



가 정 통 신 문

발송일 : 2024.9.10.

전주시 완산구 대동로 33번지

☎ 063-254-2373 (FAX.252-3296)

2024학년도 인성교육 실천주간 안내 및 학부모 교육 자료

학부모님, 안녕하십니까?

본교에서는 학생들의 올바른 인격적 성장을 돕기 위하여 학교생활 전반을 통하여 인성교육을 실시하고 있습니다. 9월 9일(월)~13일(금)을 인성교육실천주간으로 정하여 생명존중교육, 아동학대 및 가정폭력 예방 교육, 학급 어울림 프로그램 운영, 학교폭력 예방 캠페인 활동 등을 통해 학생들과 서로를 존중하고 배려하는 학교문화를 조성하는 기회로 삼고자 합니다. 가정에서도 함께 보내드리는 자료를 통해 아이들과 대화 나누어 보시기 바랍니다.

자료1. 생명 존중 교육 [자녀와 함께 실천하는 생명 존중]

자료2. 학교폭력 예방 교육 [학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할]

자료3. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육 [아동학대와 가정폭력 예방을 위한 학부모 연수]

2024. 9. 10.

전주초등학교장

자녀와 함께 실천하는 생명 존중

세계 자살예방의 날(World Suicide Prevention Day)은 매년 9월 10일로, 전 세계에 생명의 소중함과 자살 문제의 심각성을 널리 알리고 예방법과 대책을 마련하는 등의 전 세계적 행동을 장려하기 위해 세계보건기구(WHO)와 국제자살예방협회(ISAP)에 의해 2003년부터 제정되어 올해 21년째가 되었습니다.

이날에는 자살은 예방할 수 있는 조기 사망의 주요 원인이라는 인식을 높이기 위해 다양한 행사와 활동이 열립니다. 세계보건기구에서 제시한 몇 가지 사실과 함께 생명 존중의 실천 방법에 대해 알아보도록 하겠습니다.

1 행동을 통해 희망 만들기(Creating Hope Through Action)

□ 2021년부터 2023년까지 세계 자살예방의 날의 주제는 "행동을 통해 희망 만들기"입니다. 누군가에게 손을 내밀면 그 사람에게 관심을 두고 있고 소중하다는 걸 알 수 있게 하며 필요한 지원을 받을 수 있도록 도와줄 수 있습니다.

□ 많은 사람들이 삶의 한 지점에서 마주한 어려움에 대처하기 위해 노력하고 있습니다. 모든 사람은 각자의 방식으로 대처하고 반응하지만, 다음과 같은 몇 가지 신호를 주의해야 합니다.

- ▶ 불안하고 초조한 느낌
- ▶ 화가 나고 공격적인 느낌
- ▶ 눈물이 나는 경우
- ▶ 피곤하거나 에너지가 부족한 경우

□ 세계보건기구에 의하면 2019년을 기준으로 전 세계적으로 70만 명이 삶을 스스로 잃었습니다. 이 잃어버린 모든 삶은 누군가의 자녀, 부모, 친구 또는 소중한 사람을 의미합니다.

한 사람의 자살에 대해 약 135명이 극심한 슬픔을 겪거나 영향을 받습니다. 이를 계산하면 연간 1억 800만 명이 자살로 심각한 영향을 받고 있습니다. 세계보건기구에서는 한 자살 당 20회 정도의 시도가 있었다고 말합니다. 자살예방을 위해 노력하고 있는 전 세계의 많은 사람과 우리도 함께 행동할 때입니다.

2 자녀와 함께 생명 존중을 실천하는 방법은 무엇인가요?

다음은 자녀가 스스로 소중하게 생각하고 타인과 자신의 생명을 존중하는 마음을 가질 수 있도록 보호자가 어떻게 도와주면 좋을지 함께 이야기해 봅시다.

□ 다른 사람을 존중할 수 있는 아이가 자기 자신을 존중하게 됩니다.

