



[2025학년도 1학년 학생정서·행동특성검사 안내]

우리 자녀들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 노력하고 계시는 학부모님께 깊은 감사를 드리며, 항상 가정에 건강과 행복이 가득하길 기원합니다.

최근 건강에 대한 개념은 단순한 질병 예방이나 치료에서 더 나아가 삶의 질 향상을 목표로 하고 있어 신체적인 건강 이상으로 심리정서 발달의 의미와 중요성이 점차 증가하고 있습니다. 특히 청소년기는 개인의 고유한 인격특성이 발달하는 중요한 시기로 자신의 삶을 보다 잘 이끌어가고 타인과 공동체 집단, 환경과의 관계를 원만히 이끌어가기 위한 기본 자질이 형성되는 시기입니다.

우리 학교에서는 학생 정신건강 증진을 위해 학생정서·행동특성검사를 실시합니다. 본 검사를 통해 자녀의 성격특성과 아동기에 주의 깊게 살펴봐야 하는 정서·행동의 발달정도를 평가하고, 개별 성격 특성을 양육과 교육에 활용하기 위한 정보 제공과 더불어 어려움이 있는 어린이의 경우 적절한 평가를 통해 도움을 받을 수 있도록 안내해 드리고 있습니다. 자녀의 응답 내용은 **비밀이 보장**되며, 이 응답으로 인한 **학교에서의 불이익은 전혀 없습니다.** **응답 결과는 자녀의 성격특성과 현재 정서·행동 측면에서 연령에 적합한 발달단계에 있는지를 확인하기 위한 자료로만 활용**될 것이고, **검사결과는 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 남기지 않습니다.** **검사결과는 추후 각 가정에 보내드릴 예정이오니, 성격특성검사 결과를 참고하셔서 가정 내에서 자녀의 장점이나 일상생활의 어려움 등에 대해 적극적인 대화의 기회를 가지시길 권장**해 드립니다.

우리 학교에서는 학생들의 건강한 성장·발달 지원을 위하여 학생정서·행동특성검사를 실시하고 그 결과 **지속적인 지원이 필요한 학생을 대상으로 가정 및 지역사회 전문기관과 연계하여 체계적인 관리**를 받을 수 있도록 최선의 노력을 다하고자 합니다. 더불어 학생 개개인의 정신건강관련 개인정보를 보호하기 위하여 세심한 주의를 기울이겠습니다.

학생정서·행동특성검사 시행과 관련하여 학부모님들의 이해를 돕고자 검사 및 지원내용을 안내하오니 참고 부탁드립니다. 가정의 적극적인 참여와 협조를 당부드립니다.

<2025년 학생 정서·행동발달 지원내용>

구분	담당	추진 내용
학생정서·행동 특성검사	학교	<ul style="list-style-type: none"> * 대상: 본교 1학년 전체 학생 * 도구: 청소년 정서·행동특성검사지(AMPQ-Ⅲ- I) * 검사 결과 분석 후 성격 특성 및 전문기관 심층평가가 필요한 학생 파악
심층 평가	전문기관	* Wee센터, 청소년상담복지센터, 정신건강센터, 의료기관 등 상담 및 검사
추후 관리 (개별상담)	학교 및 가정, 전문기관	<ul style="list-style-type: none"> * 관심군: 학교 내 지속관리 및 전문기관에 의뢰·치료지원 ※ 정서·행동 발달 문제와 관련한 개별상담 및 치료 지원

★ 관련사항 문의처: 전일고등학교 위(Wee)클래스 (전화 063) 239-3072)

2025. 4. 3.

전 일 고 등 학 교 장

학생정서·행동특성검사 학생 응답 관련 안내

1. 검사 대상: 1학년 학생이 검사에 응답
2. 검사 기간: 2025년 4월 7일(월) ~ 4월 30일(금)
3. 검사 방법: 온라인 검사 (<http://mom.eduro.go.kr>)

