

# 2023학년도 4학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법
					상	중	하		
국어	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 드러내는 표현을 찾고 글 쓰기	글을 읽고 마음을 드러내는 표현을 찾고 마음을 드러내는 여러 가지 표현을 써서 글을 쓸 수 있다.	글을 읽고 마음을 드러내는 표현을 찾을 수 있으나 마음을 드러내는 표현을 써서 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	글을 읽고 마음을 드러내는 표현을 찾지 못하고 마음을 드러내는 표현을 써서 글을 쓰기 어려워한다.	9월 2주	지필 평가
	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	온라인 대화를 할 때 지켜야 할 예절 알기	온라인 대화 상황의 특수성을 이해하고 대화 예절을 지키려 노력하며 그림말과 줄임 말을 사용할 때 유의할 점을 알고 적절히 사용한다.	온라인 대화 상황의 특수성을 이해하고 대화 예절의 필요성을 이해하며 그림말과 줄임 말을 사용할 때 유의할 점을 이해한다.	온라인 대화 상황의 특수성과 대화 예절을 이해하는데 어려움을 느끼며 그림말과 줄임 말을 사용할 때 유의점을 알지 못한다.	9월 4주	지필 평가
	문학	4. 이야기 속 세상	인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽기	이야기의 구성 요소를 알고 인물, 사건, 배경을 모두 생각하며 이야기를 읽는다.	이야기의 구성 요소를 알고 인물, 사건 배경 중에서 두 가지를 생각하며 이야기를 읽는다.	이야기의 구성 요소를 제대로 알지 못하고 인물, 사건 배경 중에서도 한 가지를 생각하며 이야기를 읽는다.	10월 2주	지필 평가
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 쓰기	문장의 짜임을 이해하고 이에 맞게 자연스러운 문장을 쓴다.	문장의 짜임은 이해하나 문장을 쓰지 못한다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 쓰는데 어려움을 겪는다.	10월 3주	지필 평가
	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	전기문의 특성을 알고, 전기문에서 인물의 가치관 찾기	전기문의 특성을 알고, 전기문을 읽고 인물의 가치관을 구체적으로 파악한다.	전기문의 특성을 알지만 전기문을 읽고 인물의 가치관을 파악하는 것에는 미흡하다.	전기문의 특성을 알지 못한다.	11월 1주	지필 평가
도덕	타인과 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 알고 협동 실천 방법 제시하기	협동의 의미와 중요성을 정확하게 알고 일상생활에서 협동 실천 방법을 알맞게 제시할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 알고 있으나 일상생활에서 협동 실천 방법을 알맞게 제시하지 못한다.	협동의 의미와 중요성을 모르고 일상생활에서 협동 실천 방법을 알맞게 제시하지 못한다.	9월 4주	지필 평가 관찰 평가
	사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심이	남북 분단 때문에 겪는 아픔과 어려움을 알고 통일의 좋은 점을 제	남북 분단 때문에 겪는 아픔과 어려움을 자세히 알고 통일의 좋은 점을 다양하게 제시할	남북 분단 때문에 겪는 아픔과 어려움을 자세히 알고 있으나 통일의 좋은 점을 제시하지	남북 분단 때문에 겪는 아픔과 어려움을 모르고 통일의 좋은 점을 제시하지 못한다.	10월 2주	지필 평가 관찰 평가

# 2023학년도 4학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법
					상	중	하		
			과 동일 의지를 기른다.	시하기	수 있다.	못한다.			
