

2022학년도 2학년 2학기 교과평가 계획

※ 각 평가는 성취기준에 의거하여 상, 중, 하 3단계로 이루어짐.

2022학년도 2학기

과목	영역	단원명 (역량)	성취기준	평가요소	평가 시기	평가 방법
국어	쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요. (의사소통 역량)	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	자신이 겪었던 일이나 인상 깊은 일에 대한 생각이나 느낌 쓰기	9월	실기, 관찰
	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요. (공동체 · 대인관계 역량)	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고, 인물의 처지와 마음 짐작하기	11월	실기, 관찰
	문법	8. 바르게 말해요. (공동체 · 대인관계 역량)	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 낱말 바르게 읽고 쓰기	12월	지필, 관찰
	듣기 · 말하 기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요. (문화향유 역량)	일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 순서를 고려 하며 듣고 말하기	11월	실기, 관찰
	문학	5. 간직하고 싶은 노래 (문화향유 역량)	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	자신의 생각, 겪은 일을 시, 노래, 이야기 등으로 표현 하기	11월	실기, 관찰
수학	수와 연산	2. 곱셈구구 (창의·융합 역량)	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	곱셈구구의 의미 알고 식 으로 나타내기	9월	지필 평가, 관찰
	측정	3. 길이재기 (문제해결 역량)	실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	실생활 상황에서 길이의 덧셈과 뺄셈 계산하기	11월	지필 평가, 관찰
	자료와 가능성	5. 표와 그래프 (정보처리역량, 추론역량)	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 이야기 할 수 있다.	분류한 자료를 표로 나타 내기	12월	지필 평가, 관찰
	규칙성	6. 규칙찾기 (추론역량)	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다	물체, 무늬, 수의 배열에서 규칙 찾기	12월	지필 평가, 관찰
통합 (바생)	마을	1. 동네 한 바퀴 (지식정보 처리역량)	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	10월	실기, 관찰
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (의사소통역량, 공동체역량)	생명을 존중하며 동식물을 보호 한다.	생명 존중의 마음을 담아 포스터 그리기	12월	보고서, 관찰
통합 (즐생)	가을	2. 가을아 어디 있니 (지식정보처리역량)	가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련지을 수 있다.	가을 날씨의 특징과 생활의 관계 알기	9월	보고서, 관찰
	나라	1. 두근두근 세계 여행 (의사소통 역량)	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	내가 알고 싶은 나라 조사 하고 발표하기	11월	보고서, 관찰
통합 (즐생)	가을	2. 가을아 어디 있니 (심미적 감성역량)	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등으로 표현하기	10월	실기, 관찰
	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기 (창의적사고역량)	동물 흉내 내기 놀이를 한다.	동물 흉내 내기 놀이하기	12월	실기, 관찰

※ 평가 시기와 평가내용은 학년교육과정 운영시 사정에 따라 변경될 수 있음.