



교 훈  
자율(自律)  
창의(創意)  
진실(眞實)

## 가 정 통 신 문

정 일 중 학 교  
보 건 실

정읍시 충정로 511번지 <https://school.jbedu.kr/jeongil-m> ☎(063)530-3570(교무실) FAX (063)530-3566

# 성폭력 예방을 위한 학생 및 학부모 교육

소중한 자녀들을 위협하는 성범죄로부터의 노출 예방과, 증가하는 학생들의 성적 호기심에 대한 올바른 성의식 정립을 위해서는 지속적인 학교, 가정, 사회의 협력과 교육 및 보호가 필요합니다. 학교에서는 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간에 다음과 같은 성교육을 실시하고 있습니다.

가정에서도 자녀와 평소 편안하게 대화할 수 있는 관계를 유지하며, 성폭력 예방교육에 지속적인 관심을 가져 주시기 바랍니다.

## I. 성폭력과 그루밍 성폭력이란?

### 1. 성폭력

- 상대방의 동의 없이 성을 매개로 힘의 차이, 권력 등을 이용하여 상대방의 성적자기결정권을 침해하는 모든 신체적 정신적 언어적 폭력을 포괄하는 행위.
- 범위 : 성희롱, 성추행, 성기 노출, 음란 전화, 음란물 보이기, 사이버 성폭력, 스토킹  
언어적 희롱(음란한 농담, 외모에 대한 비유나 평가, 성적인 내용의 정보 유포 등) 등  
인간에게 가해지는 신체적, 정신적, 언어적 폭력 행위를 포함

### 2. 성폭력의 판단기준 : '동의'

**가해자의 의도가 아니라 피해자의 입장에서 봅니다.**

- 동의는 선택에 기초한다.
- 동의는 능동적인 것이지 수동적인 것이 아니다.
- 동의는 오직 동등한 힘이 있을 때 가능하다.
- 동의는 두려움 때문에 하는 것이 아니다.
- 만약 당신이 편안하게 말할 수 없는 '예'는 의미가 없다.
- 만약 당신이 '아니오' 라는 말을 기꺼이 할 수 없다면 '예'라는 의미가 될 수 없다.

**No means No! Yes means Yes!**

### 3. 그루밍 성폭력

- 가해자가 피해자의 약점을 이용하여 성범죄를 쉽게 저지르기 위해 피어내는 기술
- **아동을 대상으로 성범죄에서 자주 일어나는 성폭력 수법**
- 그루밍 과정의 6단계
  - 1) 피해자고르기 : 아동의 욕구 및 취약점 파악
  - 2) 피해자 신뢰얻기 : 관심 나누기, 친분 만들기
  - 3) 욕구 충족해 주기 : 칭찬하기, 선물주기, 경제적 지원 등
  - 4) 고립시키기 : 비밀 만들기
  - 5) 관계를 성적으로 만들기: 함정만들기- 신체사진 주고받기 등
  - 6) 통제 유지하기: 비밀 유지, 조종하기, 체념시키기, 협박하기

## Ⅱ. 디지털 성폭력이란?

### 1. 디지털 성폭력

- 스마트폰, 카메라 등의 디지털 기기를 이용해 온,오프라인 상에서 발생하는 성범죄
- 종류
  - 가. **불법촬영**: 동의없이 촬영하는 행위
  - 나. **유포 협박**: 불법 등의 촬영물로 유포하겠다고 겁주기
  - 다. **유포**: 촬영 당사자의 동의 없이 인터넷에 탑재하기 또는 인터넷에 퍼뜨리기
  - 라. **소비**: 촬영물을 보거나 저장하기
  - 마. **사이버 괴롭힘**: 디지털 공간에서 일어나는 괴롭힘

### 2. 디지털 성폭력 예방

- 가. 개인 정보를 절대 주지 않기
  - 이름, 나이, 주소, 전화번호, 사진 등을 낯선 사람에게는 절대 보내지 않습니다.
- 나. 모르는 사람과 대화를 하지 않기, 혹시 대화 도중 싫은 느낌이 들면 채팅하지 않기
- 다. 인터넷 채팅으로 만난 사람을 직접 만나지 않기
- 라. 컴퓨터에는 유해차단프로그램을 설치하기
- 마. 디지털 예절 지키기
  - 확인되지 않은 사실을 공유하지 않는다.
  - 부적절한 닉네임을 사용하지 않는다
  - 불쾌감을 줄 수 있는 언어 표현을 삼가야 한다.
  - 음란물 관련 내용을 올리거나 보지 않는다.
  - 근거 없는 비판과 비난을 하지 않는다.

## Ⅲ. 또래 성폭력이란?

### 1. 또래 성폭력

- 또래 친구들 사이에서 일어나는 성폭력. 또래관계에서 친구가 원하지 않거나 거부하는데도 일방적으로 가하는 성적인 말이나 행동으로 상대방에게 굴욕적인 감정이나 신체적 손상, 정신적 고통을 느끼게 하는 모든 행위를 말한다.
- 친밀감을 표현하기 위해 장난, 게임, 놀이를 할 때 친구의 상황을 생각해 주지 않으면 또래 성폭력이 발생할 수 있다.

### 2. 또래 성폭력 사례

1. 좋아하나/사귀냐고 놀리기	2. 바지를 내리기, 치마 들추기	3. 강제로 손 만지기
4. 동침 하기	5. 벌칙으로 껴안기	6. 벌칙으로 뽀뽀하기
7. 성관련 흉내 내기	8. 다른 성별 화장실에 밀어 넣기	9. 친구의 신체 부위 놀리기
10. 이상한 그림 동영상 보여주기	11. 외모 등을 비하하기	12. 성적인 말장난하기
13. 속옷 잡아당기기	14. 옷 강제로 벗기기	15. 허락 없이 신체 만지기
16. 남의 몸 엿보기	17. 손으로 치거나 발로 차기	18. 자신의 신체 보여주기
19. 싫은 별명 부르기	20. 장난이라며 툭툭 권투하기	21. 팬티 속에 휴지나 물건 넣기

### 3. 또래성폭력 예방

가. 평소 친구의 말이나 기분, 생각을 존중한다.

