

2023학년도 2학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법	횟수
					상	중	하			
국어	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요. (의사소통 역량)	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	자신이 겪었던 일이나 인상 깊은 일에 대한 생각이나 느낌 쓰기	자신이 겪었던 일이나 인상 깊은 일을 선택하여 자신의 생각 또는 느낌이 드러나도록 글을 매끄럽게 쓸 수 있다.	자신이 겪었던 일이나 인상 깊은 일을 선택하여 자신의 생각 또는 느낌을 나타내는 글을 쓸 수 있다.	자신이 겪었던 일이나 인상 깊은 일을 선택하여 자신의 생각 또는 느낌 일부가 나타나는 글을 짧게 쓸 수 있다.	9월	실기, 관찰	1
	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요. (공 동 체 · 대 인 관계 역량)	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고, 인물의 처지와 마음 짐작하기	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 처지와 마음을 생각하며 상황에 적절한 편지 쓰기를 할 수 있다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고, 처지와 마음을 생각하며 편지쓰기를 할 수 있다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알지만 처지와 마음을 생각하며 편지를 쓰는데 어려움이 있다.	10월	실기, 관찰	1
	문법	8. 바르게 말해요. (공 동 체 · 대 인 관계 역량)	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 낱말 바르게 읽고 쓰기	언어생활에서 소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 찾고, 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	소리와 표기가 일치하는 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	12월	지필, 관찰	1
	듣기 ·말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요. (문화향유 역량)	일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말하기	글을 읽고 내용을 상상하며 장소와 시간의 흐름이 맞도록 설명하는 말하기를 할 수 있고 친구의 이야기를 귀 기울여 듣는다.	글을 읽고 내용을 상상하며 장소와 시간의 흐름에 대체로 알맞게 말하기를 할 수 있으나, 친구의 이야기를 귀 기울여 듣는 데 어려움이 있다.	글을 읽고 내용을 상상하며 장소와 시간의 흐름에 알맞게 말하는 것과 친구의 이야기에 귀 기울여 듣는 데 어려움이 있다.	11월	실기, 관찰	1
	문학	5. 간직하고 싶은 노래	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	자신의 생각, 겪은 일을 시, 노래, 이야기 등으로 표현하기	자신의 생각과 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌이 잘 드러나도록 시나 노래, 이야기로 실감나게 표현한다.	자신의 생각과 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌이 드러나도록 시나 노래, 이야기로 표현한다.	자신의 생각과 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌이 드러나도록 시나 노래, 이야기로 표현하는데 어려움이 있다.	10월	실기, 관찰	1
수학	수와 연산	2. 곱셈구구 (창의·융합 역량)	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	곱셈구구의 의미 알고 식으로 나타내기	곱셈이 이루어지는 실생활의 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	곱셈을 할 수 있으나 실생활의 상황에 적용하는데 어려움이 있다.	곱셈을 실생활의 상황에 적용하는데 어려움이 있고 곱셈을 하는데 어려움이 있다.	9월	지필 평가, 관찰	1
	측정	3. 길이재기 (문제해결 역량)	실생활 문제를 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	실생활 상황에서 길이의 덧셈과 뺄셈 계산하기	여러 가지 길이의 합과 차를 바르게 구할 수 있고 제시된 실생활 상황의 길이 계산을 대부분 정확하게 구할 수 있다	여러 가지 길이의 합과 차를 바르게 구할 수 있고 제시된 실생활 상황의 길이 계산을 일부 구할 수 있다.	여러 가지 길이의 합과 차를 구하는 방법을 부분적으로 이해하고 제시된 실생활 상황의 길이 계산을 하는데 어려움이 있다.	10월	지필 평가, 관찰	1

