

Какие карьерные вопросы волнуют вашего ребенка?

В период обучения в средней школе, когда через различный опыт — от школьных занятий до отношений со сверстниками — формируется чувство самоидентификации учащегося, какие карьерные вопросы его волнуют? Давайте узнаем о проблемах наших детей и вместе подумаем, как мы можем им помочь.

«Что я умею делать хорошо?»

Дети из мультикультурных семей могут иметь низкую самооценку из-за неопределенности в самоидентификации, языковых трудностей и низкой успеваемости. Им может быть сложно иметь представление о себе, о том, что они хотят добиться в жизни и какую жизнь хотят создать для себя.

В это время родителям важно помочь своим детям осознать, кто они есть, и помочь им поверить в себя. Говоря своему ребенку: «Ты можешь это сделать», — вы должны повысить его самооценку и помочь ему осознать свою индивидуальность и ценности.

- ☐ Поговорите со своим ребенком о том, чего он хочет достичь в жизни и какую жизнь хочет построить для себя.
- ☐ Найдите время, чтобы подумать вместе с ним о его способностях, интересах, характере и ценностях.
- ☐ Объясните, что в эпоху глобализации двуязычие может стать для него большим преимуществом.

«Мне обязательно нужно учиться?»

Дети из мультикультурных семей, особенно те, кто попадает в Корею в подростковом возрасте, в процессе адаптации к иностранному языку и культуре могут быть подвергнуты большому стрессу. Трудности в общении на корейском языке могут сильно повлиять на образование, карьеру и семейные отношения. Также у ребенка может быть низкая успеваемость или пассивное отношение к занятиям. В этот период родители должны не настаивать безоговорочно на учебе, а постараться объяснить ему, что учеба поможет достичь желаемого.

- ☐ Поставьте вместе с ребенком цель обучения и спланируйте ее.
- ☐ Научите составлять словарь новых слов и запоминать новые слова, практикуйтесь вместе.
- ☐ Заинтересуйте ребенка изучать корейский язык в учебных заведениях или через внешкольные программы.

«У меня нет мечты!»

Учащиеся из мультикультурных семей могут бросить школу из-за эмоциональной растерянности и трудностей, сохранившихся с раннего возраста, или могут оказаться неспособными к построению карьеры или дальнейшему образованию. Это связано с возникновением трудностей в процессе адаптации, если ребенок идет в школу без предварительного знания корейской школьной системы, социальных обычаев и навыков общения со сверстниками. В период переходного возраста родителям необходимо эмоционально поддерживать своего ребенка для развития его здорового самосознания. Слова ребенка «я беспокоюсь, потому что у меня нет мечты» можно расценивать как что-то положительное, ведь это начало размышлений о карьерном пути.

- ☐ Мечта может измениться в любой момент, поэтому дайте ребенку возможность мечтать.
- ☐ Объясните ребенку, что важно формировать представление о профессии через практический опыт.
- ☐ С помощью разговоров о карьере, материалов о профессии и наставников помогите ребенку найти свою мечту.

Еще один шаг к карьере

Расскажите о своих карьерных проблемах в местном центре поддержки мультикультурного образования

Министерство образования и провинциальные и городские управления образования через Центры поддержки мультикультурного образования предоставляют для родителей из мультикультурных семей различные консультации по вопросам профессиональной ориентации детей. Посетите местный центр поддержки мультикультурного образования и получите помощь в решении карьерной проблемы вашего ребенка.

Портал мультикультурного образования
(edu4mc.or.kr) > Операционная политика >

Соответствующие организации > Поиск местного центра поддержки мультикультурного образования



* Чтобы изменить язык, нажмите на кнопку выбора языка в левом верхнем углу экрана.

Источник: Министерство образования, «Руководство по школьному консультированию (профориентации) мультикультурных учащихся по вопросам карьеры», «Руководство учителя по карьерному росту и продвижению мультикультурных учащихся»

Национальный центр родительского образования www.parents.go.kr

Вместе и постепенно решайте карьерные проблемы ребенка

В любой общественной культуре учащиеся средней школы проходят через период переходного возраста. Учащиеся из мультикультурных семей неизбежно более беспокоены в этот период по разным причинам, включая свой внешний вид, язык и культурные отличия. Давайте разберем примеры успешного решения карьерных проблем учащихся в средней школе и выясним, какая помощь и поддержка нужны ребенку.



Ребенок

«Не зная корейского языка, поступил в среднюю школу»
«Школа, Управление образования и мультикультурные организации активно помогают моему ребенку»



Родители

Учащийся средней школы Ли ○○, приехавший в Корею со своей мамой-китайкой, почти не говорил по-корейски. Благодаря предоставленной региональным управлением образования программе обучения корейскому языку он смог освоиться на раннем этапе адаптации и выучил корейский язык, проводя время со своими сверстниками в местном центре поддержки мультикультурного образования и семейном центре. В школе он помогал своим друзьям изучать китайский язык, и тем самым смог повысить свою самооценку. Учащийся Ли прилежно учится, чтобы осуществить свою мечту стать врачом и помочь нуждающимся.

Источник: Национальный Институт непрерывного образования, 9-й конкурс лучших примеров мультикультурного образования



Ребенок

«Одному учиться тяжело, и готовиться к карьере и поступлению в ВУЗ сложно»
«Я учусь вместе со своим ребенком и забочусь о его обучении и поступлении в ВУЗ»



Родители

Уроженка Вьетнама Чан ○○, выйдя замуж, приехала в Корею. После рождения ребенка она очень беспокоилась о том, что не сможет помочь ему учиться должным образом из-за недостатка информации. Изучая хангыль в местном сообществе мультикультурных родителей и готовясь к квалификационным экзаменам, Чан узнала больше о корейской системе образования. Ее сын, получив активную поддержку от матери во время учебы в школе, стал настолько уверен в своих знаниях, что теперь, уже перейдя в среднюю школу, говорит, что «математика — это самый легкий предмет».

Источник: Мультикультурная семейная школа Тэчжон(www.hanmaum-ec.org)



Ребенок

«У меня нет уверенности в будущей карьере и нет мотивации»
«Готовясь к конкурсу билингов, мой ребенок обрел уверенность в своих силах»



Родители

Учащаяся ○○○, подросток-иммигрант, приехав в Корею в возрасте 12 лет, не имея гражданства, поступила в первый класс начальной школы. Поначалу у нее было много переживаний и страхов, но вскоре она адаптировалась, занимаясь на уроках с друзьями. В течение учебного периода она заинтересовалась конкурсом билингов и в процессе подготовки к нему обрела уверенность в себе. Основываясь на своем опыте в достижении успеха, она благополучно сдала квалификационные экзамены начальной и средней школы.

Источник: «Чжундо Ильбо» от 28.11.2021, «Мой болезненный, но положительный период привыкания к жизни в Корее»

Карьерная лупа

Подготовка ребенка к поступлению в старшую школу

Давайте заранее узнаем, как работают старшие школы в Корее и чему будет обучаться в них ваш ребенок.

* Чтобы изменить язык, нажмите на кнопку выбора языка в левом верхнем углу экрана.

Центр поддержки мультикультурного образования
Кёнгги(more.goe.go.kr) > Вкладка для родителей > Средняя школа > Поступление в старшую школу