- 상대방을 이해하고 공감할 수 있어야 존중하는 마음이 생깁니다. 타인을 존중하는 마음과 자신을 존중하는 마음은 근본적으로 같은 것입니다. 생명 존중의 근간은 바로 사회성과 공감 능력이라고 할 수 있습니다.

□ 자신을 존중하는 마음은 몸과 마음이 편안한 상태에서 생겨납니다.

- 마음이 편안하고 안정이 되어야 자신의 가치와 소중함을 느낄 수 있습니다. 보호자는 자녀의 신체적 건강뿐 아니라 정서적·정신적 건강에 관심을 기울여 줘야 하며, 가족들 간에 건강하게 의사소통할 수 있는 화목하고 안정적인 가정환경도 만들 수 있어야 합니다.

□ 평소 생명의 소중함이나 삶의 의미에 대해 자녀와 이야기해 주세요.

- 자녀에게 삶의 가치와 생명의 소중함에 대해 종종 이야기를 나누어주세요. 때로 뉴스와 미디어에서 사망 사건이 보도되거나 가까운 사람의 상실 이후 죽음에 관해 이야기하는 것이 필요할 수도 있습니다.

다만 자녀들의 발달 수준, 종교, 문화, 가정 내 생명에 대한 가치관에 따라 죽음에 대한 인식이 다를 수가 있으므로 자녀가 이해할 수 있는 적절한 용어와 방식으로 대화하는 것이 필요합니다.

□ 자신을 존중하는 자녀의 태도는 보호자로부터 비롯됩니다.

- 보호자님이 자신과 타인의 삶에 대해 소중하게 여기시면, 자녀들도 이를 보고 배우게 되는 경우가 많습니다. 힘들고 어려운 일이 있더라도 보호자가 좌절하거나 포기하지 않고, 주위 사람들로부터 도움을 받아 문제를 해결하고 극복해 나가는 모습을 보인다면 아이들이 살아가는 데 있어 가장 훌륭한 모범이 될 것입니다.

□ 사랑받는 아이가 스스로 사랑하게 됩니다.

- 자녀가 그 존재 자체만으로 얼마나 소중한지 그리고 자녀를 얼마나 사랑하고 있는지 분명하게 알려주세요. '건강하건 아프건, 공부를 잘하건 못하건, 착하건 아니건, 어떤 경우라도 너를 사랑하고 네 편이 될 거야.'라고 말해주세요. 자신을 있는 그대로 사랑해 주는 보호자가 있고, 자녀가 그것을 아는 것만으로도 자녀한테는 살아가야 할 가장 큰 이유가 되고 힘이 됩니다.



이런 부분을 확인해 주세요.

- ▶ 우리 청소년의 사망원인의 1위가 자살입니다. 아이들이 스트레스 속에 매몰되어 삶의 의미를 찾지 못하고 자기 생명의 소중함을 생각하지 못할 수 있습니다. 자녀와 주위 친구들 그리고 우리 각자의 마음을 보살펴 보고 괜찮은지 한 번 더 물어봐 주세요.

