



## 了解多元文化子女 前途规划苦恼解决案例

### “通过开发双重语言制定前途规划，从此变得更加自信”

上大学的蔡〇〇同学由于自己的母亲是中国侨胞，自青春叛逆期后从未对周边人谈及父母。参加双重语言人才培养课程项目后开始懂得了作为多元文化家庭子女自身拥有的优势，逐渐有了要成为大韩民国外交官的梦想。

金〇〇同学出生于越南，是7岁时中途入境到韩国的孩子。虽然环境艰难，但仍然积极学习韩国语，同时为了不忘母语而坚持学越语。功夫不负有心人，金〇〇同学在全国双重语言演讲比赛中获得了大奖，得以考入〇〇外国语大学越文系。

参考: 世界日报, 2018. 5. 13.  
《双重语言的优势…‘多元文化新一代’崛起》，  
忠南日报, 2021. 11. 24.  
《通过双重语言编织国际化人才之梦想的大田  
多元文化家庭学生们》

### “通过社团活动认识了好朋友， 还有了关于未来的梦想”

〇〇〇是中途入境的多元文化家庭子女，进入高中后〇〇〇开始认真考虑前途规划，但寻找自己想要做的事确实不易。有一次，〇〇〇在社团活动时间搜索‘中美贸易战’主题讨论资料时对贸易产生了极大兴趣。现在，该学生正在进一步发展对贸易领域的兴趣爱好，并准备考入相关专业进行学习。

京畿道〇〇中学蔡〇〇老师表示多元文化家庭子女通过社团活动获得了自信。完全不会说韩国语的中途入境子女在社团与同学们互相帮助，进入报考的大学后又开始参与各项辅导后辈的课程项目。

参考: 中都日报, 2021. 11. 28.  
《虽有痛处却又温馨的韩国生活适应记》，  
国家终生教育振兴院，  
《第十期多元文化教育优秀案例大奖赛获奖作品集》

高中时期，孩子们开始正式思考毕业后的前途规划。支援孩子们前途规划的活动都有哪些？让我们一起来了解一下克服前途规划决定之难处的详细案例吧！

### “通过学校及教育厅的Wee咨询 重新振作起来”

〇〇〇同学的父亲是韩国人，母亲则是菲律宾人，他诉苦自己整天无精打采：‘别的同学都忙着准备高考，而我却无事可做’。地区教育厅 Wee中心一方面积极进行心理咨询，另一方面找家长面谈，一同寻找原因并摸索解决方案。

同时，〇〇〇同学就读的学校通过Wee课程指导精神压力管理以及冥想法等，还鼓励〇〇〇同学参加可开发前途规划兴趣爱好的各项课程活动。通过持续咨询和前途规划指导，〇〇〇同学决定当一名水族馆管理人员并为此积极准备，最终顺利通过了面试。