- 내가 좋아하는 행동이 친구는 싫어할 수 있다는 것을 잊지 않는다.

나. 친구가 싫다고 말하면 즉시 멈춘다.

- 친구의 '아니오' 는 정말 '아니오' 로 받아들인다.

다. 타인의 신체는 어느 부위이든지 허락 없이 만질 수 없다. 신체나 옷 접촉시 동의를 구한다.

라. 친구의 행동으로 내가 상처받았다면 망설이지 말고 꼭 이야기 한다.

- 직접 말하기 부담스러우면 종이에 써서 전달한다.

마. 모르고 한 행동이라도 친구가 상처받았다면 반드시 사과한다.

바. 성적행동이나 말장난 등을 친구들이 한다고 해서 함께 따라하지 않는다.

- 방관하거나, 동조하지 않고 그 행동은 성폭력/폭력이 될 수 있다고 알려준다.

- 친구의 잘못된 행동을 보거나 알게 된 경우 선생님께 즉시 말씀드린다.

이것은, 고자질이 아니라 친구의 잘못된 행동을 멈추게 도와주는 방법입니다.

사. 컴퓨터, 인터넷, 스마트폰 등 사이버 공간 속에서도 성폭력이 발생할 수 있으니,

상대방을 현실에서처럼 존중하고, 건전하고 올바르게 이용한다.

## IV. 성폭력, 성희롱 없는 학교

### 1. 장난과 폭력의 차이점

- 장난 : 상대방이 웃으면서 받아줄 수 있는 행동

내가 당해도 즐거울 수 있는 행동

상대방에게 피해를 주지 않는 행동

- 폭력 : 내가 당할 경우 화가 날 수 있는 행동

상대방이 창피해하거나 불편하거나, 아프게 만드는 행동

꼭 때리지 않더라도 말이나 놀리는 행동으로 친구의 마음에 상처를 주는 행동

- 장난과 폭력은 '피해자의 관점'에서 생각합니다.

가해자가 괴롭힐 의도가 없거나 장난으로 행한 행동이라도 피해자가 신체적, 정서적으로 상처를 입었다면 폭력입니다.

### 2. 성적인 권리

- 여성, 남성, 아이, 어른 모두 존중받아야 할 권리가 있습니다.

가. 원치 않는 스킨십을 거부하고 내 몸을 보호할 권리

나. 나이, 성별, 인종, 장애 등 어떤 기준으로든 차별 받지 않을 권리

다. 성과 관련된 올바른 정보와 지식을 제공받을 권리

라. 성폭력 피해를 받지 않을 권리

### 3. 나와 다른 사람의 성적 권리 존중하기

- 'NO' means 'NO' (노우는 노우를 의미한다.)

원치 않는 상황에서 '싫다'고 표현하면 상대방의 의사표현을 있는 그대로 존중하여 자신과 타인의 성적 권리를 존중해 주세요.

- 나에게 '장난'과 '농담'일지라도 남에게 '폭력'이 될 수 있다는 것을 항상 기억합니다.

### 4. 성폭력 감수성 기르기

가. 나와 상대방, 지켜보는 사람 모두 즐겁지 않고 한 사람이라도 싫으면 성폭력!

나. 누구에게나 할 수 있는 행동이 아니면 성폭력!

다. 그만하라고 했을 때 멈추지 않고 계속하면 성폭력!



## V. 성폭력 예방과 피해 시 대처

### 1. 성폭력예방

- 가. 낯선 사람이 도움을 요청하면 직접 돕지 말고, 주변의 어른에게 도와달라고 요청하세요.
- 나. 밖에서 혼자 놀지 않습니다.
- 다. 집에 혼자 있을 때는 가족 이외는 문을 열어주지 않습니다.
- 라. 사람이 다니지 않는 골목길, 한적한 길은 혼자 다니지 않습니다.
- 마. 위험이 닥쳤을 땐 큰소리로 소리 지르고, 뛰어가며 주위의 도움을 청합니다.
- 바. 선생님이나 부모님의 친구 등 신분을 사칭해 심부름을 시키는 수법에 속지 않습니다.
- 사. 평소 자기주장을 분명히 합니다. 싫을 때는 참지 말고 "싫어요"라고 말한다.
- 아. **아는 사람**이라도 옥상, 지하실 등 한적한 곳에 따라가지 않습니다.

### 2. 성폭력 피해 시

- 가. 성폭력을 당한 경우: 내 잘못이 아니에요. 부모님, 선생님 등 주변 어른에게 꼭 말하세요.
- 나. 기록하기 : 성폭력 당시 주변 상황이나, 가해자에 대한 내용을 그림이나 글로 자세히 적어 둡니다.
- 다. 증거 남기기 : 병원 진료(48시간 이내 방문)를 받기 전까지 성폭행의 모든 증거를 남겨둡니다.



### 3. 신고상담기관

신고 및 상담기관	전화번호
경찰서	112
청소년 긴급 전화	1388
아동, 여성, 장애인 경찰지원센터	117
여성긴급전화	1366
디지털성범죄피해자 지원센터	02-735-8994
정읍지부 성폭력 상담소	063-531-1366
정읍시청 여성가족과	063-539-5552

- 우리 학교에서는 성고충상담실(보건실)을 운영하고 있습니다.

2022. 3. 28  
정 일 중 학 교 장 (관인생략)