연습하다가 점점 속도를 높여 균일한 소리가 나게 연습해야 한다. | |
| | 10 | 바레이션 | 변주곡이라는 뜻으로 똑같은 곡이 여러 리듬으로 되어 있다. | |
| | 11 | 스즈키 연주 | 스즈키 4권 자이츠 곡은 천천히 박자를 늘려서 연습하면 쉽게 할 수 있다. | |
| 5 | 12 | 박자 공부 | ♪. (점 4분 음표)는 ♪+♪+♪ 8분 음표가 세 개 모여 점 4분음표가 된다. | |
| | 13 | 작은별 연주 | 작은 별 바리에이션 공부 하자. 변주곡으로 같은 노래를 다른 리듬으로 연주한다. | |
| | 14 | 플랫 음정 짚기 | “미”선에서 시 플랫폼 음정 짚기 시 플랫폼은 미선에서 라 음과 딱 붙여서 짚는다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 원손 터치 | 원손 터치 - 뿌리에서부터 힘을 가해 손끝을 내려치기 하자. | |
| | 2 | 트릴 공부 | 트릴 연습 - 손가락 관절의 힘을 빼는 연습이다. 규칙적으로 움직인다. | |
| 2 | 3 | 스피카토 | 활 튕기는 연습-손끝의 힘을 느끼고 통 통 통 소리나게 연습해보자 | |
| | 4 | 미션 공부 | 미션에서 시 플랫 음정 짚기 - 라 음하고 손가락을 딱 붙인다. | |
| | 5 | 셋잇단음표 | 3잇단 음 연주 - 슬러가 없는 것과 슬러가 있는 것을 구분해 연습 | |
| 3 | 6 | 싱코페이션 주법 | 싱코페이션 - 8분 음표를 너무 세어지지 않도록 하자 | |
| | 7 | 슬러 | 슬러 공부- 여러 음을 한 활로 이어서 굿기. 분배하여 줄을 굿자 | |
| | 8 | 레가토 주법 | 레가토 주법 - 활이 바뀔 때 잡음을 조심하자. | |
| 4 | 9 | 비브라토 | 비브라토 - 원손을 떨리게 하는 연습. 벽에 기대어 연습하기. | |
| | 10 | 복음 공부 | 복음 연습 - 한 음 한 음 음정을 미리 들어 본다 | |
| | 11 | 샵, 플랫 공부 | 파 샵 음정 연습 - “미” 선에서 파 샵 은 솔음하고 손가락을 딱 붙여 누른다. | |
| 5 | 12 | 레가토 주법 | 레가토 주법의 셈여림 - 줄 버팀에서 멀리 떨어뜨려 천천히 움직이자 | |
| | 13 | 플랫 공부 | 미션에서 시 플랫 음정 짚기 - 라 음하고 손가락을 딱 붙인다. | |
| | 14 | 활과 고마 평행 | 팔꿈치 각도 조절 각 선마다 팔꿈치 각도가 있으므로 높이를 조절하여 활을 굿자 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 12월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-----|
| 1 | 1 | 곡 연주하기 | 놀람 교향곡— 4분 음표와 8분 음표 리듬 맞추기 | |
| | 2 | 합주 | 서로 협동하여 합주하기. 들으면서 옆 사람과 호흡하면서 연주하기. | |
| 2 | 3 | 박자 공부 | 박자 공부. 슬러가 다음 마디까지 넘어가므로 정확하게 박자치기. | |
| | 4 | 왈츠 | 왈츠 점4분 음표 다음 8분 음표 슬러 자연스럽게 이어 가기 | |
| | 5 | 합주 연주 | 놀람 교향곡 높은 도 음정 정확하게 짚기. 파 샵 음정 잘 짚기 | |
| 3 | 6 | 왼손 터치 | 왼손 터치 뿌리에서부터 힘을 가해 손끝을 내려치기 | |
| | 7 | 팔꿈치 각도 조절 | 왼팔 팔꿈치 각도 조절 왼손 틀은 그대로 놓고 팔꿈치 각도 조절을 하자 | |
| | 8 | 악보 기호 | 높은음자리표 옆에 항상 플랫인지 샵인지 확인을 한 후 연습하는 습관을 기르자. | |
| 4 | 9 | 음표 공부 | 8분 음표 / 16분 음표 - 배의 길이를 써서 세게 울리게 하고 같은 활로 켜다. | |
| | 10 | 레가토 주법 | 레가토 주법 - 활이 바뀔 때 잡음을 조심하자. | |
| | 11 | 트레몰로 | 트레몰로 연주하기- 활을 아주 조금만 사용해 연주한다. | |
| 5 | 12 | 리듬 공부 | 리듬 공부(늘려서 연습) ♩ = ♩ + ♩ 박자 늘려서 연습하기 | |
| | 13 | 아르코 | 아르코 - 활로 켜다는 뜻이다. | |
| | 14 | 레가토 주법 | 줄 버팀에서 멀리 떨어뜨려 천천히 움직이자. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (바이올린) 12월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 수란

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----|
| 1 | 1 | 피치카토 주법 | 피치카토 - 활 잡은 상태에서 검지 손가락으로 뜯는다. | |
| | 2 | 리듬 나누기 공부 | 리듬 공부(눌러서 연습) ♩ = ♩ + ♩ / ♪ = ♪ | |
| 2 | 3 | 복음 연주 | 4개 복음 연주 - 활을 꺾어 나머지 높은 음을 소리 낸다. | |
| | 4 | 못갓춘 마디 | 못 갓춘마디에 대하여 - 마지막 마디도 못 갓춘다. | |
| | 5 | 팔꿈치 각도 조절 | 팔꿈치 각도 조절 각 선마다 팔꿈치 각도가 있으므로 높이를 조절하여 활을 굿자 | |
| 3 | 6 | 트레몰로 주법 | 트레몰로 - 연주하기 .리듬에 맞춰서 연주해야 한다. | |
| | 7 | 왼손 자세 | 왼손 틀 - 왼손“틀”을 유지하면서 음을 연습한다. | |
| | 8 | 왼손 틀 자세 | 왼팔 팔꿈치 각도 조절 왼손 틀은 그대로 놓고 팔꿈치 각도 조절을 하자 | |
| 4 | 9 | 줄 굿기 | 팔꿈치 위로 젖히지 않고 옆으로 줄 굿기 연습 | |
| | 10 | 박자 나누기 | ♩ = ♩ + ♩ / ♪ = ♪ | |
| | 11 | 솔 선 계이름 | G (솔)선에는 라, 시, 도, 레 음이 있는데 이때 시 음은 도 음과 반음이므로 딱 붙여서 짚어야 한다. | |
| 5 | 12 | 박자 공부 | 점 4분 음표 속에 8분 음표가 3개 있다 | |
| | 13 | 미 선 계이름 | 미 플랫은 레 샤프(♯) 과 같은 음이고 미, 파는 반음이므로 손가락을 딱 붙여 짚어야 한다. | |
| | 14 | 싱크페이션 | 8분 음표를 너무 세어지지 않도록 하자 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (배드민턴) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 고희경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|----------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세연습 - 1:1 레슨 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | 라켓, 물, 마스크, 실내화 |
| | 2 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세교정 - 1:1 레슨 하이클리어& 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 2 | 3 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀 자세교정 - 복식 포지션 익히기 - 복식규칙을 알고 경기해보기 | |
| | 4 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 푸쉬 자세교정 - 1:1 레슨 푸쉬(포,백) 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 3 | 5 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀& 푸쉬 연결동작 - 1:1 레슨 헤어핀& 푸쉬 연결동작 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 6 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 랠리게임, 복식형게임 - 서브 & 리시브 | |
| 4 | 7 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 하이클리어& 스매쉬 연결동작 - 1:1 레슨 하이클리어&스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 8 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 단식, 복식 포지션 익히기 - 복식형게임, 랠리게임 | |
| 5 | 9 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 백 수비연습 - 수비동작(포, 백) 30회 - 파트너와 랠리하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (배드민턴) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 고희경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|----------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세연습 - 1:1 레슨 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | 라켓, 물, 마스크, 실내화 |
| | 2 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세교정 - 1:1 레슨 하이클리어& 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 2 | 3 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀 자세교정 - 복식 포지션 익히기 - 복식규칙을 알고 경기해보기 | |
| | 4 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 푸쉬 자세교정 - 1:1 레슨 푸쉬(포,백) 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 3 | 5 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀& 푸쉬 연결동작 - 1:1 레슨 헤어핀& 푸쉬 연결동작 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 6 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 랠리게임, 복식형게임 - 서브 & 리시브 | |
| 4 | 7 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 하이클리어& 스매쉬 연결동작 - 1:1 레슨 하이클리어&스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 8 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 단식, 복식 포지션 익히기 - 복식형게임, 랠리게임 | |
| 5 | 9 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 백 수비연습 - 수비동작(포, 백) 30회 - 파트너와 랠리하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (배드민턴) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 고희경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|----------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세연습 - 1:1 레슨 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | 라켓, 물, 마스크, 실내화 |
| | 2 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세교정 - 1:1 레슨 하이클리어& 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 2 | 3 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀 자세교정 - 복식 포지션 익히기 - 복식규칙을 알고 경기해보기 | |
| | 4 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 푸쉬 자세교정 - 1:1 레슨 푸쉬(포,백) 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 3 | 5 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀& 푸쉬 연결동작 - 1:1 레슨 헤어핀& 푸쉬 연결동작 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 6 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 랠리게임, 복식형게임 - 서브 & 리시브 | |
| 4 | 7 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 하이클리어& 스매쉬 연결동작 - 1:1 레슨 하이클리어&스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 8 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 단식, 복식 포지션 익히기 - 복식형게임, 랠리게임 | |
| 5 | 9 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 백 수비연습 - 수비동작(포, 백) 30회 - 파트너와 랠리하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (배드민턴) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 고희경

