

2019 전국초등창의사고력대회 (수학) 요강

서울교육대학교 기초과학교육연구원은 초등학생의 수학에 대한 흥미를 증진시키고, 수학에 대한 관심과 이해 정도를 파악할 수 있는 기회를 제공하고자 '2019 전국초등 수학 창의사고력대회'를 개최하오니 많은 관심과 참여를 바랍니다.

1. 대회 개요

주 최 · 주 관	서울교육대학교 · 기초과학교육연구원	
일 정	접수 기간	2019. 4. 2(화) 14:00 ~ 2019. 4. 19(금) 24:00
	시험 일시	2019. 4. 28(일) 10:00 ~ 11:30
	성적 발표	2019. 5. 17(금) 14:00 (변경시 추후 공지함)
	시 상 식	2019. 5. 25(토) 10:00 (변경시 추후 공지함)
장 소	서울교육대학교	
참 가 대 상	전국 초등학교 3, 4, 5, 6학년 학생(선착순 모집)	
참 가 비	40,000원(접수비 6,000원 포함)	

2. 세부 사항

가. 시험 형식

- 1) 3~6학년 동시 시행
- 2) 주관식(단답형+서술형) 문항

※ 참가자는 시험 시작 1시간 전부터 입실 가능, 학부모 입실 불가

나. 준비물: 수험표, 필기도구(연필, 지우개, 샤프만 가능)

다. 출제 범위와 방향

- 1) 출제 범위: 시험일 이전까지 배운 모든 개념을 포함한 문제
- 하위 학년 전(全) 과정 ~ 해당 학년 1학기 전(全) 과정
- 2) 출제방향
- 학교에서 학습한 모든 과목의 기초 지식을 활용하여 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 평가한다.
- 6개 수학 능력(수리능력, 공간능력, 표상능력, 추론능력, 종합능력, 창의능력)의 수준을 평가한다
- 3) 출제자: 초등수학 창의사고력대회 출제위원(서울교대 수학교육과 교수진으로 구성)

라. 참가 신청

- 1) 접수처: 서울교육대학교 기초과학교육연구원 홈페이지(<http://creative.snue.ac.kr>)
- 2) 참가취소/환불
- 접수기간 중 취소 신청 시: 전형료 전액 환불
- 접수마감 ~ 대회 3일전 취소 신청 시(2019.4.20.00:01 ~ 2019.4.25. 24:00)
: 접수비 6,000원 제외한 34,000원 환불
- 대회 2일전 ~ 및 대회 후 취소 신청 시(2019.4.26.00:01~) : 취소 및 환불 불가
(무통장입금 취소 : 대회 후 일괄 환불되며 2주 정도 소요됨.)
- 중복 접수시에도 환불요청서 작성 필요
- 환불 요청 방법: 홈페이지에서 환불요청서를 다운로드 받아 이메일로 제출

3. 평가 및 수상자 선정

- 가. 평가대상: 응시인원 전원
- 나. 채점위원: 전국초등수학 창의사고력대회 채점위원
- 다. 수상자 선정: 고득점자 순으로 선정

구 분	학년별 수상 인원	비 고
대 상	1명	- 동순위자가 발생할 경우 상위 상을 시상하고, 늘어난 상위 인원만큼 하위 상의 인원을 감한다.
금 상	2%	
은 상	3%	
동 상	5%	
장려상	응시인원의 20%이내	

- 라. 동점자 처리 기준
 - 동점인 경우는 동순위로 결정한다.
- 마. 개인별 결과 확인: 대회 홈페이지
 - 수상자들에게는 시상식 일주일 전에 개별 연락 예정
 - 시상은 금상이상 수상자들에 한하고, 은상 이하는 시상식 이후 학교로 상장 배송 예정

4. 시상식(예정)

- 가. 일시: 2019. 5. 25(토) 10:00 (변경시 추후 공지함)
- 나. 장소: 서울교대 전산교육관 교육공학실

5. 참가자 유의사항

- 인터넷 접수 후 수험표를 출력하여 시험 당일 지참해 주셔야 합니다.
(수험표는 시험일 3일전부터 출력 가능합니다.)
- 대학 사정에 따라 시상식 일정 및 장소는 변경될 수 있습니다.
- 문의사항은 bsedu@snue.ac.kr로 보내주세요.
- 교내 공사로 인해 주차 공간이 협소하오니 대중교통을 이용해 주시기 바랍니다.
(시험 당일 주차할인권을 배부합니다.)



서울교육대학교 기초과학교육연구원

<http://creative.snue.ac.kr> • (02)3475-2367 • bsedu@snue.ac.kr

서울시 서초구 서초중앙로 96 (우편번호 06639)

[참고] 수학적 능력

가. 수리 능력

1. 수 개념에 대하여 이해, 적용하는 능력
2. 연산 원리에 대하여 이해, 적용하는 능력
3. 수 개념과 연산 원리의 관계에 대하여 이해, 적용하는 능력

나. 공간 능력

1. 도형의 구성 요소에 대하여 이해, 적용하는 능력
2. 도형간의 관계성에 대하여 이해, 적용하는 능력
3. 측정 원리에 대하여 이해, 적용하는 능력

다. 표상 능력

1. 수학적 표상의 방법으로 수학 내용을 나타내거나 이해하는 능력
2. 수학적 표상의 방법으로 수학 내용을 다루거나 적용하는 능력
3. 수학적 표상의 방법으로 의사소통하는 능력

라. 추론 능력

1. 수학적 논리에 따라 주어진 상황에 대하여 이해, 판단하는 능력
2. 수학적 논리에 따라 주어진 상황을 분석, 활용하는 능력
3. 수학적 논리에 따라 주어진 상황을 정당화하는 능력

마. 종합 능력

1. 관련 있는 수학적 지식을 연결하여 주어진 문제 상황을 이해하는 능력
2. 관련 있는 수학적 지식을 적용하여 주어진 문제 상황을 해결하는 능력

바. 창의 능력

1. 주어진 문제 상황에 대하여 의미 있는 아이디어를 다량 창출하는 능력
2. 주어진 문제 상황에 대하여 다양한 수학 영역으로부터 해법을 창출하는 능력
3. 주어진 문제 상황에 대하여 독창적인 해법을 창출하는 능력