



지성, 창조, 봉사

가정통신문

전주시 완산구 우전로 249

교무실 : 239-3009

<http://school.jbedu.kr/jeonil>

학부모님께

학부모님 댁내 평안하시고 행복이 넘치시길 바랍니다. 본교 교직원들은 학부모님들의 아낌없는 성원에 힘입어 학생들의 학습과 생활지도에 최선을 다하고 있습니다. 교육과정의 정상적 운영과 교육기본법에 서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지에 대한 공감대 형성 및 사회적 인식 개선을 위하여 다음과 같은 내용을 안내해드립니다.

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

1. 목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 학교 교육과정 정상화 및 인식 전환 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

2. 선행교육

- 학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)

3. 선행학습

- 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습(학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
- 교수· 학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당함
- 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아님
- 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지함

4. 「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학교의 책무

- 학교 내 선행교육 지도·감독
- 학부모· 학생· 교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시
- 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행

5. 「공교육정상화법」에서 제시하고 있는 학부모의 책무

- 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조

6. 「선행학습 폐해」

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알았다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해될 수 있음

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음

2022. 03.

전 일 고 등 학 교 장