

2023학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법	횟수
					상	중	하			
오리	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화하(의사소통)	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하며 대화하는 방법을 알고 대화하기	경청하기, 처지를 바꾸어 생각하기, 공감하며 말하기 방법 등 세 번 이상 실천했다.	경청하기, 처지를 바꾸어 생각하기, 공감하며 말하기 방법 등 두 번 이상 실천했다.	경청하기, 처지를 바꾸어 생각하기, 말하기 방법을 한 번 이하로 실천했다.	9월	관찰 상호평가	1
	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용(문과, 향유)	체현한 일에 대한 관심이 드러나는 글을 쓴다.	체현한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 자세하게 묘사하여 감정이 드러나는 글을 썼다.	체현한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 쓰고, 감정이 드러나는 글을 썼다.	체현한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 쓰고, 감정이 드러나는 글을 썼다.	체현한 일이나 감정이 드러나는 글을 쓰지 못했다.	9월	교과서 81쪽	1
	문법	4. 겪은 일을 써(비판적, 창의적 사고)	국어의 문장을 이해하고 올바른 글을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계를 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않아 문장을 두 가지 이하로 찾아 고쳐 설명할 수 있다.	10월	지필 평가	1
	문학	5. 여러 가지 매체 자료(자기 성찰, 계발)	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	현실 세계와 작품 세계 비교하기	‘마녀사냥’을 읽고 인물과 비슷한 경험을 떠올리며 현실 세계 속 자신의 삶 또는 주변의 사례와 비교하여 이야기할 수 있다.	‘마녀사냥’을 읽고 현실 세계 속 자신의 삶 또는 주변의 사례와 비교하여 이야기할 수 있다.	‘마녀사냥’을 읽고 현실 세계 속 자신의 사례와 비교하지 못한다.	11월	지필 평가, 체크리스트	1
	읽기	6. 타당성을 생각하며 토론(비판적, 창의적 사고)	글을 읽고 글쓴이의 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 독서 토론하기	글을 읽고, 작품에서 독서 토론의 주제를 정하고 자신의 의견을 공유할 수 있다.	글을 읽고, 작품에서 독서 토론의 주제를 정할 수 있다.	글을 읽고, 작품에서 독서 토론의 주제를 정하지 못한다.	11월	관찰 평가, 상호평가	1
의도	타인의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜(도덕적, 대인관계 능력)	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것은 중요성과 방법을 알고 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 배려로 대화하는 방법을 알고 갈등을 해결하는 의지를 기른다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것은 중요성과 방법을 알고 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것은 중요성과 방법을 알고 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것은 중요성과 방법을 알고 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	10월	자기 평가, 관찰평가	1
	사회, 공동체와 의 관계	6. 인권 존중하며 함께 사는 우리(윤리적 성찰 및 실천 성향)	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권의 방법을 익힌다.	인권의 의미를 알고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권의 방법을 익힌다.	11월	자기 평가, 관찰평가	1
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화(정보활용 능력)	고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고 고대 시기가 나타난 활동에 기여한 인물의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사 지도를 보고 고구려의 발전 과정 설명하기	고대 시기의 나라 발전에 기여한 주요 인물과 활동의 중심지로 고구려와 자세히 설명할 수 있다.	고대 시기의 나라 발전에 기여한 주요 인물과 활동의 중심지로 고구려와 자세히 설명할 수 있다.	고대 시기의 나라 발전에 기여한 주요 인물과 활동의 중심지로 고구려와 자세히 설명할 수 있다.	9월	지필 평가, 관찰평가	1
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리(비판적 사고능력, 정보활용 능력)	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물의 활동을 중심으로 사회 변화에 대한 노력과 그 의미를 탐색한다.	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요 인물의 활동을 중심으로 사회 변화에 대한 노력과 그 의미를 설명할 수 있다.	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요 인물의 활동을 중심으로 사회 변화에 대한 노력과 그 의미를 설명할 수 있다.	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 주요 인물의 활동을 중심으로 사회 변화에 대한 노력과 그 의미를 설명할 수 있다.	11월	지필 평가	1
