

전일초등학교 학업성적관리규정 신·구 대조표('25.3.)

영역 (항목)	내용	현행	변경	비고
제1장 제2조 (기본 방침)	⑧항 내용 수정	⑧ 총괄평가는 4~6학년	⑧ 총괄평가는 3~6학년	총괄평가 대상학년 변경
제2장 제5조 (학업성 적관리위 원회의 심의 내용)	⑤ 신설		⑤ 초등 학생평가 결과 통지 (방법, 횟수, 시기 등)	학업성적관 리위원회의 심의 내용에 사항 추가
제2장 제6조 (학업성 적관리위 원회 운영)	② 신설		② 위원회의 회의는 재적인원 의 과반수 출석으로 개의한다.	성원 기준 명문화
제3장 제8조 (평가의 목표기준 내용 및 방법)	③항 내용 수정	③ 교과학습의 평가를 위하여 학기(학년) 평가 계획을 학년 별로 수립하되 다음 각 호의 내용이 포함되도록 한다.	③ 교과학습의 평가 계획은 교 과(목) 및 학교자율시간 활동 의 특성을 감안하여 학기(학 년) 평가계획을 학년별로 수립 하되 다음 각 호의 내용이 포 함되도록 한다.	2022 개정 교 육과정 도입 에 따라 내용 수정
	⑨항 내용 수정	⑨ 총괄평가는 4~6학년	⑨ 총괄평가는 3~6학년	총괄평가 대상학년 변경
	⑩항 추가	(신설)	⑩ 학교자율시간의 평가는 '과목'으로 편성하는 경우와 '활동'으로 편성하는 경우에 따라 다음과 같이 다르게 실시 하며, '과목'과 '활동'도 두 결과를 학교생활기록부 세 부능력 및 특기사항에 입력한 다. 1. 학교자율시간을 '과 목'으로 편성하는 경우, 편성 된 교과(군)의 평가 방식에 준	2022 개정 교 육과정 도입 에 따라 내용 추가

			하여 성취기준에 기반한 평가 계획을 수립 및 실시하고, 학 생의 개별적 특성이 드러나도 록 평가 결과를 구체적으로 기 록한다. 2. 학교자율시간을 '활 동'으로 편성하는 경우, 성취 기준에 기반한 평가 계획을 수 립하여, 학생의 변화와 성장, 목표 달성도 등을 종합하여 평 가하고, 그 결과를 구체적으로 기록한다.	
제3장 제9조 (평가의 운영)	⑧항 내용 수정	⑧ 총괄평가는 4~6학년	⑧ 총괄평가는 3~6학년	총괄평가 대상학년 변경
제3장 제10조 (평가 결과 처리 및 평가 관련 자료 보관)	⑤항 내용 수정	⑤ 평가 결과는 학기별 1회 이상, 교육정보시스템을 활용 한 생활통지표로 결과를 통지 하는 것을 원칙으로 하며 이 는, 해당 학기 중, 학기말에 학생의 성취수준 및 특기사항 을 기록하여 가정에 통지하도 록 한다. 학생 평가 결과는 교육정보시스템에 수시·상시 입력하여 관리한다.	형성평가의 평가결과 통지는 학기별 1회 이상, 교육정보시 스템을 활용한 생활통지표로 통지하는 것을 원칙으로 하며 학기 중에 학생의 성취수준 및 특기사항을 기록하여 학기말에 가정에 통지하도록 한다. 형성 평가의 결과는 교육정보시스 템에 수시·상시 입력하여 관리 한다. 총괄평가의 평가결과 통 지는 학기별 1회씩 연 2회, 본 교에서 자체적으로 만든 통지 표 양식을 활용하여 총괄평가 가 끝난 7월, 12월에 가정에 통 지하도록 한다.	총괄평가 실 시에 따라 평가결과 통 지 방식을 형성평가와 총괄평가를 구분하여 기 술
제4장 제11조 (특수교육 대상학생 의 학업성 적평가 및 처리)	4장 제11조 ①항 내용 수정 ②항 신설	제4장 장애학생의 학업성취 평가기준 및 방법 제11조(장애학생의 일반적 평 가규정) ① 장애학생을 특별한 사유 없이 국가수준 및 학교단위 평가에서 제외할 수 없다.	제4장 특수교육대상학생의 학 업성적 평가 및 처리 제11조(장애학생의 일반적 평 가규정) ① 특수교육대상학생은 개별과 교육계획 및 교과학습 평가 계 획에 의하여 학교 단위 평가에 참여하는 것을 원칙으로 한다. ② 특수교육대상학생의 총괄 평가 시행과 관련된 세부사항 (평가 내용·수준·방법 등)은 학생의 특성을 고려하여 학업 성적관리위원회에서 정한다.	특수교육대 상학생의 평 가권보장 및 평가 조정 근거 조항 추가 장애학생의 규정을 특수 교육대상학 생으로 확대

제5장 제2조 (창의적 체험활동 평가 및 관리)	①항 내용 수정	① 창의적 체험활동의 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)별 활동내용, 평가 방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학년별로 정한다. 단, 1, 2학년은 3개 영역(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동)으로 한다. 창의적 체험활동의 이수시간은 입력하지 않으며, ‘자율활동’, ‘동아리활동’ 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, ‘진로활동’ 영역은 별도로 구분하여 기록한다.	① 창의적 체험활동의 3개 영역별 활동내용, 평가방법 및 기준은 교육과정을 근거로 학년별로 정하며, 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동의 영역별 특기사항(활동실적이 우수하거나 개별적 특성이 드러나는 사항 등)을 입력하고, 봉사활동은 실적을 입력한다. 창의적 체험활동의 이수시간은 입력하지 않으며, ‘자율·자치활동’, ‘동아리활동’ 2개 영역의 특기사항은 통합하여 종합적으로 입력하되, ‘진로활동’ 영역은 별도로 구분하여 기록한다. 창의적 체험활동의 각 영역과 연계하여 운영한 봉사활동은 창의적 체험활동의 영역별 특기사항에 입력할 수 있다. 단, 5, 6학년은 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)으로 한다.	2022 개정 교육과정 도입에 따라 내용 수정
	②항 내용 수정	② ~ ‘봉사활동실적’란에 연간 실시한 봉사활동의 ~	② ~ ‘봉사활동실적’란에 해당 학년도에 실시한 봉사활동의 ~	학교생활기록부 작성 및 관리 지침에 따라 용어 수정