

# 2024학년도 정일초등학교 교육과정설명회 자료

## 1. 「아름다운 마음으로 꿈을 키우는 행복한 학교」

### 2024 정일초등학교 운영 계획

- 학교 현황 .....	1
- 교육활동계획 .....	2
- 학사력 .....	3

## 2. 기타 안내

- 재량휴업일·출결처리·평가 .....	5
- 방과후학교·초등돌봄교실 운영 .....	6

## 3. 2024학년도 학부모 교육 연수 자료

- 선행금지법·청탁금지법·교육활동보호 .....	7
- 특수교육의 이해 .....	13
- 학교폭력·가정폭력·아동학대 예방교육 .....	15
- 자살예방 및 생명존중교육, 인권·인성교육 .....	21
- 청소년도박예방 .....	25
- 감염병 예방, 양성평등 및 성폭력예방 .....	27
- 마약류·흡연·음주 등 약물오남용예방 .....	33
- 미세먼지대응방안, 어린이 비만예방 .....	36
- 스마트폰 과의존 예방, 정보통신윤리교육, 시교육 .....	38

2024. 3. 20.

**정 일 초 등 학 교**



# 학 교 현 황

## 1. 학교 연혁

1940.	3. 29.	: 용계 간이학교 인가
1944.	4. 20.	: 용계국민학교 인가 개교
1966.	3. 18.	: 정일국민학교 명칭 변경
1991.	3. 2.	: 정일국민학교병설유치원 개원
1996.	3. 12.	: 정일초등학교 명칭 변경
2002.	8. 31.	: 별관 신축
2005.	3. 2.	: 특수학급 설치
2024.	9. 1.	: 제33대 김미자 교장 선생님 부임
2024.	1. 5.	: 제75회 졸업식(5명, 총 4,274명)
2024.	3. 1.	: 초등 6학급(특수1), 유치원 1학급 편성

## 2. 학생 현황

구 분	1학년	3학년	2학년	4학년	5학년	6학년	도움반	계
남	1	2	5(1)	6(1)	5	3(1)	(3)	22
여	1	3	2	4	5(1)	3	(1)	18
계	2	5	7	10(1)	10(1)	6(1)	(4)	40
학급수	1		1	1	1	1	1	6(1)

## 3. 교직원 현황

구 분	교 장	교 감	보직 교사	교 사	유치원 교사	행정직	교육 공무원	계
남	.	.	1	1	.	2	.	4
여	1	1	1	5	2	2	8	20
계	1	1	2	6	2	4	8	24

# 2024학년도 교육활동계획

## 1. 교육과정편성·운영 요약

비전	아름다운 마음으로 꿈을 키우는 행복한 학교		
교육 철학	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교육공동체 중심의 행복한 학교</li> <li>▶ 창의적이며 자기주도적인 학생 중심의 학교</li> <li>▶ 민주적 자율성을 발휘하는 학급 중심의 학교</li> <li>▶ 올바른 교육관을 지닌 학부모 참여 중심의 학교</li> </ul>		
교육 목표	교육공동체 모두가 성장하는 행복한 학교		
교육 목표 구현	<b>자율놀이터</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자기주도적 학습으로 기초·기본학력 갖추기</li> <li>▶ 학생 중심 자치활동 → 다모임, 자율동아리</li> <li>▶ 인성교육 내실화 → 집중교육주간, 학교폭력예방 교육</li> </ul>	<b>감성놀이터</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 예술이 살아있는 학교 → 마을예술학교, 예술강사지원 사업, 지역연계특색교육, 발표회 등</li> <li>▶ 신체활동을 마음껏 펼치는 학교 → 스포츠클럽, 방과후학교연계, 다모임중심 스포츠클럽리그전</li> <li>▶ 心身 건강관리하는 학교 → 생태환경, 내실화한 보건교육, 독서교육</li> </ul>	<b>성장놀이터</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다양한 진로활동으로 꿈 성장 → 지역활용진로체험 "정일드림", 학급별 진로활동</li> <li>▶ 체험중심 학급프로젝트 → 어울림프로그램, 학생주도 현장체험학습, 학급특색프로젝트</li> <li>▶ 학부모와 함께하는 성장교육 → 정일어린이날, 정일장터, 수업 공개의 날 등 학부모참여교육 활성화</li> </ul>
	학부모·학생·교직원이 함께 만들어가는 정일놀이터		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학급 중심의 교육과정 운영(학급특색프로젝트)</li> <li>▶ 문화/예술/체육 프로그램의 다양한 지원 및 운영</li> <li>▶ 학생 중심의 자치활동(다모임) 활성화</li> <li>▶ 학부모, 지역사회의 참여 기회 확대</li> </ul>		
중요교과활동	문·예·체 감성교육	지역연계 학급프로젝트	디지털 활용 교육
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 연극</li> <li>□ 난타·오카리나</li> <li>□ 플루트/바이올린</li> <li>□ 스포츠클럽 리그전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 지역 활용 "정일드림" 학급프로젝트 실시</li> <li>□ 진로체험</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ AI활용 교육</li> <li>□ 디지털 소양 교육</li> </ul>

# 2024학년도 정일초등학교 학사력

1학기(2024.03.01.~2024.08.19.)

■ 휴업일·방학, ■ 공휴일, ■ 행사일

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 (금)	▶삼일절	1 (월)		1 (수)	▶정일어린이날[비급식]	1 (토)	▶토요휴업일	1 (월)		1 (목)	
2 (토)	▶토요휴업일	2 (화)	예술동아리①	2 (목)	4차산업(1~3학년)	2 (일)		2 (화)	예술동아리①	2 (금)	
3 (일)		3 (수)	연극③	3 (금)	▶소변검사(2,3,5,6)	3 (월)	오감만족농촌체험(1~3학년)	3 (수)	연극⑩	3 (토)	▶토요휴업일
4 (월)	▶시업식(2~6학년) ▶입학식(1학년)	4 (목)		4 (토)	▶토요휴업일	4 (화)	예술동아리⑦	4 (목)	총괄평가(4~6학년)	4 (일)	
5 (화)		5 (금)		5 (일)	▶어린이날	5 (수)	▶학부모 수업 공개②③	5 (금)	여름물놀이체험(1~6학년) [비급식]	5 (월)	
6 (수)		6 (토)	▶토요휴업일	6 (월)	▶대체공휴일	6 (화)	▶현충일	6 (토)	▶토요휴업일	6 (화)	
7 (목)		7 (일)		7 (화)	예술동아리⑤	7 (금)	▶학교장 재량휴업일	7 (일)		7 (수)	
8 (금)		8 (월)		8 (수)	지역활용정일드림(1차)	8 (토)	▶토요휴업일	8 (월)		8 (목)	
9 (토)	▶토요휴업일	9 (화)	▶진로체험학습(1~6학년) [비급식]	9 (목)		9 (일)		9 (화)	예술동아리⑩	9 (금)	
10 (일)		10 (수)	▶국회의원선거	10 (금)		10 (월)	오감만족농촌체험(4~6학년)	10 (수)	연극⑪	10 (토)	▶토요휴업일
11 (월)		11 (목)	1촌1교(1~3학년)	11 (토)	▶토요휴업일	11 (화)	예술동아리⑧	11 (목)	학기말 교육 과정 워크숍	11 (일)	
12 (화)		12 (금)		12 (일)		12 (수)	연극⑦	12 (금)		12 (월)	
13 (수)		13 (토)	▶토요휴업일	13 (월)		13 (화)		13 (토)	▶토요휴업일	13 (화)	
14 (목)	▶기초학력진단검사(2,4학년) ▶맞춤형학업성취도평가 (3,5,6학년)	14 (일)		14 (화)	SI체험학습(전)[비급식]	14 (금)	1촌1교(1~3학년)[비급식]	14 (일)		14 (수)	
15 (금)		15 (월)	학교폭력예방(2)	15 (수)	▶부처님오신날	15 (토)	▶토요휴업일	15 (월)		15 (목)	▶광복절
16 (토)	▶토요휴업일	16 (화)	예술동아리② 다문화(2)	16 (목)		16 (일)		16 (화)	예술동아리⑨	16 (금)	
17 (일)		17 (수)	아동학대예방(1) 연극④	17 (금)		17 (월)		17 (수)	연극⑫	17 (토)	▶토요휴업일
18 (월)		18 (목)	독도교육(1)	18 (토)	▶토요휴업일	18 (화)	예술동아리⑨	18 (목)		18 (일)	
19 (화)		19 (금)	장애이해교육(2) 구강검진	19 (일)		19 (수)	연극⑩	19 (금)		19 (월)	
20 (수)	학 보 모 다 모 임 주 간 연극① ▶교육과정설명회 (오후)	20 (토)	▶토요휴업일	20 (월)		20 (목)		20 (토)	▶토요휴업일	20 (화)	2학기 개학식 예술동아리⑭
21 (목)		21 (일)		21 (화)	수상 인정 교육 3-4	21 (금)	4차산업(4~6학년)	21 (일)		21 (수)	
22 (금)		22 (월)	▶임실영어체험(3~6학년)	22 (수)		22 (토)	▶토요휴업일	22 (월)	▶다모임(3~6학년)	22 (목)	
23 (토)	▶토요휴업일	23 (화)	예술동아리③	23 (목)		23 (일)		23 (화)		23 (금)	
24 (일)		24 (수)	연극⑤	24 (금)		24 (월)	▶다모임(3~6학년)	24 (수)	연극⑬	24 (토)	▶토요휴업일
25 (월)	▶다모임(3~6학년)	25 (목)		25 (토)	▶토요휴업일	25 (화)	예술동아리⑩	25 (목)		25 (일)	
26 (화)		26 (금)		26 (일)		26 (수)	연극⑪	26 (금)	▶여름방학식	26 (월)	▶다모임(3~6학년)
27 (수)	연극②	27 (토)	▶토요휴업일	27 (월)	▶홀연예방교육(아동극) ▶다모임(3~6학년)	27 (목)		27 (토)	▶토요휴업일	27 (화)	예술동아리⑮
28 (목)		28 (일)		28 (화)	예술동아리⑥	28 (금)		28 (일)		28 (수)	연극①
29 (금)		29 (월)	▶다모임(3~6학년)	29 (수)	연극④	29 (토)	▶토요휴업일	29 (월)		29 (목)	▶학부모 상담 주간
30 (토)	▶토요휴업일	30 (화)	예술동아리④	30 (목)		30 (일)		30 (화)		30 (금)	
31 (일)				31 (금)				31 (수)		31 (토)	▶토요휴업일

◆1학기 수업일수: 100일 ◆여름방학: 7.27-8.19(24일)

2학기(2024.08.20.~2025.02.28.)

