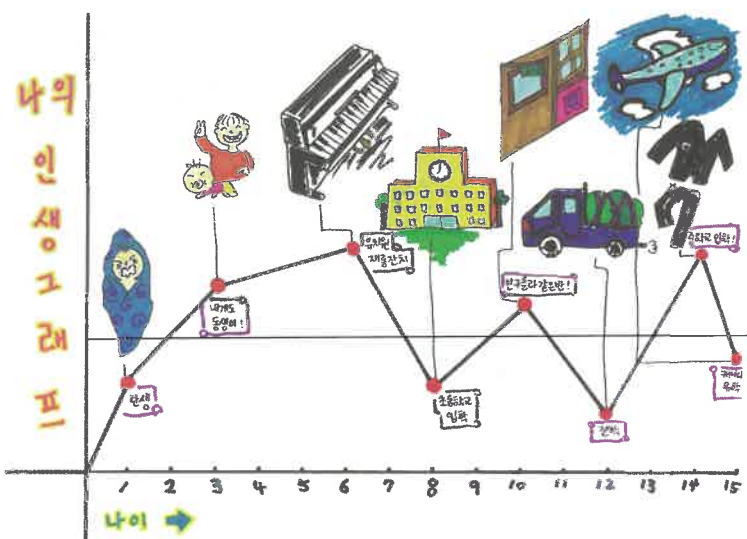


1 I 나를 둘러싼 세계 나의 탐구

핵심 역량: 자기 주도 학습 능력

이 단원을 배우면 | 자신의 특징, 성격, 꿈 등을 탐구하여 다양한 주제와 방법으로 나타낼 수 있다.

나는 어떤 사람일까? 내가 생각하는 나의 모습은 친구가 보는 나의 모습과 같을까 다를까? 내가 살아가는 시간과 공간, 사용하는 물건, 행동이나 말, 버릇에는 나의 모든 삶이 담겨 있다. 자신을 탐구하고 이야기를 담아 다양한 방법으로 재미있게 표현해 보자.



인생 그래프(종이에 색연필/24×38.8 cm) 이창민(학생 작품) 나의 인생의 굴곡을 그래프로 표현하였다.



자화상(종이에 색연필/48×25.8 cm) 양희원(학생 작품) 나의 얼굴의 특징을 살려 자화상을 그렸다.



나의 라이프 케이크(혼합 재료/47.2×80.8×88.8 cm) 정도원(학생 작품) 힘든 과정을 상징하는 자갈로 채워진 가장 아랫단에서부터 즐거움과 갈등, 희망 등과 함께 위를 향하여 나아가는 자신의 인생을 케이크에 비유하여 창의적으로 나타냈다.



프로세스 폴리오 작품을 제작하는 과정을 담아 프로세스 폴리오로 만들었다.



행복한 고민(골판지/28×64×44 cm) 허승도(학생 작품) 우리 집 강아지가 행복할 수 있도록 무엇을 해 줄 수 있을지 고민하는 자신의 모습을 표현하였다.



짜증 나는 아침(종이에 수채 물감/48×25.8 cm) 김서현(학생 작품) 학교 갈 준비를 하는 바쁜 아침에 머리카락이 엉켜서 짜증이 난 자신의 모습을 표현하였다.

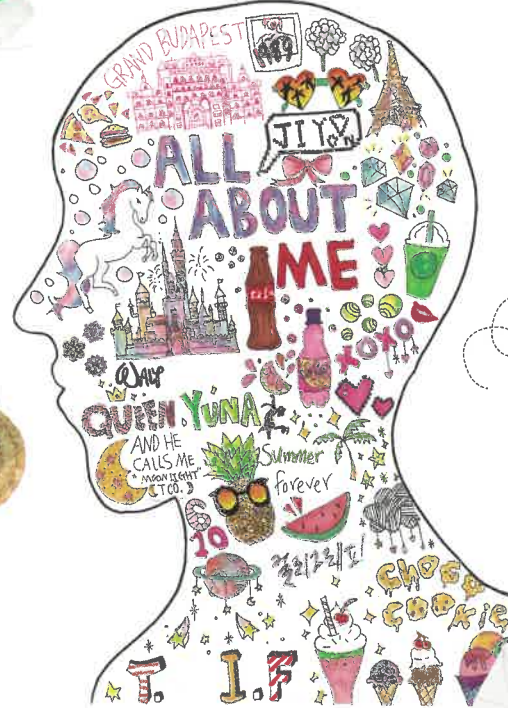
자기 주도

표현 활동 [나의 꿈과 생각을 담은 상징을 찾아]

● 나의 고민이나 꿈, 생각을 적어 보고 상징하는 물건을 찾아 수집하여 나를 표현해 보자.



꿈을 향한 나의 생각들(밀집모자에 우드록, 혼합 재료/48×48×60.4 cm) 공선우(학생 작품) 천문학과라는 꿈을 이루기 위해 열심히 공부하는 자신을 표현하였다.



나의 생각과 고민 스케치(종이에 사인펜/45×32 cm) 이지윤(학생 작품) 나의 생각과 고민을 이미지로 나타냈다.

나의 생각 모자(혼합 재료/17×21.8×29 cm) 이지윤(학생 작품) 나의 생각과 고민을 입체로 표현하여 모자에 붙였다.

