

조사명	[학생용] 2024학년도 교육과정 편성을 위한 설문	
조사기관	전주초등학교	
조사현황	168명 응답완료	
[문항1]	여러분은 몇 학년입니까?	
	[1] 3학년	57명(33.93 %)
	[2] 4학년	34명(20.24 %)
	[3] 5학년	40명(23.81 %)
	[4] 6학년	37명(22.02 %)
[문항2]	나는 학교 생활이 만족스럽나요?	
	[1] 매우 그렇다	58명(34.52 %)
	[2] 그렇다	68명(40.48 %)
	[3] 보통이다	33명(19.64 %)
	[4] 그렇지 않다	8명(4.76 %)
	[5] 전혀 그렇지 않다	1명(0.60 %)
[문항3]	요즘 가장 고민하고 있는 것은 무엇입니까? (여러 개 선택 가능)	
	[1] 학습	57명(18.15 %)
	[2] 외모	49명(15.61 %)
	[3] 버릇	49명(15.61 %)
	[4] 친구문제	45명(14.33 %)
	[5] 건강	38명(12.10 %)
	[6] 성격	32명(10.19 %)
	[7] 가족문제	09명(2.87 %)
	[8] 학교폭력	05명(1.59 %)
	[9] 기타	30명(9.55 %)
[보기9번 자유응답내용]		
먹성, 지각, 없음, 다이어트, 미래, 중학교, 직업, 용돈, 진로/성적		
[문항4]	나는 학교에서 기본 생활 규칙을 바르게 잘 지키고 있습니까?	
	[1] 아주 잘 지킨다	24명(14.29 %)
	[2] 잘 지킨다	69명(41.07 %)
	[3] 보통이다	71명(42.26 %)
	[4] 잘 안 지킨다	2명(1.19 %)
	[5] 전혀 지키지 않는다	2명(1.19 %)
[문항5]	('잘 안 지킨다'와 '전혀 지키지 않는다'를 선택한 학생만) 기본 생활 규칙을 지키지 않은 까닭은 무엇입니까?	
	잘 모름	
[문항6]	평소 나의 생활태도를 돌아보며 잘 지키고 있는 것은 무엇인가요? (2가지 선택 가능)	
	[1] 예의 바른 태도	61명(21.63 %)
	[2] 다른 사람을 배려하는 태도	45명(15.96 %)
	[3] 질서를 잘 지키는 태도	41명(14.54 %)
	[4] 참을성 있는 태도	33명(11.70 %)
	[5] 정직한 태도	26명(9.22 %)
	[6] 책임감 있는 자세	26명(9.22 %)
	[7] 휴대폰 사용이나 게임 등 절제하는 자세	22명(7.80 %)
	[8] 자원을 절약하는 습관	18명(6.38 %)
	[9] 기타	10명(3.55 %)
[보기9번 자유응답내용]		
모르겠음, 없음, 청소		