■ 휴업일·방학, ■ 공휴일, ■ 행사일

9월		10월		11월		12월		1월		2월		
1(일)		1(화)	국군의 날 임시공휴일 예정	1(금)		1(일)		1(수)	▶신정	1(토)	▶토요휴업일	
2(월)		2(수)	연극⑤	2(토)	▶토요휴업일	2(월)	정일장터	2(목)		2(일)		
3(화)	예술동아리⑬	3(목)	▶개천절	3(일)		3(화)	예술동아리 ㉞	3(금)	종업식 졸업식	3(월)		
4(수)	연극②	4(금)	▶학교장 재량휴업일	4(월)		4(수)	학년말 교육 과정 협의회	4(토)	▶토요휴업일	4(화)		
5(목)		5(토)	▶토요휴업일	5(일)	예술동아리 ㉞	5(목)		1층1교(1-3학년)	5(일)		5(수)	
6(금)	▶생애주기안전체험(25학년) 소방안전교육(1,3,4,6학년)	6(일)		6(수)	연극⑨	6(금)		6(월)		6(목)		
7(토)	▶토요휴업일	7(월)		7(목)		7(토)	▶토요휴업일	7(화)		7(금)		
8(일)		8(화)	수업공개의날②③	8(일)	▶으뜸샘발표회(오후)	8(일)		8(수)		8(토)	▶토요휴업일	
9(월)		9(수)	▶한글날	9(토)	▶토요휴업일	9(월)	▶2025 다모임선거(2~6학년)	9(목)		9(일)		
10(화)	예술동아리⑭	10(목)	▶테마식 현장 체험 학습 (4~6)(1박2일)[비급식] ▶현장체험학습(1~3) [비급식]	10(일)		10(화)	예술동아리 ㉞	10(금)		10(월)		
11(수)	연극③	11(금)	▶테마식 현장 체험 학습 (4~6)	11(월)		11(수)		11(토)	▶토요휴업일	11(화)		
12(목)		12(토)	▶토요휴업일	12(화)	우리 동네한바퀴(4~6)[비급식]	12(목)	총괄평가(4~6학년)	12(일)		12(수)		
13(금)		13(일)		13(목)	연극⑩	13(금)		13(월)		13(토)		
14(토)	▶토요휴업일	14(월)	1층1교(1-3학년)[비급식]	14(목)		14(토)	▶토요휴업일	14(화)		14(금)		
15(일)		15(화)	예술동아리⑮	15(금)		15(일)		15(수)		15(토)	▶토요휴업일	
16(월)	▶추석연휴	16(수)	연극⑥	16(토)	▶토요휴업일	16(월)		16(목)		16(일)		
17(화)	▶추석연휴	17(목)		17(일)		17(화)	예술동아리 ㉞	17(금)		17(월)		
18(수)	▶추석연휴	18(금)		18(월)		18(수)		18(토)	▶토요휴업일	18(화)		
19(목)		19(토)	▶토요휴업일	19(화)	예술동아리 ㉞	19(목)		19(일)		19(수)		
20(금)		20(일)		20(수)	연극⑪	20(금)		20(월)		20(토)		
21(토)	▶토요휴업일	21(월)		21(목)	겨울스포츠체험(1~6학년) [비급식]	21(토)	▶토요휴업일	21(화)		21(금)		
22(일)		22(화)	예술동아리⑯	22(일)		22(일)		22(수)		22(토)	▶토요휴업일	
23(월)	학교폭력예방교육(2) 다모임(3~6학년) NOOR 50기 진리야구 교직원 CPR교육 장애인식개선교육(1) 기후변화교육	23(수)	연극⑦	23(토)	▶토요휴업일	23(월)		23(목)		23(일)		
24(화)		예술동아리⑰	24(목)	지역활용정일드림(1차)	24(일)		24(화)	예술동아리 ㉞	24(금)	24(월)		
25(수)		연극④ 교직원 CPR교육	25(금)	독도의 날(학급별)	25(월)	▶다모임(3~6학년)	25(수)	▶기독탄신일	25(토)	▶토요휴업일	25(화)	
26(목)		장애인식개선교육(1)	26(토)	▶토요휴업일	26(화)	예술동아리 ㉞	26(목)		26(일)		26(수)	
27(금)		기후변화교육	27(일)		27(수)	연극⑫	27(금)		27(월)		27(토)	
28(토)	▶토요휴업일	28(월)	▶다모임(3~6학년)	28(목)		28(토)	▶토요휴업일	28(화)	▶설연휴	28(금)		
29(일)		29(화)	예술동아리 ㉞	29(일)		29(일)		29(수)	▶설연휴			
30(월)		30(수)	연극⑧	30(토)	▶토요휴업일	30(월)		30(목)	▶설연휴			
		31(목)				31(화)		31(일)				

◆2학기 수업일수: 90일 ◆연간 수업일수: 190일 ◆겨울방학: 1.4~2.28(56일)

# 재량휴업일, 출결처리, 평가

## 1. 학교장 재량휴업일

- 6월 7일(금) [1일]
- 10월 4일(금) [1일]

## 2. 출결처리 (결석신고서, 교외체험학습 양식 홈페이지 공지사항 탑재)

결석종류	세부 내용	처리 방법	제출서류
경조행사결석	가족, 친척의 결혼식 또는 장례식 등	출석 인정	결석계+확인 서류
법정전염병	수두, 볼거리, 눈병, 독감, <b>코로나19(의심 포함)</b> 등	출석 인정	결석계+진료확인서 등
그 외 질병	골절, 염증, 피부과, 안과 진료 등	병결	결석계(+2일 이상 입퇴원확인서/진료확인서)
미인정결석	위에 해당하지 않는 결석	미인정결석	결석계
교외체험학습	가족여행(문화탐방 등)	출석인정 (15일)	3일 전 신청서+ 7일 이내 보고서

## 3. 학생 평가

가. 목적: 학습 목표 달성 정도를 파악하고, 교육과정 평가·개선을 위한 자료 수집

나. 기본방향: 교과 학업성취도, 창의적 체험활동 등 모든 교육활동의 평가는 학생의 활동 상황, 진보 정도, 특징 등을 계속적으로 누가한다.

다. 평가 계획: 홈페이지-공지사항-학년별 평가 계획에 3월 말 경 공지

평가 종류	빈도	시기	대상	비고
기초학력 진단평가	연2회	3월 2주 11~12월	2학년 4학년	-학생들의 초기 진단점을 찾기 위한 평가로 기초학력진단시스템의 문항을 활용하여 실시하고, 평가 결과에 따라 학습지원대상 학생을 판별하고 맞춤형 학습 지원 실시
맞춤형 학업성취도 자율평가	연1회	3월 14일	3학년 5~6학년	-맞춤형 학업성취도 자율평가 문항을 활용하여 학생들의 초기 진단점을 찾고, 1수준 학생들은 기초학력진단시스템을 활용하여 재검사를 실시하고, 맞춤형 학습 지원
수행평가	수시	수업 중	전교생	-학급별 수행평가 계획에 의하여 수시 평가 -사전에 예고된 교과 성취기준에 따라 교과별 평가 영역과 기준을 골고루 설정하여 치우침 없이 다양한 영역의 평가 실시
총괄평가	연2회	7월, 12월	4~6학년	-기초학력 보장을 위해 학기 말에 학생들의 학업성취를 점검하고 피드백하고자 함.
학습지원대상 학생평가	수시	방과후	학습지원 대상학생	-학기 초 현황 파악 및 수준별 학습 지도과정 수립 -두드림학교, 방과후 등 기타 시간을 활용하여 보충학습이 이루어지는 동시에 수시로 평가를 실시

라. 평가 결과: 학기당 1회 가정으로 서면 통지

# 방과후학교 초등돌봄교실 운영

## 1. 프로그램 운영 기간

1학기		2학기	
1학기 학기 중	여름방학(2주) 2024.8.5.~8.16.	2학기 학기 중	겨울방학 (2주) 2025.1.6.~1.17.

## 2. 세부 운영 계획

가. 수강료 : 전액 무료

나. 프로그램 : 방과후학교/돌봄프로그램

교과프로그램	특기적성프로그램
영 어	뉴스포츠, 미술, 로봇과학, 코딩, 오카리나, 배드민턴, 독서논술, 방송댄스(신설)

다. 운영시간

요일 시간	월	화	수	목	금			
5교시 13:10 -13:50	돌봄(1-2)		돌봄(1-2)					
6교시 14:00 -14:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미술 (1-2)</li> <li>-조리실</li> <li>뉴스포츠1 (3)-강당</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뉴스포츠2(4)</li> <li>-창의새싹관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>로봇과학1 (1-2)</li> <li>-정보실</li> <li>로봇과학2 (1-2)</li> <li>-조리실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돌봄(1-2)</li> <li>영어(3-4)</li> <li>-조리실</li> <li>코딩(5-6)</li> <li>-정보실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미술 (1-2)</li> <li>-조리실</li> <li>배드민턴 (중)</li> <li>-강당</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방송댄스 (3-4)</li> <li>-창의새싹관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오카리나 (1-2)</li> <li>-도서실</li> <li>컴퓨터 (3-4)</li> <li>-정보실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서논술 (3-4)</li> <li>-조리실</li> </ul>
7교시 14:50 -15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>돌봄(1-2)</li> <li>미술(3-4)</li> <li>-조리실</li> <li>뉴스포츠1 (5)</li> <li>-강당</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뉴스포츠2(6)</li> <li>-창의새싹관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돌봄(1-2)</li> <li>로봇과학1 (3-4)</li> <li>-정보실</li> <li>로봇과학2 (5-6)</li> <li>-조리실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>코딩(3-4)</li> <li>-정보실</li> <li>영어(5-6)</li> <li>-조리실</li> <li>• 뉴스포츠 (1-2)</li> <li>-창의새싹관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돌봄(1-2)</li> <li>미술 (3-4)</li> <li>-조리실</li> <li>배드민턴 (5-6)</li> <li>-강당</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방송댄스 (5-6)</li> <li>-창의새싹관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돌봄(1-2)</li> <li>오카리나 (3-4)</li> <li>-도서실</li> <li>컴퓨터 (5-6)</li> <li>-정보실</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서논술 (5-6)</li> <li>-조리실</li> </ul>
8교시 15:40 -16:20	돌봄(1-2)	돌봄(1-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뉴스포츠 (1-2)</li> <li>-창의새싹관</li> </ul>	돌봄(1-2)	돌봄(1-2)			

# 2024 학부모 교육 연수 자료



## 공교육 정상화를 위한 선행금지법 학부모교육

### 1 공교육정상화법

◆ **공교육정상화법**: 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 교육 관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하기 위한 법

#### ◆ 「공교육정상화법」 주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영  
학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제  
학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

#### ◆ 선행교육 판단 기준

구		분	법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육 과정 편성· 운영	재 학 생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생	입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우	
평가	재 학 생	교과 평가 (지필·수행)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		입학예정학생	입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

### 2 공교육정상화법 관련 Q&A

#### ◆ 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다. 단, 학기를 넘어서는 교육과정 재구성의 경우에는 반드시 진도계획표를 수정하고 정보공시를 해야 합니다.

---

◆ 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

---

---

◆ 교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다.  
※ 교육기부: 기업·대학·공공기관 등이 보유한 인적·물적 자원(자원봉사, 개인재능, 시설·기자재 기부, 활동 지원, 콘텐츠 제공, 프로그램 운영)을 유·초·중등 교육활동에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 다양하고 수준 높은 교육 기회를 제공하는 기부 유형.

---

---

◆ 교과 관련 교내 대회에서도 정규 교과 교육과정의 범위를 앞선 문항을 출제하면 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도 계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

---

---

◆ 입학 이전에 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 이후에 다루어야 할 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여해도 되나요?

입학예정학생에 대하여 입학 전에 상급 학교(입학예정학교)의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

---

---

◆ 초6과 중1, 중3과 고1을 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당합니다.

---

---

◆ 초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?

그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 창의적 체험활동 시간에 영어 교과를 운영하는 것은 창의적 체험활동의 기본 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 단계에 맞는 창의적 체험활동을 편성·운영하면서 영어를 활용한 음악활동(chant나 song) 및 국제 이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동 등을 선행교육이라고 하지는 않습니다.

---



## 청탁금지의 이해 학부모교육 자료

### 1. 청탁금지법의 이해

▶ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

◆ **적용대상자**  
청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), ② 공직자 등의 배우자, ③ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원, ④ 부정청탁 및 금품등을 제공한 일반 국민입니다.

### 2. 청탁금지법의 적용대상

◇ 학교운영위원회나 학교폭력대책자치위원회의 학부모위원도 청탁금지법 적용대상인가요?

< 예, 맞습니다. >

민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회)의 위원이 되는 경우 청탁금지법 제11조제1항제1호에 의해 공무수행사인에 해당합니다.  
이 경우 공무수행에 관하여서만 즉, 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회) **위원으로서의 업무수행에 관하여서만** 법 제5조부터 제9조까지(부정청탁의 금지 및 그에 따른 직무수행 금지, 부정청탁의 신고 및 처리, 금품등의 수수 금지 및 신고 처리)의 규정이 준용되고, 본래의 직업 또는 사적인 부분과 관련해서는 적용되지 않습니다.

### 3. 선생님에게 제공되는 선물 등 관련

◇ 스승의 날 담임선생님께 학생이 직접 쓴 손편지나 카드를 드리는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 가능합니다. >

특히 과도한 경우가 아니라면 **학생이 직접 쓴 손편지, 카드를 제공하는 것은** 청탁금지법에 저촉되지 않습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

**학생대표** 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게 **공개적으로** 제공하는 카네이션, 꽃은 수수 시기와 장소, 수수 경위, 금품등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조제3항제8호의 **사회상규에 따라 허용되는 금품등**에 해당할 수 있습니다.

