

请家长坚定支持站在前途规划障碍前的孩子！

多元文化家庭子女对前途规划可能有更深的苦恼，在设定具体目标时会遇到困难。同时，也可能缺乏升学及就业等相关信息。因此，需提供子女对自身前途规划深入思考的机会，积极帮助孩子，以免孩子在前途规划障碍前感到害怕。

子女有可能经历的前途规划障碍类型



身份认同感混乱

通常来说，青少年时期是对自身身份认同感苦恼加深的时期。多元文化家庭子女因不同于其他人的外貌、语言、文化等苦恼有可能进一步加深。



韩国语能力差

中途入境子女因语言环境突然改变，韩语能力较差。由于沟通受限，人际关系方面也会遇到困难。



学业成绩差

韩语能力对学业成绩产生很大影响。较差的韩语能力可能导致孩子消极的上课态度、缺乏自信等心理上的问题。



缺乏自尊感及自我效能感

身份认同感的混乱、语言上的困难以及学业成绩差等可降低孩子自尊感以及自我效能感。

请帮助孩子拥有 **自尊感** ！

自尊感就是尊重“未加修饰自己”。自尊感高的人对待所有事情都积极肯定且充满自信。同时，相信自己可以做好每一份工作。



多元文化身份认同感中最为重要的就是 **父母角色**

多元文化家庭子女自尊感对适应学校生活及前途规划都会产生影响。父母若充满爱心正确养育子女，孩子对学校的适应能力就会提高。与孩子有着密切关系的父母、朋友、老师的支持对孩子适应学校生活起到十分重要的作用，支持次数越多则越快适应。

参考：吴贞雅（音）·卞秀晶（音）（2020），《多元文化青少年中断学业经验》

提高子女自尊感的 **Tip**

- 支持孩子参加多种可了解自我的活动。
- 指导孩子做出正直且富有责任感的行动。
- 帮助孩子充满自信地说出自己的意见。
- 跟孩子说你是珍贵且特别的存在。
- 制定并完成大大小小的目标，使其感受到成就感。
- 帮助孩子理解且认可自身多重身份（2个国家）。



参考：YouTube (youtube.com) > 前途规划指导
> KB在线前途规划课_前途规划和职业

消除前途规划障碍的 **多元文化家庭子女优势**

多元文化家庭的子女不仅能接触韩语，还可接触作为外国人的父母国家的语言，学习双语很有潜力。同时，对多元文化的理解及包容能力还能延伸到文化的开放性。使用双语不仅能提高子女的自尊感，还能提升自我效能感。

参考：韩国职业能力开发院
《为多元文化学生准备的学校前途规划咨询（指导）运营指南》



为支援子女的前途规划·升学，父母需事先了解的信息

为支援多元文化家庭子女前途规划·升学，家长需了解哪些信息？请确认父母需了解的信息，与孩子围绕前途规划进行交谈。请家长帮助孩子自主探寻前途规划，并支持孩子将其发展下去。

了解多元文化家庭前途规划·升学案例

0000学校旅游系毕业 A 某



“我在2011年中途入境后在高级餐厅工作。因为会说简单的英语，作为母语的汉语又十分流利，因此主要负责预约工作。由于我会多种语言，能做的事情更多。为了精通母语我还考了HSK资格证，更能客观证明我的汉语能力。现在我想更快地学好韩语，同时努力多说汉语，以便不忘记母语。”

参考：韩国职业能力开发院
《为多元文化学生的学校前途规划咨询(指导)运营指南》案例更新

0000000高中毕业后就业的 B 某



“我高中毕业后就就业了，我现在从事着生产太阳能电池的工作。我的妈妈是韩国人，爸爸则是孟加拉国人。我上初中时来到韩国考入了为多元文化青少年成立的技校。我选择了电脑机械系，参加了各种各样的校内/校外活动：马拉松、爬山、钢琴、料理、各种义工活动等。同时，我学会了韩语、孟加拉语、英语这三种语言，对我成功就业有了很大帮助。”

参考：韩国教育学术信息院
《多元文化学生前途规划·升学指导及咨询的理解》案例更新

子女前途规划升学咨询 想了解这些内容！



孩子若希望考入大学，应熟知国籍、语言能力等符合自身条件的定向信息。若希望就业则需确认签证类型，最好事先掌握可就业的签证和可以接受就业培训的机构。

Q 多元文化家庭子女若想就业需变更为何种签证？

可就业的签证有 F-2、F-4、C-4、H-2、E-9 等。若为外国国籍，需事先了解持哪种签证可以合法就业。在校学习时若已到成人年龄，有可能需要根据情况变更滞留签证。

Q 多元文化家庭可报名的大学特别择优录取都有哪些？

可通过外国人、海外公民及外国人、多元文化家庭、外语特长生招生等四种招生方式报名。有必要将重点放在孩子的兴趣爱好·职业能力倾向、毕业后的前途规划、相应发展潜力等方面，在双语优势的基础上增强竞争力。

Q 孩子如果对上学感到吃力，有什么适合孩子的教育方法？

中途入境子女或外国人家庭子女因语言上的问题听课会有困难，可查询解决这一问题的代案教育。若孩子正在上普通高中可以接受职业委托教育。请查看可根据地区、学年或国籍报名的课程项目。

Q 可在学校或学校外接受专门咨询吗？

可向学校Wee(wee.go.kr)class咨询，还可向社会福祉机构、家庭中心、青少年咨询福祉中心寻求帮助。

多元文化学生心理情绪支援及综合服务主要机构

编号	地区	机构名称	联系电话
1	全国	多元文化家庭支援门户网站 DANURI	1577-1366
2	首尔	彩虹青少年中心	02-733-7587
3	安山	安山市国际青少年中心	031-599-1781
4	水原	水原市国际梦青少年中心	031-247-1324
5	釜山	釜山广域市青少年综合支援中心	051-303-9601
6	首尔	首尔市青少年咨询福祉中心	02-2285-1318
7	水原	京畿道道厅青少年咨询福祉中心	031-248-1318
8	安山	安山市精神健康福祉中心	031-411-7573
9	仁川	仁川广域市精神健康福祉中心	032-468-9911
10	全国	Wee center, Wee class	043-5309-182

参考：教育部 《针对多元文化学生前途规划·高考指导的教师指南》

