2023학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

-1 II		단원명	시체하다	퍼크 ㅇ ;	성취수준			평가	평가	히스
과목	영역	(역량)	성취기준	평가요소	상	중	하	시기	방법	횟수
	듣기 말하 기	1. 마음을 나누며 대화해요 (의사소통)	상대가 처한 상황 을 이해하고 공감 하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하며 대화하는 방법을 알고 대화하기	경청하기, 처지를 바꾸어 생각하기, 공감하며 말하기, 방법을 전부 세 번 이상 실천했다.	경청하기, 처지를 바꾸어 생각하기, 공감하며 말하기 방법을 두 번 이상 실천했다.	경청하기, 처지를 바꾸어 생각하기, 공감하며 말하기 방법을 한 번 이하 로 실천했다.	9월	관찰 평가 상호 평가	1
	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요 (문화 향유)	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 비탕으로 지식이나 경험을 떠올려 감상이 드러나는 글 쓰기	체험한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 로 지식이나 경험을 자세히 풀어쓰고, 감상이 생생히 드러 나는 글을 썼다.	체험한 일을 바탕 으로 하여 지식이 나 경험을 쓰고, 감 상이 드러나는 글 을 썼다.	체험한 일이나 체험한 일에 대한 감상이 드러나는 글을 쓰지 못했다.	9월	교과 서 81쪽	1
₩	문법	4.겪은 일을 써요 (비판적,창의 적 사고)	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 무 장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이 상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않 은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않 은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치 고 그 까닭을 설명 할 수 있다.	10월	지필 평가	1
	문학	5. 여러 가지 매체 자료 (자기 성찰,계발)	작품 속 세계와 현실 세계를 비교 하며 작품을 감상 한다.	현실 세계와 작품 세계 비교하기	'마녀사냥'을 읽고, 인물과 비슷한 경험 을 떠올리며 현실 대설 마신의 삶 또는 주변의 사례와 비교여 이야기할 수 있다.	'마녀사냥'을 읽고 현실 세계 속 자신 의 삶 또는 주변의 사례와 비교하여 이야기할 수 있다.	'마녀사냥'을 읽고 현실 세계 속 자신 의 삶 또는 주변의 사례와 비교하지 못한다.	11월	지필 평가, 체크 리스 트	1
	읽기	6. 타당성을 생각하며 토론해요 (비판적,창의 적 사고)	글을 읽고 글쓴이 가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 독서 토론하기	글을 읽고, 작품에 서 독서 토론의 주 제를 정해 자신의 생각을 말하고 의 견을 공유할 수 있 다.	글을 읽고, 작품에 서 독서 토론의 주 제를 정할 수 있다.	글을 읽고, 작품에 서 독서 토론의 주 제를 정하지 못한 다.	11월	관찰 평가 상호 평가	1
보면	타인 과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜 (도덕적 대인 관계 능력)	다양한 갈등을 평 화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평 화적으로 갈등을 해결하려는 의지 를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	다양한 갈등을 평화 적으로 해결하는 것이 의 중요성과 방법을 하는 사례를 들어 설명함 사례를 들어 설명함 사례 해결 과정을 탐구하여 평화적이 방법으로 갈등을 적 극적으로 해결한다.	다양한 갈등을 평 화적으로 해결하는 것의 중요성과 문 법을 파악하고, 문 서례 해결 과적으 을 통해 평화적으 을로 갈등을 해결한 다.		10월	자기 평가 관찰 평가	1
	사회. 공동 체와 의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리 (윤리적 성찰 및 실천 성향)	인권의 의미와 인 권을 존중하는 삶 의 중요성을 이해 하고, 인권 존중 의 방법을 익힌다.	인권의 의미를 알고, 인권 존중의 방법 익히기	안권의 의미와 안권을 존중하는 삶의 중요성 을 다양한 사례를 들 어 설명할 수 있으며, 안권을 존중하는 다양 한 사례에서 안권 준 중의 방법을 찾고 이 를 실천한다.	인권의 의미와 인권 을 존중하는 삶의 중 요성을 파악할 수 있 으며, 인권을 존중하 는 다양한 사례에서 인권존중의 방법을 찾아 생활 속에서 일 천하려고 노력한다.	인권의 의미와 인 권을 존중하는 삶의 중요성을 생각이 중요성을 생각이 함을 수 있으며, 인권 존중이 모범 전인 방법을 찾는다.	11월	자기 평가 관찰 평가	1
사	역사	1. 옛사람들 의 삶과 문화 (정보활용 능력)	고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시 기 나라의 발전에 기여한 인물의 활동 을 통해 여러 나라 가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사 지도를 보고 고구려와 백제의 발전 과정 설명하기	고대 시기의 나라 발전에 기여한 주 요 인물의 활동을 중심으로 고구려와 백제의 발전과정을 자세히 설명할 수 있다.	고대 시기의 나라 발전에 기여한 주 요 인물의 활동을 파악하고 고구려와 백제의 발전과정을 간략하게 설명할 수 있다.		9월	지필 평가 관찰 평가	1