【본인 확인번호는 학생편으로 안내하며 학교에서 진행 예정임】

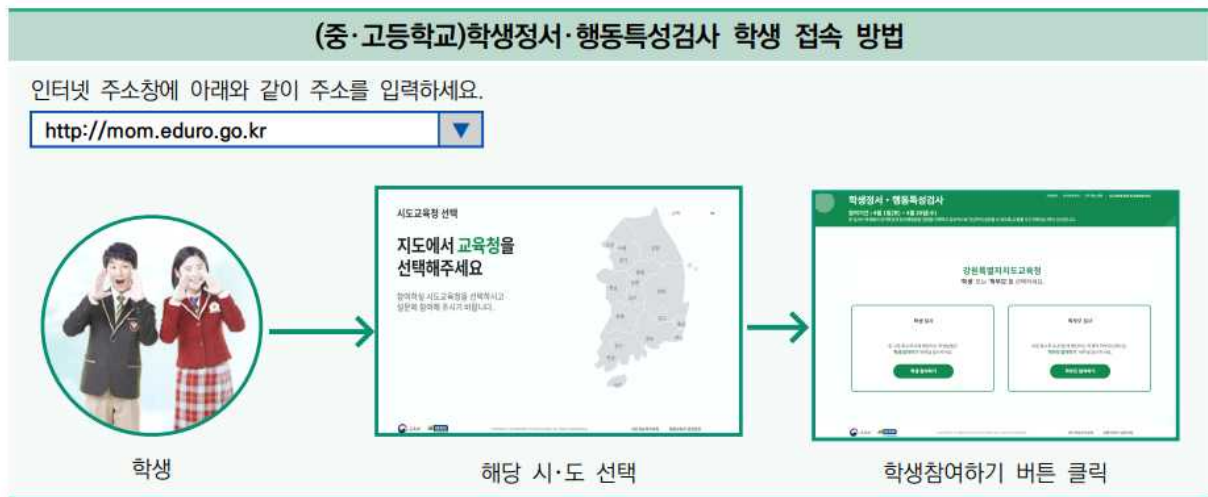
4. 응답내용의 기간: 최근 1년

※ PC뿐만 아니라 스마트폰으로도 검사 가능하며,

도중에 멈출 경우 다시 로그인하면 그 다음 문항부터 실시 가능

※ 부득이하게 온라인 검사가 곤란한 경우에는, 학교 교무실 063-239-3072로 전화주시면
서면 검사지를 보내드립니다.

(서면 검사지에 체크하신 후, 밀봉하여 자녀 편으로 담임교사에게 제출하면 됩니다.)



※ 학생정서·행동특성검사를 실시하기 이전에 학생들은 검사에 관한 학생용 동영상 설명자료를 미리 시청한 후 검사에 참여합니다.

(응답하는 학생은 학생용 동영상 설명자료를 꼼꼼하게 읽으시고,
평온한 상태에서 질문에 응답하시길 부탁드립니다.)

학생정서·행동특성검사 학생 참여 방법

(중·고등학교)학생정서·행동특성검사 학생 접속 방법

① 접속 방법

인터넷 주소창에 아래와 같이 주소를 입력하세요.

http://mom.eduro.go.kr



학생



해당 시·도 선택



학생참여하기 버튼 클릭

※ 검사 대상 : 중학교 1학년 고등학교 1학년(학생이 직접 참여합니다.)

검사참여 진행

② 학생확인 및 안내문 확인



- 학교찾기 버튼을 클릭하여 새창에서 학교검색
- 본인확인번호를 입력하고 학적 확인
- 본인확인번호를 분실하였을 경우 학교에 확인
- 유의사항 숙지 후 검사 시작 버튼을 클릭
- 학적확인이 되지 않는 경우 학교에 확인

③ 검사참여



- 검사지에 체크 후 다음문항 버튼을 클릭하여 계속 검사를 진행(모두 응답)

사전안내문
보기

④ 검사완료 후 제출



- 이전문항 버튼을 클릭 후 체크사항을 수정할 수 있음
- 제출하기 버튼을 클릭하여 검사지를 제출 (제출 이후에는 수정불가)

⑤ 끝내기



- 안내문을 읽고 끝내기 버튼을 클릭하여 검사를 종료

검사관련 Q & A

가. 검사도구

Q. 학생정서·행동특성검사의 성격특성검사는 무엇인가요?

A. 성격특성검사는 학생이 갖고 있는 긍정적 성격특성을 파악하고 안내하며, 성격특성별 맞춤형 교육적 제안을 제시하고자 실시하는 검사입니다. 성격특성검사는 상대적 성격특성 수준을 제시하기 보다는 각 학생이 자신의 강점을 알고, 스스로에 대해 긍정적으로 인식함으로써 자기 계발에 도움을 주고자 합니다. 따라서 성격특성검사 결과는 학생의 성격을 파악하여 학교와 부모의 지도 관리에 참고 자료로 활용할 수 있을 뿐, 관심군 판정에는 포함되지 않습니다.

