

# 코로나19 대응을 위한 정읍고등학교 학사운영 계획



2020. 10.

정읍고등학교

(<http://www.jeonggo.hs.kr>)

## 1. 기본 원칙

가. 본 계획은 코로나19에 효과적으로 대응하기 위해 학교에서 수립·시행하는 계획이며, 이외의 사항은 다음 별도의 학교 계획·규정에서 정한다.

- 1) 「코로나19 감염예방 관리 자체 대응계획」
- 2) 「정읍고등학교 원격수업 운영 계획」
- 3) 「정읍고등학교 학업성적관리규정」
- 4) 「코로나바이러스감염증-19 관련 학교 급식 자체 대응계획」 및 「코로나바이러스감염증-19 확산 방지를 위한 학교급식 운영 방안」

나. 교육부의 「유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내 지침」 및 전라북도교육청의 특별 계획·지침을 따르고, 학교 구성원(교직원, 학생, 학부모)의 의견을 수렴하여 결정한다.

## 2. 등교수업 및 원격수업 운영

가. 등교수업과 원격수업의 연계를 통해 중단 없는 정상적인 교육과정을 운영하며, 등교수업일을 최대한 확보하여 기초학력을 보장하고 코로나19 재유행에 대비한다.

※ 2020학년도 수업일수는 1·2학년 174일, 3학년 178일

나. 사회적 거리두기 단계별 학교 밀집도 최소화 조치

- 1) 1단계 이하: 전학년 등교수업
- 2) 2단계: 1·2학년은 주간별로 교차하여 등교 및 원격 수업 병행, 3학년은 등교수업

※ 학생 개인의 선택에 의한 원격수업 병행은 불가하다.

※ 대학수학능력시험일 이후에는 1·2학년은 등교수업, 3학년은 원격수업한다.

- 3) 3단계: 전학년 원격수업 또는 휴업

※ 기초학력 보장을 위한 보충수업·상담이나 교육소외계층을 위한 등교·대면은 가능하다.

다. 등교수업과 원격수업 모두 기초시간표(일일시정표)에 따라 운영한다.

라. 학교 내 코로나19 감염자 발생 즉시 전면 원격수업으로 전환하며, 이를 대비하여 사전에 원격수업 계획을 마련한다.

마. 등교수업 및 원격수업의 학습내용을 모두 평가하고, 평가의 객관성·공정성·신뢰성·투명성을 제고한다.

바. 지필평가 및 수행평가를 실시하여 학기말 성적을 산출하는 것이 원칙이며, 제한적 등교일을 활용한 지필평가 및 수행평가 실시, 원격수업을 활용한 수행평가 실시 등 평가 근거 확보를 위해 노력한다.

※ 불가피한 경우에는 지필평가 또는 수행평가만으로 성적 산출이 가능하다.

사. 학교생활기록부는 「2020 학교생활기록부 기재요령」에 따라 기재하는 것이 원칙이며, 교사가 원격 수업(비대면활동)에서 객관적으로 관찰·확인·평가·상담한 내용도 학교생활기록부 기재가 가능하므로 근거 자료를 최대한 확보한다.

### 3. 등교수업 시 학교 내 밀집도 및 밀접 접촉 최소화

- 가. 등하교의 출입구와 시간대를 학년별로 지정한다.
- 나. 교실에서 책상을 학생 간 거리를 최대화하여 배치하고, 수강인원이 많은 수업은 가급적 더 넓은 교실(영어실, 수업녹화실 등)을 사용한다.
- 다. 생활 공간을 학년별로 층간 분리(1층-1학년, 2층-2학년, 3층-3학년)시켜 감염발생 시 전체 확산 가능성을 최소화한다.
- 라. 오전의 수업시간을 45분으로 감축하고, 점심시간을 학년별로 분리(1학년은 5교시 후, 2·3학년은 4교시 후)한다.
- 마. 지필평가는 학년 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유휴 교실 활용, 학년별 고사기간 분리, 시험 시간 오전/오후 분리 등 탄력적으로 운영한다.  
※ 지필평가는 등교수업에서 실시하는 것이 원칙이다.
- 바. 급식 시 식탁의 한쪽으로만 앉게 하고 수용인원을 1/2로 줄이며, 출입구를 지정하여 운영한다.

