

# 정읍고등학교 학생생활규정



개정 : 2008. 3. 1

1차 전면개정 : 2015. 5. 1

2차 전면개정 : 2022. 9. 11.

3차 전면개정 : 2023. 11. 20.

4차 전면개정 : 2025. 6. 2.

## 제1장 총 칙

### 제1조(명칭)

이 규정은 ‘정읍고등학교 학생생활규정’(이하 ‘생활규정’)이라 한다.

### 제2조(목적)

이 규정은 「초·중등교육법 시행령」 제9조와 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 및 「정읍고등학교 규칙」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

### 제3조(교육 3주체의 책임과 역할)

- ① 학교의장 및 교직원은 학생의 인권을 존중·보호·실현하고 학생의 인권침해를 방지하기 위한 여건을 마련하여야 한다.
- ② 학생은 인권을 학습하고 학교 공동체의 인권문화를 존중하고 실천하며, 학교 및 교원의 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에 따른 교육활동(이하 “교육활동”이라 한다)을 존중하고 협력하며 학생의 참여 하에 정해진 학교 규범을 준수하여야 한다.
- ③ 보호자(친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 학생을 보호·감독하는 자를 말한다. 이하 같다)는 학교의장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.

## 제2장 학생의 권리와 책임

### 제4조(학생의 권리)

모든 학생은 「전북특별자치도 학생인권 조례」 제5조부터 제27조까지의 규정에 따른 다음 각 호의 권리를 갖는다.

### 제5조(학생의 책임)

학생은 학교생활과 관련하여 다음 각 호의 책임이 있다.

1. 학교 구성원의 인권을 존중할 책임
2. 수업 등 교육활동에 성실히 참여할 책임
3. 다른 학생의 학습권을 침해하지 않을 책임
4. 교원의 교육활동 및 교육적 권한을 존중할 책임
5. 학교규칙과 규정을 준수할 책임
6. 학생간 서로 존중하며 학교폭력을 일으키지 않을 책임
7. 바른말과 글을 쓰고 정보통신 윤리를 준수할 책임
8. 수업 등 교육활동 중에 전자기기 사용 규칙을 지킬 책임

9. 학교 환경을 소중히 하고 학교 내 공공기물을 소중히 다룰 책임
10. 자신과 다른 사람의 건강과 안전을 위해 노력할 책임
11. 그 밖의 보편타당한 학생의 책임

### 제3장 학생의 기본생활

#### 제6조(기본행동)

- ① 학생은 교원의 정당한 교육활동과 생활지도를 존중하고 따른다.
- ② 학생은 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 학생은 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 학생은 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 글, 상징, 혐오 표현 등을 사용하지 않으며, 이를 표현하는 복장이나 장식품 등을 착용하지 않는다.
- ⑤ 학생은 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 학생은 교원의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 인권우호적 의사소통 방식으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구할 수 있다.

#### 제7조(수업태도)

- ① 학생은 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 학생은 교원의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 학생은 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ④ 학생은 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교원(교과, 담임, 보건담당 등)에게 허락을 받는다.
- ⑤ 학생은 교원의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ⑥ 학생은 교원의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우 관련법령과 규정에 따른 책임을 진다.
- ⑦ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 해당 교육활동의 내용에 대한 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.

#### 제8조(용모)

- ① 지정된 복장(교복)을 착용하여야하며 3학년 2학기는 교육의 3주체(교사, 학생, 학부모) 협의하에 교복 착용을 결정할 수 있다.
- ② 기온차에 따라 교복의 선택(동·하복)을 자율적으로 한다.
- ③ 학교의 안전과 건강을 위해 신발은 등·하교시 운동화를 착용하며 실내에서는 실내화를 착용한다. (단, 개인 신체적 특성과 사정에 의해 학교장 승인을 받은 학생은 예외로 한다.)
- ④ 두발은 과도한 염색 및 파마를 제외한 학생 개인의 개성을 존중하고, 학생 스스로 학

생다움을 실천하며 단정하게 한다.

