| 제 10기 제5회 학교운영위원회(임시회 및 정기회) |   |   |                     |  |  |
|------------------------------|---|---|---------------------|--|--|
|                              | _   | 위 원 장   | 학 교 장               |  |  |
| 회                            | <u>의 록</u>  |   |                     |  |  |
| 일 시                          | 2014.9.22. 17:00  | 장소 정읍고등학교 교   | ~<br>장실             |  |  |
| 참 석 위 원                      | 이종열, 장세희, 김병호, 백지원, 조수연<br>총 10명  | , 추준호, 나완식, 한   | 석우, 홍종관, 정재설,       |  |  |
| 안 건                          | 1. 2014학년도 2학기 방과후학교 교재 실<br>2. 2014학년도 적용 교과용 도서 선정 실<br>3. 등교시각 늦추기로 '아침이 행복한 학'  | ·<br>님의(안)  | 안)                  |  |  |
| 회 의<br>발 언 자                 | 진 행 내 용<br>발 언 내 용  |   | 비고                  |  |  |
| 글 인 자<br>간사 박명식              | 지금부터 제10기 제5회 정읍고등학교 운영   | 명위원회 임시회를 개호  | ·                   |  |  |
| 교장 한석우                       | 먼저 국기에 대한 경례가 있겠습니다. 로 생략하겠습니다. 자리에 앉아주시기 바랍다음에는 한석우 교장선생님의 인사말씀이 바쁘신 와중에 이렇게 운영위원으로써 침심하한 결과를 마무리하는 단계인거 같습선을 다하였으나, 부족한 것이 있으면 조교발전을 위해 좋은 말씀 부탁드립니다.   | 니다.<br>)  있겠습니다.<br> <br>                             | 다. 지금은 열<br>전교직원이 최 |  |  |
| 간사 박명식                       | 다음은 위원장님의 개의선언이 있겠습니[   | 다.  |                     |  |  |
| 위원장 이종열                      | 재적위원 12명 중 10명이 참석하여 성원학교운영위원회 임시회 개의를 선포합니다면서 간사님으로부터 전 회의의 보고사항   | 다.(의사봉 3타)  |                     |  |  |
| 간사 박명식                       | 8월 27일 개최된 제4회 정읍고등학교운영<br>드리겠습니다. 2014학년도 교원능력개발<br>의(안)외 8건이 제출되어 원안가결 되었습<br>이번 임시회의에서는<br>1. 2014학년도 2학기 방과후학교 교재 실<br>2. 2014학년도 적용 교과용 도서 선정 실<br>3. 등교시각 늦추기로 '아침이 행복한 학'<br>이 제출되었습니다. 이상으로 보고사항을 | 평가 관리위원회 운영<br>습니다.<br>님의(안)<br>님의(안)<br>교'추진에 관한 심의( | <br>규정 개정 심         |  |  |
| 위원장 이종열                      | 보고말씀 잘 들었습니다. 위원님들께서<br>락된 것이 있으면 정정해주시고 말씀해<br>전회 회의록 추인서명을 해주시 바랍니다<br>제1안건인 2014학년도 2학기 방과후학교<br>바랍니다.   | 주시기 바랍니다. 이약  | 의가 없으시면             |  |  |

|         | 회 의 진 행 내 용  |    |
|---------|--|----|
| 발 언 자   | 발 언 내 용  | 비고 |
| 교사 김선옥  | 안녕하세요. 교사 김선옥입니다. 제1안건인 2014학년도 2학기 방과후학교교재 심의(안)에 대해 제안 설명하겠습니다. 주요골자는 정규수업 사용교재의 부족과 학력신장을 위해 교재를 만들어서 사용하면 업무부담이 크고 학생들의 의견을 수용하여 EBS 수능연계자료 사용 (중략) 이상으로 제안 설명을 마치겠습니다. 궁금한 내용 있으시면 답변해 드리겠습니다.                  |    |
| 위원장 이종열 | 제안 설명 잘 들었습니다. 위원님들 질의사항 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.   |    |
| 위원장 이종열 | 방과후학교 수업을 하면서 사용교재에 대해 부교재를 꼭 사용해야 하는 이<br>유는 무엇인가요?   |    |
| 교사 김선옥  | 여름방학동안에는 자체제작한 교재를 사용하였습니다. 교재를 만드는데 상당한 준비기간이 필요하기 때문에 학생들의 의견을 반영하여 부교재를 선택하여 사용하는 하는 것입니다.  |    |
| 교장 한석우  | 선생님들께서 일주일에 담당해야하는 수업이 너무 많습니다. 부교재선정시리베이트가 염려되는 것이지 교육적으로 부교재를 선택하는것에 대해서는 부정적인 측면은 없습니다.   |    |
| 위원 조수연  | 이번 안건에서 사용한다고하는 방과후학교 교재는 보충수업시 사용한다는<br>교재인가요? 수준별로 나누어서 사용하는건가요?   |    |
| 교사 김선옥  | 보충수업시 사용하는 교재입니다.  |    |
| 위원장 이종렬 | 위원님들 다른 질의사항 있으면 말씀해 주시기 바랍니다. 없으신가요?  |    |
| 위원들     | 없습니다. 원안대로 동의합니다.  |    |
| 위원장 이종열 | 다른 의견이 없으므로 본 안건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br>제2안건인 <b>2014학년도 적용 교과용 도서 선정 심의(안)</b> 에 대해 담당 선생님<br>은 제안 설명 해주시겠습니다.  |    |
| 교사 기민진  | 안녕하세요. 교사 기민진입니다. 제2안건인 2014학년도 적용 교과용 도서<br>선정 심의(안)에 대해 제안 설명하겠습니다. 주요골자는 2학년 학생들이 사용할 교과가 2과목, 내년도 3학년 학생들이 사용할 교과가 5과목입니다. 교<br>과용 도서가 아닌 자체도서를 사용해도 됩니다<br>(중략)<br>이상으로 제안 설명을 마치겠습니다. 궁금한 내용 있으시면 답변 해 드리겠습니다. |    |
| 위원 장세희  | 한국사 과목도 이번에 선정교과목인가요?  |    |

