

家长需了解的 子女前途规划指导核心

正确的前途规划发展之核心, 乐观的自我认识

不同于还未认识到相互不同之处的幼儿时期, 从小学开始有可能因肤色或外貌而被同学们取笑。孩子若因周边人的异样眼光胆怯或沮丧则容易形成消极的自我认识。此时, 为孩子说明相信并热爱自己的内心的重要性而促使孩子对自己产生积极认识十分重要。最好让孩子认识到会两种语言和文化作为国际化人才是多么大的优势。由于父母的自尊就是孩子的自尊, 因而父母自己拥有这样的自尊极为重要。若父母以身作则积极认识多元文化环境并活跃参加各种多元文化活动, 孩子就可充满自信成长。

沟通能力是为学业及前途规划做准备的出发点

若孩子在国外出生后中途入境到韩国或父母在家主要使用母语沟通, 孩子则容易在学校遇到语言障碍。这一时期, 语言不同会限制有效沟通, 继而影响人际关系或导致中断学业, 因此有必要努力解决沟通问题。为使多元文化家庭子女学好韩国语, 教育部和女性家族部提供教育, 咨询等多种活动项目。如有需要, 请积极利用国家·地区支援服务, 帮助孩子克服语言上的障碍。(DANURI 呼叫中心 1577-1366)

请激发孩子对前途规划的兴趣及好奇心

小学生子女由于相对缺乏决定前途规划的信息, 通常将在周边听过的职业说成是自己的梦想。由于这一时期变化可能性较大, 与其规定前途规划目标, 不如促使孩子获得更多前途规划信息。搜寻在多元文化的环境下成长, 并发挥全球影响力的各领域偶像人物, 如新冠疫苗开发者卡塔琳·卡里科, 特斯拉创始人埃隆·马斯克, 虚拟货币以太坊创始人维塔利克·布特林等, 与孩子围绕前途规划话题展开丰富交谈。多元文化家庭相对于非多元文化家庭不易获得前途规划及教育信息, 由于文化差异也很容易对教学课程缺乏了解。如有需要, 请积极通过居住地区的家庭中心(多元文化家庭支援中心)寻求帮助。

随着全球化时代的到来, 韩国也正走向多元文化社会, 各种国籍及文化背景的人们生活在一起。下面一起来了解一下为指导子女前途规划需牢记的内容吧。



前途规划迈前一步 为结婚移民者家长准备的 韩国生活指南

多元文化家庭支援门户网站 DANURI 提供有助于多元文化家庭及外国人适应韩国生活的指南视频, 支持12种语言版本。通过网站可确认子女教育以及多元文化家庭支援服务等各种信息。

多元文化家庭支援门户网 DANURI
(liveinkorea.kr) > 韩国生活指南



*参考: 教育部, 韩国职业能力开发院《各学生类型前途规划咨询(指导)运营手册》
《多元文化学生前途规划·升学指导教师用手册》

专为多元文化家庭家长提的前途规划辅导案例

‘前途规划辅导’是一同探寻发展深藏潜力的过程。下面一起来了解一下通过前途规划辅导培养子女拥有的能力和优势的案例吧。

为了子女更美好的未来，与孩子一同制定目标及计划后积极实践是十分重要的。为使子女克服眼前状况并更好适应，请利用下面案例进行前途规划辅导。



一同学习父母的母语



朋友们都不会蒙古语，为什么我要学蒙古语呢？



你的朋友是不是为学英语去补习班？你呢，不必学也会一门外语，这可是我们家一大优势。



学蒙古语有什么用吗？



可以到进入蒙古的韩国企业就业或从事翻译，导游等多种职业。还可以和蒙古亲戚随意聊天，多好？

实践案例

在蒙古出生的地方自治团体多元文化负责人Zhol 主管培养自己的孩子既能说韩语又能说蒙古语。

来源: Dailian, 2016. 8. 2. 《校正不完整‘多元文化教育’蒙古漫画的‘蒙古阿姨’》



培养对父母国家的自豪感



妈妈，听说您下周到我们学校。



是啊，你们班主任拜托我教孩子们跳柬埔寨传统舞。



哇！妈妈要当老师了？真棒！



那当然，下个月还要在居民中心上柬埔寨传统料理课呢。



我长大后也想为大家介绍美不胜收的柬埔寨！

实践案例

在柬埔寨出生的结婚移民女性孔○○以孩子学校翻译业务为出发点，积极参加多元文化相关各项活动，以提高孩子以及自身的自豪感。

来源: 第十届多元文化实践案例教育手记



积极申请获得社区的帮助



地区家庭中心第一课有没有认真听？



认真听了！有些部分没听懂，提问后老师详细解答，上课很有意思。



你说韩国语课有意思，我就放心了。



还有，明天下午老师要亲自来家访上课。



真的吗？那想问的问题留着等明天见到老师再问就好了。

实践案例

在乌兹别克斯坦出生的林○○○○同学到青少年课后补习班学韩国语后开始觉得上课很有意思。

来源: 2021年青少年课后补习班活动手记
大奖赛资料集

前途规划秘诀

请与因韩国语能力差而听不懂课程内容的子女一同听韩国语课。

EBS Durian(ebs.co.kr/durian) > 韩国语学堂



*参考: 教育部, 国家终生教育振兴院《多元文化学生前途规划·升学指导教师用手册》中‘小学多元文化学生的前途规划·升学咨询及教育指导实际情况’