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|----------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세연습 - 1:1 레슨 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | 라켓, 물, 마스크, 실내화 |
| | 2 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 스매쉬 자세교정 - 1:1 레슨 하이클리어& 스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 2 | 3 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀 자세교정 - 복식 포지션 익히기 - 복식규칙을 알고 경기해보기 | |
| | 4 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 푸쉬 자세교정 - 1:1 레슨 푸쉬(포,백) 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| 3 | 5 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 헤어핀& 푸쉬 연결동작 - 1:1 레슨 헤어핀& 푸쉬 연결동작 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 6 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 랠리게임, 복식형게임 - 서브 & 리시브 | |
| 4 | 7 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 하이클리어& 스매쉬 연결동작 - 1:1 레슨 하이클리어&스매쉬 30회 - 서브 목표물 맞추기 | |
| | 8 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 단식, 복식 포지션 익히기 - 복식형게임, 랠리게임 | |
| 5 | 9 | 배드민턴 기본기술을 익힌다 | <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭 - 백 수비연습 - 수비동작(포, 백) 30회 - 파트너와 랠리하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 진행하는 과정에서 필요에 따라 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (생활과학) 12월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-----|
| 1 | 1 | 우리집 지킴이 | 침입 방지 기술의 원리에 대해 알아본다. | |
| | 2 | | 침입 방지 기술이 실생활에 사용되는 예를 알아보고 경보장치를 만들 수 있다. | |
| 2 | 3 | 엘리베이터 | 고정 도르래의 원리와 쓰임새에 대해 알아본다. | |
| | 4 | | 고정 도르래와 움직 도르래의 차이를 알고 엘리베이터 장치를 만들 수 있다. | |
| 3 | 5 | 패션고글안경 | 시력 교정을 하거나 눈을 보호하기 위한 안경의 종류에 대해 알아본다. | |
| | 6 | | 시력 보호 방법에 대해 알아보고 나만의 패션 LED 고글을 만들 수 있다. | |
| 4 | 7 | 틸란드시아 | 뿌리가 있는 식물과 뿌리가 없는 식물의 차이점을 알고 뿌리 없는 식물의 특징에 대해 알아본다. | |
| | 8 | | 틸란드시아 관찰을 통하여 뿌리 없는 식물의 종류에 대해 알 수 있다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (생활과학) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-----|
| 1 | 1 | 우리집 지킴이 | 침입 방지 기술의 원리에 대해 알아본다. | |
| | 2 | | 침입 방지 기술이 실생활에 사용되는 예를 알아보고 경보장치를 만들 수 있다. | |
| 2 | 3 | 엘리베이터 | 고정 도르래의 원리와 쓰임새에 대해 알아본다. | |
| | 4 | | 고정 도르래와 움직 도르래의 차이를 알고 엘리베이터 장치를 만들 수 있다. | |
| 3 | 5 | 패션고글안경 | 시력 교정을 하거나 눈을 보호하기 위한 안경의 종류에 대해 알아본다. | |
| | 6 | | 시력 보호 방법에 대해 알아보고 나만의 패션 LED 고글을 만들 수 있다. | |
| 4 | 7 | 틸란드시아 | 뿌리가 있는 식물과 뿌리가 없는 식물의 차이점을 알고 뿌리 없는 식물의 특징에 대해 알아본다. | |
| | 8 | | 틸란드시아 관찰을 통하여 뿌리 없는 식물의 종류에 대해 알 수 있다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (생활과학) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-----|
| 1 | 1 | 우리집 지킴이 | 침입 방지 기술의 원리에 대해 알아본다. | |
| | 2 | | 침입 방지 기술이 실생활에 사용되는 예를 알아보고 경보장치를 만들 수 있다. | |
| 2 | 3 | 엘리베이터 | 고정 도르래의 원리와 쓰임새에 대해 알아본다. | |
| | 4 | | 고정 도르래와 움직 도르래의 차이를 알고 엘리베이터 장치를 만들 수 있다. | |
| 3 | 5 | 패션고글안경 | 시력 교정을 하거나 눈을 보호하기 위한 안경의 종류에 대해 알아본다. | |
| | 6 | | 시력 보호 방법에 대해 알아보고 나만의 패션 LED 고글을 만들 수 있다. | |
| 4 | 7 | 틸란드시아 | 뿌리가 있는 식물과 뿌리가 없는 식물의 차이점을 알고 뿌리 없는 식물의 특징에 대해 알아본다. | |
| | 8 | | 틸란드시아 관찰을 통하여 뿌리 없는 식물의 종류에 대해 알 수 있다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (생활과학) 12월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이 은 미

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-----|
| 1 | 1 | 우리집 지킴이 | 침입 방지 기술의 원리에 대해 알아본다. | |
| | 2 | | 침입 방지 기술이 실생활에 사용되는 예를 알아보고 경보장치를 만들 수 있다. | |
| 2 | 3 | 엘리베이터 | 고정 도르래의 원리와 쓰임새에 대해 알아본다. | |
| | 4 | | 고정 도르래와 움직 도르래의 차이를 알고 엘리베이터 장치를 만들 수 있다. | |
| 3 | 5 | 패션고글안경 | 시력 교정을 하거나 눈을 보호하기 위한 안경의 종류에 대해 알아본다. | |
| | 6 | | 시력 보호 방법에 대해 알아보고 나만의 패션 LED 고글을 만들 수 있다. | |
| 4 | 7 | 틸란드시아 | 뿌리가 있는 식물과 뿌리가 없는 식물의 차이점을 알고 뿌리 없는 식물의 특징에 대해 알아본다. | |
| | 8 | | 틸란드시아 관찰을 통하여 뿌리 없는 식물의 종류에 대해 알 수 있다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | Long Vowel o Let's Read the Story | student book work book |
| | 2 | Long Vowel o Review and activity | student book work book |
| | 3 | Long Vowel o dome, rope, note | student book work book |
| 2 | 4 | Long Vowel o home, hope, vote | student book work book |
| | 5 | Long Vowel o Listen and circle | student book work book |
| | 6 | Long Vowel o Let's Read the Story | student book work book |
| | 7 | Long Vowel o Review and activity | student book work book |
| | 8 | Long Vowel u cute, tube, mule, dune | student book work book |
| 3 | 9 | Long Vowel u mute, cube, tune, June | student book work book |
| | 10 | Long Vowel u Listen and circle | student book work book |
| | 11 | Long Vowel u Let's Read the Story | student book work book |
| | 12 | Long Vowel u Review and activity | student book work book |
| | 13 | Review 2 Listen and circle | student book work book |
| 4 | 14 | Review 2 Write the words | student book work book |
| | 15 | Review 2 Review and activity | student book work book |
| | 16 | Final Review long vowel a, i, o, u | student book work book |
| | 17 | Final Review Listen and circle | student book work book |
| | 18 | Final Review Review and activity | student book work book |
| 5 | 19 | Final Test Listen and check | student book work book |
| | 20 | Final Test Check the word | student book work book |
| | 21 | Final Test Write the words | student book work book |
| | 22 | Final Test Review and activity | student book work book |
| | 23 | Test Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|-----------------|--|
| 1 | 1 | My Things | fan, five, fork, van, vest, violin |
| | 2 | My Things | Five Is Fine! |
| | 3 | My Things | Review and activity |
| 2 | 4 | Things I Can Do | What's wrong, Andy? |
| | 5 | Things I Can Do | Is it in your desk? |
| | 6 | Things I Can Do | What can she do? She can jump rope. |
| | 7 | Things I Can Do | Look at Me! |
| | 8 | Things I Can Do | dance, swim, run, sing, skip, read, paint, color |
| 3 | 9 | Things I Can Do | Can they skip? Yes, they can./No, they can't. |
| | 10 | Things I Can Do | long, little, like, run, race, ride |
| | 11 | Things I Can Do | Me, Too! |
| | 12 | Things I Can Do | Review and activity |
| | 13 | Occupations | What's the matter, Scott? |
| 4 | 14 | Occupations | hot, cold, tired, sad |
| | 15 | Occupations | cook, nurse, taxi driver, doctor, police officer, teacher, student, farmer |
| | 16 | Occupations | Is He a Teacher? |
| | 17 | Occupations | pilot, salesclerk, office worker, engineer, dentist, firefighter |
| | 18 | Occupations | Are they dentists? Yes, they are./No, they aren't. |
| 5 | 19 | Occupations | game, make, paint, rain, play, today |
| | 20 | Occupations | A Rainy Day |
| | 21 | Occupations | Review and activity |
| | 22 | Things to Eat | What's for lunch? |
| | 23 | Test | Speaking Test |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|-----------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | At School | I don't have any potato chips! | student book work book |
| | 2 | At School | popcorn, candy, peanuts, crackers, potato chips | student book work book |
| | 3 | At School | What does he/she have? | student book work book |
| 2 | 4 | At School | Sue Doesn't Have Any Glue | student book work book |
| | 5 | At School | Does he/she have any magnets? | student book work book |
| | 6 | At School | Do they have any chalk? | student book work book |
| | 7 | At School | Big Black Butterfly | student book work book |
| | 8 | At School | Sam's Plant | student book work book |
| 3 | 9 | At School | Review and Activity | student book work book |
| | 10 | Clothing | Which hat do you like? | student book work book |
| | 11 | Clothing | Red Plaid Hat | student book work book |
| | 12 | Clothing | blouse, skirt, dress, shirt, pants, shorts, shoes, socks | student book work book |
| | 13 | Clothing | Cowboy Boots | student book work book |
| 4 | 14 | Clothing | T-shirt, jacket, sweater, sweatshirt, jeans, pajamas, slippers, boots | student book work book |
| | 15 | Clothing | Whose jacket is this? It's Scott's jacket. | student book work book |
| | 16 | Clothing | Brown Bread for Breakfast | student book work book |
| | 17 | Clothing | A New Shirt | student book work book |
| | 18 | Clothing | Review and Activity | student book work book |
| 5 | 19 | Places | Where's the nurse's office? | student book work book |
| | 20 | Places | next to, across from, between | student book work book |
| | 21 | Places | clinic, repair shop, office, factory, store, bakery | student book work book |
| | 22 | Places | Where Are You Going? | student book work book |
| | 23 | Test | Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (원어민영어) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 신민정

