

2022학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2022학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	평가 시기	평가 방법	횟수
국어	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요 (의사소통)	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하며 대화하는 방법을 알고 대화하기	9월	관찰평가 상호평가	1
	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요 (문화 향유)	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 바탕으로 지식이나 경험을 떠올려 감상이 드러나는 글 쓰기	9월	교과서 81쪽	1
	문법	4. 겪은 일을 써요 (비판적·창의적 사고)	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	10월	지필평가	1
	문학	5. 여러 가지 매체 자료 (자기 성찰·개발)	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	현실 세계와 작품 세계 비교하기	11월	지필평가. 체크 리스트	1
	읽기	6. 타당성을 생각하며 토론해요 (비판적·창의적 사고)	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 독서 토론하기	11월	관찰평가 상호평가	1
도덕	타인 과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜 (도덕적 대인 관계 능력)	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	10월	자기평가 관찰평가	1
	사회. 공동 체와 의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리 (윤리적 성찰 및 실천 성향)	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미를 알고, 인권 존중의 방법 익히기	11월	자기평가 관찰평가	1
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화 (정보활용능력)	고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사 지도를 보고 고구려와 백제의 발전 과정 설명하기	9월	지필평가 관찰평가	1
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 (비판적 사고능력. 정보활용능력)	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	11월	지필평가	1

2022학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2022학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	평가 시기	평가 방법	횟수
수학	측정	1.수의 범위와 어렵하기 (문제 해결 및 창의 융합 역량)	어렵감을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림과 버림, 반올림의 뜻을 알고 어림수로 나타내기	9월	지필 평가	1
	수와 연산	2. 분수의 곱셈 (문제 해결 및 추론 역량)	분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 이를 계산하기	10월	지필평가	1
	도형	3.합동과 대칭 (문제 해결 및 추론 역량)	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해할 수 있다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 합동인 도형 그리기	10월	지필평가	1
	자료 와 가능 성	6. 평균과 가능성추론 (문제 해결 및 창의 융합 역량)	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 구하는 방법을 이해하고 여러 가지 방법으로 평균 구하기	12월	지필평가	1
과학	대기 와 해양	3. 날씨와 우리 생활 (과학적 의사소통 능력)	계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지을 수 있다.	우리나라의 계절별 날씨의 특징을 공기덩어리와 관련된 지어 설명하기	10월	관찰평가	1
	힘과 운동	4. 물체의 운동 (과학적탐구능력)	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	다양한 물체의 걸린 시간과 이동 거리를 활용에 속력으로 나타난 예를 조사하기	11월	관찰평가	1
	물질 의 성질	5. 산과 염기 (과학적 사고력)	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때 변화 관찰하기	12월	관찰평가	1
실과	가정 생활 과 안전	5-1.규형 잡힌 식생활 (실천적 문제해결 능력)	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고, 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하며 식사 예절 알기	11월	관찰평가 보고서	1
	기술 활용	6-1.일과 직업의 세계 (기술문제 해결 능력)	일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	일과 직업에 대한 이해를 통해 자신의 직업 흥미와 적성을 연결하여 직업 탐색하기	12월	관찰평가 보고서	1
음악	감상	3. 즐겁게 신나게 (음악 정보 처리 역량)	5-6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 발표한다.	악기의 음색을 구별하며 “천년만세”와 “수제천” 감상하기	10월	서술 평가	1
	생활 화	3. 즐겁게 신나게 (자기 관리 역량)	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 알고 자기 평가하기	10월	관찰 평가 자기 평가	1
	표현	4. 함께 나누며 (음악적 소통 역량)	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	다른 나라 민요의 특징을 살려 노래 부르기	12월	실기 평가	1

2022학년도 5학년 2학기 교과평가 계획

2022학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	평가 시기	평가 방법	횟수
미술	표현	8. 뿔고 겹치고 붙여서	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	12월	실기평가	1
	감상	9. 작품속으로 한걸음 더 (미술문화 이해능력)	다양한 감상방법을 알고 활용할 수 있다.	미술작품의 내용과 형식을 알고 작품을 감상하며, 비평문을 작성할 수 있다.	10월	관찰평가	1
	체험	3. 이미지로 소통하는 세상	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	시각 이미지를 활용하여 자신의 생각과 느낌 전달하기	9월	실기평가	1
체육	경쟁	3. 경쟁 (경기 수행 능력)	필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	발아구형 게임의 기본 기능을 적용하고 게임 활동에 전략적으로 적용하기	10월	관찰평가 실기평가	1
	표현	4. 표현 (신체 표현 능력)	세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작 적용하기	11월	자기평가 관찰평가	1
	안전	5. 안전 (신체 안전 능력)	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처하기	12월	관찰평가 보고서	1
영어	쓰기	8. I Get Up at 6. (영어 의사소통, 자기관리 역량)	일과를 묻고 답하는 문장을 완성할 수 있다.	일과를 묻고 답하는 문장을 주어진 어구를 활용하여 완성하여 쓰기	10월	지필 평가	1
	말하기	9. How Much Is It? (영어 의사소통, 공동체 역량)	도움을 제안하고 이에 답하는 말과 가격을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	도움을 제안하고 이에 답하는 말과 가격을 묻고 답하는 말하기	10월	관찰평가	1
	듣기	10. Where's the Library? (영어 의사소통, 자기관리 역량)	길을 묻고 답하는 말과 반복을 요청하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말과 반복을 요청하는 말을 듣고 이해하기	11월	지필 평가	1
	읽기	11. She has long curly hair. (영어 의사소통, 자기관리 역량)	외모를 묻고 답하는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장을 읽고 이해할 수 있다.	외모를 묻고 답하는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장을 읽고 이해하기	11월	관찰평가 지필평가	1

※ 평가 시기와 평가내용은 학년교육과정 운영 시 사정에 따라 변경될 수 있음.