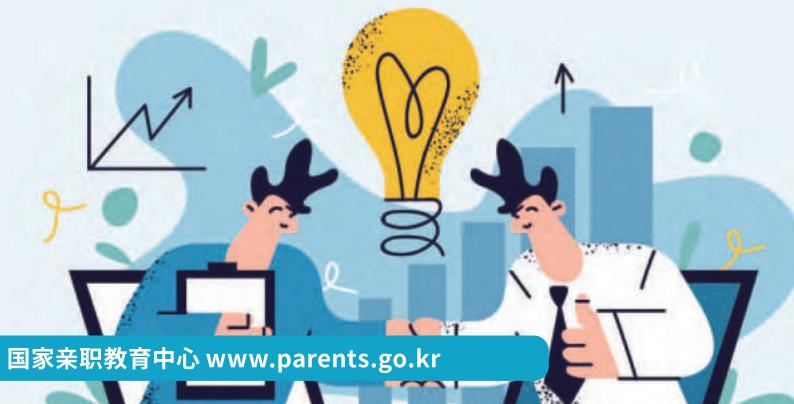


参考: 国家终生教育振兴院，  
第十一届多元文化优秀案例  
大奖赛获奖作品集

**前途规划 Tip** 不同于不易学外语的其他同学，多元文化家庭子女可在家中自然习得双语。若利用此双语环境有利条件则可在职业全球化方面使孩子拥有一大优势。

**前途规划 Tip** 长期指导多元文化家庭子女的现场工作老师们说到：“多元文化教育的核心是交好朋友。”尤其，有着共同关注话题且可互相启发天赋的社团·团体活动将是青春叛逆期孩子与同龄人交流并建立深层关系的极佳机会。

**前途规划 Tip** 根据 2022年教育部发布的文件，高中阶段由于不能适应学校生活而中断学业的比率最高。尤其，多元文化家庭的子女在韩国语能力较差时很容易经历学习成绩下降及对学校生活的不适应。因此，这一时期家长需细心观察孩子是否需要咨询或帮助。



国家亲职教育中心 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

시·도교육청 국가평생교육진흥원

**前途规划迈前一步  
如有需要，  
可以在居住地区多元文化教育支援中心  
携手消除前途规划苦恼。**

教育部和市道教育厅通过多元文化教育支援中心为多元文化家庭家长开设了各种前途规划咨询窗口。如有需要，请到居住地区多元文化教育支援中心就子女前途规划苦恼接受帮助。

多元文化教育门户网站([edu4mc.or.kr](http://edu4mc.or.kr))  
> 政策指南 > 相关机构 > 搜索居住地区多元文化教育支援中心



# 帮助多元文化家庭高中生子女前途规划及升学的方法。

教育部、地方自治团体以及地区社会为保障多元文化家庭子女考入大学的机会制定了各种支援政策和制度，以促使其成长为多领域的未来型人才。下面一起来了解一下我们的孩子可利用的各种前途规划•升学支援制度吧。



## 请利用好为多元文化子女准备的高考特别录取

为培养多元文化社会国际化人才，政府正持续扩大针对多元文化家庭子女的高考特别录取。各所大学虽采取了‘均匀机会’，‘机会均衡’，‘社会统合’等不同名称，但包含了大部分多元文化家庭子女特别录取。若熟练掌握家长母语，在‘外语特长生录取’时十分有利。只是，各校高考信息都不同且随时变更，因此请务必认真确认子女希望报考的大学招生简章。

来源：韩国大学教育协议会，《2023学年高考信息119》



## 疗愈子女内心创伤的心理•情感•前途规划支援服务 ‘Wee’

孩子若正经历中断学业危机及情绪低落等各种心理•情感问题，请找一下就近的‘Wee 课程’或‘Wee 中心’。各校所设的‘Wee 课程’，地区教育支援厅‘Wee 中心’以及可得到居所或医疗服务的‘Wee 学校’等，在全国范围构筑了可帮助孩子们心理•情感发育的咨询系统。在此处不仅可以接受针对学生的咨询，还可获得治疗费或到访医疗服务。

WEE(Wee) 学生危机咨询综合支援服务  
(wee.go.kr) > 咨询 > 查找机构



## 了解居住地区可享受的前途规划•升学服务

地区教育厅为多元文化家庭子女运营前途规划•升学服务。请到就近多元文化教育支援中心了解一下居住地区前途规划•升学相关服务。

参考：  
(首尔) Seoul Learn(slearn.seoul.go.kr)  
(京畿) 京畿多元文化教育支援中心(more.goe.go.kr/da)  
(大邱) 大邱世界市民教育中心(edunavi.kr/multiculture)

多元文化家庭支援门户网 DANURI  
(liveinkorea.kr) > 多元文化家庭支援中心  
> 中心简介 > 搜索地区



※ 使用时可以在移动端页面左上角的菜单中点击语言选择切换语言。



## 中途入境子女• 难民子女前途规划苦恼 请在‘彩虹学校’携手解决！

彩虹学校是支援移民背景青少年适应社会及定居的项目，不仅提供语言•文化教育，还提供心理情感支援项目。彩虹学校帮助中途入境子女找到自身优点及特长并通过探索前途规划来制定具体计划。若想了解本课程项目更为详细的内容请点击下方链接。

中文

移民背景青少年支援财团  
(rainbowyouth.or.kr)  
> 信息•资料 > 宣传册