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵기(문제 해결 및 창의, 융합 역량)	어려움을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 필요성을 알고 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림과 버림, 반올림의 필요성을 알고, 어렵수로 나타내기	어려움을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 필요성을 알고, 어렵수로 나타낸다.	어려움을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 필요성을 알고, 어렵수로 나타낸다.	어려움을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 필요성을 알고, 어렵수로 나타낸다.	9월	지필 평가	1

2023학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법	횟수
					상	중	하			
과학	수와 연산	2. 분수의 곱셈 (문제 해결 및 추론 역량)	분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 계산을 이해하고 이를 계산한다.	진분수의 곱셈 계산을 원리를 이해하고 계산을 어렵지 한다.	진분수의 곱셈 계산을 원리를 이해하지 못하고 계산을 어렵지 한다.	10월	지필 평가	1	
	도형	3. 합동과 대칭 (문제 해결 및 추론 역량)	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 그 성질을 이해할 수 있다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 합동인 도형 그리기	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 잘 찾으며, 합동인 도형의 성질을 이용하여 서로 합동인 도형을 그린다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 잘 찾으며, 합동인 도형의 성질을 이용하여 서로 합동인 도형을 그리지 못한다.	10월	지필 평가	1	
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성 (문제 해결 및 창의, 융합 역량)	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 구하는 방법을 이해하고 여러 가지 방법으로 평균 구하기	평균을 구하는 방법을 이해하고 여러 가지 방법으로 평균 구한다.	평균을 구하는 방법을 이해하지만 여러 가지 방법으로 평균 구하기 어렵지 한다.	평균을 구하는 방법을 이해하지 못하고 여러 가지 방법으로 평균 구하기 어렵지 한다.	12월	지필 평가	1
과학	생명	1. 생물과 환경	비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하고 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	생물이 오랜 기간 특정한 환경 요인의 영향을 받아 변화하는 때 나타나는 변화를 적음과 관련지어 설명할 수 있다.	생물이 오랜 기간 특정한 환경 요인의 영향을 받아 변화하는 때 나타나는 변화를 적음과 관련지어 설명할 수 있다.	생물이 오랜 기간 특정한 환경 요인의 영향을 받아 변화하는 때 나타나는 변화를 적음과 관련지어 설명하지 못한다.	9월	지필 평가	1	
	지구와 우주	2. 날씨와 우리 생활	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 없다.	10월	지필 평가	1	
	물질	4. 산과 염기	지시약을 이용하여 여러 가지 용액의 산성, 염기성, 중성 여부를 분류할 수 있다.	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색깔 변화를 알고, 산성, 염기성, 중성 용액으로 분류할 수 있다.	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색깔 변화를 알고, 산성, 염기성, 중성 용액으로 분류할 수 있다.	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색깔 변화를 알지만, 산성, 염기성, 중성 용액으로 분류할 수 없다.	여러 가지 용액에 따른 지시약의 색깔 변화를 알지 못하며, 산성, 염기성, 중성 용액으로 분류할 수 없다.	11월	지필 평가	1
실과	가정 생활과 안전	5-1. 균형 잡힌 식사 (식생활 문제해결 능력)	성장에 필요한 영양소를 이해하고, 건강을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이대 식생활 예절을 적용한다.	성장에 필요한 영양소를 이해하고, 건강을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이대 식생활 예절을 적용한다.	성장에 필요한 영양소를 이해하고, 건강을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이대 식생활 예절을 적용한다.	성장에 필요한 영양소를 이해하고, 건강을 선택하거나 만들어 먹을 수 없으며, 이대 식생활 예절을 적용할 수 없다.	11월	관찰 평가 보고서	1	
	기술 활용	6-1. 일과 직업의 세계 (기술 문제해결 능력)	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업 탐색할 수 있다.	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업 탐색할 수 있다.	일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업 탐색할 수 없다.	12월	관찰 평가 보고서	1	
음악	감상	3. 줄감게 신나게 (음악 정보처리 역량)	5-6학년 수준의 음악 요소를 구분하여 발표한다.	악기의 음색을 구별하며, “찬네”와 “수제”를 구분하여 이야기할 수 있다.	“찬네”와 “수제”를 구별하고 차이점을 정확하게 구별하여 이야기할 수 있다.	“찬네”와 “수제”를 구별하고 차이점을 구별하여 이야기할 수 있다.	10월	서술 평가	1	