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|--------------|--|---------------------------|
| 1 | 1 | Last Weekend | She was walking the dogs. | student book work book |
| | 2 | Last Weekend | Our Dogs | student book work book |
| | 3 | Last Weekend | Where was Andy this morning? | student book work book |
| 2 | 4 | Last Weekend | What were you doing? | student book work book |
| | 5 | Last Weekend | A Trip to the Strawberry Farm | student book work book |
| | 6 | Last Weekend | pick, ripe, row, only, seeds | student book work book |
| | 7 | Last Weekend | Review and Activity | student book work book |
| | 8 | Activities | Are you ready? | student book work book |
| 3 | 9 | Activities | Did you put on sunscreen? | student book work book |
| | 10 | Activities | quickly, slowly, loudly, quietly, beautifully, gracefully | student book work book |
| | 11 | Activities | My Friend Joe Is Very Slow | student book work book |
| | 12 | Activities | play the guitar, speak English, ride a unicycle, bake, cook, sew | student book work book |
| | 13 | Activities | What does Kate do well? | student book work book |
| 4 | 14 | Activities | A Tornado in a Bottle | student book work book |
| | 15 | Activities | John and Lisa's Travel Blog | student book work book |
| | 16 | Activities | Review and Activity | student book work book |
| | 17 | The Future | I think I'll be a tennis player. | student book work book |
| | 18 | The Future | What Will Lynn Be? | student book work book |
| 5 | 19 | The Future | Will Jenny mop the floor? | student book work book |
| | 20 | The Future | What will she do next? | student book work book |
| | 21 | The Future | do homework, wash the dishes, clean my desk, set the alarm, go fishing, go swimming, go bowling, go to sleep | student book work book |
| | 22 | The Future | What will you do after class? | student book work book |
| | 23 | Test | Speaking Test | student book work book |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | 1 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본스텝 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 긴줄 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 5 | 9 | 긴줄 익히기 | 몸풀기 및 기본스텝 기본스윙 작품 순서 익히기 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|--|-------------------|
| 1 | 1 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 기본스텝 익히기 | 긴줄에서 마중줄과 배웅줄 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송/엇걸어풀어뛰기 작품 똥밭앗네 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 5 | 9 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 12월 수업계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-------------------|
| 1 | 1 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 똥밭얏네 순서익히기 / 음악에 맞추기 유연성강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 긴줄 익히기 | 긴줄에서 마중줄과 배웅줄 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 5 | 9 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /토드 작품 Runway Baby 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (음악줄넘기) 12월 수업계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 최효정

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-------------------|
| 1 | 1 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 2 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 2 | 3 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 4 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 3 | 5 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 6 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 4 | 7 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | 8 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| 5 | 9 | 기본스텝 익히기 | 기본뛰기와 당근송 /숫자송 /엇걸어풀어뛰기 작품 똥뽕앗네/징글벨 순서익히기 / 음악에 맞추기 복근/기립근 강화 | 편안한복장 줄넘기 물 |
| | | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이미라

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------------------|---|----------|
| 1 | 1 | 【강감찬】 귀주대첩의 영웅 | 강감찬의 귀주대첩 모습을 살펴보고, ‘지혜’에 대해 생각해본다. | 교재, 필기도구 |
| | 2 | 【강감찬 펜토미노】 | 펜토미노를 통해 귀주대첩의 내용을 다시 한 번 확인한다. | 교재, 필기도구 |
| 2 | 3 | 【베토벤】 | 역경을 딛고 세계 최고의 작곡가가 된 베토벤의 열정에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 4 | 【김부식】 삼국사기를 쓴 김부식 | 김부식의 삼국사기 집필 과정을 살펴보고, ‘책임감’에 대해 생각해본다. | 교재, 필기도구 |
| | 5 | 【삼국사기 빙고게임】 | 삼국사기를 집필한 김부식의 책임감 있는 자세를 배운다. | 교재, 필기도구 |
| 3 | 6 | 【최무선】 | 최무선의 화약 발명 일화와 창의성에 대해 생각해본다. | 교재, 필기도구 |
| | 7 | 【배중손】 몽고와 끝까지 싸운 배중손 | 배중손과 삼별초의 대몽항쟁 모습을 살펴보고, ‘용감성’에 대해 생각해본다. | 교재, 필기도구 |
| | 8 | 【강화도 탐험대】 | 보드게임을 통해 배중손이 이끄는 삼별초의 대몽 항쟁 모습을 다시 한 번 확인한다. | 교재, 필기도구 |
| 4 | 9 | 【일연】 | ‘삼국유사’를 쓴 일연에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 10 | 【나폴레옹】 유럽을 제패한 나폴레옹 | 나폴레옹의 정복 활동을 살펴보고, ‘도전’에 대해 생각해본다. | 교재, 필기도구 |
| | 11 | 【나폴레옹 모자 만들기】 | 나폴레옹이 알프스 산맥을 넘어 오스트리아 군대를 정복한 이야기를 정리한다. | 교재, 필기도구 |
| 5 | 12 | 【문익점】 | 문익점의 목화 일화와 인류애에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 13 | 【공민왕】 | 원나라의 풍습을 버린 공민왕과 자주성에 대해 생각해본다. | 교재, 필기도구 |
| | 14 | 【고려시대 종이책】 | 고려시대의 인물을 정리하고 종이책을 만들어 본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이미라

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|----------|
| 1 | 1 | 【임오군란】 | 신식 군대인 별기군과 차별에 분노한 구식 군대가 일으킨 임오군란에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 2 | 【갑신정변】 | 갑신정변의 전개과정을 살펴보고 갑신정변의 실패 원인에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 2 | 3 | 【우체통 만들기】 | 우리나라 최초의 우체국인 우정국에 대해 알아보고, 미니 우체통을 만들어본다. | 교재, 필기도구 |
| | 4 | 【전봉준】 | 녹두 장군 전봉준이 등장하게 된 이유를 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 5 | 【동학농민 운동】 | 백성들이 살기 좋은 세상을 만들고자 했던 동학 농민 운동에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 3 | 6 | 【사발통문 만들기】 | 주모자의 이름을 알 수 없게 만든 사발통문에 대해 알아보고, 사발통문을 만들어본다. | 교재, 필기도구 |
| | 7 | 【청일전쟁】 | 동학농민운동 후 일어난 청나라와 일본의 전쟁에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 8 | 【갑오개혁】 | 근대 국가로 발돋움하기 위해 실시한 갑오개혁에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 4 | 9 | 【을미사변】 | 일본이 저지른 만행인 을미사변의 원인 · 과정 · 결과를 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 10 | 【아관파천】 | 고종이 러시아 대사관으로 피신한 사건인 아관파천에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 11 | 【민속놀이 산가지 놀이】 | 산가지 놀이란 무엇이고, 그 유래에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 5 | 12 | 【독립협회】 | 독립 협회의 활동 내용을 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 13 | 【대한제국】 | 대한 제국의 수립 과정을 살펴본다. | |
| | 14 | 【내가 만드는 독립신문】 | 독립신문에 대해 알아보고, 독립의 역사가 담긴 나만의 독립신문을 만들어본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이미라

