



Chìa khóa trong việc định hướng nghề nghiệp cho trẻ mà phụ huynh cần biết

Nhận thức tích cực về bản thân, chìa khóa để phát triển nghề nghiệp đúng cách

Không giống như trẻ sơ sinh không thể nhận sự khác biệt, trẻ có thể bị trêu chọc vì những lý do như màu da hoặc ngoại hình từ khi học tiểu học. Khi trẻ trở nên chán nản hoặc thu mình vì những ánh nhìn khó chịu xung quanh, và dễ dàng hình thành nhận thức tiêu cực về bản thân. Lúc này, điều quan trọng là cần giúp trẻ phát triển nhận thức tích cực về bản thân bằng cách giải thích tầm quan trọng của việc tin tưởng và yêu thương chính mình.

Cha mẹ nên giải thích rằng việc hiểu hai ngôn ngữ và nền văn hóa là điểm mạnh to lớn như thế là nhân tài toàn cầu. Lòng tự trọng của cha mẹ cũng là lòng tự trọng của trẻ, vì vậy điều quan trọng hơn hết là cha mẹ cần mang trong mình lòng tự trọng đó. Nếu cha mẹ nhìn nhận môi trường đa văn hóa một cách tích cực và sôi nổi tham gia các hoạt động đa văn hóa, điều này sẽ giúp trẻ trưởng thành và tự tin hơn rất nhiều.

Khả năng giao tiếp là điểm khởi đầu cho việc học tập và chuẩn bị định hướng nghề nghiệp

Nếu trẻ sinh ra ở nước ngoài, nhập cảnh giữa chừng, hoặc nếu phụ huynh chủ yếu sử dụng tiếng mẹ đẻ ở nhà, trẻ có thể gặp rào cản ngôn ngữ ở trường. Trong giai đoạn này, trẻ chưa thành thạo về ngôn ngữ nên hạn chế giao tiếp, dẫn đến việc khó hình thành các mối quan hệ hoặc tạm dừng việc học, vì vậy cần nỗ lực giải quyết vấn đề giao tiếp của trẻ.

Bộ Giáo dục và Bộ Phụ nữ và Gia đình cung cấp nhiều chương trình khác nhau, bao gồm giáo dục và tư vấn nhằm giúp trẻ em của các gia đình đa văn hóa học tiếng Hàn đúng cách. Hãy tích cực sử dụng các dịch vụ hỗ trợ trong nước và khu vực để giúp trẻ vượt qua những khó khăn về ngôn ngữ. (Tổng đài Danuri 1577-1366)

Khơi gợi sự quan tâm và tò mò về định hướng nghề nghiệp

Trẻ em ở độ tuổi tiểu học không có đủ thông tin để quyết định về định hướng tương lai, vì vậy trẻ nói về nghề nghiệp mong muốn theo những gì nghe thấy xung quanh. Trong khoảng thời gian nhiều khả năng thay đổi này, điều quan trọng là cha mẹ nên cho trẻ tiếp xúc với nhiều thông tin nghề nghiệp thay vì đặt mục tiêu về nghề nghiệp. Hãy trò chuyện với trẻ về các nghề khác nhau, đồng thời tìm kiếm nhiều hình mẫu đa dạng phát triển trong môi trường đa văn hóa và gây ảnh hưởng toàn cầu, như Catalin Kariko, nhà phát triển vắc-xin COVID-19; Elon Musk, được biết đến là người sáng lập Tesla và Vitalik Buterin, người đã tạo ra tiền điện tử Ethereum.

So với các gia đình bình thường, gia đình đa văn hóa không dễ dàng tiếp cận thông tin nghề nghiệp, giáo dục và sự khác biệt văn hóa thường dẫn đến việc thiếu hiểu biết về các chương trình giảng dạy. Hãy đến các trung tâm gia đình trong khu vực (Trung tâm Hỗ trợ gia đình đa văn hóa) và tích cực yêu cầu giúp đỡ.

Với sự ra đời của kỷ nguyên toàn cầu, Hàn Quốc cũng đang hướng tới một xã hội đa văn hóa, nơi những người mang nhiều quốc tịch và nền tảng văn hóa khác nhau cùng chung sống. Hãy cùng tìm hiểu những điều cần biết để định hướng nghề nghiệp cho trẻ từ khi học tiểu học.



Tiến gần thêm một bước đến ước mơ tương lai

Hướng dẫn về cuộc sống tại Hàn Quốc dành cho các phụ huynh là người nhập cư kết hôn

Cổng thông tin hỗ trợ gia đình đa văn hóa Danuri cung cấp các video thông tin bằng 12 ngôn ngữ, nhằm giúp các gia đình đa văn hóa và người nước ngoài ổn định cuộc sống tại Hàn Quốc. Người dùng có thể xem nhiều loại thông tin từ giáo dục trẻ em đến các dịch vụ hỗ trợ gia đình đa văn hóa.