<u> </u>	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 (비판적 사고보활용 능력)	조선 사회의 모순 을 구복하기 위해 개혁을 시도한 인 물의 활동을 중한 으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요인물의 활 동을 제시하고 시회 변화를 위한 옛시람들 의 노력과 그 익이를 설명할 수 있다.	조선 사회의 모순 을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주 요 인물과 활동을 관련지을 수 있다.		11월	지필 평가	1
수학	측정	1.수의 범위와 어림하기 (문제 해결 및 창의 융합 역량)	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림과 버림, 반올림의 뜻을 알고, 어림수로 나타내기	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고 어림수로 나타낸다.	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알지만 어림수로 나타내지 못한다.	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 이해하지 못하고 어림수로 나타내지 못한다.	9월	지필 평가	1

2023학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명	원명 성취기준 평가요소 성취수준				평가	평가	횟수	
서국	0 7	(역량)		0/ mir	상	중	하	시기	방법	スエ
	수와 연산	2. 분수의 곱셈 (문제 해결 및 추론 역량)	분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 이를 계산하기	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 이를 계산한다.	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하지만 계산을 어려워 한다.	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하지 못하고 계산을 어려워 한다.	10월	지필 평가	1
	도형	3.합동과 대칭 (문제 해결 및 추론 역량)	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해할 수 있다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응가을 찾고, 합동인 도형 그리기	서로 합동인 두 도형에서 대응적, 대응변, 대응각을 잘 찾고 합동인 도형의 성질을 이용하여 서로 합동인 도형을 그린다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 잘 찾으나, 합동인 도형의 여 서질을 이용하여 도형을 합동인 도형을 그리지 못한다.	서로 합동인 두 도형에서 대응적, 대응변, 대응각을 찾지 못하고, 서로 합동인 도형을 그리는 데 어려움이 있다.	10월	지필 평가	1
	자료 와 가능 성	6. 평균과 가능성추론 (문제 해결 및 창의 융합 역량)	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 구하는 방법을 이해하고 여러 가지 방법으로 평균 구하기	평균을 구하는 방법을 이해하고 여러 가지 방법으로 평균 구한다.	평균을 구하는 방법을 이해하지만 여러 가지 방법으로 평균 구하기 어려워 한다.	평균을 구하는 방법을 이해하지 못하고 여러 가지 방법으로 평균 구하기 어려워 한다.	12월	지필 평가	1
	생명	1. 생물과 환경	비생물 환경 요인 이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 시이 의 관계를 설명할 수 있다.	비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하고, 환경과 생물 사이의 관계를 설명하기	생물이 오랜 기간 특정 비생물 환경 요인의 영향을 받았 을 때 나타나는 변 화를 적응과 관련지 어 설명할 수 있다.	생물이 오랜 기간 특정 비생물 환경 요인의 영향을 받 았을 때 적으과 관 변경이 설명하지 못한다.	명하지 못한다.	9월	지필 평가	1
과학	지구 와 우주	2. 날씨와 우리 생활	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈 이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬 발생 실험과 안개 발생 실험의 과정을 알고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점 설명하기	이슬 발생 실험과 안개 발생 실험의 과정, 이슬과 안개 의 공통점과 차이점 을 모두 설명할 수 있다.	첫만나. 이슬 발생생 실험의 한 생산에 발생 과정, 이슬은 안생 안 막이 으로 안 안먹이 할 수 있지만 차이 점은 설명하지 못한다.	이슬과 안개의 공 통점과 차이점을 설명하지 못한다.	10월	지필 평가	1
	물질	4. 산과 염기	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약의 색깔 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 바르게 분류하기	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색 깔 변화를 알고, 산 성 용액과 열기성 용액으로 바르게 분류할 수 있다.	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색 깔 변화를 알지만, 산성 용액과 염기 성 용액으로 분류 하지 못한다.	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색 깔 변화를 설명하 지 못하며, 산성 용 액과 염기성 용액 으로 분류하지 못 한다.	11월	지필 평가	1