	사회.	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도 지니기	올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니고 있다.	의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 어느 정도 공정하게 대하는 태도를 지니고 있다.	올바른 의사 결정을 하는 데 어려움을 느끼고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니고 있지 않다.	11월 3주	지필 평가  관찰 평가
사회	일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시 사이에서 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	촌락과 도시 사람들이 교류를 통해 주고받는 도움 알아보기	다양한 교류의 모습을 알고, 교류를 통해 촌락 사람들과 도시 사람들이 얻는 이점을 설명할 수 있다.	다양한 교류의 모습을 알지만, 교류를 통해 촌락 사람들과 도시 사람들이 얻는 이점을 설명할 수 없다.	다양한 교류의 모습을 알지 못하고, 교류를 통해 촌락 사람들과 도시 사람들이 얻는 이점을 설명할 수 없다.	9월 2주	지필 평가
	일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	시장의 종류를 알고 우리 주변에서 이루어지는 경제활동 설명하기	시장의 종류를 구분할 수 있으며, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산 활동 세 가지와 소비 모습을 구체적으로 설명할 수 있다.	시장의 종류를 구분할 수 있으나, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명하는 데 어려움을 겪는다.	시장의 종류를 구분하지 못하며 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명하지 못한다.	10월 2주	지필 평가
	일반 사회	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	저출산·고령화로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	저출산·고령화 현상을 이해하고, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	저출산·고령화 현상을 이해하고 있으나, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력을 설명하지 못한다.	저출산·고령화 현상을 이해하지 못하고, 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력을 설명하지 못한다.	11월 3주	지필 평가
수학	도형	2. 삼각형	여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.	변의 길이에 따라 삼각형 분류하기	삼각형을 변의 길이에 따라 분류하고, 이등변삼각형과 정삼각형을 정확하게 구별하여 찾는다.	삼각형을 변의 길이에 따라 분류하지만, 이등변삼각형과 정삼각형을 찾지 못한다.	삼각형을 변의 길이에 따라 분류하기 어렵고, 이등변삼각형과 정삼각형을 찾지 못한다.	9월 4주	지필 평가
	수와 연산	3. 소수의 덧셈과	소수의 크기를 비교할 수 있다.	소수의 크기 비교하기	소수의 크기를 비교하는 방법을 알고, 크기를 비교	소수의 크기를 비교하는 방법을 알지 못하거나, 크	소수의 크기를 비교하는 방법을 알지 못하고, 크기	10월 2주	지필 평가

# 2023학년도 4학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법
					상	중	하		
		빨셈			한다.	기를 비교하지 못 한다.	를 비교하지 못한 다.		
	도형	4. 사각형	교실 및 생활 주 변에서 직각인 곳이나 서로 만 나지 않는 직선 을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평 행 관계를 이해 한다.	평행과 평행선 이해하기	평행과 평행선의 의미를 정확하게 알고, 삼각자를 이용하여 평행선 을 바르게 긋는 다.	평행과 평행선의 의미를 알지만, 삼각자를 이용하 여 평행선을 긋지 못한다.	평행과 평행선의 의미를 알기 어렵 고, 삼각자를 이 용하여 평행선을 긋지 못한다.	11월 1주	지필 평가 관찰 평가
	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	여러 가지 자 료를 수집, 분 류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래 프를 해석할 수 있다.	꺾은선 그래프 해석하기	우리 주변에서 자 료를 조사하여 나 타낸 꺾은선 그래 프를 보고 다양하 게 해석하고, 올 바른 의사 결정을 한다.	우리 주변에서 자 료를 조사하여 나 타낸 꺾은선 그래 프를 보고 해석하 지 못하고, 의사 결정을 하기 어렵 다.	우리 주변에서 자 료를 조사하여 나 타낸 꺾은선 그래 프를 보고 해석하 지 못하고, 의사 결정을 하기 어렵 다.	12월 1주	지필 평가