학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할

- 내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아야 합니다.
- 수시로 다양한 방법을 이용하여 **자녀 개인의 행동 발달 상황 및 교우관계를 파악**합니다.
- 자녀에게 **생명의 존귀함, 상호 인권(인격) 존중, 역지사지, 책임 및 준법 의식** 등을 인식시킵니다.
- 자녀에게 **사소한 폭력이나 장난**이라도 **약자 입장에서는 심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육시킵니다.
- 자녀에게 **혹시 폭력 피해를 당하게 되면** 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 **선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록** 지도합니다.
- **폭력 피해 우려** 자녀에게는 **동반자를 만들어 주고, 등하교시** 가급적 큰길을 이용하되, **필요한 경우 부모님과 동행**하도록 합니다.
- 상담이 필요한 학생에게는 **학교차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사 (전문상담교사, 담임교사, 학교폭력책임교사 등) 과 협의하여 공동 지도하도록 합니다.
- 자녀에게 **모범된 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대화**합니다.
- 평소에 모욕적인 말투를 쓰는 자녀, 잘난 체 하는 행동의 자녀, 유별난 복장을 하는 자녀에 대한 지도를 철저히 합니다.
- 자녀에게 **누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면** 선생님이나 부모님 또는 경찰 등에게 **알리도록** 지도합니다.
- 자녀에게 **청소년 유해업소의 출입이나 불필요한 시내 배회**를 하지 않도록 지도합니다.
- 자녀가 **조퇴**를 하거나 **결석**을 하였을 때는 **사유를 확인**하고 지도합니다.
- 자녀와 대화, 문자, 이메일, 전화 등을 통한 수시 관심 및 **조언**을 합니다.
- 자녀에게 사회나 학교는 약자를 보호하고 가해자를 응징하는 것이 법의 정신이라는 것을 알려주도록 합니다.
- 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, **학교 폭력 사실을 알았을 때는 바로 신고**하도록 자녀에게 지도합니다. 그것이 내가 피해자가 되지 않는 길과 통함을 알려줍니다.
- 자녀에게 학교폭력을 당했을 때 **신고할 수 있는 전화번호를 알도록** 지도합니다.(학교폭력 신고 117)
- 자녀에게 친구들이 학교폭력에 가담하고자 할 때, 잘못된 일임을 친구에게 알리도록 지도하고, 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 의리가 있는 것이 아님을 알려줍니다.

학교폭력예방
가정의 관심이 필요합니다

아동학대 및 가정폭력 예방을 위한 학부모 연수

1 아동학대와 아동학대범죄의 정의

‘아동학대’란

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.

「아동복지법」 제3조 제7호

‘아동학대범죄’란

보호자에 의한 아동학대로서 다음 열거된 각 목의 어느 하나에 해당하는 죄를 말한다.

- 형법에 의한 죄 : 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- 아동복지법에 의한 죄 : 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- 아동학대처벌법에 규정된 범죄 : 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

「아동학대처벌법」 제2조 제4호

※ ‘아동학대범죄’는 아동학대행위 주체를 ‘보호자’로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념

2 아동학대의 유형

신체학대

직접적으로 신체에 가해지는 행위,
도구를 사용하여 신체를 기하는 행위,
화상을 입히는 행위 등



정서학대

원망적/거부적/적대적, 경멸적인 언어폭력,
잠을 재우지 않는 것, 벌거벗겨 내쫓거나
짐을 싸서 쫓아내는 행위, 아동이
가정 폭력을 목격하도록 하는 행위 등



성학대

성인의 성적 충족을 목적으로
아동에게 행하는 모든 성적
행위, 아동에게 성적 노출을
하거나 아동을 성적으로
추행하는 행위, 성매매를
시키거나 매개하는 행위 등



유기

보호자가 아동을
보호하지 않고
버리는 행위 등



방임

의식주를 제공하지 않거나 불결한
환경, 위험한 상태에 방치하거나
이유 없이 학교에 보내지 않고,
아동에게 필요한 의료적 처치를
하지 않는 행위 등



3 아동학대 신고의무



아동학대범죄 신고의무제도



누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있다.

「아동학대처벌법」 제10조 제1항

신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 한다.

「아동학대처벌법」 제10조 제2항



신고 방법

- 전화 : 112(경찰), 시군구 긴급전화(아동학대전담공무원)
- 방문 : 시·도, 시·군·구, 관할 경찰서
- 모바일앱 : 아이지킴콜앱(App Store와 Google Play에서 다운로드)
- * 아동학대 상담전화 : 129

■ 아이지킴콜앱의 기능

- 전화 신고가 망설여지는 경우 앱으로 신고 가능
- 아동학대 징후, 아동학대 예방교육, 홍보자료 등 정보제공
- 아동학대 징후 파악을 통해 상황을 점검 후 신고 가능
- 다운로드 방법
 - '앱스토어(iOS)' 및 'PLAY스토어(안드로이드)'에서 다운로드 또는 '이지킴콜앱 QR코드'를 통한 다운로드