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|----------|
| 1 | 1 | 【임오군란】 | 신식 군대인 별기군과 차별에 분노한 구식 군대가 일으킨 임오군란에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 2 | 【갑신정변】 | 갑신정변의 전개과정을 살펴보고 갑신정변의 실패 원인에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 2 | 3 | 【우체통 만들기】 | 우리나라 최초의 우체국인 우정국에 대해 알아보고, 미니 우체통을 만들어본다. | 교재, 필기도구 |
| | 4 | 【전봉준】 | 녹두 장군 전봉준이 등장하게 된 이유를 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 5 | 【동학농민 운동】 | 백성들이 살기 좋은 세상을 만들고자 했던 동학 농민 운동에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 3 | 6 | 【사발통문 만들기】 | 주모자의 이름을 알 수 없게 만든 사발통문에 대해 알아보고, 사발통문을 만들어본다. | 교재, 필기도구 |
| | 7 | 【청일전쟁】 | 동학농민운동 후 일어난 청나라와 일본의 전쟁에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 8 | 【갑오개혁】 | 근대 국가로 발돋움하기 위해 실시한 갑오개혁에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 4 | 9 | 【을미사변】 | 일본이 저지른 만행인 을미사변의 원인 · 과정 · 결과를 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 10 | 【아관파천】 | 고종이 러시아 대사관으로 피신한 사건인 아관파천에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 11 | 【민속놀이 산가지 놀이】 | 산가지 놀이란 무엇이고, 그 유래에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 5 | 12 | 【독립협회】 | 독립 협회의 활동 내용을 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 13 | 【대한제국】 | 대한 제국의 수립 과정을 살펴본다. | |
| | 14 | 【내가 만드는 독립신문】 | 독립신문에 대해 알아보고, 독립의 역사가 담긴 나만의 독립신문을 만들어본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (이야기한국사) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이미라

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------|--|----------|
| 1 | 1 | 【임오군란】 | 신식 군대인 별기군과 차별에 분노한 구식 군대가 일으킨 임오군란에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 2 | 【갑신정변】 | 갑신정변의 전개과정을 살펴보고 갑신정변의 실패 원인에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 2 | 3 | 【우체통 만들기】 | 우리나라 최초의 우체국인 우정국에 대해 알아보고, 미니 우체통을 만들어본다. | 교재, 필기도구 |
| | 4 | 【전봉준】 | 녹두 장군 전봉준이 등장하게 된 이유를 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 5 | 【동학농민 운동】 | 백성들이 살기 좋은 세상을 만들고자 했던 동학 농민 운동에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 3 | 6 | 【사발통문 만들기】 | 주모자의 이름을 알 수 없게 만든 사발통문에 대해 알아보고, 사발통문을 만들어본다. | 교재, 필기도구 |
| | 7 | 【청일전쟁】 | 동학농민운동 후 일어난 청나라와 일본의 전쟁에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 8 | 【갑오개혁】 | 근대 국가로 발돋움하기 위해 실시한 갑오개혁에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 4 | 9 | 【을미사변】 | 일본이 저지른 만행인 을미사변의 원인 · 과정 · 결과를 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 10 | 【아관파천】 | 고종이 러시아 대사관으로 피신한 사건인 아관파천에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| | 11 | 【민속놀이 산가지 놀이】 | 산가지 놀이란 무엇이고, 그 유래에 대해 알아본다. | 교재, 필기도구 |
| 5 | 12 | 【독립협회】 | 독립 협회의 활동 내용을 살펴본다. | 교재, 필기도구 |
| | 13 | 【대한제국】 | 대한 제국의 수립 과정을 살펴본다. | |
| | 14 | 【내가 만드는 독립신문】 | 독립신문에 대해 알아보고, 독립의 역사가 담긴 나만의 독립신문을 만들어본다. | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 1 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 2 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 3 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| 2 | 4 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 5 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 6 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리장식부분을 디폼블럭에 붙여준다. | 크리스마스 장식소품 |
| 3 | 7 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리/리스의 뒷부분을 코팅제로 고정시킨다. | 코팅제 |
| | 8 크리스마스트리, 리스만들기 | 뒷부분에 led등을 끼워서 완성후 마무리한다. | led등 |
| | 9 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 볼펜,리본 |
| 4 | 10 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 리본 |
| | 11 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜 끝에 모자를 씌우고 리본을 붙인다. | 모자,리본장 식 |
| | 12 크리스마스볼펜만들기 | 부자재 장식후 마무리한다. | 부자재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 12월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 1 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 2 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 3 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| 2 | 4 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 5 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 6 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리장식부분을 디폼블럭에 붙여준다. | 크리스마스 장식소품 |
| 3 | 7 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리/리스의 뒷부분을 코팅제로 고정시킨다. | 코팅제 |
| | 8 크리스마스트리, 리스만들기 | 뒷부분에 led등을 끼워서 완성후 마무리한다. | led등 |
| | 9 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 볼펜,리본 |
| 4 | 10 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 리본 |
| | 11 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜 끝에 모자를 씌우고 리본을 붙인다. | 모자,리본장 식 |
| | 12 크리스마스볼펜만들기 | 부자재 장식후 마무리한다. | 부자재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 12월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 1 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 2 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 3 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| 2 | 4 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 5 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 6 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리장식부분을 디폼블럭에 붙여준다. | 크리스마스 장식소품 |
| 3 | 7 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리/리스의 뒷부분을 코팅제로 고정시킨다. | 코팅제 |
| | 8 크리스마스트리, 리스만들기 | 뒷부분에 led등을 끼워서 완성후 마무리한다. | led등 |
| | 9 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 볼펜,리본 |
| 4 | 10 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 리본 |
| | 11 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜 끝에 모자를 씌우고 리본을 붙인다. | 모자,리본장 식 |
| | 12 크리스마스볼펜만들기 | 부자재 장식후 마무리한다. | 부자재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (점핑클레이) 12월 수업 계획

(5반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 지00

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|---------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | 1 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 2 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 3 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| 2 | 4 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 5 크리스마스트리, 리스만들기 | 도안에 맞게 트리/리스를 디폼블럭으로 맞춘다. | 디폼블럭 |
| | 6 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리장식부분을 디폼블럭에 붙여준다. | 크리스마스 장식소품 |
| 3 | 7 크리스마스트리, 리스만들기 | 트리/리스의 뒷부분을 코팅제로 고정시킨다. | 코팅제 |
| | 8 크리스마스트리, 리스만들기 | 뒷부분에 led등을 끼워서 완성후 마무리한다. | led등 |
| | 9 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 볼펜,리본 |
| 4 | 10 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜에 빨강,초록색의 리본으로 감싸준다. | 리본 |
| | 11 크리스마스볼펜만들기 | 볼펜 끝에 모자를 씌우고 리본을 붙인다. | 모자,리본장 식 |
| | 12 크리스마스볼펜만들기 | 부자재 장식후 마무리한다. | 부자재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 12월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|-----------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로스지 |
| 2 | 1 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로스지 |
| | 2 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| 3 | 1 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 4 | 1 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 색지,풀 |
| | 2 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지 ,색지,풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|-----------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로소지 |
| 2 | 1 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로소지 |
| | 2 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| 3 | 1 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 4 | 1 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 색지,풀 |
| | 2 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지 ,색지,풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|-----------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로스지 |
| 2 | 1 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로스지 |
| | 2 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| 3 | 1 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 4 | 1 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 색지,풀 |
| | 2 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지 ,색지,풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (종이접기) 12월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 권미애

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|-----------------|
| 1 | 1 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| | 2 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로스지 |
| 2 | 1 | 문접기,아이스크림접기 | 문접기,아이스크림접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 엔젤크로스지 |
| | 2 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| 3 | 1 | 삼각주머니접기,학접기 | 삼각주머니접기,학접기,밖으로 뒤집어접기 기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 리본,풀 |
| | 2 | 자격증수업 | 학생 개인의 진도(3급~사범)에맞는 교재를 보고 종이접기의 기본기를 완성 할 수 있다. | 교재,풀,가위 색종이 |
| 4 | 1 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지, 색지,풀 |
| | 2 | 사각주머니접기,함물접기 | 사각주머니접기,함물접기,기본형을 이해하고 응용해 입체작품을 완성한다. | 양면레자크지 ,색지,풀 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 12월 수업 계획

(초 급 B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | SMT교육, 전자교재, 종이교재, 주판 |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| 3 | 6 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| | 7 | | | |
| | 8 | | | |
| 4 | 9 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| | 10 | | | |
| | 11 | | | |
| 5 | 12 | 곱셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 2자리 × 2자리 연습하기 | " |
| | 13 | | | |
| | 14 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 12월 수업 계획

(중급 C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|-----------------------------|
| 1 | 1 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 3,4자리 ÷ 2자리 문제연습 | SMT교육, 전자교재, 종이교재, 주판 |
| | 2 | | | |
| 2 | 3 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 3,4자리 ÷ 2자리 문제연습 | " |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| 3 | 6 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 3,4자리 ÷ 2자리 문제연습 | " |
| | 7 | | | |
| | 8 | | | |
| 4 | 9 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 3,4자리 ÷ 2자리 문제연습 | " |
| | 10 | | | |
| | 11 | | | |
| 5 | 12 | 나눗셈 문제하기 | 덧셈 뺄셈 연습하기 곱셈 연습하기 3,4자리 ÷ 2자리 문제연습 | " |
| | 13 | | | |
| | 14 | | | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 12월 수업 계획