과학	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	수증기가 응결 하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 일상생활에서 찾을 수 있다.	물의 상태 변 화를 이용한 예를 조사해 분류하고, 일 상생활의 문제 를 물의 상태 변화를 이용해 해결한 사례 설명하기	물의 상태 변화에 대한 실생활의 예 들을 종류에 따라 구분할 수 있으 며, 일상생활에 처한 문제 상황 에서 물의 상태 변화를 이용한 해결 방법을 적 절하게 제시할 수 있다.	물의 상태 변화에 대한 실생활의 예 들을 종류에 따라 구분할 수 있으 나, 일상생활에 처한 문제 상황 에서 물의 상태 변화를 이용한 해결 방법을 제 시할 수 없다.	물의 상태 변화에 대한 실생활의 예 들을 종류에 따라 구분하지 못하 며, 일상생활에 처한 문제 상황 에서 물의 상태 변화를 이용한 해결 방법을 제 시하지 못한다.	9월 3주	지필 평가
	파동	3. 그림자 와 거울	물체와 평면거 울에 비친 모습 을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있 다.	거울에 비친 물 체의 모습과 실 제 물체의 모습 을 비교하여 거 울의 성질로 설 명하기	거울에 비친 물체 의 모습을 통해 거울의 특징과 일 상생활에서 거울 의 성질을 활용한 예를 설명할 수 있다.	거울에 비친 모습 을 통해 거울의 특징을 설명하였 지만, 일상생활 에서 거울의 성질 을 활용한 예에 대해 설명하지 못한다.	거울의 특징과 일 상생활에서 거울 의 성질을 활용한 예를 모두 설명하 지 못한다.	10월 3주	지필 평가
	고체 지구	4. 화산과 지진	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있 다.	화산 활동 모형실험에서 나오는 물질과 실제 화산 분 출물을 비교하 여 설명하기	화산 활동 모형 실험과 실제 화산 을 비교하여 설명 할 수 있으며, 화 산이 분출할 때 나오는 물질의 특 징을 정리할 수 있다.	화산 활동 모형 실험과 실제 화산 을 비교하여 설명 할 수 있으나, 화 산이 분출할 때 나오는 물질의 특 징을 정리할 수 없다.	화산 활동 모형 실험과 실제 화산 을 비교하여 설명 하지 못하며, 화 산이 분출할 때 나오는 물질의 특 징을 정리하지 못한다.	11월 3주	지필 평가
	대기와 해양	5. 물의 여행	물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하 기 위해 창의 적 방법을 활 용한 사례를	물을 이용하는 사례를 설명하 고 물이 소중한 까닭 설명하 기	물을 이용하는 사 례를 그림에 맞게 설명할 수 있으 며, 여러 가지 물 의 이용 사례를 바탕으로 물이 소	물을 이용하는 사 례를 그림에 맞게 설명할 수 있으 나, 물이 소중한 까닭을 말하지 못한다.	물을 이용하는 사 례를 그림에 맞게 설명할 수 없고, 물이 소중한 까 닭을 말하지 못 한다.	12월 1주	지필 평가

# 2023학년도 4학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법
					상	중	하		
			조사할 수 있다.		중한 까닭을 말할 수 있다.				
음악	감상	3. 즐겁게 신나게	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	‘페르 권트 모음곡’을 듣고 악곡의 특징 이해하기	음악을 듣고, 빠르거나 가락의 변화 등의 특징을 설명할 수 있다.	음악을 듣고, 빠르거나 가락의 변화 등의 특징을 대체로 설명할 수 있다.	음악을 듣고, 빠르거나 가락의 변화 등의 특징을 부분적으로 설명할 수 있다.	10월 2주	관찰 평가
	표현	4. 함께 나누며	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	음악의 셈여림을 이해하며 표현하기	셈여림의 뜻을 알고 셈여림을 살려 노래를 부를 수 있다.	셈여림의 뜻을 부분적으로 알고 셈여림을 살려 노래를 부를 수 있다.	셈여림의 뜻을 알거나 셈여림을 살려 노래를 부르는 데에 어려움이 있다.	11월 1주	관찰 평가
	생활화	4. 함께 나누며	생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보고 느낌을 발표하기	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보고 느낌을 구체적으로 발표할 수 있다.	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보고 느낌을 간단하게 발표할 수 있다.	우리나라의 여러 가지 의식에 사용되는 음악을 알아보는 것과 느낌을 발표하는 데에 어려움이 있다.	12월 1주	관찰 평가