◇ 자녀가 중학교를 졸업하고 고등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 중학교선생님들께 작은 감사의 선물을 드려도 될까요?

< 예, 가능합니다. >

상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

◇ 다른 학교로 전학을 갔는데 이전 학교 담임선생님이셨던 분께 스승의 날 선물을 드려도 되나요?

< 예, 가능합니다. >

다른 학교로 전학을 간 학생(학부모)과 이전 학교 담임선생님 사이는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 1회 100만원, 연 300만원 이내의 선물은 허용될 수 있습니다.

#### 4. 학생·학부모에게 제공되는 선물 등 관련

◇ 담임선생님이 학생들에게 간식을 주어도 되나요?

◇ 초등학교에 다니고 있는 자녀의 생일에 반 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내도 되나요?

◇ 각종 기념일에 학급 학생들끼리 선물이나 과자를 주고받아도 되나요?

< 예, 세 경우 모두 가능합니다. >

학생은 청탁금지법에 따른 공직자등에 해당하지 않으므로, 담임 선생님이 학생에게 학업 성취에 대한 보상의 일환으로 간식 등 음식물을 제공하거나 학부모가 자녀의 생일에 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내는 것은 청탁금지법의 규율을 받지 않습니다.

◇ 학교운영위원회 회의가 끝난 후 학교에서 학부모위원회에 식사를 제공할 수 있나요?

< 예, 가능합니다. >

학교운영위원회 학부모위원회는 청탁금지법상 공무수행사인에 해당하므로 공무수행에 관하여서는 원칙적으로 금품등의 수수가 금지되나, 회의가 끝난 후 원활한 직무수행, 사교·의례 목적으로 제공되는 3만원 이내의 식사의 경우 법 제8조제3항제2호에 따라 허용될 수 있습니다.



## 교육활동보호 학부모교육 자료

2024년 달라지는 점

- 1. 교육지원청 교권보호위원회 설치 ⇒ 교권보호위원회 전문성·객관성 강화
- 2. 학부모의 교육활동 침해행위에 대한 조치 부과 ⇒ 학부모에 의한 부당한 간섭 억제

“행복한 교사가 행복한 교육을 만듭니다. 교사가 흔들리면 학생도 흔들립니다.  
 교사의 교육활동 보호는 양질의 교육을 만들고  
 양질의 교육은 건강한 인재를 만듭니다.”

1. “교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법” 시행  
 왜 교원지위법은 ‘교권 보호·침해’ 대신 ‘교육활동 보호·침해’ 라고  
 할까요?

교권은 권익주체인 교원에게는 능동적인 개념이지만, 학생 및 학부모에게는 피동적인 개념입니다. 일부에서는 교권을 학생·학부모의 권익과 상충되는 개념으로 여기고, 집권남용을 이유로 교권에 반대하기도 했습니다. 그런데 교육활동을 하는 교원에 대한 침해행위는 교원뿐만 아니라 교육현장에 큰 피해를 줍니다. 수업 등 교육활동을 하는 교원이 보호받지 못하면서 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못하는 결과를 낳았습니다. 이에 교원지위법은 교육활동 중인 교원에 대한 특정 위법행위를 직접 규율하기 시작했습니다. 이와 같은 이유로 교원지위법은 ‘교권 침해’ 대신 ‘교육활동 침해’ 라고 명명하고 있습니다. 이와 같은 배경 속에서 교원지위법은 교육활동 보호 측면에서 교원을 보호하고 있습니다. 교육활동은 모든 교육주체가 향유하는 공통의 이익이므로, 교육활동을 보호함에 있어서 교육주체 간 이견이 발생하기는 어렵습니다. 따라서 교원 보호의 궁극적인 목적이 교육활동 보호에 있다면, 학생과 학부모 또한 교육 활동을 보호하는 주체가 될 수 있습니다.

2. 교육활동 침해행위란?

- Q. 수업 중 학부모가 찾아와 저에게 폭언을 하며 지팡이를 휘둘렀습니다. 지팡이에 맞지는 않았는데 이후 저는 수업을 할 때도 너무나 두려워 수업을 하지 못할 것 같습니다. 이것은 폭행죄에 해당할까요?
- A. 피해자의 신체에 공간적으로 근접하여 손발이나 물건을 휘두르거나 던지는 행

위는 직접 피해자의 신체에 접촉하지 아니하였다 하더라도 피해자에 대한 불법한 유형력의 행사로서 폭행에 해당될 수 있습니다.(대판89도1406; 대판2000도5716)

**Q. 아무런 말없이 행동으로 저를 위협하였으면 협박인가요?**

A. 해악을 가할 것을 고지하는 행위는 통상 언어에 의하는 것이며, 구체적이고 실제적인 피해가 예측되어야 합니다. 그러나 경우에 따라서는 한마디 말도 없이 거동에 하여서도 해악을 고지할 수 있기에 협박죄가 될 수도 있습니다.(대판2010도14316)

**Q. 교사에게 전화로 욕설을 한 경우 모욕죄로 처벌이 가능한가요?**

A. 전화 통화 중 욕설은 일대일 대화 중이므로 모욕죄의 공연성의 요건에 해당되지 않아 형법상 모욕죄로는 처벌이 불가능합니다. 다만, 전화라는 정보통신망을 이용해 상대방을 비방하는 정보를 반복적으로 전송하여 불안감을 느끼게 하는 경우 정보통신망 이용법 위반에 해당될 수 있습니다

**Q. 국·공립학교 공용물을 파손한 경우에도 손괴죄가 적용되나요?**

A. 국·공립학교의 공용물을 파손한 경우에는 형법 제141조(공용서류 등의 무효, 공용물의 파괴)를 적용할 수 있습니다. 사립학교의 경우 손괴죄가 적용될 수 있습니다.

형법 제141조(공용서류 등의 무효, 공용물의 파괴)

① 공무소에서 사용하는 서류 기타 물건 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손상 또는 은닉하거나 기타 방법으로 그 효용을 해한 자는 7년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다.

**Q. 학부모님이 휴대 전화 카메라를 이용하여 제 얼굴을 동의 없이 수 회 촬영하였고, 이것을 휴대전화 메신저로 다른 학부모에게 보냈다는 것을 알게 되었습니다. 성적 수치심이 드는데 이것은 성범죄로 처벌할 수 없나요?**

A. 형법 제243조 소정의 ‘음란’ 이라는 개념 자체가 사회와 시대적 변화에 따라 변동하는 상대적이고도 유동적인 것이고, 그 시대에 있어서 사회의 풍속, 윤리, 종교 등과도 밀접한 관계를 가지는 추상적인 것이므로 결국 구체적인 판단에 있어서는 사회 통념상 일반 보통인의 정서를 그 판단의 기준으로 삼아야 합니다. 그렇기에 해당 경우처럼 얼굴은 성적인 음란함을 유발하는 부위라고 인식되기 힘듭니다. (대판 94도 2266)



# 서로의 다양성을 존중하는 통합교육

## 1. 통합교육이란?

### 통합교육이란?

『장애인 등에 대한 특수교육법』에서 규정하고 있는 통합교육이란 특수교육대상자가 일반학교에서 장애 유형, 장애 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육은 장애 학생만의 문제가 아니라, 모든 학생이 자신의 가치를 인정받고 서로의 다양성을 존중하는 분위기 속에서 자신의 목표를 이루어 가는 교육, 즉 모든 학생에게 성공적인 교육을 지향하는 것을 의미합니다. 장애 학생은 또래와 지내며 사회성과 의사소통 능력을 발달시키는 기회를 얻게 되고, 비장애 학생들은 장애에 대한 긍정적인 인식과 나와는 조금 다르지만 같은 인격체로서 이해하고 수용할 기회를 얻게 됩니다.

## 2. 특수교육 관련 용어 알아보기

### 특수교육대상자

장애인 등에 대한 특수교육법(이하 특수교육법)에 따라 특수교육이 필요한 사람으로 선정된 사람

모든 장애인이 특수교육대상자가 되는 것은 아닙니다. 장애인복지법상 장애등급이 있어도 특수교육이 필요하지 않으면 특수교육대상자가 아닙니다. 장애인 등록이 되어 있는 아동이라도 특수교육법 제16조에 따라 특수교육운영위원회에서 특수교육대상자로 선정·배치 받아야만 특수교육을 받을 수 있습니다.

\* 시·군구특수교육운영위원회: 유·초·중학생      \*도특수교육운영위원회: 고등학생

### 특수교육

특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육

### 특수학급

특수교육대상학생에게 맞는 개별화교육을 실시하고, 통합교육을 지원하기 위하여 일반학교(유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교) 내에 설치한 학급

### 통합교육

특수교육대상학생이 일반학교에서 함께 차별받지 않으며 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다. 통합교육은 서로의 '다름'을 인정하고, 한 명 한 명의 소중함을 아는 것이자, 배움의 기회에서 누구도 소외되지 않는 것

### 3. 우리는 모두 달라요.



이처럼 보는 시각에 따라, 내 입장에 따라 같은 것을 다르게 느낄 수가 있습니다. **다른 것은 당연합니다.** 그런데 왜 성격, 외모, 취향은 서로 다르다고 말하면서 장애는 그렇지 않을까요?

화사한 옷을 좋아하는 사람, 어두운 옷을 좋아하는 사람, 다리가 긴 사람, 짧은 사람, 안경을 쓴 사람, 안 쓴 사람. 사람은 많은 특징을 가지고 있습니다. 장애 또한 사람의 특징 중 하나일 뿐입니다. 인종, 키, 성별, 나이, 취미, 취향처럼 **장애도 다양성의 일부**라는 것을 기억해주세요.

### ♡우리 자녀에게 알려주세요♡

1. 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 예쁜 이름입니다. 다정하게 눈을 맞추고 이름으로 친구를 부를 수 있도록 지도해주세요. “♡♡야, 안녕?”
2. 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만 지나친 관심은 부담스러워요. 누군가 나를 뚫어지게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역지사지의 마음을 이야기 나눠주세요.
3. 장애 학생을 도와주려고 하는 자녀에게 아낌없는 칭찬과 격려를 해주세요. 그리고 도와주는 방법을 알려주세요. 장애 학생이라고 해서 무조건 도와주어야 하는 것은 아닙니다. 장애를 가진 친구에게 도움이 필요한지 먼저 물어볼 수 있도록 해주세요.



**1 학교 폭력의 유형**

학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취, 유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 함께 애써주시기를 부탁드립니다.

유형	예시 상황
신체폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행)</li> <li>• 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위 (감금)</li> <li>• 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (약취)</li> <li>• 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인)</li> <li>• 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위</li> </ul>
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말 (성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (명예훼손) *내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨.</li> <li>• 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어 (생김새에 대한 놀림, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕)</li> <li>• 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행 ("죽을래" 등)과 문자메세지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)</li> </ul>
금품갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위</li> <li>• 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려 주지 않는 행위</li> <li>• 일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>• 돈을 걷어오라고 하는 행위</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위 (강제적 심부름)</li> <li>• 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위 (강요)</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>• 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕먹이기, 비웃기</li> <li>• 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행-협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질을 삽입하는 등의 행위</li> <li>• 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적인 말과 행동을 함으로서 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위</li> </ul>
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 속칭 사이버모욕, 사이버 명예훼손, 사이버 성희롱, 사이버 스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위</li> <li>• 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위</li> <li>• 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>• 성적 수치심을 주거나 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>• 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul>

## 2 학교 폭력의 피해 징후

- 가. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
- 나. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
- 다. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

## 3 학교 폭력의 가해 징후

- 가. 반항하거나 화를 잘 낸다.
- 나. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
- 다. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.