이지킴콜앱 QR코드



IOS용



안드로이드용



신고에 필요한 내용



■ 아동의 인적사항

- 성명, 성별, 추정 연령, 주소, 전화번호 등 연락처

■ 학대행위(의심)자의 인적사항

- 성명, 성별, 추정 연령, 주소, 전화번호 등 연락처, 아동과의 관계, 아동과의 동거 여부, 학대행위(의심)자의 특성 및 성향

■ 피해(의심)아동의 상황

- 안전 여부, 응급조치 필요 여부, 심신 상태, 가정 상황 등

■ 기타 사항

- 추가 아동 존재 여부(집단 내 다른 아동 또는 아동의 형제·자매 존재 여부), 아동학대행위(의심)자의 현재 상황(심신 상태 등)

※ 아동학대 신고 시 신고자는 「개인정보보호법」 제18조 (개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)에 근거하여 아동의 인적사항, 학대행위(의심)자의 인적사항, 피해(의심)아동의 상황, 기타상황 등 제공 가능하며 학대행위자를 특정할 수 없어도 신고할 수 있음



신고 시 주의사항



아동학대 최초 인지 시 즉시 신고

- 신고 지체 시 아동의 위험 증가, 증거 멸실, 진술의 신빙성 저하 등 문제가 발생할 수 있음

응급상황 시 아동의 안전 및 보호

- 아동학대행위자에 의한 심각한 위해가 우려되는 상황이라면 수사기관 및 아동학대전담공무원이 오기 전까지 학교 차원에서 아동을 보호하는 방안 강구

학대(의심)행위자에게 신고내용을 미리 알리지 않기

- 학대행위자가 보호자일 수도 있으므로 신고내용을 보호자에게 미리 알리는 등의 행위로 아동학대 증거가 조작 또는 은폐되지 않도록 주의

가능한 한 증거 사진, 동영상 등을 확보

- 성학대의 경우 증거 확보를 위해 몸을 씻기거나 옷을 갈아입하지 않음

큰일이 난 것처럼 하지 않고 일상적으로 아동을 대함

- 피해학생이 불안에 빠지지 않도록 평소와 다름없이 대하도록 노력

현장조사 전에 피해학생에게 계속 캐묻거나 유도 질문을 하지 않도록 주의

- 피해학생이 계속된 질문으로 기억에 혼동이 생길 수 있음

신고 후에도 수사기관 또는 아동학대전담공무원, 아동보호전문기관과 적극 협조

- 피해학생의 보호와 안전을 위해 관계기관과 지속적으로 협력

피해아동에 대한 정보가 외부에 노출되지 않도록 주의

- 학교 내 업무담당자와 관리자 등 정보 공유를 최소화하도록 함

아동학대로 사망 사건 발생 시 나머지 학생들에 대한 트라우마 상담, 치료 고려

- 교육(지원)청 위(Wee)센터, 단위학교 위(Wee)클래스, 관련 전문기관과 연계하여 진행

4 학부모의 바람직한 태도

- 내 자녀이니까 마음대로 해도 된다는 생각과 행동보다는 아이들을 하나의 독립된 인격체로 인정하고 대하기
- 가정에서는 귀가 후 아이들의 행방을 반드시 파악하기
- 가족 또는 친척을 비롯하여 다른 사람에게 학대를 받고있는 아이가 발견되면 신고하기

5 가정폭력이란?

- 일반적 정의: 가족 구성원간의 갈등 양상을 띠어 국가 개입이 불가피한 경우
- 가정폭력 처벌법 2조: 가족 구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상 피해를 수반하는 행위

가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. 가족구성원이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다. 흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거, 신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

6 가정폭력의 유형

가정폭력은 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.



7 가정폭력의 처리절차

“가정보호사건 또는 형사사건 송치”



● 긴급임시조치란?

가정폭력의 재발우려가 있고 긴급한 경우 경찰관에게 ① 주거 등에서 가해자 격리 ② 주거, 직장 등에서 100m 내 접근금지 ③ 전화, 전자 우편 등 접근금지를 신청할 수 있습니다.

● 임시조치란?