Q. 학생정서·행동특성검사에서 사용되는 검사도구는 신뢰할 수 있는 것인가요?

A. 학생정서·행동특성검사는 학교를 기반으로 학생들의 성격특성과 정서·행동 발달정도를 평가하기 위해 다양한 학문적 배경의 국내 전문 연구진에 의해 개발되었으며 신뢰도와 타당도가 검증된 선별검사도구입니다.

Q. 학생정서·행동특성검사는 선별검사라는데 어떤 의미인가요?

A. 학생정서·행동특성검사는 어떤 문제가 있다고 확정하는 진단검사가 아니라, 어떤 문제가 있을 가능성이 높은 군을 선별하는 검사입니다. 진단검사를 위해서는 전문가와의 면담을 통한 평가가 필수이지만 모든 학생들에게 시행하기는 어렵습니다. 따라서 학생정서·행동특성검사는 간단한 자가 평가를 통해 문제 가능성이 높은 군을 선별하고자 하는 것입니다. 학부모 또는 학생의 자가 평가에 의한 검사의 특성상 잘못된 입력으로 인해 검사결과의 오류가 의심되는 경우에는 상담과 심층평가가 추가되기도 합니다.

나. 검사진행

Q. 왜 이런 검사를 하나요?

A. 아이들이 건강하게 성장하기 위해서는 마음건강과 스트레스 관리가 더욱 중요해지고 있습니다. 학생의 성격특성을 파악하고 정서·행동의 어려움을 조기에 발견하여 성장기 스트레스를 건강하게 잘 관리하고 극복하는데 필요한 도움을 제공하기 위한 것입니다. 학생 정서·행동 문제에 적절히 개입한다면 학업 성취도가 향상되며 학교 부적응을 방지 할 수 있습니다.

Q. 학생정서·행동특성검사는 어떻게 진행되나요?

A. 학생정서·행동특성검사는 온라인검사로 실시되며 온라인 검사가 어려운 경우 서면검사도 가능합니다. 초등학생은 학부모님이 자녀의 성격특성과 정서·행동 영역을 평가하게 되며, 중·고등학생은 학생 스스로 자신의 상태에 대해서 평가합니다. 검사결과에 따라 학생 개별 면담을 실시하며 전문기관의 추가검사가 필요하다고 판단된 학생은 학부모님의 동의하에 Wee센터, 정신건강복지센터, 의료기관 등의 전문기관으로 연계되어 심층평가 및 상담치유 지원 등 체계적인 서비스를 받게 됩니다. Wee센터와 정신건강복지센터에서 서비스를 이용하는 것은 무료로 진행이 됩니다. 이후 의학적인 도움이 필요할 경우 의료기관으로 연계됩니다. 만약 즉각적인 도움이 필요한 학생의 경우에는, 센터를 거치지 않고 바로 의료기관으로 연계되기도 합니다.

Q. 지난 번 특성검사 결과가 '정상'(또는 관심군)으로 나왔습니다. 또 검사를 받아야 하나요?

A. 학생정서·행동특성검사는 초등학교 1, 4학년, 중·고등학교 1학년 등을 대상으로 실시합니다. 아동청소년기의 빠른 성장발달을 고려해보면 검사의 결과가 3년 전과 달라질 가능성이 적지 않습니다. 검사의 대상인 학생은 이전 검사의 결과와 상관없이 검사를 받도록 권장합니다.

Q. 이전 또는 최근에 외부 기관에서 비슷한 검사를 받았습니다. 또 검사를 받아야 하나요?

A. 학교를 기반으로 하는 정신보건사업은 다양한 근거와 효과성을 근거로 진행되며, 이를 통해 조기발견 및 문제의 심각성을 줄일 수 있는 예방이 가능해집니다. 학생정서·행동특성검사는 성격특성과 해당 연령대에 흔히 나타나는 정서·행동문제를 개략적으로 파악하는 선별검사입니다. 또 한 번 검사를 받는다는 생각이 든다 해도 차근차근 검사지에 응답을 하신다면 학생 정서발달에 대한 이해를 높이고, 학생 건강증진에 많은 도움이 될 것입니다.

Q. 검사 및 상담 등에 대한 비밀이 보장되나요?

A. 학교 및 전문기관에서 실시한 검사 및 상담관련 자료 일체는 학생 치료지원 목적 이외에 외부에 공개되지 않도록 철저히 관리하며 학교생활기록부와 건강기록부 등에 기록하지 않습니다. 다만 학생교육활동에 참여하시는 몇 분의 선생님(담임교사, 상담교사, 보건교사 등)은 학생에게 필요한 도움을 지원하기 위해 필요한 사항을 결정하게 되므로 최소한의 정보를 공유하게 됩니다.