## 4 학교폭력 신고 방법

- 가. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
- 나. 학교폭력 관련 기관
  - (전화) 전국에서 국번없이 117 (문자) #0117
  - (인터넷) 안전 Dream(또는 검색어 117)으로 신고 (방문) 117센터에 방문하여 신고·상담

## 5 자녀의 학교폭력 예방을 위한 학부모의 역할

- 가. 내 자녀도 폭력의 피해자나 가해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말기
- 나. 수시로 다양한 방법을 이용하여 자녀의 행동발달상황, 교우관계 파악하기
- 다. 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 개인정보를 유출하지 않도록 지도하기
- 라. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 책임과 준법의식 인식시키기
- 마. 자녀의 강점과 약점을 파악하여 적절한 사회적 상황파악능력과 대처능력(거절하기, 인사나누기, 대화에 참여하기, 감정표현·조절하기) 알려주기
- 바. 자녀에게 혹시 폭력피해를 당하게 되면 자신감을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 자리를 피한 후 반드시 선생님이나 부모님 또는 친구 등에게 알리도록 지

도하기

사. 성폭력, 사이버폭력 등의 어려움에 처했을 때 자녀에게 주변에 도와줄 든든한 지지자가 있음을 알려주기

아. 상담이 필요한 학생에게는 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 담임선생님과 협의하여 함께 지도하기

자. 자녀에게 모범된 행동, 웃는 얼굴을 보이고 따뜻한 말과 사랑으로 대화하기

## 5

## 학교폭력 대처 방법

가. 피해학생이라면



**해야 할 일**

**아이를 응원해 주세요.**

'절대 네가 잘못된 게 아니야'라며 아이를 지지해 주세요.

**도움을 요청하세요.**

먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.

**증거를 확보하세요.**

예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

**보호해주세요.**

교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



**해서는 안되는 일**

**아이를 탓하지 마세요.**

학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

**부끄러워하지 마세요.**

피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

**힘든 내색하지 마세요.**

부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

**보복하지 마세요.**

보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

**도피하지 마세요.**

문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

나. 가해학생이라면



**해야 할 일**

**가해사실을 확인하세요.**

아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

**잘못을 인정하세요.**

아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

**진심으로 사과하세요.**

피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

**다시 기회를 주세요.**

전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



**해서는 안되는 일**

**부인하지 마세요.**

가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

**피해학생을 탓하지 마세요.**

피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

**정당화하지 마세요.**

애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.

**회피하지 마세요.**

불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

**포기하지 마세요.**

부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

**1 가정폭력이란?**

- 가정폭력이란 “가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 범죄 행위”를 말합니다. 가족구성원’이란 배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함합니다.

흔히 신체적 폭력만을 가정폭력이라고 생각하지만 형법에 규정된 가정폭력범죄는 상해, 폭행, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 명예훼손, 모욕, 수거, 신체수색, 강요, 공갈, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가해자

- 가해자란 가정폭력범죄를 범한 사람 및 가정구성원인 공범을 말합니다.  
(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제5호)

☞ 가정폭력피해자

- 가정폭력피해자란 가정폭력범죄로 인해 직접적으로 피해를 입은 사람을 말합니다.  
(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제5호)

**2 가정폭력의 유형**

	가정 폭력의 유형	폭력의 예시
1	강제, 위협하기	때리거나 자살하겠다고 위협 하기 등
2	협박	눈빛, 행동, 제스처로 협박, 물건파괴, 애완동물학대, 무기 전시 등
3	정서적 학대	무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
4	고립	배우자가 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기
5	부인, 비난	배우자가 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
6	자녀 이용	아이들에게 폭력을 가하거나 떼어놓겠다고 위협하기, 배우자를 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기
7	경제적 학대	직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
8	남성적 특권 이용	여성을 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등

**3 가정폭력 신고 및 도움요청**

여성 긴급 전화 (1366)	가정폭력 상담소	가정폭력 피해자 보호시설
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 365일 24시간 개입 상담</li> <li>• 긴급 피난처 운영: 7일이내 긴급보호</li> <li>• 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등)</li> <li>• 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원</li> <li>• 이주여성쉼터 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평일: 9:00 ~ 18:00 정기적인 상담</li> <li>• 가해자 교정 및 치료 프로그램 운영</li> <li>• 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영</li> <li>• 가정폭력전문상담원 양성교육</li> <li>• 부부 및 집단 상담</li> <li>• 지역 관련 기관 연계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적인 상담 법률, 의료지원 서비스</li> <li>• 자녀와 함께 생활 (의,식,주 무료 제공)</li> <li>• 학습 지원(비밀 전학 등)</li> <li>• 자립 지원(취업연계, 직업훈련 등)</li> </ul>

**1 아동 학대의 개념**

가. 아동이란?

만 18세 미만의 사람을 말합니다.(아동복지법 제3조 제1호, 아동학대처벌법 제2조 제1호, 국제연합 아동권리협약 제1조)

※ 가정폭력 피해자가 만 18세 이상의 경우는 가정폭력 관련법이 적용되고, 만 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법에 적용되어 처리

나. ‘아동학대’란?(아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

다. ‘아동학대범죄’란?(아동학대처벌법 제2조 제4호의 각 목)

보호자에 의한 아동학대로서 다음의 어느 하나에 해당하는 죄를 말합니다.

- ▶ (형법) 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- ▶ (아동복지법) 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- ▶ (아동학대처벌법) 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

※ ‘아동학대범죄’는 아동학대 행위 주체를 ‘보호자’로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념(아동학대처벌법 제2조 제4호)

**2 아동학대의 유형 및 내용**

가. (신체학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

나. (정서학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

다. (성학대) 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말합니다.

라. (방임 및 유기) 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.

### 3

## 아동학대 신고

### 가. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

### 나. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 모바일앱(아이지킴콜 앱)
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)
- 아동보호전문기관(동부: 042-254-6790, 서부: 042-716-2020)

※ 경찰청으로 신고된 사안(교사 대상 아동학대)에 대한 수사기관의 요청 시, 교사의 정당한 생활지도 여부 판단 절차 시행

- (해당 교육지원청) 담당 장학사와 변호사 등이 학교를 방문하여 사안 확인
- (시교육청) 교사 대상 아동학대 사안 관련 교육감 의견서(교사의 정당한 생활지도 여부 판단) 작성 후, 수사기관에 제출

### 4

## 징계권 폐지 안내

### 가. 징계권이란?

‘친권자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.’ (민법 제915조)

### 나. 징계권 폐지 시기

2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호받아야 할 권리의 주체로서, 체벌은 더 이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.

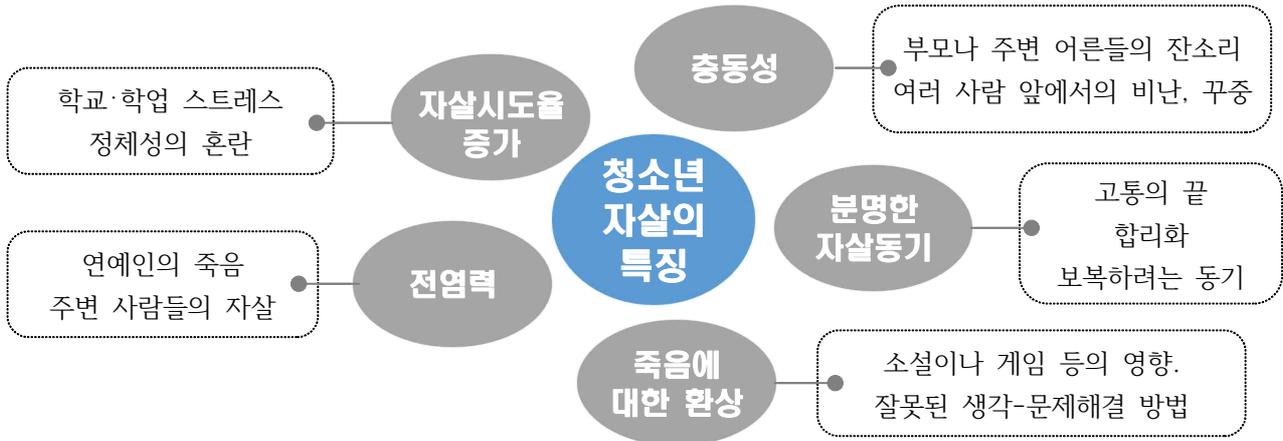
### 5

## 아동학대 예방을 위하여

- 자녀에게 폭언, 모욕적 발언 하지 않기, 훈육 중 신체 체벌하지 않기
- 자녀 혼자 집안이나 차량 안에 방치하고 외출하지 않기
- 자녀의 등교나 재택학습 중 출석이 어려울 때는 학교와 먼저 상의하기

‘한 아이를 키우기 위해서는 온 마을이 필요하다’라는 아프리카 속담이 있습니다. 아이들을 건강하게 키워내기 위해서는 주변 어른들의 지속적인 관심과 사랑이 필요하다는 뜻입니다. 내 아이와 주변의 아이들이 학교폭력과 아동학대라는 어두운 터널을 지나지 않고 어른들의 보살핌 속에서 건강하게 커 갈 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

1 청소년 자살의 특징



2 청소년 자살 예고 징후

행동 신호

- 줄, 칼 등을 준비하고 감춤
- 수면, 진통제, 감기약 등을 모아서 감춰둠
- 오랫동안 만나지 못했던 친구나 선생님을 찾아감
- 일기장, 낙서, 블로그, SNS 등으로 자살, 죽음에 대해 표현
- 자신의 물건을 정리하거나 의미 있는 소장품을 남에게 주거나 버림

언어 신호

- 나 정말 죽고 싶어
- 내가 죽어버리면 좋을텐데...
- 나는 아무짝에도 쓸모가 없어
- 사라져 줄게
- 멀리 떠나고 싶다
- 깨어나지 말았으면...
- 날아가버리고 싶다
- 내가 죽어도 아무도 슬퍼하지 않겠지?

기타 신호

- 갑작스러운 행동변화
- 흥미와 에너지의 저하
- 사람들과 만남을 끊고 혼자 지내려 함
- 감정기복이 심해짐
- 식욕과 수면습관의 변화
- 외모와 위생 상태에 대한 관심의 결여
- 성적이 떨어지거나 조퇴, 무단결석이 많아짐
- 위험한 행동이 증가함

## 가. 자살예방 대처방법(가정)

- 자살과 관련해서 구체적으로 물어보세요(자살에 대한 생각, 시도, 방법 등).
- 자살에 대한 생각과 삶을 지속할 이유 등 자녀의 얘기에 귀를 기울여주세요.
- 논쟁이나 비판이나 충고, 설교, 조언은 하지마세요.
- 부모님 스스로를 자책하지 마시고 화내지 마세요.
- 말과 몸짓으로 이해한다는 표현을 해주세요(힘든 이야기를 할 때, 고개를 끄덕이고 시선이나 몸은 자녀를 향해 주세요).
- 자녀의 감정을 공감해주세요.
- 자살 이외의 어려움을 해결할 여러 대안이 있음을 알게 해주세요.
- 자살하지 않겠다는 약속을 받아 놓으세요.
- 곁에 머물러 주세요(자살은 충동적이므로 잠깐 고개를 돌린 순간에도 뛰어내릴 수 있습니다).
- 도움을 요청하세요(자살의 가능성이 높다고 판단될 때에는 전문기관에 도움을 요청하세요).

## 나. 청소년 생명존중(자살예방) 7계명

- 진심어린 사랑으로 학생을 대한다.
- 학생의 장점과 강점을 부각시킨다.
- 학생과의 면담에서 충분한 정보를 얻는다.
- 학생의 말을 잘 경청하고 정서적으로 지지한다.
- 학생지도 시 자존심 손상이나 인격적 모욕감이 들지 않도록 주의한다.
- 학생의 친구들에게 조력을 구한다.
- 자살 위험이 높은 경우 전문가나 기관에 의뢰한다.

## 다. 도움이 필요할 때는 다음과 같은 곳에서 도움을 받을 수 있습니다.

- ☞ 생명의 전화 (☎1588-9191, [www.lifeline.or.kr](http://www.lifeline.or.kr))
- ☞ 24시간 자살예방 상담전화 (☎1393 [www.suicideprevention.or.kr](http://www.suicideprevention.or.kr))
- ☞ 정신건강 상담전화 (☎1577-0199)
- ☞ 청소년상담복지센터 (국번없이 1388, [www.kyci.or.kr](http://www.kyci.or.kr))
- ☞ 문자상담 「다 들어줄 개」 (☎1661-5004)

아이들에겐 심각한 고민이 있는데 겉으로 보이는 아이들의 모습만 보고 문제를 지나치고 있지는 않으신지요. 가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

□ 인권이란?