가정폭력 재발 우려시 경찰 신청, 검사 청구에 의해 법원으로부터 ① 주거 등에서 가해자 격리 ② 주거, 직장 등에서 100m 내 접근금지 ③ 전화, 전자 우편 등 접근금지 ④ 의료기관에의 치료위탁 ⑤ 유치장(또는 구치소) 유치 결정을 받을 수 있습니다.

※ 법원의 임시조치 결정(1호~3호)을 위반 할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과 되거나 임시조치 5호(유치장·구치소 유치)가 결정될 수 있습니다.

8 가정폭력 신고 및 도움요청

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

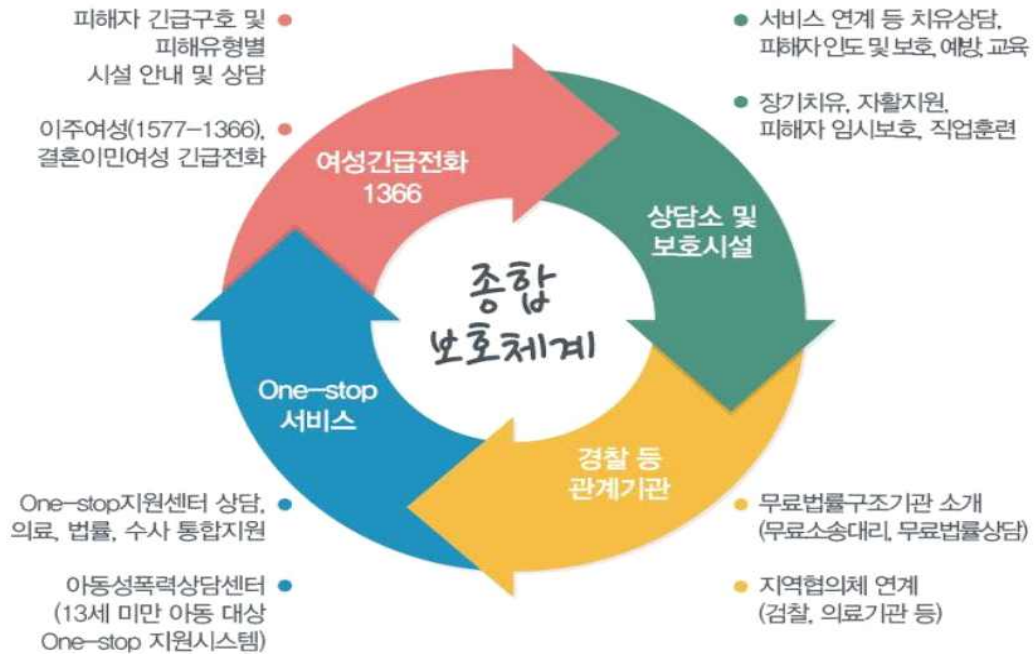


● 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화 (☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366, 1577-5432)

● 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)

● 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등

9 피해자 보호체계



10 아동학대 및 가정폭력 예방을 위한 부모의 역할

- **아동기의 중요성 인식** : 아동기의 가정폭력·아동학대는 아동에게 심각한 스트레스를 주는 사건으로 아동의 건강, 발달, 복지에 심각한 영향을 줍니다. 특히 가정폭력 및 아동학대는 세대 간 전이가 될 수 있습니다.
- **연령별 아동 특성 이해** : 자녀가 가진 능력이나 발달단계 이상으로 부모의 기대수준에 맞게 행동해 주기를 원하는 경우가 있는데 이처럼 높은 기대는 아동학대의 가능성을 높이는 원인이 되기도 합니다. 이에 다양한 아동 발달에 대한 지식을 습득하도록 노력하여야 합니다.
- **올바른 자녀양육방법 습득** : 아동을 소유물로 생각하지 않고 아동의 권리를 존중하여 체벌과 훈육을 혼동하지 않도록 해야 합니다.
- **부모의 스트레스 관리** : 부모들은 자신의 욕구가 충족되지 못하거나 스트레스를 받을 때 아동에게 그 불만을 터뜨리게 되는 경우가 발생할 수 있으므로 적절하게 정서적 욕구불만을 해소할 수 있는 방법을 찾아봅니다.