[문항7]	행복한 학교생활을 위해 우리 전주초 학생들이 지켜야 할 점이 있다면 적어주세요.																																				
	비속어 쓰지 않기 수업 시간 장난치고 떠들지 않기 떠들지 않고 질서를 잘 지키기 운동장은 4학년만 쓰지 않는다 놀리지않는다 복도에서 뛰지 않기 친구를 놀리지 않기. 예의있게 행동하기 운동장을 4학년만쓰지 않는다. 친구 무시하지 않기, 때리지 않기 계단에서 앉아 있지 않기 바닥에 쓰레기를 버리지 말자 껌을 아무데나 뱉지 않기 배려를 잘 해준다 외모지적 벽에 낙서 하지 않고 다른사람 욕 하지 않기 학생들이 포카를 가져오지 않으면 좋겠다 줄을 설때 새치기 하지 말자. 간식을 가져오지 말자. 돈거래를 하지말자 선생님께 대들지 말고 교권도 존중하고 형님들에게 예의바르게 행동해야 할 것 같다.																																				
[문항8]	학교에서 배우고 싶은 주제가 있다면 무엇인가요? (여러 개 선택 가능)																																				
	<table> <tr><td>[1]</td><td>문화·예술</td><td>78명(17.77 %)</td></tr> <tr><td>[2]</td><td>통일</td><td>57명(12.98 %)</td></tr> <tr><td>[3]</td><td>안전·건강</td><td>42명(9.57 %)</td></tr> <tr><td>[4]</td><td>인성</td><td>39명(8.88 %)</td></tr> <tr><td>[5]</td><td>독도</td><td>35명(7.97 %)</td></tr> <tr><td>[6]</td><td>진로</td><td>31명(7.06 %)</td></tr> <tr><td>[7]</td><td>인권</td><td>29명(6.61 %)</td></tr> <tr><td>[8]</td><td>경제·금융</td><td>28명(6.38 %)</td></tr> <tr><td>[9]</td><td>다문화</td><td>24명(5.47 %)</td></tr> <tr><td>[10]</td><td>환경·지속가능발전</td><td>24명(5.47 %)</td></tr> <tr><td>[11]</td><td>민주시민</td><td>09명(2.05 %)</td></tr> <tr><td>[12]</td><td>기타</td><td>43명(9.79 %)</td></tr> </table> <p>[보기12번 자유응답내용] 요리, 체육(스포츠), 국악, 무용(한국 무용), 성폭력, 범죄심리학 등</p>		[1]	문화·예술	78명(17.77 %)	[2]	통일	57명(12.98 %)	[3]	안전·건강	42명(9.57 %)	[4]	인성	39명(8.88 %)	[5]	독도	35명(7.97 %)	[6]	진로	31명(7.06 %)	[7]	인권	29명(6.61 %)	[8]	경제·금융	28명(6.38 %)	[9]	다문화	24명(5.47 %)	[10]	환경·지속가능발전	24명(5.47 %)	[11]	민주시민	09명(2.05 %)	[12]	기타
[1]	문화·예술	78명(17.77 %)																																			
[2]	통일	57명(12.98 %)																																			
[3]	안전·건강	42명(9.57 %)																																			
[4]	인성	39명(8.88 %)																																			
[5]	독도	35명(7.97 %)																																			
[6]	진로	31명(7.06 %)																																			
[7]	인권	29명(6.61 %)																																			
[8]	경제·금융	28명(6.38 %)																																			
[9]	다문화	24명(5.47 %)																																			
[10]	환경·지속가능발전	24명(5.47 %)																																			
[11]	민주시민	09명(2.05 %)																																			
[12]	기타	43명(9.79 %)																																			
[문항9]	수업 시간에 어떤 방법으로 배웠을 때, 재미있고 이해가 잘 됩니까? (여러 개 선택 가능)																																				
	<table> <tr><td>[1]</td><td>체험 활동</td><td>131명(33.25 %)</td></tr> <tr><td>[2]</td><td>모둠 활동</td><td>85명(21.57 %)</td></tr> <tr><td>[3]</td><td>실험·실습 활동</td><td>57명(14.47 %)</td></tr> <tr><td>[4]</td><td>자료조사·발표 활동</td><td>43명(10.91 %)</td></tr> <tr><td>[5]</td><td>토의·토론 활동</td><td>34명(8.63 %)</td></tr> <tr><td>[6]</td><td>선생님의 설명</td><td>33명(8.38 %)</td></tr> <tr><td>[7]</td><td>기타 다른 의견</td><td>11명(2.79 %)</td></tr> </table> <p>[보기7번 자유응답내용] 미술활동, 영화 감상, 퀴즈</p>		[1]	체험 활동	131명(33.25 %)	[2]	모둠 활동	85명(21.57 %)	[3]	실험·실습 활동	57명(14.47 %)	[4]	자료조사·발표 활동	43명(10.91 %)	[5]	토의·토론 활동	34명(8.63 %)	[6]	선생님의 설명	33명(8.38 %)	[7]	기타 다른 의견	11명(2.79 %)														
[1]	체험 활동	131명(33.25 %)																																			
[2]	모둠 활동	85명(21.57 %)																																			
[3]	실험·실습 활동	57명(14.47 %)																																			
[4]	자료조사·발표 활동	43명(10.91 %)																																			
[5]	토의·토론 활동	34명(8.63 %)																																			
[6]	선생님의 설명	33명(8.38 %)																																			
[7]	기타 다른 의견	11명(2.79 %)																																			