인권은 말 그대로 **인간이 가지고 있는 기본적 권리**를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다.

□ 자녀의 인권을 존중하는 의사소통 원칙

1. 자녀와의 대화에 장애요인적(부정적) 말을 하지 않아야 한다.

- ① “공부해라!, 너 왜 이것 안 했니? 그렇게 해 놓아라!” 등의 명령이나 지시적인 말을 자주 사용하지 않았는가?
- ② “너 그러면 집에 가서 혼내 줄 거야, 너 말 안 들으면 아빠한테 얘기할 거야” 등의 주의를 주거나 협박적인 말을 자주 사용하지 않았는가?

2. 자녀의 가치와 존중을 나타내는 언어를 되도록 많이 사용한다.

- ① “나는 네가 책임감이 강하고 독립적이라는 것을 믿고 있단다.”
- ② “네 자신이 얼마나 소중한가를 아는 것은 중요하단다.”

3. 자녀에게 문제가 생겼을 때 적극적 경청을 한다.

부모들은 자녀들의 문제에 적극적 경청을 해야 한다. 적극적 경청을 통하여 내 자녀가 어떤 심리적인 갈등을 겪고 있는지, 혹은 자아 정체감 혼란에 빠져 있는지, 친구 관계에 문제가 있는지, 학교생활의 부적응 문제인지를 파악하기 위해 적극적 경청함으로써 자녀에게 있어 중요하다고 느끼는 감정을 알아내는 것이다.

## <나의 인권 지수는?>

★부모님께서 v 체크해보세요!

내용	체크		비고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일이 많다.			<p>※ ○가 몇 개 인가요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>▶ 3개 이하: 인권 깜깜이</p> <p>▶ 4 ~ 7개: 인권 노력이</p> <p>▶ 8개 이상: 인권 지킴이</p> </div>
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 아이들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사 표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어 사용을 한다.			
9. 공부를 잘하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

- ☆ 누군가 아이를 이유 없이 차별할 때 '차별받지 않은 권리'
- ☆ 내 이야기를 들어주지 않을 때에는 '의견을 존중받을 권리'
- ☆ 내 생각을 마음껏 말과 글과 행동을 표현하고 싶은데
- ☆ 그렇지 못하는 경우에는 '표현할 권리'를 당당히 말할 수 있다는 것을 알려주세요!

1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

☞ 도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다**. 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법 도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요합니다**. 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

□ 온라인 도박 접촉 경로		
① SNS(소셜네트워크 서비스) 내 온라인 도박 홍보	② 유튜브(YOUTUBE) 동영상 내 온라인 도박 홍보	③ 카카오톡 오픈 채팅 활용 온라인 도박 홍보
		
<p>○ 청소년들이 자주 이용하는 SNS 활용, 포인트 마일리지, 콩머니 등 무료로 도박을 이용할 수 있다고 광고를 게시하여 참여자를 모집합니다.</p> <p>※ 관련 기사: SNS 통한 무분별한 광고 청소년을 불법 스포츠 도박 '유혹의 늪'으로(스포츠서울, 20.10.15)</p>	<p>○ 유명 유튜버를 활용하여 도박 사이트를 직접 홍보하거나 도박 베팅법 혹은 스포츠 분석이라고 유튜브 방송을 개설하여 간접적으로 참여자를 모집합니다.</p> <p>※ 관련 기사: 당국 손길 안 닿는 유튜브 '사각지대' 방치되는 불법 사행업 (노컷뉴스, 20.06.18)</p>	<p>○ 카카오톡 계정을 통해 가족방을 열고 무분별하고 불법 도박을 홍보하거나 오픈 채팅 기능을 활용하여 도박 홍보 아르바이트생을 모집하는 역할을 수행하기도 합니다.</p> <p>※ 관련 기사: 10대 카톡 계정, '도박 홍보'에 대거 도용(KBS, 20.07.24)</p>

**2** 우리 아이들이 도박문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

청소년 도박행동 자가점검 선별척도를 통해 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다. 9개 문항으로, 누구나 쉽게 할 수 있습니다. <https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기



□ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아볼까요?

<b>비문제 수준 (0~1점)</b>	<b>위험 수준 (2~5점)</b>	<b>문제 수준 (6점 이상)</b>
도박문제는 없어요. 만약 도박을 자주 한다면 문제가 생길 수 있어요	문제 수준으로 진행하고 있어요. <b>지금이라도 중단해요.</b>	도박문제가 아주 심각해요. <b>도박문제 전문상담 ☎1336 전화해요.</b>

**청소년 도박문제 전문상담**

<b>전화 상담</b> <b>헬프라인 1336</b> <small>(국번없이, 무료)</small>  <small>한국도박문제관리센터</small>	<b>온라인 상담</b> <b>넷라인</b> <small>(netline.kcgp.or.kr)</small>  <small>한국도박문제관리센터</small>	<b>문자 정보 제공</b> <b>#1336</b>  <small>한국도박문제관리센터</small>	<b>카카오톡 챗봇</b> <b>한국도박문제관리센터 친구 추가</b>  <small>한국도박문제관리센터</small>
--	---	--	--

□ 도박 문제 예방 자료

- 도박 문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 '소통'해야 합니다.
  - 교육자료를 활용하여 청소년의 도박 문제에 대해 이해하시기 바랍니다
    - ☞ 김기리의 도박 문제 예방 교실 학부모편  
<https://www.youtube.com/watch?v=xCG2UbMBoBg&feature=youtu.be>
  - 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.
    - ☞ 청소년 도박 문제 선별척도(CAGI)  
<https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do?gubun=con2>
    - ☞ 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담문의



# 감염병 예방 학부모교육

## 1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	임상 증상	등교중지(격리) 기간
결핵	발열, 전신 피로감, 식은땀, 체중감소	약물치료 시작 후 2주까지
수두	피부발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때까지
수족구병	발열, 손, 발바닥과 구강 내 수포 및 궤양	수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때까지
급성출혈성 결막염 유행성 각결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈부심, 눈곱, 결막하출혈	의사가 등교해도 된다는 진단(개인 위생수칙을 철저히 지킬 것을 권장)
유행성 이하선염	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지
감기균	발열, 기침, 객담 등 호흡기계 증상	등교중지 안함
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	해열 후 24시간 경과

## 2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석

※ 학생이 법정 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

1. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
2. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
3. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임선생님께 제출합니다.

## 3 감염병 전파 방지

1. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
2. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데 무리하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
3. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

가정에서도 철저히 손 씻기 지도해 주세요.(1830 손 씻기)

## 4 꼭!! 지켜주세요

- \* 비누로 손 자주 씻기, 기침 예절 지키기
- \* 등교 전 몸이 아플 때는 등교중지하고 담임선생님께 연락하기

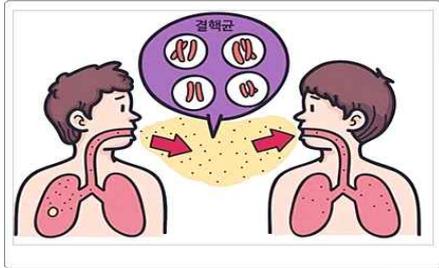
## 5 결핵, 잘 알고 대처하자!

### □ 결핵이란?

- 결핵균(Mycobacterium tuberculosis complex)에 의한 공기매개 감염질환

### □ 주요 증상

- 초기에는 **미열**이나 **피로감**, **기침** 등 감기 증상과 유사하지만, 진행되면 **2주 이상의 기침**, **흉통**, **발열**, **수면 중 식은땀**, **체중감소** 등이 나타남



### □ 전염 기간: 약물 치료 시작 후 2주까지(2주 후 전염력 없어짐)

같은 공간에 있었다고 해서 모두 감염되지 않고, 접촉의 정도와 기간, 환자의 전염력 등에 의해 영향을 받음



### □ 치료: 항결핵제 6개월 ~ 2년 투여, 안정, 충분한 영양 공급

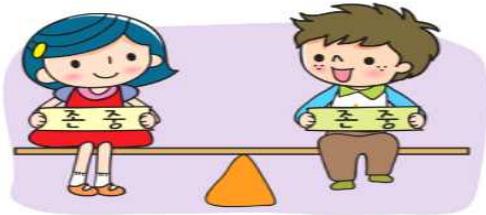
### □ 예방수칙 <질병관리청>

예방수칙 하나.	예방수칙 둘.	예방수칙 셋.	예방수칙 넷.
기침·재채기 할 때는 휴지나 옷소매로 입과 코를 가리고 하기	손 씻을 때는 흐르는 물에 비누로 30초 이상 씻기!	결핵환자 가족 접촉자일 경우, 꼭 결핵검진 받기	꾸준한 운동, 균형 있는 영양섭취, 환기 자주 하기 등으로 면역력 높이기
<p>휴지나 손수건으로 입과 코를 가리기</p> <p>휴지나 손수건이 없다면 입과 코를 옷소매로 가리기</p> <p>기침·재채기 후 비누로 30초 이상 손씻기</p>	<p>올바른 손씻기 6단계</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 손바닥</li> <li>2 손등</li> <li>3 손가락 사이</li> <li>4 두 손 모아</li> <li>5 엄지 손가락</li> <li>6 손톱 밀</li> </ol> <p>손바닥과 손바닥을 마주치고 문질러 주세요</p> <p>손등과 손바닥을 마주치고 문질러 주세요</p> <p>손바닥을 마주치고 손가락을 끼고 문질러 주세요</p> <p>엄지손가락을 다른편 손바닥으로 돌려놓으면서 문질러 주세요</p> <p>손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문질러 손톱 밑을 깨끗하게 하세요</p>		<p>체육활동</p> <p>균형 있는 영양섭취</p> <p>환기 시키기</p>

### □ 더 궁금한 사항이 있다면?: 결핵바로알기 홈페이지 : <https://tbzero.kdca.go.kr>

1 양성평등교육

○ 양성평등(兩性平等)이란?



남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다.

양성평등(존중)교육은 남성과 여성이 서로 다른 점을 인정하면서 차별 없이 함께 존중하고 함께 실천하여 서로 행복해지기 위한 교육을 말합니다.

○ 직업에의 양성평등



평등한 일터를 위한 토크쇼 '간호사 이야기' (학생, 학부모용 동영상)  
[출처: 한국양성평등교육진흥원 젠더원]

-동영상 설명-

과거 간호사가 여성의 직업이라고 여겨졌던 편견을 깨고 남성 간호사의 수가 증가하고 있습니다. 하지만, 의료 소비자나 의료인 등이 남자 간호사에 대해 가지고 있는 편견과 부정적 시각은 여전한데요. 평등한 일터를 위한 토크쇼 '간호사 이야기'의 홍지수, 김근호 간호사와 함께 간호사로 일하며 느꼈던 다양한 이야기를 나누어 보겠습니다.

▶유튜브:

[https://www.youtube.com/watch?v=Ypgb\\_O-yiGI](https://www.youtube.com/watch?v=Ypgb_O-yiGI)

▶양성평등교육진흥원:

<https://genderon.kigepe.or.kr/>

○ 가정에서 할 수 있는 양성평등 실천

1. 부모가 먼저 성역할에 대한 편견과 행동을 바로 잡는다.  
: 아이는 부모의 행동과 말, 인식을 그대로 반영하기 때문에 부모가 먼저 성역할에 대한 고정관념과 편견을 지워야 한다.
2. 고정관념을 심어주지 않는다.  
: 아이에게 '남자니까', '여자니까', '남자는 이렇게', '여자는 이렇게' 등 성역할에 대한 고정관념을 심어주지 않는 것이 중요하다. 이러한 여성, 남성에 대한 고정관념이 생기면 성차별로 이어질 수 있다.
3. 놀이에 차별을 두지 않는다.  
: 남아는 운동과 칼싸움, 여아는 소꿉놀이와 고무줄 등 성에 따라 놀이에 제한을 두지 않는다. 장난감, 학용품을 사줄 때는 부모의 편견 없이 아이 스스로 선택할 수 있게 한다.
4. 성역할 고정관념을 심어주는 콘텐츠를 파악한다.  
: 아이들이 즐겨보는 유튜브, TV, 인터넷, 책 등 다양한 매체에서 성역할 고정관념을 심어주는 장면은 없는지, 외모지상주의를 부추기는 내용은 없는지 꼼꼼하게 모니터링 한다.
5. 집안일은 부모가 모두 참여한다.  
: 성역할에 대한 고정관념은 가사와 육아 부분이 가장 크다. 아빠는 육아와 가사에 적극적으로 참여해 집안일은 모두가 함께 하는 것임을 알려줘야 한다.

