

Trẻ có những lo lắng nào trong việc định hướng nghề nghiệp?

Trong thời gian học trung học cơ sở, ý thức về bản thân được hình thành thông qua những thay đổi khác nhau từ việc học ở trường đến các mối quan hệ bạn bè, trẻ có những lo lắng nào về việc hướng nghiệp? Chúng ta hãy cùng tìm hiểu những lo lắng của trẻ và xem xét làm cách nào để có thể hỗ trợ.

“Bản thân có thể làm tốt việc gì?”

Trẻ em đa văn hóa có thể ít cảm thấy được tôn trọng do lẫn lộn về bản sắc văn hóa, khó khăn về ngôn ngữ và thành tích học tập thấp. Việc hiểu rõ về bản thân rằng mình muốn thứ gì, muốn tạo ra một cuộc sống như thế nào là điều rất quan trọng, dù điều này có thể gây nhiều khó khăn.

Lúc này, phụ huynh cần giúp trẻ nhận ra đặc điểm của mình và tin tưởng vào bản thân. Bằng cách nói với trẻ: ‘Con có thể làm được’, phụ huynh có thể giúp trẻ nâng cao những điểm mạnh và nhận ra tính cách, giá trị của mình.

- ☐ Nói chuyện với trẻ về những gì trẻ mong muốn và cuộc sống mà trẻ muốn tạo ra.
- ☐ Dành thời gian để suy nghĩ về năng khiếu, sở thích, tính cách và giá trị của trẻ.
- ☐ Giải thích rằng song ngữ có thể là một thế mạnh và lợi thế trong thời đại toàn cầu hóa.

“Có nhất thiết phải học tập không?”

Các trẻ em đa văn hóa, đặc biệt là những trẻ nhập cảnh giữa chừng, phải chịu nhiều áp lực trong quá trình thích nghi với ngôn ngữ và nền văn hóa xa lạ. Khó khăn trong giao tiếp bằng tiếng Hàn có thể ảnh hưởng đến học tập, định hướng nghề nghiệp và các mối quan hệ gia đình.

Trẻ có thể có thành tích học tập thấp hoặc có thái độ thụ động trong việc tham gia các lớp học. Lúc này, thay vì bảo trẻ nhất định phải học một cách vô điều kiện, cha mẹ nên giải thích cho trẻ hiểu rằng học tập sẽ giúp trẻ làm tốt hơn những gì trẻ muốn làm.

- ☐ Cùng trẻ lập mục tiêu và kế hoạch học tập.
- ☐ Hướng dẫn trẻ cách làm sổ từ vựng, cách ghi nhớ từ và thực hành cùng trẻ.
- ☐ Cho trẻ tham gia vào các chương trình sau giờ học và giúp trẻ cảm nhận niềm vui của việc học tiếng Hàn.

“Bản thân không có ước mơ!”

Trẻ em đa văn hóa có thể bỏ học hoặc thờ ơ về việc định hướng nghề nghiệp do lẫn lộn cảm xúc và gặp những khó khăn liên tiếp từ khi còn nhỏ. Điều này là do trẻ đến trường mà không có kiến thức trước về hệ thống trường học, phong tục xã hội và văn hóa của bạn bè đồng trang lứa, dẫn đến có thể gặp khó khăn trong quá trình thích nghi. Các bậc phụ huynh cần hỗ trợ về mặt tinh thần để trẻ ở tuổi vị thành niên phát triển khả năng tự nhận thức một cách lành mạnh. Những câu nói của trẻ như ‘Lo lắng vì không có ước mơ’ là một phản ứng tích cực vì đó là sự khởi đầu của suy nghĩ về định hướng nghề nghiệp.

- ☐ Giúp trẻ có thể thay đổi bất cứ lúc nào, vì vậy hãy giúp trẻ thoải mái tưởng tượng.
- ☐ Cho trẻ biết rằng việc xây dựng cách nhìn về nghề nghiệp thông qua các kinh nghiệm đa dạng là rất quan trọng.
- ☐ Hướng dẫn để trẻ có thể xây dựng ước mơ thông qua các tài liệu liên quan đến nghề nghiệp và các cuộc trò chuyện hướng nghiệp như người tư vấn.

Tiến gần thêm một bước đến ước mơ tương lai

Nói về những lo lắng trong định hướng tương lai tại trung tâm hỗ trợ giáo dục đa văn hóa trong khu vực

Bộ Giáo dục và Sở Giáo dục tỉnh, thành phố đang chuẩn bị các kênh tư vấn nghề nghiệp khác nhau dành cho phụ huynh của các gia đình đa văn hóa thông qua Trung tâm hỗ trợ giáo dục đa văn hóa. Hãy đến Trung tâm hỗ trợ giáo dục đa văn hóa trong khu vực và nhận trợ giúp về những băn khoăn trong việc định hướng nghề nghiệp cho trẻ.

Cổng thông tin giáo dục đa văn hóa(edu4mc.or.kr)

> Hướng dẫn chính sách > Các tổ chức liên quan>

Tìm kiếm Trung tâm hỗ trợ giáo dục đa văn hóa trong khu vực



※ Thay đổi ngôn ngữ bằng cách nhấp vào Chọn ngôn ngữ trong menu ở góc trên bên trái của trang ở phiên bản di động.