2023학년도 2학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법	횟수
					상	중	하			
수학	자료와 가능성	5. 표와 그래프 (정보처리역량, 추론역량)	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 이 야기할 수 있다.	분류한 자료를 표로 나타내기	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나 타내면 편리한 점을 이야기할 수 있다.	분류한 자료를 표로 나타낼 수 있으 나 표로 나타내면 편리한 점을 이야기 하는 데 어려움이 있다.	분류한 자료를 표로 나타내지 못하 며, 표로 나타내면 편리한 점을 이야 기하는 데 어려움이 있다.	11월	지필 평가, 관찰	1
	규칙성	6. 규칙찾기 (추론역량)	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다	물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙 찾기	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾 아 세 가지 이상 자세히 설명할 수 있고, 무늬를 사용 하여 표현할 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾 아 두 가지 이상 설명할 수 있고, 무 늬를 사용하여 표 현할 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾 아 한 가지 설명할 수 있고, 무늬를 사 용하여 표현할 수 있다.	12월	지필 평가, 관찰	1
통합 (바생)	마을	1. 동네 한 바퀴 (지식정보 처리역량)	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민 하고 다양하게 생각 하여 성실하게 실천 한다.	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민 하고 한 두가지 생각 하여 성실하게 실천 한다.	우리 동네를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 고민 하고 한 가지만 생각 하여 실천한다.	9월	실기, 관찰	1
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (의사소통역량, 공동체역량)	생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	생명 존중의 마음을 담아 포스터 그리기	생명을 존중하는 태도를 갖고 정성을 담아 포스터를 그 리며 전시를 통한 알리기 활동을 할 수 있다.	생명을 존중하는 태도를 갖고 포스 터를 그릴 수 있으 나 알리고 싶은 내 용이 빈약하다..	생명을 존중하는 태도를 갖고 포스 터를 그리는 데 어 려움이 있다.	12월	보고서, 관찰	1
통합 (슬생)	가을	2. 가을아 어디 있니 (지식정보 처리역량)	가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 을 관련지을 수 있다.	가을 날씨의 특징과 생활의 관계 알기	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관 련된 생활 모습을 세 가지 이상 생각 하여 그림과 글로 설명할 수 있다.	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련 된 생활 모습을 두 가지 이상 생각하 여 그림과 글로 설 명할 수 있다.	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련 된 생활 모습을 생각하 여 그림과 글로 설 명하는 데 어려움이 있다.	10월	보고서, 관찰	1
	나라	1. 두근두근 세계 여행 (의사소통 역량)	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	내가 알고 싶은 나라 조사하고 발표하기	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것 과 자랑거리에 대 하여 세 가지 이상 조사하고 발표할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것 과 자랑거리에 대 하여 1-2가지 정 도 조사하고 발표 할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것 과 자랑거리에 대 하여 조사하고 발표하는 데 어려움 이 있다.	11월	보고서, 관찰	1
통합 (슬생)	가을	2. 가을아 어디 있니 (심미적 감성역량)	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다 양하게 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등으로 표현하기	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 두 가지 작 품을 만들고 가을의 느낌을 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 한 가지 작 품을 만들고 가을의 느낌을 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 작품을 만 들고 가을의 느낌을 표현하는 데 어려움 이 있다.	10월	실기, 관찰	1
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (창의적사고 역량)	동물 흉내 내기 놀이를 한다.	동물 흉내 내기 놀이하기	동물의 모습을 떠올리며 겨울잠 놀이와 도토리 모으기 놀이에 참여하고 동 물의 모습을 동작 과 소리로 표현할 수 있다.	동물의 모습을 떠올리며 겨울잠 놀이와 도토리 모으 기 놀이에 참여하 고 동물의 모습을 동작과 소리 중 한 가지로만 표현할 수 있다.	동물의 모습을 떠올리며 겨울잠 놀이와 도토리 모으 기 놀이에 참여하 고 동물의 모습 을 표현하는데 어 려움이 있다.	12월	실기, 관찰	1

※평가 시기와 평가내용은 학년교육과정 운영시 사정에 따라 변경될 수 있음.