## 2 성교육과 성폭력 예방 교육

### < 보호자와 함께하는 성교육 >

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 가지게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 그렇기 때문에 성교육은 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 부모님과 자연스럽게 시작해야 하는 것입니다.

학교에서도 학급 담임교사의 수시지도, 관련교과와 창의적 체험활동시간을 활용해 성교육을 실시하고 있습니다. 학교와 가정의 연계지도를 통해 청소년기 올바른 성 판단력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 가정에서의 적극적인 협조 부탁드립니다.

#### 1 성교육에 임하는 부모님의 자세

- ① 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.
- ② 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- ③ 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- ④ 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
  - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다. 그 질문을 왜 했는지 알아보세요.
- ⑤ 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- ⑥ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

#### 2 성폭력(성희롱)은 범죄행위입니다

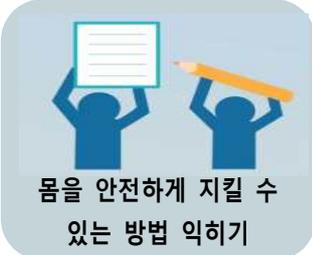
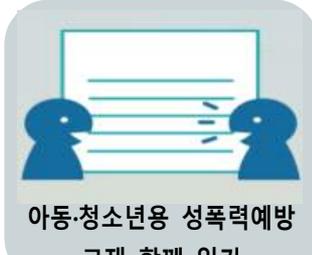
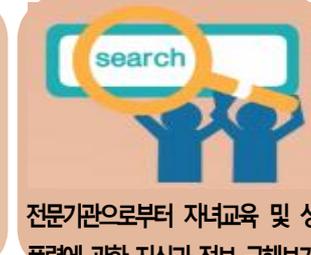
- ① 우리 주변에는 여러 가지 일들이 일어납니다. 누군가에는 장난이지만, 또 다른 누군가에게는 폭력이 될 수 있습니다. 아래 상황에서 누가, 왜 불편할지 생각해 봅시다.



- ② 성폭력은 상대방이 동의하지 않았는데도, 강제로 몸을 만지거나 말이나 행동으로 놀리는 등, 성적인 것과 관련하여 옳지 않은 모든 것을 포함합니다. 즉, 강간뿐 아니라 추행, 성희롱 등 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포괄하는 광범위한 개념입니다.
- 쌍적인 내용의 말과 행동으로 수치심을 갖게 하는 경우
  - 싫다고 하는데도 강제로 생식기 등 중요부위를 만지거나 보여주거나 만지게 하는 경우
  - 음란물을 강제로 보여주는 경우, 신체부위의 사진을 요구하거나 그 사진을 타인과 공유하는 경우

### 3 올바른 자녀 성폭력 예방 지도

- ① Good Touch, Bad Touch: 건강하고 모범적인 경계를 미리 알려주기
- ② 일상생활에서 'NO'라고 말하는 방법 알려주고, 자녀의 'NO'를 인정해주기
- ③ 자녀가 'NO'라고 말하는 것이 어렵다는 것을 인식하기
- ④ 아동 청소년은 보호를 받아야 하는 존재이며, 책임은 가해자에게 있음을 알려주기
- ⑤ 아동 청소년이 자신의 이야기를 잘할 수 있도록 분위기 만들기

자녀와 함께 할 수 있는 활동		보호자 스스로 할 수 있는 행동	
 좋은 느낌, 싫은 느낌에 대해 이야기 나누기	 자녀와 비밀 공유하기	 아동의 발달과정에 대한 이해력 높이기	 이웃, 학교, 지역사회에 누가 살고 있는지 알아두기
 인터넷 접속 모니터링, 유해 사이트에 대해 대화	 몸을 안전하게 지킬 수 있는 방법 익히기	 성범죄자 알림 e-사이트 방문하기	 다른 보호자들과 아동성폭력에 대한 의견교환 및 정보공유
 자녀의 이동경로 확인하고 안전한 이동경로 함께 생각	 아동·청소년용 성폭력예방 교재 함께 읽기	 마을의 아동안전지킴이 제도에 참여하기	 전문기관으로부터 자녀교육 및 성폭력에 관한 지식과 정보 구해보기

### 4 성 관련 도움 받을 수 있는 곳

- ONE-STOP지원센터(☎117)
  - 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366)
  - 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
  - 해바라기아동센터(www.jbsunflower.or.kr/)
  - 성범죄자 알림 e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등
- \* 우리학교 성고충 상담창구 : 2층 보건실

### 3 디지털 성범죄예방 교육

사이버성폭력 예방

## 사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유포·유포협박·저장·전시 등  
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

몸 사진·동영상 등  
요구·협박

몰래 사진·동영상  
촬영하거나 유포

다른 사람 사진  
성적 합성·유포

아동·청소년  
성착취물 다운로드

사이버성폭력 예방

## 조심해야 할 것

- 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

사이버성폭력 예방

## 이렇게 행동해요

**만남 요구**

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때  
⇒ 만남 거절하고 대화 중단하기

랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때  
⇒ 용하지 않고 캡처해서 신고하기

**불법촬영 합성영상 유포**

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때  
⇒ 즉시 112 신고하기

불법촬영이 의심될 때  
⇒ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기

몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때  
⇒ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기

지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때  
⇒ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

**성적 문자 영상 전송**

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때  
⇒ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기

성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때  
⇒ 대화 중단·신고하기

SNS에서 성적인 영상을 봤을 때  
⇒ '신고 / 스톱' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기

몸 사진전송을 요구받았을 때  
⇒ 절대 용하지 않기 / 대화 중단하기

사이버성폭력 예방

## 도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

**사건을 수사해주세요**

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민제보 / 학교전담경찰관)

**영상 유포를 막아주세요**

디지털성범죄피해자지원센터 (02-735-8994, [www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds))  
방송통신심의위원회 (1377)

**상담을 받고 싶어요**

디지털성범죄피해자지원센터 (02-735-8994, [www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds))  
청소년상담복지센터 (1388, [www.cyber1388.kr](http://www.cyber1388.kr))  
여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, [hotline@cyber-liar.com](mailto:hotline@cyber-liar.com))  
한국성폭력상담소 (02-338-5801)  
심대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·택톡 cybersatto)

- 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.
- 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.
- 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.



# 마약류·흡연·음주 등 약물 오·남용예방 학부모교육

## 1 흡연예방 교육

### 1 흡연이 청소년에게 미치는 영향

- 1) 청소년 흡연은 성인 흡연보다 나쁜 영향을 미칩니다.
  - 청소년기는 키가 1년에 10cm까지 자랄 정도로 세포분열이 왕성하게 일어나는데, 청소년기의 흡연은 담배의 유해성분이 세포 깊숙이 침투하여 청소년기의 세포분열을 방해하여 성장을 방해합니다.
- 2) 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심합니다.
  - 어린 나이에 흡연을 하면 니코틴에 노출되는 양이 많으므로 중독이 심해서 심리적인 의존도가 높아집니다.
- 3) 청소년기에 흡연을 시작하면 폐암 사망률이 성인에 비해 높습니다.
  - 15세 이하에서 담배를 피우기 시작한 사람은 25세 이후에 담배를 시작한 사람보다 폐암 사망률이 18.7배나 높습니다.
- 4) 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 사고 능력이 떨어지고 정서 발달에도 해롭습니다.
  - 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 우리 몸에서의 산소의 공급을 억제하여 뇌에서의 저산소증을 가져와 기억력을 감퇴시키고 정서적 불안정을 초래합니다.
- 5) 청소년은 담배에 포함된 여러 가지 유해 물질에 대한 해독 능력이나 저항 능력이 성인에 비해 약합니다.
- 6) 금단현상이 쉽게 나타나 담배를 끊기가 어렵습니다.

### 2 청소년 흡연예방을 위한 가족의 역할

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
  - 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게 됩니다.
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 4) 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

#### ☞ 3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 몸이나 섬유(옷, 벽지, 카펫 등)에 배인 담배 유해물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것

### 3 전자담배도 담배입니다.

전자담배는 연초담배를 줄이고 대체할 수 있는 금연보조제 역할을 한다고 믿고 있는 사람들이 있습니다. 전자담배의 액상 및 기체 성분에서 1급 발암물질이 검출되었고, 수증기로 보이는 배출물은 발암물질을 포함한 에어로졸로 확인되었으며, 간접흡연의 위험을 줍니다. 그러므로 전자담배는 실내에서 사용할 수 없을 뿐만 아니라 금연 보조수단으로 이용해서도 안 됩니다.

특히 청소년들이 흡연 행위를 모방하고 결과적으로 니코틴 중독을 일으켜 담배 사용으로 이어지게 한다는 점에서 청소년들의 전자담배 이용은 불가하며, 청소년 유해물질로 지정되었습니다.

## 전자담배가 감추고 있는 3가지 진실!!!

### 1. 전자담배는 '금연치료제'다?

① 그렇다  그렇지 않다



금연치료제로서의 안전성, 효과가 입증된 바가 없다



전자담배는 니코틴 중독을 오히려 악화시킬 수 있다



전자담배 1회 흡연시 정해진 니코틴 흡입량이 없어 사용자의 흡연 습관에 따라 건강유해성이 배가된다



금연치료제로서 니코틴 보조제는 식품의약품안전처에서 승인한 제품인 니코틴 패치, 껌, 캔디류 만이 안전하다

### 2. 전자담배에는 유해물질이 없다?

① 그렇다  그렇지 않다



국내에 유통되는 전자담배 성분 분석 결과 발암물질 및 독성 화학물질 검출

**아세트알데하이드 용도**

소독제, 염료, 폭발물, 향수, 풍미제, 착향료 등

**포름알데하이드 용도**

비료, 살충제, 살균제, 곰팡이 제거제, 제초제, 오수처리제 등

### 3. 금연구역에서 전자담배를 피워도 괜찮다?

① 그렇다  그렇지 않다



전자담배는 담배사업법에 따라 담배로 규정



국민건강증진법에 따라 공공이용시설 및 지자체별로 지정된 금연구역에서 전자담배 흡연시 과태료 부과



청소년의 전자담배 사용도 불법

## 2 음주예방 교육

### 1 청소년 음주의 문제점

1) 적은 양의 술도 성인보다 더 해롭습니다.

- 성장기 청소년 음주는 심장, 간 등 주요 장기에 손상을 주며, 발육부진 등 성장장애를 초래합니다.
- 청소년기 뇌 전두엽 부위의 성장이 완료되지 않아 학습 능력을 저하시키는 등 영구적인 뇌 손상의 원인이 됩니다.

2) 비행 행동의 관문이 됩니다.

- 청소년은 술과 함께 담배 등 다른 유해 물질에 중독되기 쉬우며, 이는 가출, 폭행, 절도, 음주운전 등의 사고 범죄로 이어집니다.

3) 성인기 알코올 중독의 원인이 될 수 있습니다.

- 어린 시절 술에 대해 긍정적 이미지를 갖게 되면 어른이 되었을 때 과음이나 폭음할 가능성이 커지고 처음 술을 마신 나이가 어릴수록 알코올 의존자나 남용자가 될 가능성이 높아집니다.

