

Познакомьтесь с примерами решения карьерных проблем учащихся из мультикультурных семей

В старших классах учащиеся всерьез задумываются о своей будущей карьере после окончания школы. Что можно сделать, чтобы поддержать своего ребенка во время выбора будущей профессии? Давайте выясним это на примере мультикультурной семьи, преодолевшей трудности принятия карьерного решения.

«Благодаря своим билингвальным способностям я определилась в выборе своей профессии и приобрела уверенность»

Студентка университета Чхэ ○○ в переходном возрасте стеснялась того, что ее мама — кореянка из Китая, и поэтому не рассказывала никому о своих родителях. Но затем, участвуя в программе развития двуязычных талантов, она осознала свои сильные стороны как ребенка из мультикультурной семьи, после чего у нее родилась мечта в будущем стать корейским дипломатом. Учащийся Ким ○○ родился во Вьетнаме и иммигрировал в Корею в возрасте 7 лет. Несмотря на трудности, он, активно изучая корейский язык, продолжал учить и вьетнамский, чтобы не забыть свой родной язык. В результате он не только получил главный приз на Национальном конкурсе билингвов, но и смог поступить на факультет вьетнамского языка в один из институтов иностранных языков.

Источник: «Сэге Ильбо» от 13.05.2018, «Сила двуязычия... Появление нового мультикультурного поколения»; «Чхуннам Ильбо» от 24.11.2021, «Учащиеся из мультикультурных семей в Тэджоне мечтают стать глобальными специалистами через двуязычие»

Карьерный совет В отличие от других детей, которым нелегко изучать иностранные языки, дети из мультикультурных семей естественным образом приобретают двуязычные навыки дома. Благодаря двуязычной среде они могут получить преимущества в условиях глобализации профессий.

«Благодаря занятиям в кружке я встретил хороших друзей и обрел мечту о будущей профессии»

Поступив в старшую школу, ○○○, подросток-иммигрант, начал серьезно задумываться о своей карьере, но найти то, чем он хотел бы заниматься, было непросто. Однажды во время изучения для занятий в кружке дискуссионных материалов на тему торговой войны между США и Китаем у него возник интерес к международной торговле. С тех пор он интересуется сферой торговли и готовится к поступлению на соответствующий факультет. Учитель Чхэ ○○ из средней школы в провинции Кёнги рассказывает, что дети из мультикультурных семей обрели уверенность в себе благодаря занятиям в кружке. Подростки-иммигранты, которые совсем не знают корейский язык, могут получить там помощь. А те, кто уже поступил в желаемый ВУЗ, участвуют в программах наставничества для будущих абитуриентов.

Источник: «Чжундо Ильбо» от 28.11.2021, «Мой болезненный, но положительный период привыкания к жизни в Корее»; Национальный Институт непрерывного образования, «Сборник сочинений победителей 10-го конкурса лучших примеров мультикультурного образования»

Карьерный совет Учителя, которые долгое время обучали детей из мультикультурных семей, говорят: «Ключ к образованию для ребенка из мультикультурной семьи — это приобретение хороших друзей». В частности, развивающая таланты детей деятельность в кружке и группах, объединяющих по общим интересам, дает прекрасную возможность взаимодействовать и строить глубокие отношения со сверстниками в период переходного возраста.

«Я смог снова поверить в себя благодаря школе и Wee-консультациям, проводимым Управлением образования»

Учащийся ○○○, у которого отец кореец, а мать филиппинка, на консультации пожаловался на апатию, сказав: «Друзья заняты подготовкой к поступлению в колледж, а я не знаю, что делать». В центре Wee при местном отделе образования посредством активных психологических консультаций и бесед с родителями выявили причину такого состояния учащегося и предложили решение проблемы. Кроме того, в школе, где обучается учащийся ○○○, в классе Wee ученикам объясняют, как справиться со стрессом, и обучают медитации, а также поощряют к участию в мероприятиях, помогающих развивать интерес к карьере. После регулярных консультаций и профориентации учащийся ○○○ стал активно готовиться к профессии аквариумиста и смог пройти заключительное собеседование.

Источник: Национальный Институт непрерывного образования, Сборник сочинений победителей 11-го конкурса лучших примеров мультикультурного образования

Карьерный совет Согласно отчету Министерства образования за 2022 год, самый высокий уровень прекращения обучения из-за плохой адаптации в школе приходится на учащихся старшей школы. Детям из мультикультурных семей, плохо владеющим корейским языком, в особенности легко столкнуться с такими факторами, как плохая успеваемость и школьная дезадаптация. В этот период родители должны внимательно следить за своими детьми, чтобы понять, нуждаются ли они в совете или консультативной помощи.