(고급 D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 1 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | SMT교육, 전자교재, 종이교재, 주판 |
| | 2 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 3 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 2 | 4 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 5 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 6 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 3 | 7 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 8 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 9 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 4 | 10 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 11 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 12 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 5 | 13 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 14 | | 급수별 가감산 연습하기 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (주산암산) 12월 수업 계획

(고급 E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이은진

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 1 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | SMT교육, 전자교재, 종이교재, 주판 |
| | 2 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 3 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 2 | 4 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 5 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 6 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 3 | 7 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 8 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 9 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 4 | 10 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 11 | | 급수별 가감산 연습하기 | |
| | 12 | | 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |
| 5 | 13 | 급수별 사칙 계산 나눗셈 문제하기 나눗셈 문제하기 | 급수별 호산 연습하기 | " |
| | 14 | | 급수별 가감산 연습하기 급수별 플래쉬암산 연습하기 급수별 승산 제산연습하기 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 12월 수업 계획

(B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|---|---------------|
| 1주 | 1 | 영화 패러디 | 여러 가지의 영화를 감상하고 자신의 해석에 따른 아이디어를 넣어 패러디 해봅니다. | 사진자료 |
| | 2 | 영화 패러디 | 자신이 고른 영화에 아이디어를 넣어 스케치 합니다. | 도화지 |
| 2주 | 3 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 색연필 사인펜 |
| | 4 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 수채도구 크레파스 |
| | 5 | 크리스마스 만들기 | 나만의 아름다운 트리를 캔버스에 그려 전구로 장식합니다. | 아크릴 물감 캔버스 |
| 3주 | 6 | 크리스마스 만들기 | 캔버스에 밑색을 칠하고 붓터치로 트리를 그립니다. | 붓 줄전구 |
| | 7 | 크리스마스 만들기 | 트리에 쌓인 눈과 장식을 그립니다. | 부자재 |
| | 8 | 크리스마스 만들기 | 부자재로 꾸미고 전구줄을 돌려 완성합니다. | 부자재 |
| 4주 | 9 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울 숲속 눈이 온 풍경을 그려봅니다. | 마분지 |
| | 10 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 도구를 이용하여 자작나무 질감을 잘 살려 표현합니다. | 수채물감 |
| | 11 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울잠을 자는 동물 또는 캠핑하는 모습을 재미있게 그려봅니다. | 색연필 |
| 5주 | 12 | 호랑이 민화 그리기 | 호랑이띠 2022년을 맞아 호랑이 민화그림을 그려봅니다. | 사진자료 |
| | 13 | 호랑이 민화 그리기 | 민화 속 호랑이의 해학적인 모습을 감상하고 나의 느낌으로 호랑이를 그려봅니다. | 색연필 |
| | 14 | 호랑이 민화 그리기 | 수채도구와 색연필로 채색하여 완성합니다. | 수채도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 12월 수업 계획

(C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|---|---------------|
| 1주 | 1 | 영화 패러디 | 여러 가지의 영화를 감상하고 자신의 해석에 따른 아이디어를 넣어 패러디 해봅니다. | 사진자료 |
| | 2 | 영화 패러디 | 자신이 고른 영화에 아이디어를 넣어 스케치 합니다. | 도화지 |
| 2주 | 3 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 색연필 사인펜 |
| | 4 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 수채도구 크레파스 |
| | 5 | 크리스마스 만들기 | 나만의 아름다운 트리를 캔버스에 그려 전구로 장식합니다. | 아크릴 물감 캔버스 |
| 3주 | 6 | 크리스마스 만들기 | 캔버스에 밑색을 칠하고 붓터치로 트리를 그립니다. | 붓 줄전구 |
| | 7 | 크리스마스 만들기 | 트리에 쌓인 눈과 장식을 그립니다. | 부자재 |
| | 8 | 크리스마스 만들기 | 부자재로 꾸미고 전구줄을 돌려 완성합니다. | 부자재 |
| 4주 | 9 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울 숲속 눈이 온 풍경을 그려봅니다. | 마분지 |
| | 10 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 도구를 이용하여 자작나무 질감을 잘 살려 표현합니다. | 수채물감 |
| | 11 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울잠을 자는 동물 또는 캠핑하는 모습을 재미있게 그려봅니다. | 색연필 |
| 5주 | 12 | 호랑이 민화 그리기 | 호랑이띠 2022년을 맞아 호랑이 민화그림을 그려봅니다. | 사진자료 |
| | 13 | 호랑이 민화 그리기 | 민화 속 호랑이의 해학적인 모습을 감상하고 나의 느낌으로 호랑이를 그려봅니다. | 색연필 |
| | 14 | 호랑이 민화 그리기 | 수채도구와 색연필로 채색하여 완성합니다. | 수채도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 12월 수업 계획

(D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|---|---------------|
| 1주 | 1 | 영화 패러디 | 여러 가지의 영화를 감상하고 자신의 해석에 따른 아이디어를 넣어 패러디 해봅니다. | 사진자료 |
| | 2 | 영화 패러디 | 자신이 고른 영화에 아이디어를 넣어 스케치 합니다. | 도화지 |
| 2주 | 3 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 색연필 사인펜 |
| | 4 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 수채도구 크레파스 |
| | 5 | 크리스마스 만들기 | 나만의 아름다운 트리를 캔버스에 그려 전구로 장식합니다. | 아크릴 물감 캔버스 |
| 3주 | 6 | 크리스마스 만들기 | 캔버스에 밑색을 칠하고 붓터치로 트리를 그립니다. | 붓 줄전구 |
| | 7 | 크리스마스 만들기 | 트리에 쌓인 눈과 장식을 그립니다. | 부자재 |
| | 8 | 크리스마스 만들기 | 부자재로 꾸미고 전구줄을 돌려 완성합니다. | 부자재 |
| 4주 | 9 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울 숲속 눈이 온 풍경을 그려봅니다. | 마분지 |
| | 10 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 도구를 이용하여 자작나무 질감을 잘 살려 표현합니다. | 수채물감 |
| | 11 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울잠을 자는 동물 또는 캠핑하는 모습을 재미있게 그려봅니다. | 색연필 |
| 5주 | 12 | 호랑이 민화 그리기 | 호랑이띠 2022년을 맞아 호랑이 민화그림을 그려봅니다. | 사진자료 |
| | 13 | 호랑이 민화 그리기 | 민화 속 호랑이의 해학적인 모습을 감상하고 나의 느낌으로 호랑이를 그려봅니다. | 색연필 |
| | 14 | 호랑이 민화 그리기 | 수채도구와 색연필로 채색하여 완성합니다. | 수채도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의미술) 12월 수업 계획