### 4. 등교수업 시 교육활동 운영

- 가. 교육활동의 규모, 장소, 진행방법 등은 사회적 거리두기 단계를 고려하여 결정하며, 가급적 원격(온라인), 비대면 프로그램을 권장한다.
- 나. 모둠활동은 가급적 지양하고, 불가피한 경우에는 학생 간 거리를 확보하고 밀접 접촉이 발생할 수 있는 활동은 자제한다.
- 다. 이동수업교실이나 학습도구의 공동 사용을 가급적 자제하고, 불가피한 경우에는 교실 방역 및 물품 소독 등 사전 조치 후에 사용한다.
- 라. 대규모, 학교 밖, 밀폐된 공간, 숙박형 교육활동은 가급적 지양하고, 불가피한 경우에는 안전여부 검토 및 방역조치 실시한 후 방역지침을 준수하여 제한적으로 시행한다.  
※ 교내대회를 비대면으로 진행할 때에는 학생의 수행 과정·결과를 확인할 수 있는 방법을 활용하는 등 공정성 확보 방안을 마련하여 시행하고, 학생활동결과물 등 증빙자료를 보관한다.
- 마. 외부강사 출입 시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 등 방역 조치를 실시하여 안전을 확보한다.
- 바. 학생 개인계획에 의한 봉사활동(실적연계사이트 이용하는 경우 포함), 교외체험학습 등은 사전에 담임교사와 상담을 통해 안전여부 검토한 후 학교장 승인을 얻어 시행하고, 감염예방수칙 및 유의사항 교육한다.

### 5. 등교수업 시 출결관리

- 가. 기존의 「2020 학교생활기록부 기재요령」의 별표 8(출결상황 관리)을 따르며, 코로나19에 의한 결석·지각·조퇴·결과의 경우에 대하여 별도 규정을 마련한다.
- 나. 등교중지학생
  - 1) 확진 받은 학생, 격리 통지 받은 학생, 가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생, 코로나19 의심증상 학생

- 2) 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우에는 사유를 ‘출석인정’으로 처리한다. 단, 입원치료통지서, 격리통지서, 가족의 격리통지서, 선별진료소 진료확인서 등 출결 증빙자료를 제출한 경우에 한한다.

다. 고위험군학생

- 1) 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등) 및 장애(장애복지카드 소지)를 가진 학생
- 2) 감염병위기경보단계에 따라 학교장의 사전 허가를 얻어 사유를 ‘출석인정’ 또는 ‘질병’으로 처리한다. 단, 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출한 경우에 한한다.

라. 기타 미등교학생

- 1) 감염병위기경보단계에 따라 학교장의 사전 허가를 얻어 사유를 ‘기타’로 처리한다. 단, 사전에 학부모 확인서 등 출결 증빙자료를 제출한 경우에 한한다.

마. 등교중지 및 고위험군 학생의 학습결손 최소화 및 관리 방안

- 1) 소속 학년(학급)이 등교수업인 경우에는 교과담당교사가 안내한 학습주제에 따라 학생이 자기주도적으로 온라인학습(EBSi 교과서 진도 특강 등), 문제해결학습 등을 수행하고, 종례시간에 학습결과보고서를 작성하여 담임교사에게 제출한다. 담임교사는 접수된 학습결과보고서를 토대로 학생 피드백 및 관리한다.
- 2) 소속 학년(학급)이 원격수업인 경우에는 운영되는 원격수업에 참여하도록 유도하고, 수강한 경우에는 수업에 출석한 것으로 인정한다.

## 6. 생활지도

- 가. 마스크 착용, 개인책상 및 개인물품 소독하기, 손 씻기·소독, 기침 예절 지키기, 의심 증상 발현 시 바로 말하기 등 개인위생교육을 상시로 실시한다.
- 나. 수시로 관찰·상담하며 불안, 우울 등 심리적 어려움을 겪는 학생을 파악하고, 심리지원 프로그램 운영, 전문상담기관 연계 등을 통해 치유를 돕는다.
- 다. 격리를 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 배려·공감 교육을 수시로 시행한다.

〈서식1〉

## 학습결과보고서

일시	년    월    일	학번	이름
----	-------------	----	----

	과목명	학습 내용 및 방법	배운 점	자기평가
1교시				
2교시				
3교시				
4교시				
5교시				
6교시				
7교시				

(예시)

3교시	수학	EBSi 교과서 진도 특강에서 ‘이차방정식의 근과 계수의 관계’를 수강	계수로 두 근의 합과 곱을 구하는 방법	잘 이해하고 문제도 잘 풀었음
4교시	확률과 통계	교과서 ‘사건의 독립과 종속’ 부분에 문제 10개 풀었음	독립, 종속을 알게 됨	문제가 어렵고 이해가 안 됨