|         | 회 의 진 행 내 용  |    |
|---------|--|----|
| 발 언 자   | 발 언 내 용  | 비고 |
| 위원 홍종관  | 한국사는 이미 선정한 교과용 도서로 이번 선정교과용 도서는 아닙니다.   |    |
| 위원장 이종열 | 위원님들 다른 질의사항 있으면 말씀해 주시기 바랍니다. 없으신가요?  |    |
| 위원들     | 없습니다. 원안대로 동의합니다   |    |
| 위원장 이종열 | 다른 의견이 없으므로 본 안건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.<br>제3건인 <b>등교시각 늦추기로 '아침이 행복한 학교'추진에 관한 심의(안)</b> 에<br>대해 담당 선생님은 제안 설명 해주시겠습니다.  |    |
| 위원 홍종관  | 안녕하세요. 교부 부장 홍종관입니다. 제3건인 <b>등교시각 늦추기로 '아침이</b> 행복한 학교'추진에 관한 심의(안)에 대해 제안 설명하겠습니다. 주요골자는 등교시각 30분 늦추기로<br>(중략)<br>이상으로 제안 설명을 마치겠습니다. 궁금한 내용 있으시면 답변해 드리겠습니다. |    |
| 위원장 이종열 | 제안 설명 잘 들었습니다. 위원님들 질의사항 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.   |    |
| 위원장 이종열 | 등교시각 늦추기로 '아침이 행복한 학교'추진을 하는데 교육공동체의 의<br>견을 수렴해서 진행한건가요?  |    |
| 교사 홍종관  | 우리학교 1,2학년 학부모님이 참여하였습니다.  |    |
| 위원 김병호  | 그렇다면 기숙사 학생들은 어떻게 하나요?   |    |
| 교사 홍종관  | 기숙사 학생들에 대해서는 아직 고민중에 있습니다. 3학년은 수능이 얼마<br>남지 않았기 때문에 지금과 동일하게 진행되고, 1,2학년만 30분 늦게 등교<br>하기 때문에 현재 기숙사 학생들에 대한 관리방안을 정하는데 어려움이 있습니다.                           |    |
| 위원 장세희  | 등교시각 늦추기의 원래 취지는 늦게 시작해서 여유있게 수업을 받고 하교<br>하는것인데 하교시각도 30분 늦어진다면 무슨 의미가 있겠습니까?   |    |
| 교사 홍종관  | 본수업을 줄일수 없기 때문에 석식시간을 30분 줄여서 추진하려고 합니다.   |    |
| 위원장 이종열 | 장점이 얼마나 부각될지는 모르겠지만 나중에 학생들의 실력으로 검증이 될<br>꺼라고 생각됩니다. 현재로는 등교시각 늦추기가 대세인거 같습니다.<br>다른 의견이 없으므로 본 안건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.  |    |
| 위원장 이종열 | 위원님들 더 궁금하고 하실 말씀 있으신가요?   |    |
| 위원들     | 없습니다.  |    |
|         |  |    |

|       |                                  | 된 시    | <b>→</b> 1 | ÷1)          | , ii              | 0                                       |     |   |
|-------|----------------------------------|--------|------------|--------------|-------------------|---|-----|---|
|       |                                  | 회 의    |            | 행<br>        |                   | *                                       |     |   |
| 발 언 자 | 르 이거의 의                          |        |            | 내<br>()(대공 기 |                   | OO 서파를니다                                | 비 [ | 고 |
| 01:   | 상으로 제5호                          | 회 정읍고등 | 학교운영위      | 원회 임시        | 회의를               | 용을 선포합니다.<br>모두 마치고 폐회를<br>I다. (의사봉 3타) |     |   |
|       | 폐회시간 18                          | 04>    |            |              |                   |   |     |   |
| _     |                                  | 이종열, 장 | 세희, 김병     | 호, 백지원       | <sup>일</sup> , 조수 | 연, 추준호, 나완식, 한                          |     |   |
| -     | - 기 록 자 :<br>- 간 사 :<br>- 추인서명 : | : 행정실장 | 박명식 (서     |              |                   |   |     |   |
|       | - FUNG .                         | •      |            | H명)          |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |
|       |                                  |        |            |              |                   |   |     |   |