실과	가정 생활 과 안전	5-1.균형 잡힌 식생활 (실천적 문제해결 능력)	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고, 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하며 식사 예절 알기	성장과 간식의 관계 를 이해하여 자신에 게 필요한 간식을 선 택할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신 의 식사 문제를 능동 적으로 해결하려는 태도를 갖고 있다.	성장기에 필요한 간식의 중요성을 바탕으로 간식을 선택할수 있고 식생활 예절을 설명할수 있다.	성장기에 필요한 간 식의 중요성을 알고, 간식의 종류를 말할 수 있다.	11월	관찰 평가 보고 서	1
	기술 활용	6-1.일과 직업의 세계 (기술문제 해결 능력)	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	일과 직업에 대한 이해를 통해 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업 탐색하기	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다 양한 방법으로 자신 의 직업 흥미와 적 성을 연결하여 직업 을 탐색할 수 있다.	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자 신의 특성과 다양한 체험 활동을 통해 직업 정보를 조사할 수 있다.	일과 직업의 의미와 중요성 및 자신의 적성. 흥미, 성격 등 을 말할 수 있다.	12월	관찰 평가 보고 서	1
	감상	3. 즐겁게 신나게 (음악 정보 처리 역량)	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별 하여 발표한다.	악기의 음색을 구별하며 "천년만세"와 "수제천" 감상하기	"천년만세"와 "수제천" 을 감상하고 차이점을 정확하게 구별하여 이야기할 수 있다.	"천만세"와 "수제전" 을 감성하고 차이점을 구별하여 이야기할 수 있다.	"천콴세"와 "수제천" 을 감상하고 느낌을 이야기할 수 있다.	10월	서술 평가	1
음악	생활 화	3. 즐겁게 신나게 (자기 관리 역량)	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 알고 자기 평가하기	음악이 심신 건강에 미치는 영향과 정신 건강을 위하여 음악을 활용할 수 있는 방법 을 알고 있으며 자신 의 음악 생활을 평가 한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향과 음악 의 활용방법을 알고 있으며 자신의 음악 생활을 평기한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 안다.	10월	관찰 평가 자기 평가	1
	표현	4. 함께 나누며 (음악적 소통 역량)	악곡의 특징을 이해 하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다른 나라 민요의 특징을 살려 노래 부르기	다른 나라 민요의 특징을 알고 정확하 게 노래를 부를 수 있다.	다른 나라의 민요의 특징을 살려 노래를 부를 수 있다.	다른 나라의 민요를 부를 수 있다.	12월	실기 평가	1
미 술	표현	8. 쌓고 겹치고 붙여서	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 양감을 살린 입체물을 만들 수 있다.	다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 입체물을 만들 수 있다.	다양한 표현 방법을 사용하여 입체물을 만들 수 있다.	9월	실기 평가	1

2023학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

202	2023학년도 2학기									
과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가	평가	횟수
					상	중	하	시기	방법	^ '
	감상	9. 작품속으로 한걸음 더 (미술문화 이해능력)	다양한 감상방법을 알고 활용할 수 있다.	미술작품의 내용과 형식을 알고, 작품을 감상하며, 비평문을 작성할 수 있다.	미술 작품의 내용과 형식을 알고, 미술용어를 활용하여 미술 작품을 구체적으로 설명할 수 있다.	미술작품의 내용과 형식을 알고, 미술 용어를 활용하여 미술 작품을 설명 할 수 있다.	미술 작품의 내용과 형식을 설명하는 미술 용어를 알 수 있다.	10월	관찰 평가	1
	체험	10. 도형에서 찾은 도형 원리	겨냥도와 전개도를 알고, 육면체의 특징을 살려 표현할 수 있다.	육면체의 특징을 살려 다양한 표현을 할 수 있다.	겨냥도와 전개도를 알고, 육면체의 특징을 살려 창의적으로 표현 할 수 있다.	겨냥도와 전개도를 알고, 육면체의 특징을 살려 표현 할 수 있다.	겨냥도와 전개도를 이용하여 표현할 수 있다.	10월	실기 평가	1