- ⑤ 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체 청결을 유지한다.

### 제9조(휴식시간과 여가활동)

- ① 학교의 장과 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간을 포함한다. 이하 같다)을 보장한다. 다만, 필요할 경우 비례의 원칙에 따라 최소의 범위내에서 교육활동, 생활지도 등을 할 수 있다.

○ 비례의 원칙: 과잉금지의 원칙으로 목적의 정당성, 방법의 적절성, 법익의 균형성, 제한의 최소성을 지키는 것

- ② 학생은 휴식시간에 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 할 수 있다.
- ③ 학생은 휴식시간에 전산실, 음악실, 체육실, 도서실 등의 특별실은 교원의 허락을 받아 이용할 수 있으며, 이용규칙을 지킨다.
- ④ 학생은 교원의 허락 없이 학교 밖에 나가지 않는다.
- ⑤ 학생은 다른 사람의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 활동을 하지 않는다.

### 제10조(시설 이용과 환경)

- ① 학생은 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 학생은 방과후나 휴일에 학교 시설을 이용할 필요가 있을 경우 사전에 학교의 장에게 허락을 받아야 한다.
- ③ 학생은 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 학생은 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.
- ⑤ 학교 소유물과 시설물을 고의로 훼손하거나 훔쳤을 때는 학생과 그 보호자가 책임진다.

### 제11조(개인 소유물)

- ① 다른 사람의 물건을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 훼손하거나 훔쳤을 때는 학생과 그 보호자가 책임진다.

### 제12조(소지·사용 금지 물품)

학생은 공동체의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품을 가지고 있거나 사용해서는 아니 된다. 다만, 교육활동을 위하여 학교의 장이 허가한 경우는 사용할 수 있다.

1. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품
2. 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품
3. 그 밖에 학칙으로 정한 각호의 소지·사용을 금지한 물품

가. 소지 금지 물품

- 1) 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기) 등의 인화물질이나 전열기

- 2) 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
- 3) 레이저 포인터 등 레이저 기구
- 4) 모든 형태의 도박 물품
- 5) 인권침해, 혐오표현, 폭력행위를 표현하는 물품
- 6) 성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품
- 7) 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
- 8) 그 밖에 「청소년 보호법」 제2조에 따른 매체물, 청소년유해매체물·청소년유해약물 등

나. 교육활동 중 사용 금지 물품

- 1) 휴대전화를 포함한 전자기기(이하 “전자기기”라 한다)
- 2) 과도한 소음 등을 발생시켜 교육활동에 지장을 초래할 수 있는 도구 및 장치 등

### 제13조(소지품 검사)

- ① 제12조에 따른 가지고 있거나 사용할 수 없는 물품을 학생이 소지하였는지 확인하기 위하여 교원은 불특정 다수의 학생(전 학년 · 특정 학년 · 특정 집단 등) 대상으로 정기적 · 일괄적으로 검사해서는 안 된다.
- ② 교원이 소지 물품을 조사할 때는 학생에게 소지 물품 조사의 목적과 이유를 설명하고 동의를 구해야 한다. 다만, 제12조에 따른 소지 또는 사용할 수 없는 물품을 소지하고 있거나 소지하고 있다고 의심이 되는 합리적인 이유가 있는 경우 그러하지 않을 수 있다.
- ③ 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적인 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.
- ④ 교원은 소지 물품 검사 과정에서 학생이 모욕감과 수치심을 느낄 만한 표현이나 언행을 하지 않도록 한다. (예: 공개된 장소에서의 검사, 학생 가방을 뒤집어 흔들어 쏟아내는 행위 등)

### 제14조(물품소지·사용 제한 및 분리 보관)

- ① 학생은 제12조 3항의 물품을 교육활동 중에 소지·사용해서는 안 된다.
- ② 학교의 장과 교원은 생활지도고시 제11조 제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품과 학생이 소지 또는 사용이 금지된 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리 보관할 수 있다.
  1. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품
  2. 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품
  3. 제1항에 따라 학생이 소지·사용하는 것이 금지된 물품
- ③ 교원이 생활지도고시 제14조 제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계

속 사용하는 물품을 분리 보관할 때에는, 지도 교원의 감독이 이루어지는 교실에서 지도시간 이내로 보관하고, 지도시간이 종료되면 학생에게 돌려주어야 한다.