## 2 청소년 음주예방 가이드 (내 아이의 음주예방, 부모님이 도와주세요)

- 1) 청소년 자녀에게는 절대로 술을 권하지 않도록 합니다.
- 2) 자녀가 술을 쉽게 접할 수 없도록 잘 보이지 않는 곳에 술을 보관합니다.
- 3) 어린이·청소년이 함께 있는 자리에서 술을 마시지 않도록 합니다.
- 4) 미디어에서 주류 광고와 조기 음주 시도 등을 유발할 수 있는 유익하지 않은 정보가 넘쳐나므로 자녀의 미디어 시청을 관찰하도록 합니다.

## 3 마약류 예방 교육

### 1 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 19세 미만 청소년 마약류 사범은 5년 전에 비해 3배 이상으로 크게 증가했습니다.
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화되었습니다.
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례가 증가하였습니다.

### 2 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생(기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)합니다.
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 증가합니다.
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있습니다.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큽니다.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 합니다.

### 3 철저한 예방만이 최선입니다.

- 1) 마약류의 위험으로부터 안전하려면 예방이 최우선입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.



#### 상담 및 교육기관



☑ 한국마약퇴치본부

: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화 상담 가능
- 의료기관 치료 연계



#### 학생 마약류 예방 교육자료



☑ 학생건강정보센터

: <https://schoolhealth.kr>



#### 입원, 외래 치료 및 상담기관



☑ 지역사회 내 치료보호기관

☑ 중독관리통합지원센터



#### 마약범죄 신고기관

☑ 경찰: 112

☑ 검찰: 1301

☑ 관세청: 125

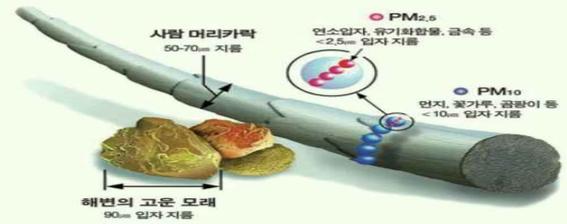
※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

# 연수14

## 미세먼지 대응 방안 학부모교육

### 1 미세먼지란?



- 미세먼지: 아주 작은 입자 크기의 오염물질
- 초미세먼지(머리카락 두께의 1/20 정도 지름인 먼지): 세계보건기구(WHO)가 1급 발암물질로 지정하였을 정도로 유해성이 큰 물질
- 주로 봄과 겨울에 미세먼지 농도가 높은 편

### 2 미세먼지 관련 기저질환 서류 및 질병결석 인정절차

- 학생이 미세먼지 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환 등)이 있는 경우, 학부모께서는 해당 질환에 대한 **의사 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등)**를 제출해 주시기 바랍니다(※ 미세먼지 유관성이 드러나는 의사소견 또는 향후 치료의견 명시)
- 해당 의사 소견서 및 진단서를 사전 제출한 경우, 우리 지역의 미세먼지 농도가 “나쁨” 이상인 경우, 당일 수업 시작 전(8시 50분 이전)에 학부모의 사전 연락(담당선생님께 전화, 문자 연락)만 으로 질병 결석이 인정됩니다.

### 3 미세먼지 줄이기 위한 우리들의 노력!

미세먼지 줄이는 5가지 실천		건강을 지키는 5가지 실천	
<b>일회용품 줄이기</b>	<b>겨울철 적정실내온도(20C) 유지</b>	<b>집에 들어오면 미세먼지 씻어내기</b>	<b>보건용 마스크 착용하기</b>
<b>개미이는 걷거나 자전거 타기</b>	<b>운전 정차 중 시동 끄기</b>	<b>물, 과일, 채소 충분히 먹기</b>	<b>미세먼지 높은 날은 외출자제</b>
<b>공기정화식을 키우고, 나무도 심고!</b>		<b>미세먼지 높은 날 10분씩 하루 3번 요리할 때는 30분 이상 환기</b>	

### 1. 비만이란?

일반적으로 비만이라고 하면 체중이 많이 나가는 것(체중과다)이라고 단순하게 생각하기 쉽습니다. 그러나 정확하게 비만증은 우리 신체 내에 지방세포의 크기가 커지거나 수가 많아짐에 따라 지방이 과다하게 축적된 상태를 말합니다.

특히 소아 비만은 지방세포의 수가 증가되는 것으로 일단 증가된 지방세포수는 줄어들지 않기 때문에 성인 비만으로 이어질 가능성이 정상 어린이보다 75-80% 이상 높으며, 여러 가지 성인병의 발병 원인이 될 수 있기에 반드시 치료 및 예방을 해야 합니다.

### 2. 비만도 계산법

A) 비만도를 알기 위해서 표준체중을 먼저 구하기 --- ★  $\text{표준체중} = (\text{키} - 100) \times 0.9$

B) 비만도를 구하기 --- ★  $\text{비만도} = \frac{\text{실제체중} - \text{표준체중}}{\text{표준체중}} \times 100$

$\text{체질량지수(BMI, Body Mass Index)} = \frac{\text{체중}}{\text{키(m)} \times \text{키(m)}}$

C) 비만도를 적용해 보기

★ 비만이란 체중이 표준 체중보다 20%이상 되었음을 말합니다.

경도 비만:20% 이상-30% 미만, 중등도비만:30% 이상-50% 미만, 고도비만:50% 이상

D) 체질량지수 적용해보기(대한비만학회 비만진료지침, 2020)

★ 정상: 18.5~23, 과체중: 25~30, 1단계 비만(25~30), 2단계 비만(30~35), 3단계 비만(35 이상)

### 3. 비만 관리법

- 식사를 거르지 않고 적당량을 규칙적으로 먹고, 20회 이상 씹어 먹기
- 간식은 정해진 시간에 조금만 먹기(야식 먹지 않기)
- 채소를 많이 먹고, 튀긴 음식, 인스턴트 음식을 적게 먹기
- 식사 후 바로 양치질하기
- 매일 30~60분 동안 땀이 나도록 운동하기
- 자신의 정상 체중을 알고 유지하기
- 책, TV, 스마트폰 등을 보면서 음식을 먹지 않기



## 1 인터넷(게임) 중독이란?

### 1) 정의

지나치게 인터넷(게임)에 몰두함에 따라 인터넷 사용의 내성과 금단 증상이 생겨 수면, 학업 등 일상생활에 어려움이 나타나는 현상

### 2) 특징

- 과중한 스트레스를 받는다고 느낌
- 학업 부진으로 학업에 흥미를 잃음
- 또래 관계가 어렵고 사회성이 부족해짐
- 자기표현을 잘하지 못함
- 가족으로부터 돌봄을 잘 받지 못하거나 가족을 비롯한 주변 환경 때문에 우울함을 느낌
- 충동적이거나 주의력 결핍, 과잉 행동 등 정신 건강의 어려움을 호소함



## 2 인터넷(게임) 중독의 주요 증상은?

### 1) 강박적 사용과 집착

인터넷(게임)을 하지 않는 동안에도 인터넷(게임) 할 생각만 하고, 대부분 시간을 인터넷(게임) 이용에 보내게 된다.

### 2) 내성과 금단증상

- 내성이랑 똑같은 만족을 얻기 위해서 점점 더 많은 시간을 인터넷(게임)에 보내게 되는 현상을 말한다.
- 금단증상은 인터넷(게임)에 접속하고 있지 않으면 왠지 허전하고 안절부절못하며, 인터넷을 하지 못하게 하면 짜증을 부리고 화를 내는 등의 반응을 보인다.

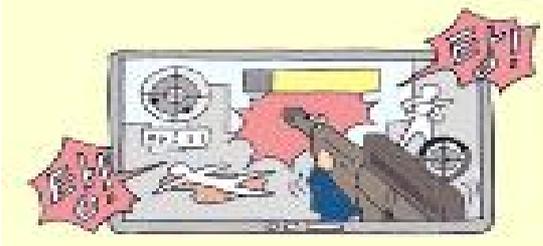
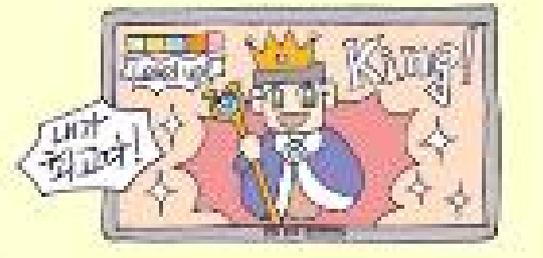
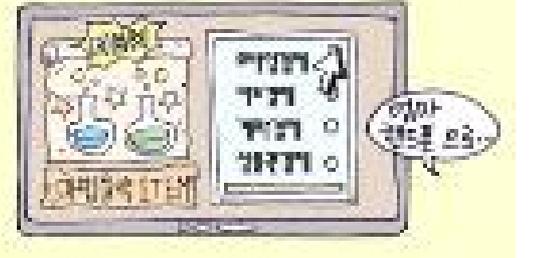
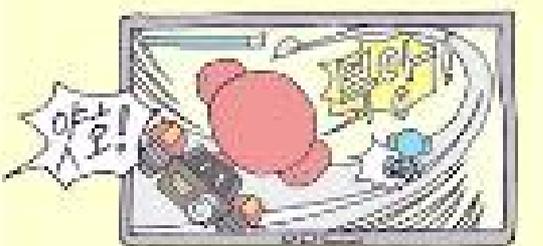
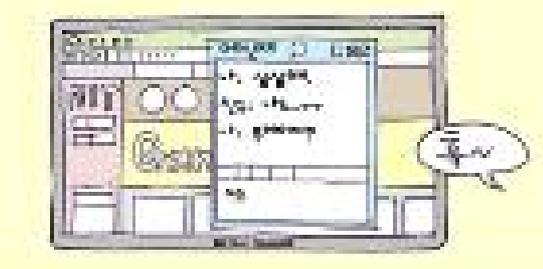
### 3) 일상생활 장애

- 인터넷(게임)으로 인해 수면시간이 현저하게 줄어 만성피로감, 눈의 피로, 근골격계 등의 장애가 유발된다.
- 인터넷(게임) 이용에 방해받으면 몹시 화를 내거나 때로는 부모에게 반항하기도 하며 인터넷(게임)을 하느라 중요한 약속을 어기거나 공부를 소홀히 하고 학교를 그만두기도 한다.

### 4) 일탈 행동 및 현실 구분 장애

- 인터넷(게임)을 과도하게 사용하게 되면 인터넷과 현실을 명확히 구분하는 데 있어 어려움을 겪게 되며, 인터넷 속의 가상세계를 마치 실제인 것처럼 착각하게 된다.
- 가상공간이 주는 익명성과 자신이 범죄행위를 저지르고 있다는 현실감의 결여 등이 사람들이 더 쉽게 일탈행동을 저지르게 되는 요인으로 작용한다.

### 3 자녀들이 인터넷(게임)에 빠지는 이유는?

<p><b>폭력육구 공격적 에너지의 분출</b></p> 	<p><b>관계육구 게임으로 맺어진 특별한 관계</b></p> 
<p><b>지위향상육구 지존을 향한 길</b></p> 	<p><b>새로운 결제수단 결제수단 용이, 다양해짐</b></p> 
<p><b>오락육구 짜릿한 쾌감</b></p> 	<p><b>한탕주의 육구 대박을 터뜨리고 싶은 육구</b></p> 
<p><b>현실도피 인터넷 속에선 완전 다른 아이</b></p> 	<p><b>시간 때우기 무료한 시간 죽이기</b></p> 

### 4 부모님께서 먼저 이렇게 준비해 주세요.

- 평소 자녀를 살피고, 심리적 상태에 관심을 기울여 주세요!  
(자녀의 심리상태를 부모가 직접 파악하기 어려우면 아이의 친구, 선생님 혹은 자녀와 대화가 잘 통하는 친척을 연결하여 아이를 제대로 이해할 수 있어야 합니다.)
- 우리 아이가 현재 인터넷 사용에 관한 문제는 없는지 늘 확인하는 것이 필요합니다.