체육	경쟁	3. 경쟁 (경기 수행 능력)	필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 담색하고 적용한다.	발아구형 게임의 기본 기능을 적용하고 게임 활동에 전략적으로 적용하기	월 구 됐다. 날아구형 게임의 기본기능을 탐색하고 다양한 상황에 참의 적으로 적용할 수 있으며 게임을 유리 하게 전개할 수 있 는 전략을 스스로 탐색하여 다양한 상 황에 적용할 수 있 다.	발야구형 게임의 기 본 기능을 탐색하고 기능의 일부를 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며 게임을 수 있으는 전략 일을 탐색하여 다양한 상황에 적용할 수 있다.	발야구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 기능의 일부를 특정 기임 상황에 시도할 수 있고 타인의 도 등을 받아 게임을 사용하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.	10월	관찰 평가 실기 평가	1
	표현	4. 표현 (신체 표현 능력)	세계 여러 민족의 문화적 특성을 이 해하고 존중하는 개방적인 마음으 로 참여한다.	세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 미본 독합한 기본	세계 여러 나라 민 속 표현의 고유한 특징을 가진 기본 동작을 다양한 표 현 상황에 효과적 으로 표현하고 적 용할 수 있다.	세계 여러 나라 민 속 표현의 고유한 특징을 가진 기본 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.	세계 여러 나라 민 속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합 한 기본 동작을 보 고 따라할 수 있다.	11월	자기 평가 관찰 평가	1
	안전	5. 안전 (신체 안전 능력)	빙상·설상에서 발 생하는 안전사고 의 사례를 알아보 고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	항상·설상에서 방상하는 안전 사고의 사례를 알아보고 예방 및 대처 방법 및 대처 방법 의 익혀 위험 상황에 대처하	빙상·설상에서 발생 하는 알안전사고의 사례를 알아보고 예방 및 대처 방법 을 익혀 다양한 위 험 상황에 능동적 으로 대처할 수 있 다.	빙상설상에서 발생 하는 안전사고의 사례를 알아보고 예방 및 대처 방법 을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	빙상·설상에서 발생 하는 안전사고의 사례를 및 대처 방법 을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안 내에 따라 대처할 수 있다.	12월	관찰 평가	1
হতত	쓰기	7. How Was Your Summer Vacation? (영어 의사소통, 자기관리 역량)	여름방학에 한 일을 묻고 답하 는 문장을 완성 할 수 있다.	여름 방학에 이 일을 문장 안 일을 무지 하는 무장 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이	여름방학에 한 일 을 묻고 답하는 문장을 주어진 어 구를 활용하여 정 확하게 쓸 수 있 다.	여름방학에 한 일 을 문고 답하는 문장을 주어진 어 구를 활용하여 적 절하게 쓸 수 있 다.	여름방학에 한 일 을 문고 답하는 문장을 주어진 어 구를 활용하여 문 장을 쓰는데 어려 움을 겪는다.	9월	지필 평가	1
	말하 기	9. How Much Is It? (영어 의사소통, 공동체 역량)	도움을 제안하고 이에 답하는 말 과 가격을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	도움을 제안 하고 이에 답 하는 말과 가 격을 묻고 답 하는 말하기	도움을 제안하고 이에 답하는 말과 가격을 묻고 답하 는 말을 정확하고 유창하게 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말과 가격을 묻고 답하 는 말을 유창하게 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말과 가격을 묻고 답하 는 말을 하는데 서툴다.	1 0 월	관찰 평가	1
	듣기	10. Where's the Library? (영어 의사소통, 자기관리 역량)	길을 묻고 답하 는 말과 반복을 요청하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말과 반복을 요청하는 말을 듣고	길을 묻고 답하는 말과 반복을 요청 하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말과 반복을 요청 하는 말 중 한가 자를 듣고 이해할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말과 반복을 한가 하는 말 중 한가 지를 듣고 이해하 는데 어려움을 겪 는다.	1 1 월	지필 평가	1
	읽기	11. She Has Long Curly Hair. (영어 의사소통, 자기관리 역량)	외모를 묻고 답 하는 문장과 옷 차림을 묘사하는 문장을 읽고 이 해할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 문장 과 옷차림을 묘사하는 문 장을 읽고 이 해하기	외모를 묻고 답하는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장을 읽고 정확히 이해할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장 을 읽고 이해할 수 있다.	외모를 묻고 답하 는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장 을 묘사하는 문장 을 읽고 이해하는 데 어려움을 겪는 다.	1 1 월	관찰 평가 평가 평가	1

※평가 시기와 평가내용은 학년교육과정 운영 시 사정에 따라 변경될 수 있음.