Q. 검사결과가 아이에게 불리하게 작용할까 걱정됩니다.

A. 학생정서·행동특성검사 결과 및 상담결과 등은 학교 내 학생 생활지도에 필요한 설문조사(상담) 결과로 아이에게 불리하게 작용하지 않습니다. 약물처방이 동반되지 않는 의료기관에서의 상담은 그 횟수와 관계없이 건강보험 청구에 따른 정신질환 기록을 남기지 않도록 관련법령이 시행되고 있습니다.

다. 검사결과

Q. 학생정서·행동특성검사의 성격특성검사 결과는 어떻게 활용할 수 있나요?

A. 성격특성검사 결과는 학생과 부모, 학교 모두가 활용할 수 있습니다. 학생은 성격특성검사를 통해 자신의 성격에 대한 명료한 이해 및 강점을 파악할 수 있는 기회를 얻을 수 있습니다. 또한 부모는 자녀 이해에 도움을 받을 수 있으며, 이를 통해 자녀와의 상호작용에서 좀 더 바람직한 부모역할 수행이 가능합니다. 학교에서는 학생에 대한 이해를 바탕으로 지도 관리 하는 것에 참고자료로 활용할 수 있습니다.

Q. 설문지 문항 몇 개로 어떻게 자녀의 심리상태에 대해 평가할 수 있나요?

A. 학생정서·행동특성검사는 성격특성과 해당 연령대에 흔히 나타나는 정서·행동문제를 개략적으로 파악하는 선별검사입니다. 이 검사로 아이의 심리상태를 모두 파악할 수는 없으며, 아이의 마음상태에 대해 보다 심층적, 객관적으로 확인하기 위해 외부의 도움을 필요로 하신다면 전문기관과 연계하여 건강하게 해결해 나갈 수 있도록 도움을 받을 수 있습니다.

Q. 우리 자녀가 관심군 판정을 받았는데, 이건 무슨 의미인가요?

A. 관심군 판정을 받았다는 것은 학생의 해당 연령, 성별에 비해 정서·행동문제의 총점이 일정 이상 높은 점수가 나온 것을 의미하며, 그 자체로는 학생의 심리문제를 모두 파악하거나 특정 정신과적 질병이 있음을 의미하는 것은 결코 아닙니다. 다만, 집중력의 저하나 불안, 우울, 학습부진, 사회성부진, 짜증 등 부정적 기분, 반항적 태도, 스트레스, 자기통제부족 등의 경향성을 또래에 비해 비교적 많이 나타낸다는 의미입니다. 따라서 Wee센터, 정신건강복지센터 등 전문기관에서 추가적인 평가를 받는다면 아이의 상태에 대해 더 자세히 이해할 수 있습니다.

Q. 성격특성검사 결과, 일부 요인만 점수가 높다는 것은 무슨 의미인가요?

A. 개인의 성격특성 영역은 외적요인과 내적요인으로 구성되어 있습니다. 둘 중 특정 영역의 점수가 높다는 것은 해당 요인의 특성이 강하다는 것을 의미할 뿐, 점수가 낮다고 해서 특별한 문제가 있는 것은 아닙니다. 따라서 관심군 판정에는 포함되지 않으며, 성격특성검사 결과를 통해 학생의 성격을 이해하고 강점을 파악하는 데에 참고자료로 활용하실 수 있습니다.

Q. 검사결과를 보고 자녀가 힘들어 합니다. 부모로서 자녀에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

A. 검사 결과가 그 자체로는 학생의 심리 문제를 모두 파악하거나 심각한 특정 정신과적 질병이 있음을 의미하는 것은 아니므로 평가 결과를 심각하게 받아들이지 않도록 안심시켜 줍니다. 이후 학생이 최근 어려움을 겪는 상황에 대해 차근차근 점검하고 학생이 느끼는 어려운 점에 대해 많은 대화를 나누어 볼 필요성이 있습니다. 그리고 본 평가를 통해 평소 미처 알지 못했던 마음상태를 함께 확인하고 건강하게 극복할 수 있도록 전문가의 도움을 받을 수 있음을 설명합니다. 필요하다면 전문가의 도움을 받으실 수 있습니다. 학교 담당자에게 도움을 요청해 보세요.

Q. Wee센터와 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터는 어떤 곳인가요?

A. 학생들의 정서·행동발달 지원을 위한 상담 및 관련 검사를 실시하고 치유프로그램을 운영하는 전문기관입니다. Wee센터(교육부), 정신건강복지센터(복지부), 청소년상담복지센터(여성가족부)는 지방자치행정기관에 설치된 기관으로 학생 검사 및 상담 관련 기본경비는 무료입니다.