(E반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 박순나

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|----|----|----------------|---|---------------|
| 1주 | 1 | 영화 패러디 | 여러 가지의 영화를 감상하고 자신의 해석에 따른 아이디어를 넣어 패러디 해봅니다. | 사진자료 |
| | 2 | 영화 패러디 | 자신이 고른 영화에 아이디어를 넣어 스케치 합니다. | 도화지 |
| 2주 | 3 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 색연필 사인펜 |
| | 4 | 영화 패러디 | 주제를 부각시키며 여러 가지 재료로 색칠합니다. | 수채도구 크레파스 |
| | 5 | 크리스마스 만들기 | 나만의 아름다운 트리를 캔버스에 그려 전구로 장식합니다. | 아크릴 물감 캔버스 |
| 3주 | 6 | 크리스마스 만들기 | 캔버스에 밑색을 칠하고 붓터치로 트리를 그립니다. | 붓 줄전구 |
| | 7 | 크리스마스 만들기 | 트리에 쌓인 눈과 장식을 그립니다. | 부자재 |
| | 8 | 크리스마스 만들기 | 부자재로 꾸미고 전구줄을 돌려 완성합니다. | 부자재 |
| 4주 | 9 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울 숲속 눈이 온 풍경을 그려봅니다. | 마분지 |
| | 10 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 도구를 이용하여 자작나무 질감을 잘 살려 표현합니다. | 수채물감 |
| | 11 | 눈이 온 숲속 풍경 그리기 | 겨울잠을 자는 동물 또는 캠핑하는 모습을 재미있게 그려봅니다. | 색연필 |
| 5주 | 12 | 호랑이 민화 그리기 | 호랑이띠 2022년을 맞아 호랑이 민화그림을 그려봅니다. | 사진자료 |
| | 13 | 호랑이 민화 그리기 | 민화 속 호랑이의 해학적인 모습을 감상하고 나의 느낌으로 호랑이를 그려봅니다. | 색연필 |
| | 14 | 호랑이 민화 그리기 | 수채도구와 색연필로 채색하여 완성합니다. | 수채도구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(1,2학년-A,B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|----------------|--------|
| 1 | 1 | 생활 속의 뽀뽀 | 뽀뽀이야기/ 뽀뽀식 만들기 | 하드막대 |
| | 2 | | 응용 뽀뽀식 만들기 | |
| 2 | 1 | | 뽀뽀놀이 | |
| | 2 | 길이 | 미터는 어떻게 생겼을까요? | 종이테이프 |
| | 3 | | 길이재기/ 길이 합치기 | |
| 3 | 1 | | 1m 만들기 | |
| | 2 | 똑딱마을 나들이 | 높이에 대해 | 1cm 블록 |
| | 3 | | 블록 건축물의 높이 | |
| 4 | 1 | | 무게에 대해 | |
| | 2 | | 넓이에 대해 | |
| | 3 | 하나가 아닌 수 | 분수이야기 | 분수돌림판 |
| 5 | 2 | | 국기 속의 수 | |
| | 2 | | 분수 표시하기/ 분수 놀이 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(3~6학년 C,D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|-------------|--------|
| 1 | 1 | 피라미드 퍼즐 | 피라미드 유래 | 피라미드퍼즐 |
| | 2 | | 피라미드 퍼즐놀이 | |
| | 3 | | 피라미드 퍼즐놀이 | |
| 2 | 1 | | 삼각형과 사각형 모양 | |
| | 2 | | 삼각형과 사각형 모양 | |
| | 3 | | 피라미드 퍼즐활동1 | |
| 3 | 1 | | 피라미드 퍼즐활동2 | |
| | 2 | 도미노 활동 | 도미노의 의미 | 도미노 퍼즐 |
| | 3 | | 도미노 관찰하기 | |
| 4 | 1 | | 도미노 스도쿠 활동 | |
| | 2 | | 도미노 퍼즐놀이 | |
| | 3 | | 도미노 퍼즐놀이 | |
| 5 | 1 | 보드게임 | 보드게임 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(1학년-A,B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|----------------|----------------------|
| 1 | 1 | 4. 덧셈과 뺄셈(2) | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | 익힘책 문제 풀이 | |
| 2 | 1 | 단원평가 | |
| | 2 | 5. 시계보기와 규칙찾기 | |
| | 3 | 몇 시 알아보기 | |
| 3 | 1 | 몇 시 알아보기 | |
| | 2 | 몇 시 30분 알아보기 | |
| | 3 | 몇 시 30분 알아보기 | |
| 4 | 1 | 규칙찾기 | |
| | 2 | 여러 가지 방법 나타내보기 | |
| | 3 | 수배열규칙 찾아보기 | |
| 5 | 1 | 보드게임 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(2학년-A,B반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 4. 시각과 시간 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | 익힘책 문제 풀이 | |
| 2 | 1 | 단원평가 | |
| | 2 | 5. 표와 그래프 | |
| | 3 | 스토리텔링으로 생각열기 | |
| 3 | 1 | 자료를 보고 표로 나타내기 | |
| | 2 | 자료를 조사하여 표로 나타내기 | |
| | 3 | 그래프로 나타내기 | |
| 4 | 1 | 표와 그래프의 내용 알아보기 | |
| | 2 | 표와 그래프로 나타내기 | |
| | 3 | 기본개념 문제풀이 | |
| 5 | 1 | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 2 | 단원평가 | |
| | 3 | 단원평가 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(3학년-B,C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|-----------|----------------------|
| 1 | 1 | 5. 들이와 무게 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 2 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 3 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | 6. 자료의 정리 | |
| 4 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 5 | 1 | 보드게임 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(4학년-B,C반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|-----------|----------------------|
| 1 | 1 | 5. 꺾은선그래프 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 2 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 3 | 1 | | |
| | 2 | 6. 다각형 | |
| | 3 | | |
| 4 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 5 | 1 | 보드게임 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(5학년-C,D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|-----------------|----------------------|
| 1 | 1 | 5. 직육면체 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | 직육면체의 성질 | |
| | 3 | 직육면체의 겨냥도 | |
| 2 | 1 | 정육면체와 직육면체의 전개도 | |
| | 2 | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | 익힘책 문제 풀이 | |
| 3 | 1 | 단원평가 | |
| | 2 | 6. 평균과 가능성 | |
| | 3 | 평균구하는 방법 | |
| 4 | 1 | 평균이용 | |
| | 2 | 기본개념 문제풀이 | |
| | 3 | 익힘책 문제 풀이 | |
| 5 | 1 | 보드게임 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (창의수학) 12월 수업 계획

(6학년-C,D반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 허미선

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|-----------|-----------------|----------------------|
| 1 | 1 | 5. 원의 넓이 | 교재, 필기도구, 수학노트 |
| | 2 | 원주율 알아보기 | |
| | 3 | 원주와 지름 구하기 | |
| 2 | 1 | 원의 넓이 구하기 | |
| | 2 | 여러 가지 원의 넓이 구하기 | |
| | 3 | 기본개념 문제풀이 | |
| 3 | 1 | 익힘책 문제 풀이 | |
| | 2 | 단원평가 | |
| | 3 | 6. 원가동, 원뿔, 구 | |
| 4 | 1 | 원기둥의 전개도 알아보기2 | |
| | 2 | 원의 전개도 알아보기1 | |
| | 3 | 원의 전개도 알아보기2 | |
| 5 | 1 | 보드게임 | |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 12 월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|-----------------------|-----|
| 1 | 1 | DIAT프리젠테이션 시험 분석 | 시험 작성 방법 및 요령, 저장 | 교재 |
| | 2 | [슬라이드1]제목슬라이드 | 도형을 만들고 텍스트 입력, 서식설정 | 교재 |
| 2 | 3 | | 도형의 채우기 및 그림 삽입, 워드아트 | 교재 |
| | 4 | [슬라이드2]목차슬라이드 | 슬라이드 마스터 기능 활용 | 교재 |
| | 5 | | 실행단추와 하이퍼링크 설정 | 교재 |
| 3 | 6 | | 바닥글과 슬라이드 번호 표시 확인 | 교재 |
| | 7 | [슬라이드3]텍스트슬라이드 | 영문과 한글 텍스트 입력 | 교재 |
| | 8 | | 글머리 기호 및 번호 매기기 설정 | 교재 |
| 4 | 9 | | 그림 삽입, 이미지 조절 기능 적용 | 교재 |
| | 10 | [슬라이드4]표슬라이드 | 표 작성, 색 채우기 설정 | 교재 |
| | 11 | | 도형에 그림자 및 그라데이션 효과 지정 | 교재 |
| 5 | 12 | | 두개의 도형 조합, 순서 지정 | 교재 |
| | 13 | [슬라이드4]차트슬라이드 | 차트 작성, 차트 서식 편집 | 교재 |
| | 14 | | 도형 이용, 텍스트 입력 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 12 월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|--------------|--|-----|
| 1 | 1 | [문제 2] 차트 삽입 | • 주어진 데이터를 이용하여 차트를 만들기 • 차트 마법사 기능을 활용하기 | 교재 |
| | 2 | [문제 2] 차트 편집 | • 차트 세부 지시사항을 편집하기 | 교재 |
| 2 | 3 | 실전모의고사1 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 4 | 실전모의고사2 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 5 | 실전모의고사3 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| 3 | 6 | 실전모의고사4 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 7 | 실전모의고사5 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 8 | 실전모의고사6 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| 4 | 9 | 실전모의고사7 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 10 | 실전모의고사8 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 11 | 실전모의고사9 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| 5 | 12 | 실전모의고사10 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 13 | 실전모의고사11 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |
| | 14 | 실전모의고사12 | • 실전모의고사의 기능평가와 문서작성 능력 평가에서 주어진 조건대로 작성 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 12 월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------------|---|-----|
| 1 | 1 | [문제 1] 셀 서식-2 | · 셀 채우기와 글꼴 지정 · 숫자, 통화, 회계, 사용자 지정 | 교재 |
| | 2 | [문제 1] 조건부 서식-1 | · 조건부 서식에서 새 서식 규칙 지정 | 교재 |
| 2 | 3 | [문제 1] 조건부 서식-2 | · 상대 참조, 절대 참조, 혼합 참조 | 교재 |
| | 4 | [문제 1] 함수 작성-1 | · RANK, IF, MAX, MIN 함수 | 교재 |
| | 5 | [문제 1] 함수 작성-2 | · DSUM, DAVERAGE 함수 | 교재 |
| 3 | 6 | | · LARGE, SMALL 함수 | 교재 |
| | 7 | [문제 1] 함수 작성-3 | · 함수를 이용하여 순위, 비고, 최대값과 최소값의 차이, 합계, 평균, 순위 구하기 | 교재 |
| | 8 | [문제 2] 정렬 | · 특정 열 기준으로 오름차순 또는 내림차순으로 정렬 | 교재 |
| 4 | 9 | [문제 2] 부분합 | · 합계, 개수, 평균, 최대값, 최소값 구하기 | 교재 |
| | 10 | [문제 2] 그룹 | · 특정 열을 선택하여 그룹 설정 | 교재 |
| | 11 | [문제 3] 고급 필터-1 | · AND나 OR 함수 사용하여 고급 필터에 사용되는 조건 함수 사용 | 교재 |
| 5 | 12 | [문제 3] 고급 필터-2 | · 필터링된 결과가 저장되는 필드명 작성 | 교재 |
| | 13 | [문제 3] 고급 필터-3 | · 고급 필터 지정 | 교재 |
| | 14 | [문제 3] 시나리오 작성 | · 시나리오 작성 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (컴퓨터) 12 월 수업 계획