Еще один шаг к карьере

Расскажите о своих карьерных проблемах в местном центре поддержки мультикультурного образования

Министерство образования и провинциальные и городские управления образования через Центры поддержки мультикультурного образования предоставляют для родителей из мультикультурных семей различные консультации по вопросам профессиональной ориентации детей. Посетите местный центр поддержки мультикультурного образования и получите помощь в решении карьерной проблемы вашего ребенка.

Портал мультикультурного образования(edu4mc.or.kr) > Операционная политика > Соответствующие организации > Поиск местного центра поддержки мультикультурного образования



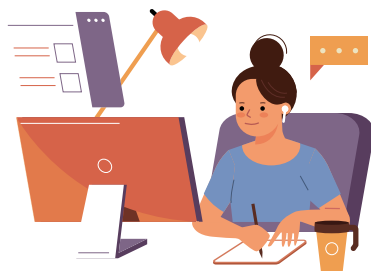
Как родителям учащихся старших классов из мультикультурных семей подготовиться к их профессиональной ориентации и дальнейшему образованию?



Не пренебрегайте специальным набором абитуриентов из мультикультурных семей

Для подготовки глобальных кадров мультикультурного общества правительство постоянно расширяет специальный набор в университеты для абитуриентов из мультикультурных семей. Высшие учебные заведения проводят разные наборы, такие как «Выбранный шанс» («Корын гихве»), «Равные возможности» («Гихве гюнхен») и «Социальная интеграция» («Сахве тхонхап»), и большинство из них включает специальный набор абитуриентов из мультикультурных семей. Если ваш ребенок свободно говорит на нашем родном языке, это будет для него большим плюсом при поступлении по набору специалистов иностранного языка. Но поскольку информация о поступлении разнится от ВУЗа к ВУЗу, обязательно заранее ознакомьтесь с правилами приема того университета и факультета, которые выбрал ваш ребенок.

Источник: Корейская ассоциация университетского образования, «119. Информация для абитуриентов на 2023 учебный год»



Служба психологической, эмоциональной и карьерной поддержки Wee для оздоровления ребенка

Если ваш ребенок испытывает психологические или эмоциональные проблемы из-за прекращения обучения или апатии, посетите вместе с ним ближайший «Класс Wee» или «Центр Wee». На структуры, такие как «Класс Wee», имеющийся в каждой школе, «Центр Wee» от местного Управления поддержки образования и «Школу Wee», где предоставляются жилье и медицинские услуги, распространяется созданная по всей стране система консультирования, помогающая психологическому и эмоциональному развитию учащихся. Здесь можно получить не только индивидуальное консультирование, но и поддержку в виде оплаты лечения и выездных медицинских услуг.

Служба всесторонней поддержки и кризисного консультирования учащихся Wee (wee.go.kr) > Консультация > Найти организацию



Узнайте о службах карьерного пути и продолжения образования, которыми можно воспользоваться в своем регионе.

Местное Управление образования предоставляет услуги по карьерному росту и продолжению образования для учащихся из мультикультурных семей. Узнайте об услугах, связанных с карьерой и продолжением образования, в вашем районе, в ближайшем к вам Центре поддержки мультикультурного образования.

Источник: (Сеул) Сеуллон(slearn.seoul.go.kr)
(Кёнгй) Центр поддержки мультикультурного образования в Кёнгй(more.goe.go.kr/da)
(Тэгу) Образовательный центр глобального гражданина в Тэгу(edunavi.kr/multiculture)

Портал поддержки мультикультурных семей
Данури(liveinkorea.kr) >
Центр поддержки мультикультурных семей > Обзор центров > Поиск по регионам



* Чтобы изменить язык, нажмите на кнопку выбора языка в левом верхнем углу экрана.



Решайте карьерные вопросы подростков-иммигрантов и детей из семей беженцев вместе со «Школой „Радуга“»

«Школа „Радуга“» — это программа, которая поддерживает социальную адаптацию и обустройство подростков-иммигрантов, предлагая не только языковое и культурное образование, но и программы психологической и эмоциональной поддержки. Она помогает учащимся найти свои сильные стороны и построить карьерные планы посредством карьерного поиска. Подробную информацию о школе можно найти по ссылке ниже.

Фонд поддержки иммигрировавшей молодежи (rainbowyouth.or.kr) > Информация и материалы > Брошюра