(예 : 인터넷 사용조절 프로그램 설치하기, 유해 차단 프로그램 설치하기 등으로  
인터넷 사용 문제를 사전에 확인)

- 부모가 자녀의 컴퓨터 사용 시 함께 있어 보는 경험이 꼭 필요합니다.
- 자녀의 일상적인 생활에 변화가 없는지를 잘 관찰해주세요.  
(학교 지각, 결석, 정서 상태의 변화, 친구 관계, 용돈 씬씀이의 변화 등)
- 자녀와 대화를 나눌 수 있는 일상 활동을 같이하세요.  
(함께 산책하기, 외출하기, 식사하기 등)

## 5 부모님께서 자녀와 함께 애써 주세요.

- 컴퓨터를 가족들과 함께 활용할 수 있는 공동 공간에 둡니다.  
(예) • 거실 등
- 컴퓨터 게임은 정해진 시간에만 사용하도록 합니다.  
(예) • 일주일에 2번만 가능, 저녁 8시 이전까지만 사용하기  
• 주말에만 1시간 사용하기 등  
※ 습관적인 이용을 방지하려면 다양하고 구체적인 계획이 도움이 됩니다.
- 인터넷 사용의 규칙을 정해요.  
(예) • 인터넷 사용 후에는 반드시 인터넷 사용 시간표 작성하기  
• 인터넷상에서도 타인의 사생활을 존중해야 함을 교육하기  
• 인터넷을 사용할 때는 반드시 알람시계를 맞추고 놓고 사용하기 등
- 일주일에 한 번은 컴퓨터나 텔레비전의 휴(休) 요일을 정해요 (취지를 설명하고, 자녀와 의논하여 정한다)  
(예) • 매주 수요일은 컴퓨터와 텔레비전 끄는 날  
• 약속 이행을 위한 보상을 정하세요.  
(예) • 일주일 한번 컴퓨터, 텔레비전 휴요일을 지켰을 경우, 자녀가 좋아하는 음식 먹기 등
- 지속적인 점검을 통해 훈련을 합니다.  
(예) • 인터넷 사용조절 프로그램을 다운로드하여 설치하고, 일주일에 한 번씩 사용 결과를 출력해서 사용 계획 다시 세우기  
• 자녀의 일상생활 변화를 유심히 관찰하기(학교생활, 수면, 친구 등)
- 인터넷을 대신하여 가족 또는 친구와 함께할 수 있는 활동을 찾도록 도와주세요.  
(예) • 캠핑, 야외놀이, 스포츠 활동, 연극이나 영화 관람, 보드게임, 친구들과 놀기

◎ 인터넷(게임) 사용이 걱정되는 경우 전문기관과 상담해주세요.

**언제 어디서나 청소년 도움전화 1388**

**일반전화 : 1388 / 휴대전화 : [지역번호]+1388**

-출처: 여성가족부 인터넷(게임)중독 예방가이드「청소년의 건강한 인터넷 사용 부모님이 도와주세요!」

개인정보 보호 교육

■ 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

<p>■ 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p> <p>경품, 이벤트 이용시 개인정보 제공사항을 꼼꼼히 확인하세요.</p> <p>공인인증서 등 중요 정보는 PC에 저장하지 마세요.</p> <p>PC에 정품 백신 프로그램을 사용하고 주기적으로 업데이트 하세요.</p> <p>PC방 등 공용으로 사용되는 PC에서 개인정보를 사용하지 마세요.</p> <p>국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p> <p>택배 운송장을 버릴 때 개인정보는 알아볼 수 없도록 파기하세요.</p> <p>인터넷에서 사용하는 비밀번호는 추측하기 어렵게 만들고 주기적으로 변경하세요.</p> <p>사용하지 않는 계정(사이트 ID)은 방치하지 말고 탈퇴하세요.</p>	<p>■ 주민번호 수집 법정주의 신설 (제24조의 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용</li> </ul> <p>&lt;주민번호 예외적 처리 허용 사유&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우</li> <li>정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우</li> <li>기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우</li> </ol>
---	--

교육부 KERIS 한국교육학술정보원

**학생·학부모가 지켜야 할 개인정보보호 생활 수칙!**

**개** 인 정보는 소중한입니다! 동의 없는 아무에게나 알려주지 마세요!  
※ 학원, 교습소 등 영리 사업자

**인** 스타그램 등 SNS, 메신저 이용 시 최소한의 개인정보만 공개하세요!  
→ SNS 2단계 인증  
2단계 인증으로 계정 보호  
계정에 로그인할 때마다 비밀번호 및 인증 코드가 필요합니다.  
본인을 인증하세요.  
비밀번호와 휴대전화로 전송된 고유 인증 코드를 입력하세요.  
계정 도용 방지  
누군가 내 비밀번호를 알게 되더라도 내 계정에서 로그인할 수 없습니다.

**정** 부 등 공공기관을 사칭하며 개인정보, 금전 등을 요구하는 전화, 이메일은 반드시 주의 하세요!

**보** 호자 동의 없는 회원가입 웹사이트(게임 등)에서는 개인정보를 입력하지 마세요!  
※ 만 14세 미만은 보호자 동의 필수

스스로 지키는 나의 개인정보! 내가 먼저 확인하고 보호 합시다!

## 사이버 폭력 예방 교육

### ■ 사이버 폭력의 유형 예시

사이버 폭력의 유형은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

최신 유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

### ■ 사이버 폭력의 예방 방안

사이버 폭력을 예방하기 위해서는 학부모님들의 다음과 같은 노력이 필요합니다.

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시 학부모님들의 직접 해결보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오토티 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.

### ■ 사이버폭력 징후 - 사이버 폭력의 징후를 알고 자녀의 상태를 점검해보세요.

#### 혹시 우리 아이가 사이버폭력을 당하고 있지 않을까?

- ① 불안한 기색으로 자주 스마트폰을 확인하고 민감하게 반응한다.
- ② 갑자기 용돈을 많이 요구하거나, 스마트폰 이용 요금이 많이 나온다.
- ③ 부모가 자신의 스마트폰을 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ④ SNS 프로필 사진이나 상태 메시지가 부정적인 내용이다.
- ⑤ 갑자기 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

### ■ 사이버 폭력 발생 시 대응 방안

#### 만일 자녀가 사이버폭력을 당하고 있다면 어떻게 해야할까?

- ① 해당 사실을 알았을 때, 감정적으로 반응하지 않고 침착하게 대응한다.
- ② “절대 네 잘못이 아니야” 라며 아이를 지지해주고, 끝까지 부모가 지켜줄 것이라는 믿음을 준다.
- ③ 자녀가 당한 피해를 구체적으로 파악하고, 증거자료를 확보한다.
- ④ 가해자를 직접 만나 보복하지 않고, 담임 선생님 또는 관련 기관에 도움을 요청한다.
- ⑤ 관련 기관과 상담하여 대처요령과 전체적인 처리 과정을 지속적으로 확인한다.

문자 상담/신고

#1388

(청소년 사이버상담센터)

전화 상담/신고

117

(사이버폭력 신고전화)

모바일 앱 상담/신고

117Chat

스마트 안심드림

온라인 상담/신고

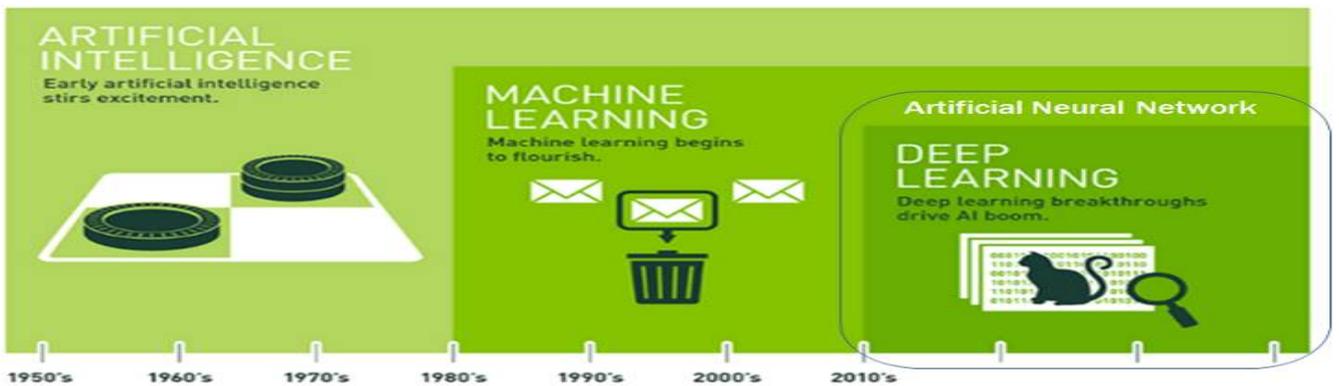
www.wee.go.kr

(학생위기상담종합서비스)

## 인공지능이란?

인공지능의 사전적인 의미는 '인간의 지능으로 할 수 있는 사고 학습, 자기 개발 등을 컴퓨터가 할 수 있도록 하는 방법을 연구하는 컴퓨터 공학 및 정보 기술의 한 분야로, 컴퓨터가 인간의 지능적인 행동을 모방할 수 있도록 하는 것입니다. 딥러닝에 대한 관심이 높아지기 시작하면서 인공지능이라고 하면 딥러닝을 떠올리는 사람이 많지만, 사실은 전통적인 머신러닝(데이터 사이언스 또는 데이터 분석을 위한)기법을 포함하는 단어입니다.

이처럼 컴퓨터가 데이터를 이용해 학습할 수 있도록 하는 기술을 인공지능이라 하는데요. 이에는 머신러닝과 딥러닝이 포함되어 있습니다. 오늘은 머신러닝에 대해 알아보겠습니다.



## 머신러닝이란?

기계학습이라고도 불리는 머신러닝은 인공지능의 한 분야로, 패턴인식과 컴퓨터 학습 이론의 연구로부터 진화했습니다. 경험적 데이터를 기반으로 학습을 하고 예측을 수행하고 스스로의 성능을 향상시키는 시스템과 이를 위한 알고리즘을 연구하고 구축하는 기술이라고 할 수 있습니다. 머신러닝의 알고리즘들은 엄격하게 정해진 정적인 프로그램 명령들을 수행하는 것이라기보다는 입력 데이터를 기반으로 예측이나 결정을 이끌어내기 위해 특정한 모델을 구축하는 방식을 취합니다.

이렇듯 머신러닝은 데이터로부터 유용한 규칙, 지식 표현 혹은 판단 기준 등을 추출한다는 점에서 데이터마이닝이나 통계 및 수학적 최적화 문제와 관련이 깊습니다!

인공지능을 논의하던 초기에는 인간의 뇌와 사고 방식을 모방하여 인간과 유사한 기계를 만들기 위해 많은 사람들이 노력했는데요. 시간이 지날수록 점점 인간의 지능 구현 자체보다는 현실의 문제를 기계를 통해 효율적으로 풀기위해 노력하는 방식으로 발전하고 있습니다.

앞으로 얼마나 다양한 인공지능 기반 서비스와 제품들이 우리 삶 속에 나타날지 기대가 됩니다!

## 아이에게 자신감(용기)을 심어 주는 말

도와줘서 고마워.  
참 즐거워 보이는구나.  
잘되지 않을 수도 있어.  
누구에게나 그런 경우가 있단다.  
아무리 생각해도 이해할 수 없는 일이 있단다.  
하고 싶은 말은 확실하게 하렴.  
참 재미있는 생각이구나!  
어디 한번 해볼까?  
잘 참았어. 훌륭하다.  
엄마 아빠는 네가 반드시 할 수 있다고 생각해.  
어떤 경우에도 너는 너야.  
엄마, 아빠는 여기까지 밖에 못 했단다.  
가슴을 활짝 펴보자.  
남과 다르다는 건 매우 중요한 거야.  
할 수 있다고 마음먹었으면 무엇이든 해.  
이런 일도 할 수 있구나!  
무슨 일이든 최선을 다하자.  
엄마(아빠)는 언제나 네 편이란다.  
싸우지 않으면 안 될 때도 있단다.  
무서울 때는 큰 소리를 내 보자.  
모르는 것을 물어보는 것도 용기란다.  
남의 비웃음에 신경 쓰지 말아라.  
부드러운 네가 참 좋아.  
웃으면서 이야기할 때가 올 거야.