(E 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김미옥

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|----------------|---|-----|
| 1 | 1 | 유형모의고사8회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| | 2 | 유형모의고사9회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| 2 | 3 | 유형모의고사10회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| | 4 | 최신기출문제1회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| | 5 | 최신기출문제2회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| 3 | 6 | 최신기출문제3회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| | 7 | 최신기출문제4회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| | 8 | 최신기출문제5회 | 스타일 지정, 표 서식 작성 및 부분합 차트 작성, 수식입력, 그림 그리기 문서작성, 그림 삽입, 쪽번호, 머리말, 주석 | 교재 |
| 4 | 9 | ITQ엑셀시험 분석 | 시험 작성 방법 및 요령, 저장 | 교재 |
| | 10 | 기능 평가 (셀 서식) | 셀 서식 지정 | 교재 |
| | 11 | 기능 평가 (조건부 구성) | 조건부 서식 기능 | 교재 |
| 5 | 12 | 기능 평가 (제목 구성) | 워드아트의 작성, 편집 | 교재 |
| | 13 | 기능 평가 (함수) | 수식 입력줄에 작성 | 교재 |
| | 14 | | 함수 마법사로 작성 | 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 12월 수업 계획

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|--------|
| 1 | 1 | 우주 해적1 | • 스위치 센서를 눌렀을 때 레이저가 충전되고, 놓았을 때 충전된 만큼 레이저가 발사되는 코딩 원리 이해하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 2 | 우주 해적1 | • 변수 '점수'와 [() / ()] 블록을 이용하여 점수가 높아질 수록 스프라이트가 움직이는 속도 증가시키기 | 교구, 교재 |
| | 3 | 붉은 화성 | • 초음파 센서에 감지된 거리에 따라 스프라이트가 위, 아래로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 3 | 4 | 붉은 화성 | • 가속도 센서를 이용하여 로봇을 좌우로 기울였을 때 스프라이트가 좌우로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| | 5 | 우주 해적2 | • 스위치 블록과 고무 스위치 센서 블록의 공통점과 차이점 알기 | 교구, 교재 |
| 4 | 6 | 우주 해적2 | • [()번 반복하기], [()부터 ()사이의 난수], [x:(), y:()로 이동하기] 블록으로 흔들리는 레이저포 표현하기 | 교구, 교재 |
| | 7 | 우주 정거장 | • 가속도 센서와 회전 센서를 이용하여 상하좌우로 이동하는 스프라이트 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 5 | 8 | 우주 정거장 | • 변수 '방향'과 [()도 방향 보기] 블록으로 두 스프라이트 (우주선과 레이저)의 방향을 같게 설정하기 • [나 자신 복제하기] 블록을 이용하여 특정 스프라이트가 항상 5개가 유지되게 설정하기 | 교구, 교재 |
| | 9 | 창작 및 응용 | • 내가 만들고자 하는 게임 콘텐츠 창작하기(또는 응용) • 내가 창작한 콘텐츠를 친구들에게 소개하기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|--------|
| 1 | 1 | 우주 해적1 | • 스위치 센서를 눌렀을 때 레이저가 충전되고, 놓았을 때 충전된 만큼 레이저가 발사되는 코딩 원리 이해하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 2 | 우주 해적1 | • 변수 '점수'와 [() / ()] 블록을 이용하여 점수가 높아질 수록 스프라이트가 움직이는 속도 증가시키기 | 교구, 교재 |
| | 3 | 붉은 화성 | • 초음파 센서에 감지된 거리에 따라 스프라이트가 위, 아래로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 3 | 4 | 붉은 화성 | • 가속도 센서를 이용하여 로봇을 좌우로 기울였을 때 스프라이트가 좌우로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| | 5 | 우주 해적2 | • 스위치 블록과 고무 스위치 센서 블록의 공통점과 차이점 알기 | 교구, 교재 |
| 4 | 6 | 우주 해적2 | • [()번 반복하기], [()부터 ()사이의 난수], [x:(), y:()로 이동하기] 블록으로 흔들리는 레이저포 표현하기 | 교구, 교재 |
| | 7 | 우주 정거장 | • 가속도 센서와 회전 센서를 이용하여 상하좌우로 이동하는 스프라이트 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 5 | 8 | 우주 정거장 | • 변수 '방향'과 [()도 방향 보기] 블록으로 두 스프라이트 (우주선과 레이저)의 방향을 같게 설정하기 • [나 자신 복제하기] 블록을 이용하여 특정 스프라이트가 항상 5개가 유지되게 설정하기 | 교구, 교재 |
| | 9 | 창작 및 응용 | • 내가 만들고자 하는 게임 콘텐츠 창작하기(또는 응용) • 내가 창작한 콘텐츠를 친구들에게 소개하기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|--------|
| 1 | 1 | 우주 해적1 | • 스위치 센서를 눌렀을 때 레이저가 충전되고, 놓았을 때 충전된 만큼 레이저가 발사되는 코딩 원리 이해하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 2 | 우주 해적1 | • 변수 '점수'와 [() / ()] 블록을 이용하여 점수가 높아질 수록 스프라이트가 움직이는 속도 증가시키기 | 교구, 교재 |
| | 3 | 붉은 화성 | • 초음파 센서에 감지된 거리에 따라 스프라이트가 위, 아래로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 3 | 4 | 붉은 화성 | • 가속도 센서를 이용하여 로봇을 좌우로 기울였을 때 스프라이트가 좌우로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| | 5 | 우주 해적2 | • 스위치 블록과 고무 스위치 센서 블록의 공통점과 차이점 알기 | 교구, 교재 |
| 4 | 6 | 우주 해적2 | • [()번 반복하기], [()부터 ()사이의 난수], [x:(), y:()로 이동하기] 블록으로 흔들리는 레이저포 표현하기 | 교구, 교재 |
| | 7 | 우주 정거장 | • 가속도 센서와 회전 센서를 이용하여 상하좌우로 이동하는 스프라이트 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 5 | 8 | 우주 정거장 | • 변수 '방향'과 [()도 방향 보기] 블록으로 두 스프라이트 (우주선과 레이저)의 방향을 같게 설정하기 • [나 자신 복제하기] 블록을 이용하여 특정 스프라이트가 항상 5개가 유지되게 설정하기 | 교구, 교재 |
| | 9 | 창작 및 응용 | • 내가 만들고자 하는 게임 콘텐츠 창작하기(또는 응용) • 내가 창작한 콘텐츠를 친구들에게 소개하기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (코딩) 12월 수업 계획

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 이해강

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|-----------|---|--------|
| 1 | 1 | 우주 해적1 | • 스위치 센서를 눌렀을 때 레이저가 충전되고, 놓았을 때 충전된 만큼 레이저가 발사되는 코딩 원리 이해하기 | 교구, 교재 |
| 2 | 2 | 우주 해적1 | • 변수 '점수'와 [() / ()] 블록을 이용하여 점수가 높아질 수록 스프라이트가 움직이는 속도 증가시키기 | 교구, 교재 |
| | 3 | 붉은 화성 | • 초음파 센서에 감지된 거리에 따라 스프라이트가 위, 아래로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 3 | 4 | 붉은 화성 | • 가속도 센서를 이용하여 로봇을 좌우로 기울였을 때 스프라이트가 좌우로 이동하게 코딩하기 | 교구, 교재 |
| | 5 | 우주 해적2 | • 스위치 블록과 고무 스위치 센서 블록의 공통점과 차이점 알기 | 교구, 교재 |
| 4 | 6 | 우주 해적2 | • [()번 반복하기], [()부터 ()사이의 난수], [x:(), y:()로 이동하기] 블록으로 흔들리는 레이저포 표현하기 | 교구, 교재 |
| | 7 | 우주 정거장 | • 가속도 센서와 회전 센서를 이용하여 상하좌우로 이동하는 스프라이트 코딩하기 | 교구, 교재 |
| 5 | 8 | 우주 정거장 | • 변수 '방향'과 [()도 방향 보기] 블록으로 두 스프라이트 (우주선과 레이저)의 방향을 같게 설정하기 • [나 자신 복제하기] 블록을 이용하여 특정 스프라이트가 항상 5개가 유지되게 설정하기 | 교구, 교재 |
| | 9 | 창작 및 응용 | • 내가 만들고자 하는 게임 콘텐츠 창작하기(또는 응용) • 내가 창작한 콘텐츠를 친구들에게 소개하기 | 교구, 교재 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 12월 수업 계획

(B반)

