



发现孩子的优势！

全国家长支援中心 www.parents.go.kr

加德纳 (Gardner) 学者在“多元智能理论”中指出人的智能由多个独立类型能力形成。换句话说，由于每个人都有各自优势及劣势，通过加强优势补充劣势来提高各自潜能十分重要。

各位家长的子女擅长的以及具有优势的领域又有哪些呢？

下面了解一下多元智能理论中讲述的8种智能，具体查看孩子具有哪些天赋。



智能	主要内容	相关职业	人物示例
语言智能	准确使用语言、理解能力佳且可用文章阐述的能力	体育赛事解说员、作家、记者、播音员、翻译	示例) 金英夏、刘在石
人际交往智能	善于理解他人的心情及感情，可协调带动人际关系的能力。	保育教师、猎头、营销人员、航空乘务员	示例) 林肯、丘吉尔
内省智能	善于深入客观掌握并理解自身心理和感情的能力	哲学家、心理学家、心理治疗师、宗教指导者	示例) 弗洛伊德、性德大师
自然智能	认知、分析动植物以及周边事物等环境的能力	景观技术员、农业技术员、养殖技术员、大气环境技术员、家畜饲养技术员	示例) 许浚、法布尔、尹茂夫
空间智能	创造·组合图形、绘画、地图、立体等的能力	建筑师、赛车运动员、上水道技术员、土地测量师、空中交通管制员	示例) 毕加索、高迪、华特·迪士尼
音乐智能	可对音响高低、节奏、旋律、音色等敏感反应并表现的能力	歌手、音响师、国乐人、演奏家、音乐治疗师	示例) 莫扎特、全昭弥、BTS
数学逻辑智能	逻辑、推理、解决问题、分析、数学计算相关的能力	能源工程技术人员、税务专员、机器人工程技术人员、外汇交易员、经济学研究员	示例) 爱因斯坦、比尔盖茨
身体运动智能	可轻松学会并展现舞蹈、运动、表演等技巧的能力	拉拉队员、舞蹈家、体育教练、警卫、消防队员	示例) 孙兴民、韩炫旻

参考: 家长On世界博客 > 教育新闻 > [教育新闻]中去发现孩子的优势

21E-1

请通过寻找优势 描画未来前途规划！

若好好加强所具有的优势，孩子就可了解自己喜欢且擅长的领域并对自己的工作感到满意而幸福度过一生。请基于通过加德纳多元智能理论找到的孩子才华和优势想象一下孩子的未来。请与孩子一道想象未来的子女并一同思考前途规划。

身体运动能力 合计 _____ 分

- 看视频学跳舞跳得极好。()
- 喜欢长时间运动而不感到疲倦。()
- 擅长跑步。()

空间感知能力 合计 _____ 分

- 可记住仅去过一次的地方。()
- 描画能力出色。()
- 用过的东西每次都放回原处。()

语言能力 合计 _____ 分

- 写的文章通俗易懂。()
- 喜欢讨论且积极发言。()
- 对外国人父母语言十分感兴趣。()

数学逻辑能力 合计 _____ 分

- 对数字很有感觉，计算速度快。()
- 富有逻辑理解重要内容。()
- 喜欢证明某些现象。()

人际交往能力 合计 _____ 分

- 可与第一次认识的人融洽相处。()
- 对朋友态度友善。()
- 待人接物持积极态度。()

自然亲和力 合计 _____ 分

- 十分关心自然环境。()
- 善于分析多种动植物特性。()
- 爱惜并保存动植物。()

音乐能力 合计 _____ 分

- 通常边听音乐边阅读书籍。()
- 可使用多种乐器演奏。()
- 知道第一次听到的歌曲旋律。()

自省能力 合计 _____ 分

- 具有明确的生活目标。()
- 可自行调整情绪。()
- 对自己的错误懂得负责。()

完全同意。(5分)

同意(4分)

一般(3分)

否定(2分)

完全否定。(1分)

分数合计最多的领域是 _____。

分数合计排名第二的领域是 _____。

来源：金星出版社《前途规划和职业》

请连接分数合计高的领域
找出适合子女职业能力倾向的职业后具体记录。

最感兴趣的职业：

示例) 音乐能力 - 钢琴师

排名第二感兴趣的职业：

示例) 感知空间能力 - 建筑师