Tham khảo: Bộ Giáo dục, <Hướng dẫn hoạt động (chỉ đạo) tư vấn nghề nghiệp tại trường dành cho học sinh đa văn hóa>, <Sổ tay hướng dẫn dành cho giáo viên về định hướng nghề nghiệp và học tập của học sinh đa văn hóa>

Trung tâm hỗ trợ phụ huynh toàn quốc www.parents.go.kr

Từng bước giải quyết những băn khoăn về định hướng nghề nghiệp của trẻ

Ở bất kỳ nền văn hóa nào, trẻ em trung học cơ sở cũng đều trải qua tuổi dậy thì. Trẻ em từ các gia đình đa văn hóa gặp nhiều khó khăn hơn bởi nhiều lý do khác nhau, bao gồm ngoại hình, ngôn ngữ và văn hóa. Hãy cùng xem xét các trường hợp giải quyết đúng đắn những băn khoăn về định hướng nghề nghiệp của trẻ ở trường trung học cơ sở, và tìm ra hình thức hỗ trợ cần thiết cho trẻ.



Học sinh

“Bản thân đã nhập học vào cấp hai trong tình trạng không biết tiếng Hàn”

“Nhà trường và Sở giáo dục, các cơ quan liên quan đến đa văn hóa tích cực giúp đỡ trẻ”



Phụ huynh

Lee ○○ đến Hàn Quốc với mẹ là người Trung Quốc khi còn học cấp hai, hầu như không thể nói được tiếng Hàn. Sở giáo dục địa phương đã cung cấp các chương trình giáo dục tiếng Hàn để giúp Lee ổn định cuộc sống trong giai đoạn đầu, đồng thời Lee ○○ cũng học tiếng Hàn trong khi đi chơi với các bạn tại trung tâm hỗ trợ giáo dục đa văn hóa trong khu vực và trung tâm gia đình. Ở trường, Lee ○○ có thể nuôi dưỡng sự tự tin của bản thân bằng cách giúp bạn bè học tiếng Trung. Lee ○○ đang học tập chăm chỉ để thực hiện ước mơ trở thành bác sĩ giúp đỡ những người gặp khó khăn.

Tham khảo: Viện xúc tiến giáo dục thường xuyên,
Cuộc thi tình huống hay nhất về giáo dục đa văn hóa lần thứ 9



Học sinh

“Học một mình rất khó và những chuẩn bị cho con đường nghề nghiệp, học tập cũng mờ mịt”

“Cùng trẻ học tập, chú tâm vào việc học và nhập học của trẻ”



Phụ huynh

Jang ○○, một người Việt Nam đến Hàn Quốc sau khi lấy chồng Hàn Quốc, rất lo lắng cho việc học hành của các con sau khi chào đời. Jang ○○ lo rằng sẽ không thể giúp con học hành đàng hoàng vì thiếu thông tin. Jang ○○ học bổ túc trong khi học tiếng Hàn tại trung tâm cộng đồng địa phương dành cho phụ huynh gia đình đa văn hóa, do đó Jang ○○ cũng hiểu thêm về hệ thống giáo dục Hàn Quốc. Con trai của Jang ○○ nhận được sự hỗ trợ tích cực khi học ở trường cùng mẹ, và tự tin hơn trong việc học đến mức nói rằng ‘Môn toán là dễ nhất’ khi cậu học cấp hai.

Tham khảo: Trường học gia đình đa văn hóa Daejeon(www.hanmaum-ec.org)



Học sinh

“Bản thân không có động lực và thiếu tự tin vào định hướng nghề nghiệp”

“Trẻ đã có được sự tự tin khi chuẩn bị cho cuộc thi song ngữ”



Phụ huynh

○○○ là trẻ nhập cư giữa chừng vào Hàn Quốc năm 12 tuổi, đã nhập học vào lớp 1 của một trường tiểu học. Ban đầu còn nhiều lo lắng, sợ hãi nhưng ○○○ đã nhanh chóng thích nghi với việc học cùng các bạn trong lớp. Trong quá trình này, ○○○ nói rằng bản thân bắt đầu quan tâm đến các cuộc thi nói song ngữ và ngày càng tự tin hơn khi chuẩn bị tham gia. Dựa trên kinh nghiệm từ những thành tích này, ○○○ đã thành công vượt qua kỳ thi bổ túc tiểu học và trung học cơ sở.

Tham khảo: Joongdo Ilbo, 28. 11. 2021

<Khoảng thời gian thích nghi với cuộc sống ở Hàn Quốc nhiều khó khăn nhưng đầy ắp áp của tôi>

Kính lúp nghề nghiệp

Chuẩn bị cho trẻ vào trường trung học phổ thông

Cùng tìm hiểu trước về cách thức hoạt động của các trường trung học phổ thông tại Hàn Quốc, và những gì trẻ sẽ học tại trường trung học phổ thông.

※ Thay đổi ngôn ngữ bằng cách nhấp vào Chọn ngôn ngữ trong menu trên cùng bên trái của trang trên phiên bản di động.

Trung tâm hỗ trợ giáo dục đa văn hóa Gyeonggi
(more.goe.go.kr) > Khu vực dành cho phụ huynh
> Trung học cơ sở > Nhập học trung học phổ thông