Cổng thông tin hỗ trợ gia đình đa văn hóa
Danuri(liveinkorea.kr)>

Hướng dẫn về cuộc sống tại Hàn Quốc



* Tài liệu tham khảo: Bộ Giáo dục, Viện Phát triển năng lực nghề nghiệp Hàn Quốc

<Hướng dẫn hoạt động tư vấn nghề nghiệp (Định hướng) theo từng loại hình học sinh>,
<Sổ tay hướng dẫn dành cho giáo viên về định hướng nghề nghiệp và học tập đối với học sinh đa văn hóa>

Hướng dẫn định hướng nghề nghiệp dành cho phụ huynh gia đình đa văn hóa

Điều quan trọng là phải cùng trẻ đặt ra các mục tiêu, kế hoạch và cùng thực hiện vì tương lai tốt đẹp hơn cho trẻ.

Hãy thử hướng dẫn định hướng nghề nghiệp bằng cách sử dụng các ví dụ minh họa dưới đây để trẻ có thể khắc phục các tình huống đang gặp phải và thích nghi tốt hơn.



Học đồng thời ngôn ngữ của cha mẹ



Không ai trong số bạn bè của con biết tiếng Mông Cổ, vậy tại sao con phải học tiếng Mông Cổ?



Bạn bè của con đến trung tâm để học thêm tiếng Anh phải không? Nhưng con có thể biết thêm một ngoại ngữ nữa mà không cần phải học thêm mà. Đó là một trong những lợi thế của gia đình chúng ta đó.



Học tiếng Mông Cổ xong con có thể làm gì?



Con có thể xin việc trong một công ty Hàn Quốc tại Mông Cổ hoặc làm nhiều công việc khác nhau như phiên dịch, hướng dẫn viên du lịch. Thật tuyệt khi có thể nói chuyện với người thân ở Mông Cổ phải không?



Ví dụ thực tế Chol ○○○, một người Mông Cổ, từng là công chức mảng đa văn hóa tại địa phương, đã nuôi dạy các con của mình có thể nói cả tiếng Mông Cổ và tiếng Hàn.

Nguồn: Dailian, 2.8. 2016 <'Mongolian Ajumma' sửa lại câu chuyện cổ tích Mông Cổ để "giáo dục đa văn hóa">



Nuôi dưỡng lòng tự hào về đất nước của cha mẹ



Mẹ ơi, cô nói tuần sau mẹ sẽ đến trường.



Đúng rồi, giáo viên chủ nhiệm đã nhờ mẹ dạy điều này truyền thống của Campuchia cho các bạn nhỏ.



Oa! Vậy là mẹ sẽ trở thành giáo viên à? Mẹ thật tuyệt vời!



Dĩ nhiên rồi. Vào tháng tới, mẹ cũng có tiết dạy nấu món ăn truyền thống của Campuchia tại trung tâm cộng đồng.



Con muốn trở thành người có thể giới thiệu cho mọi người biết Campuchia là đất nước xinh đẹp như thế nào!



Ví dụ thực tế Gong ○○, một phụ nữ nhập cư kết hôn đến từ Campuchia, bắt đầu với công việc phiên dịch ở trường của các con, cô đã tích cực tham gia vào các hoạt động liên quan đến đa văn hóa và nuôi dưỡng lòng tự tôn của mình và các con.

Nguồn: Sổ tay giáo dục về các ví dụ thực tế đa văn hóa lần thứ 10



Tích cực nhận sự giúp đỡ từ cộng đồng địa phương



Con có thích buổi học đầu tiên tại trung tâm gia đình của khu vực không?



Có ạ! Khi con hỏi về phần mà con không hiểu, cô giải thích rất kỹ nên buổi học rất thú vị a.



Thật vui vì con thấy tiết học tiếng Hàn thú vị.



Và cô sẽ trực tiếp đến nhà dạy vào chiều mai ạ.



Vậy hả? Vậy ngày mai chúng ta có thể gặp giáo viên và nghe tư vấn về những phần mà chúng ta muốn biết



Ví dụ thực tế Học sinh Im ○○○○, sinh ra ở Uzbekistan, học tiếng Hàn tại học viện thanh thiếu niên sau giờ học và cảm thấy buổi học rất thú vị.

Nguồn: Tài liệu cuộc thi viết tay về hoạt động sau giờ học của học viện thanh thiếu niên năm 2021

Bí quyết hướng nghiệp

Tham gia buổi học tiếng Hàn cùng những trẻ em đang gặp khó khăn trong việc hiểu các bài giảng bởi tiếng Hàn chưa thành thạo.

* Tham khảo: Viện xúc tiến đào tạo thường xuyên, Bộ giáo dục, <Sổ tay hướng dẫn dành cho giáo viên định hướng nghề nghiệp và học tập của học sinh đa văn hóa> Hướng dẫn "Thực hành tư vấn định hướng nghề nghiệp và học tập, hướng dẫn giáo dục cho học sinh tiểu học đa văn hóa"