	생활화	3. 줄감게 신나게 (자기 관리 역량)	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 알고 자기 평가하기	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 알고 자신의 음악 생활을 평가한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 알고 자신의 음악 생활을 평가한다.	10월	관찰 평가 자기 평가	1	
	표현	4. 함께 나누며 (음악적 소통 역량)	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다른 나라 민요의 특징을 알고 정확하게 노래 부를 수 있다.	다른 나라 민요의 특징을 알고 정확하게 노래 부를 수 있다.	다른 나라 민요의 특징을 알고 정확하게 노래 부를 수 있다.	12월	실기 평가	1	
미술	표현	8. 쌀과 겉절이 붙여넣기	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 없다.	9월	실기 평가	1	

2023학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2023학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	성취수준			평가 시기	평가 방법	횟수
					상	중	하			
	감상	9. 작품속으로 한걸음 더 (미술문화 이해능력)	다양한 감상방법을 알고 활용할 수 있다.	미술작품의 내용과 형식을 알고, 작품의 감상하며, 비평문헌을 작성할 수 있다.	미술 작품의 내용과 형식을 알고, 미술 용어를 활용하여 미술 작품을 구체적으로 설명할 수 있다.	미술작품의 내용과 형식을 알고, 미술 용어를 활용하여 미술 작품을 설명할 수 있다.	미술 작품의 내용과 형식을 설명하는 미술 용어를 알 수 있다.	10월	관찰 평가	1
	체험	10. 도형에서 찾은 도형 원리	겨냥도와 전개도를 알고, 육면체의 특징을 살려 표현할 수 있다.	육면체의 특징을 살려 다양한 표현을 할 수 있다.	겨냥도와 전개도를 알고, 육면체의 특징을 살려 표현할 수 있다.	겨냥도와 전개도를 알고, 육면체의 특징을 살려 표현할 수 있다.	겨냥도와 전개도를 이용하여 표현할 수 있다.	10월	실험 평가	1
체육	경쟁	3. 경쟁 (경기 수행 능력)	필드형 게임 방법에 비하여 대항으로 우리끼리 게임하는 전략을 수립하고 있다.	발아구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 다양한 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며 게임의 특징을 살려 전개할 수 있는 전략을 탐색하여 다양한 상황에 적용할 수 있다.	발아구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 다양한 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며 게임의 특징을 살려 전개할 수 있는 전략을 탐색하여 다양한 상황에 적용할 수 있다.	발아구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 다양한 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며 게임의 특징을 살려 전개할 수 있는 전략을 탐색하여 다양한 상황에 적용할 수 있다.	발아구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 다양한 상황에 창의적으로 적용할 수 있으며 게임의 특징을 살려 전개할 수 있는 전략을 탐색하여 다양한 상황에 적용할 수 있다.	10월	관찰 실험 평가	1
	표현	4. 표현 (신체 표현 능력)	세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 마음으로 참여한다.	세계 여러 나라 민속 표현의 특징을 이해하고, 다양한 표현을 통해 문화적 특성을 표현할 수 있다.	세계 여러 나라 민속 표현의 특징을 이해하고, 다양한 표현을 통해 문화적 특성을 표현할 수 있다.	세계 여러 나라 민속 표현의 특징을 이해하고, 다양한 표현을 통해 문화적 특성을 표현할 수 있다.	세계 여러 나라 민속 표현의 특징을 이해하고, 다양한 표현을 통해 문화적 특성을 표현할 수 있다.	11월	자기 평 가	1
	안전	5. 안전 (신체 안전 능력)	빙상·설상에서 발생하는 안전사고 예방 및 대처 방법의 중요성을 인식하고, 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고 예방 및 대처 방법의 중요성을 인식하고, 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고 예방 및 대처 방법의 중요성을 인식하고, 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고 예방 및 대처 방법의 중요성을 인식하고, 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고 예방 및 대처 방법의 중요성을 인식하고, 위험 상황에 대처한다.	12월	관찰 평가	1
영어	쓰기	7. How Was Your Summer Vacation? (영어 의사소통, 자기관리 역량)	여름방학에 대한 일을 묻고 답할 수 있다.	여름 방학에 대한 일을 묻고 답할 수 있다.	여름 방학에 대한 일을 묻고 답할 수 있다.	여름 방학에 대한 일을 묻고 답할 수 있다.	여름 방학에 대한 일을 묻고 답할 수 있다.	9월	지 평 가	1
	말하기	9. How Much Is It? (영어 의사소통, 공동체 역량)	도움을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	1월	0 관 평 가	1
	듣기	10. Where's the Library? (영어 의사소통, 자기관리 역량)	길을 묻고 반박하는 말을 할 수 있다.	길을 묻고 반박하는 말을 할 수 있다.	길을 묻고 반박하는 말을 할 수 있다.	길을 묻고 반박하는 말을 할 수 있다.	길을 묻고 반박하는 말을 할 수 있다.	1월	1 지 평 가	1
	읽기	11. She Has Long Curly Hair. (영어 의사소통, 자기관리 역량)	외모를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	1월	1 관 평 지 평 가	1

※평가 시기와 평가내용은 학년교육과정 운영 시 사정에 따라 변경될 수 있음.