미술	표현	10. 관찰하여 표현하기	조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	대상의 특징을 탐색하고 표현 의도가 잘 드러나게 표현하기	제시된 관점에 따라 대상의 특징을 탐색하고 표현 의도가 풍부하게 드러나도록 표현할 수 있다.	제시된 관점에 따라 대상의 특징을 탐색하고 표현 의도가 대부분 드러나게 표현할 수 있다.	제시된 관점에 따라 대상의 특징을 부분적으로 탐색하고 표현 의도가 일부 드러나도록 표현한다.	9월 4주	관찰 평가
	체험	11. 공판화로 나타내기	미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	생활 속에서 공판화가 다양하게 활용됨을 찾아 이야기할 수 있다.	주변의 생활용품, 생활공간, 영상물 등에서 미술이 다양하게 활용되고 있는 여러 가지 예를 찾을 수 있다.	주변의 생활용품, 생활공간, 영상물 등에서 미술이 다양하게 활용되고 있는 예를 찾을 수 있다.	주변의 생활용품, 생활공간, 영상물 등에서 미술이 활용됨을 안다.	10월 2주	관찰 평가
	감상	13. 다양한 미술과의 만남	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	다양한 종류의 작품을 감상하며 미술의 종류와 그 특징에 대해 설명할 수 있다.	미술의 다양한 종류를 알고 그 특징을 정확하게 설명할 수 있다.	미술의 다양한 종류를 알고 그 특징을 대략적으로 설명할 수 있다.	미술의 다양한 종류와 특징을 부분적으로 설명한다.	11월 4주	관찰 평가
체육	경쟁	3-1. 손으로 공을 다루어 요	경쟁의 과정에서 협동의 필요성을 알고 서로 협동하면서 게임을 수행한다.	협동이 필요성을 알고 서로 협동하면서 게임 수행하기	협동의 필요성을 알고 친구들과 서로 협동하면서 게임을 수행하며 규칙을 잘 지킨다.	협동의 필요성을 알고 친구들과 서로 협동하면서 게임을 수행한다.	협동의 필요성은 알지만 서로 협동하면서 게임을 수행하는 데 어려움을 느낀다.	9월	실기 평가

# 2023학년도 4학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법
					상	중	하		
	표현	4-2. 음악을 듣고 리듬을 표현해 요	리듬에 맞춰 구 성한 다양한 작 품을 발표하고 감상한다.	도구를 이용하 여 음악에 어울 리는 방법으로 리듬 표현하기	도구를 이용하여 음악에 어울리는 방법으로 리듬을 세 가지 이상의 동작으로 자신 있 게 표현할 수 있 다.	도구를 이용하여 음악에 어울리는 방법으로 리듬을 한 두 가지 동작 으로 표현할 수 있다.	도구를 이용하여 음악에 어울리는 방법으로 리듬을 표현하는 데 어려 움을 느낀다.	10월	관찰 평가
	안전	5-2. 안전하 게 게임 활동을 해요	안전에 주의를 기울여 활동하는 조심성에 대한 태도를 꾸준히 실천한다.	안전에 주의를 기울여 활동하 는 조심성을 꾸 준히 실천하기	안전에 주의를 기 울여 활동하는 조 심성을 세 가지 이상 말할 수 있 으며 꾸준히 실천 한다.	안전에 주의를 기 울여 활동하는 조 심성을 두 가지 말할 수 있으며 꾸준히 실천한다.	안전에 주의를 기 울여 활동하는 조 심성을 알고 있으 나 꾸준히 실천하 는 데 어려움을 느낀다.	11월	관찰 평가
영어	듣기	7. Let's Play Soccer	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	제안하고 답 하는 말과 위 로하는 말을 듣고 이해하 기	제안하고 답하 는 말과 위로하 는 말을 잘 이해 하고 대부분의 그림을 찾을 수 있다.	제안하고 답하 는 말과 위로하 는 말을 어느 정 도 이해하고 2~3 개의 그림을 찾을 수 있다.	제안하고 답하 는 말과 위로하 는 말을 거의 이 해하지 못하여 그림을 찾지 못한다.	9월	관 찰 평 가
	말하 기	8. Yes, It's Mine	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간 단한 표현으로 물거나 답할 수 있다.	물건의 주인 을 묻고 답하 기	그림을 보고 물 건의 주인을 묻 고 답하는 말을 대부분 정확하 고 유창하게 한다.	그림을 보고 물 건의 주인을 묻 고 답하는 말을 2~3문제 말할 수 있다.	그림을 보고 물 건의 주인을 묻 고 답하는 말을 하는데 어려움이 있다.	9월	지 필 평 가
	읽기	10. Can You Help Me	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어 구, 문장을 따 라 읽을 수 있 다.	음식을 나타 내는 낱말을 이해하고 읽 기	음식을 나타내 는 낱말을 대부 분 이해하여 읽 을 수 있다.	음식을 나타내 는 낱말 2~3개 를 이해하여 읽 을 수 있다.	음식을 나타내 는 낱말을 이해 하고 읽는 데 어 려움이 있다.	11 월	지 필 평 가
	쓰기	11. It's Sunday	[4영04-03] 실물이나 그림 을 보고 쉽고 간단한 낱말 이나 어구를 쓸 수 있다.	요일을 나타 내는 낱말 쓰 기	요일을 나타내 는 낱말 대부 분을 정확하 게 쓸 수 있 다.	요일을 나타내 는 낱말 2~3개 를 정확하 게 쓸 수 있 다.	요일을 나타내 는 낱말을 거의 쓰지 못한다.	11 월	관 찰 평 가

※평가 시기와 평가내용은 학년 교육과정 운영 시 사정에 따라 변경될 수 있음.