[문항10]	나는 수업 시간에 적극적으로 참여하고 있습니까?	
	[1] 매우 그렇다	45명(26.79 %)
	[2] 그렇다	75명(44.64 %)
	[3] 보통이다	44명(26.19 %)
	[4] 그렇지 않다	3명(1.79 %)
	[5] 매우 그렇지 않다	1명(0.60 %)
[문항11]	('그렇지 않다', '매우 그렇지 않다'를 선택한 학생만)그 까닭은 무엇입니까?	
	[1] 학원에서 배워서 배울 것이 없다	2명(50.00 %)
	[2] 수업을 방해하는 친구들 때문에 집중하기 어렵다	1명(25.00 %)
	[3] 수업 방법이 지루하다	1명(25.00 %)
	[4] 수업(공부) 자체가 싫다	0명(0.00 %)
	[5] 기타 다른 의견	0명(0.00 %)
[문항12]	우리 학교 도서관 운영에 대해 어느 정도 만족하십니까?	
	[1] 매우 만족	60명(35.71 %)
	[2] 만족	64명(38.10 %)
	[3] 보통	31명(18.45 %)
	[4] 불만족	11명(6.55 %)
	[5] 매우 불만족	2명(1.19 %)
[문항13]	('불만족'과 '매우 불만족'을 선택한 학생만) 만족스럽지 못한 까닭은 무엇입니까?	
	요즘 유행하는 책들은 다 없고 책들이 여러권 있으면 좋겠다. 책의 상태가 좋지 않거나 찢어지는 등 너덜너덜한 책이 있고 읽고 싶은 책이 없는 경우가 종종 있다	
[문항14]	장애 이해 교육(대한민국 1교시 영상 시청, 점자 책갈피 만들기 등)으로 장애를 이해하는데 도움이 됩니까?	
	[1] 매우 그렇다	43명(25.60 %)
	[2] 그렇다	91명(54.17 %)
	[3] 보통	28명(16.67 %)
	[4] 그렇지 않다	2명(1.19 %)
	[5] 매우 그렇지 않다	4명(2.38 %)
[문항15]	('그렇지 않다'와 '매우 그렇지 않다'를 선택한 학생만) 그 까닭은 무엇입니까?	
	영상을 봐서 조금은 도움이 되지만 나는 비장애인이어서 조금 어렵다.	
	장애인들을 배운대로 대해서도 너무 화내고 실내화가방으로 때리거나 욕하고 뭐라하는 느낌이라 장애이해교육을 듣고 장애인의 이미지가 달라지지도 않고 오히려 갈수록 나빠진다. 장애인들도 심하게 혼내는것이 좋을것 같다 영상만 보고는 이해하기 어려움. 실제 사례를 입장을 바꿔 간접체험하고 겪어보고 배려할수 있으면 좋겠음	
[문항16]	전주초 교육중점활동으로 학교예술교육지원사업을 운영하였습니다. (1-4학년 국악/5,6학년 디자인) 이에 대해 어느 정도 만족하십니까?	
	[1] 매우 만족	65명(38.69 %)
	[2] 만족	50명(29.76 %)
	[3] 보통	40명(23.81 %)
	[4] 불만족	11명(6.55 %)
	[5] 매우 불만족	2명(1.19 %)
[문항17]	('불만족'과 '매우 불만족'을 선택한 학생만) 만족스럽지 못한 까닭은 무엇입니까?	
	선생님이 무섭다 나는 예술 활동을 매우 좋아해서 나도 디자인 하고 싶다 π 조금 지루하다.	

[문항18]	2023학년도에 운영한 원도심 동아리활동(1,2학년 동요/3학년 그림책/4학년 하브루타/5,6학년 연극)에 대해 어느 정도 만족하십니까?		
	[1]	매우 만족	82명(48.81 %)
	[2]	만족	37명(22.02 %)
	[3]	보통	41명(24.40 %)
	[4]	불만족	5명(2.98 %)
	[5]	매우 불만족	3명(1.79 %)
[문항19]	('불만족'과 '매우 불만족'을 선택한 학생만) 만족스럽지 못한 까닭은 무엇입니까?		
	만들기에 자신도 없고 힘듭니다		
	하기 귀찮고 힘들다		
	연극을 별로 좋아하지 않아서		
	재미가없다		
	그런 쪽에 관심이 있는 학생만 하면 좋겠다.		
[문항20]	올해 어울마당은 학년별 스포츠리그전으로 6일에 걸쳐 운영했습니다. 내년도 어울마당은 어떻게 운영하는 것이 좋다고 생각하십니까?		
	[1]	학년별 운영(현재)	80명(47.62 %)
	[2]	1-2/3-4/5-6학년군으로 묶어서 운영	37명(22.02 %)
	[3]	저학년/고학년으로 묶어서 운영	18명(10.71 %)
	[4]	전교생 다같이 운영	27명(16.07 %)
	[5]	기타	6명(3.57 %)
[문항21]	[보기5번 자유응답내용] 같은 학년끼리, 안했으면 좋겠다.		
	학생들의 안전 문제를 받아들이고 2024학년도 수익자부담 현장체험학습 실시에 대해 어떻게 생각하십니까?		
	[1]	실시하는 것이 좋다	160명(95.24 %)
	[2]	실시하지 않았으면 좋겠다	8명(4.76 %)
[문항22]	올해 실시한 학생자치회 활동에 대해 어느 정도 만족하십니까? (올 해 실시한 학생자치 활동으로는 양심실내화/우산/담요/축구공, 어린이날 행사, 한끼 줍쇼, 교통안전/환경 포스터 캠페인, 5/6학년 점심체육 등이 있습니다.)		
	[1]	매우 만족	105명(62.50 %)
	[2]	만족	47명(27.98 %)
	[3]	보통	15명(8.93 %)
	[4]	불만족	0명(0.00 %)
	[5]	매우 불만족	1명(0.60 %)
[문항23]	('불만족'과 '매우 불만족'을 선택한 학생만) 만족스럽지 못한 까닭은 무엇입니까?		
[문항24]	내년도 학생자치회에서 했으면 하는 활동이 있다면 적어주세요.		
	요리실습		
	체육(점심체육, 팔씨름, 미니체육, 축구 대회, 풋살, 배드민턴)		
	행사(한글날, 할로윈, 어린이날, 크리스마스, 단오)		
	알뜰시장		
	진로		
	기존 활동 이어가기 (양심우산 양심 담요, 한끼줍쇼)		
	물총놀이		
	전주천 가기		
	캠페인(우리 문화 지키기, 교통안전/환경 포스터, 공공장소 질서 유지, 쓰레기 줍기)		
	전교생이 더 많이 놀 수 있게 놀이기구를 1~2개 정도 더 설치했으면 좋겠습니다.		

[illegible]