B반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|---|----------|
| 1 | 1 -아랫급수 총정리 | -아랫급수 총정리 | 자료 |
| | 2 -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 3 유의어 익히기 | 유의어 익히기 | 자료 |
| | 4 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 5 -각단원별 마무리 학습 | 각단원별 마무리 학습 | |
| 3 | 6 -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 7 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | ● 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 8 단원별 정리 | 유의어 익히기 | |
| 4 | 9 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,清,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 10 | | |
| | 11 -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 12 동음이의어 익히기 | 동음이의어 익히기 | 자료 |
| | 13 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 자료 |
| | 14 고사성어 이야기 학습 | 고사성어 이야기 학습 | 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 12월 수업 계획

(C반)

C반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 | |
|------|-----------|--|---|----------|
| 1 | 1 | -아랫급수 총정리 | -아랫급수 총정리 | 자료 |
| | 2 | -4단원 교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 3 | 유의어 익히기 | 유의어 익히기 | 자료 |
| | 4 | -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 5 | -각단원별 마무리 학습 | 각단원별 마무리 학습 | |
| 3 | 6 | -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 7 | -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | ● 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 8 | 단원별 정리 | 유의어 익히기 | |
| 4 | 9 | -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,清,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 10 | | | |
| | 11 | -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 12 | 동음이의어 익히기 | 동음이의어 익히기 | 자료 |
| | 13 | 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 자료 |
| | 14 | 고사성어 이야기 학습 | 고사성어 이야기 학습 | 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 12월 수업 계획

(D반)

D반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|---|----------|
| 1 | 1 -아랫급수 총정리 | -아랫급수 총정리 | 자료 |
| | 2 -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 3 유의어 익히기 | 유의어 익히기 | 자료 |
| | 4 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 5 -각단원별 마무리 학습 | 각단원별 마무리 학습 | |
| 3 | 6 -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 7 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | ● 江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 8 단원별 정리 | 유의어 익히기 | |
| 4 | 9 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,清,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 10 | | |
| | 11 -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 12 동음이의어 익히기 | 동음이의어 익히기 | 자료 |
| | 13 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 자료 |
| | 14 고사성어 이야기 학습 | 고사성어 이야기 학습 | 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자1) 12월 수업 계획

(E반)

E반(초급, 중급, 고급) 전주만성초등학교 방과후학교 강사 정민채

| 주 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|------|--|---|----------|
| 1 | 1 -아랫급수 총정리 | -아랫급수 총정리 | 자료 |
| | 2 -4단원교과서 한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:一周,周邊,着陸 *중급:建國,季節,觀光客,獨立,文化財 *고급:開港,啓蒙,古墳,空欄,官廳,屈伏 | 교재/노트/자료 |
| 2 | 3 유의어 익히기 | 유의어 익히기 | 자료 |
| | 4 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) - 고사성어(水魚之交) | *부수: 2획 총정리 *초급: 江,工,男,力 *중급:路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神 *고급:壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查 | 교재/노트/자료 |
| | 5 -각단원별 마무리 학습 | 각단원별 마무리 학습 | |
| 3 | 6 -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| | 7 -선정한자 정리학습 및 테스트 -각 급수별 문제풀이 | ●江,工,男,力,路,理,命,反,半,發,部,死,勝,神,壇,羅,郎,牧,墓,舞,寶,伏,查-테스트 | 교재/노트 |
| | 8 단원별 정리 | 유의어 익히기 | |
| 4 | 9 -部首(214字)어원 익히기 -역사,지리(4단원) -단원별고사성어 익히기 | *부수: 3획 총정리 *초급: 立,目,百,生 *중급:野,英,勇,原,才,朝,族,清,村 *고급:昔,壽,崇,仰,余,汝,瓦,怨,遊,易 | 교재/노트/자료 |
| | 10 | | |
| | 11 -4단원교과서한자어 자세히 알기 -각 급수별 문제풀이 | *초급:加熱,角,距離,儉素,結果,計算 *중급:分布,旅行,歷史,戰爭,傳統 *고급:宮闕,閨房,根幹,祿俸,樓閣,檀君 | 교재/노트/자료 |
| 5 | 12 동음이의어 익히기 | 동음이의어 익히기 | 자료 |
| | 13 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 한자대탐험 영상 속 한자 익히기 | 자료 |
| | 14 고사성어 이야기 학습 | 고사성어 이야기 학습 | 자료 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자 2) 12월 수업 계획 (A 반)

(A 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 경 숙

| 주 | 차 시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|--------|---------------------|--|-------------|
| 1 | 1 | 고사성어 1장을 복습한다. | 桃園結義, 管鮑之交, 水魚之交, 肝膽相照, 知音, 反哺之孝, 孟母三遷, 結草報恩을 복습한다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 2 | 2 | 6급 2단원 교과서 한자를 익힌다. | 對話, 標語, 暗誦, 朗誦을 알아보자. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 3 | 고사성어 2장을 복습한다. | 螢雪之功, 愚公移山, 馬釜作針, 韋編三絕, 刮目相對, 大器晚成, 畫龍點睛, 登龍門을 복습한다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 3 | 4 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 內憂外患, 外柔內剛, 內助之功을 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 5 | 고사성어 3장을 복습한다. | 三顧草廬, 群鷄一鶴, 曲學阿世, 白眉, 囊中之錐, 座右銘, 有備無患, 百聞不如一見을 복습한다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 4 | 6 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 敎外別傳, 八方美人, 三尺童子를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 7 | 고사성어 4장을 복습한다. | 朝三暮四, 漁父之利, 守株待兔, 矛盾, 刻舟求劍, 蛇足, 杞憂, 龍頭蛇尾를 복습한다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 5 | 8 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 張三李四, 기상천외를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 9 | 고사성어 5장을 복습한다. | 背水陣, 四面楚歌, 一舉兩得, 破竹之勢, 改過遷善, 塞翁之馬를 복습한다. | 교재, 노트, 필기구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한 자 2) 12월 수업 계획

(B 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 경 숙

| 주 | 차 시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|--------|------------------------|------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 명심보감을 익힌다. | 不玉琢이면 不成器하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 2 | 2 | 6급 2단원 교과서 한자를 익힌다. | 對話, 標語, 暗誦, 朗誦을 알아보자. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 3 | 명심보감을 익힌다. | 利人之言은 媛如綿絮하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 3 | 4 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 內憂外患, 外柔內剛, 內助之功을 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 5 | 명심보감을 익힌다. | 傷人之言은 利如刑棘하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 4 | 6 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 敎外別傳, 八方美人, 三尺童子를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 7 | 명심보감을 익힌다. | 一言利人에 重直千金이라 | 교재, 노트, 필기구 |
| 5 | 8 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 張三李四, 기상천외를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 9 | 명심보감을 익힌다. | 父兮生我하시고 母兮鞠我.하시다. | 교재, 노트, 필기구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한 자 2) 12월 수업 계획

(C 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 경 숙

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 명심보감을 익힌다. | 不玉琢이면 不成器하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 2 | 2 | 6급 2단원 교과서 한자를 익힌다. | 對話, 標語, 暗誦, 朗誦을 알아보자. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 3 | 명심보감을 익힌다. | 利人之言은 煖如綿絮하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 3 | 4 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 內憂外患, 外柔內剛, 內助之功을 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 5 | 명심보감을 익힌다. | 傷人之言은 利如荆棘하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 4 | 6 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 敎外別傳, 八方美人, 三尺童子를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 7 | 명심보감을 익힌다. | 一言利人에 重直千金이라 | 교재, 노트, 필기구 |
| 5 | 8 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 張三李四, 기상천외를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 9 | 명심보감을 익힌다. | 父兮生我하시고 母兮鞠我.하시다. | 교재, 노트, 필기구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.

방과후학교 (한자 2) 12월 수업 계획 (D 반)

(D 반)

전주만성초등학교 방과후학교 강사 김 경 숙

| 주 | 차시 | 주 제 (단 원) | 수업 내용 | 준비물 |
|---|----|---------------------|------------------------|-------------|
| 1 | 1 | 명심보감을 익힌다. | 不玉琢이면 不成器하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 2 | 2 | 6급 2단원 교과서 한자를 익힌다. | 對話, 標語, 暗誦, 朗誦을 알아보자. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 3 | 명심보감을 익힌다. | 利人之言은 緩如綿絮하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 3 | 4 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 內憂外患, 外柔內剛, 內助之功을 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 5 | 명심보감을 익힌다. | 傷人之言은 利如刑棘하다. | 교재, 노트, 필기구 |
| 4 | 6 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 敎外別傳, 八方美人, 三尺童子를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 7 | 명심보감을 익힌다. | 一言利人에 重直千金이라 | 교재, 노트, 필기구 |
| 5 | 8 | 6급 2단원 사자성어를 익힌다. | 張三李四, 기상천외를 익힌다. | 교재, 노트, 필기구 |
| | 9 | 명심보감을 익힌다. | 父兮生我하시고 母兮鞠我.하시다. | 교재, 노트, 필기구 |

*방과후 프로그램 운영상황에 따라 차시계획안과 다르게 수업이 진행될 수 있습니다.

*수업을 해나가는 과정에서 필요에 의해 순서가 바뀌어 진행될 수 있습니다.