- ④ 교원이 제2항 제1호부터 3호까지의 물품을 분리 보관 지도를 하는 경우, 교원은 인성인권부에 분리한 물품을 인계한다.
- ⑤ 제4항에 따라 인계받은 물품을 안전한 곳에 3일간 보관하고, 학생의 보호자에게 그 사실을 알려야 한다. 다만, 보호자가 불가피한 사유로 반환을 요청하는 경우 3일 이전이라도 보호자에게 물품을 반환할 수 있다.
- ⑥ 3일간 분리 보관한 물품을 보호자가 기한 내에 반환받지 않을 경우 해당 물품을 폐기할 수 있다.

### 제15조(학생 개인물품 관리)

- ① 학교의 장은 학생이 다른 사람의 안전을 위협하는 물품과 청소년이 소지하기에 부적절한 물품을 가지고 있을 경우 이를 안전한 장소에 보관한다.
- ② 교원은 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.
- ③ 학생이 수업 등 교육활동과 관련이 없는 물품을 사용한 경우는 해당 수업 또는 교육 활동 시간 동안 제출하도록 하여 교원이 보관할 수 있다.
- ④ 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(이하 “고시”라 한다) 제12조 제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관 방법 및 기한은 **【별표1】**과 같다.

### 제16조(전자기기의 사용)

- ① 전자기기(휴대전화, 태블릿PC 등)의 소지 및 사용에 관한 사항은 **학년 단위로 교육의 3주체(학생, 학부모, 교사)의 협의하에 결정한다.** 단, 공동의 학습활동 보장을 위해 일과시간에 반납하기로 결정한 경우에 학교는 이를 지정된 장소에 보관할 수 있지만, 학생의 긴급한 필요시 휴식시간이나 점심시간 등에는 사용할 수 있으며, 사용한 후에는 다시 지정된 장소에 보관하고, 일과 후에 찾아간다.
- ② **교육활동 과정(수업, 청소, 학교행사 등)에서 전자기기는 소지할 수 없다.** 다만, 교육적 목적하에 교과 및 담당교사가 허가한 경우는 예외로 한다.
- ③ 제2항의 규정에도 불구하고 전자기기를 소지하거나 사용한 학생에 대해 교사가 전자기기 제출을 요구할 경우 학생은 그 요구에 응해야 한다.
- ④ 시험기간 중 전자기기는 등교시 담임교사에게 제출하여 보관하며, 시험 중 전자기기를 소지하거나 사용할 경우 부정행위로 간주한다.
- ⑤ 교내의 모든 정보화기기는 교육활동을 위해서만 활용한다.

### 제17조(정보통신 윤리)

- ① 학생은 사이버 공간에서 타인의 정보와 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.

- ② 학생은 정보통신매체를 활용하여 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 학생은 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법유해매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다.
- ④ 학생은 다른 사람의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
- ⑤ 학생은 다른 사람의 지식재산권을 보호하고 존중한다.

#### 제18조(생활지도의 방식)

- ① 학교의 장과 교원은 고시 제9조에 따른 조언·제10조에 따른 상담·제11조에 따른 주의·제12조에 따른 훈육·제13조에 따른 훈계 등의 방식으로 학생을 지도할 수 있다. 이 경우 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고의적인 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.
- ② 고시 제12조 제6항 제3호 및 제4호에 따른 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리와 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 조치에 관한 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 **【별표2】**와 같다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 지도에도 불구하고 유의미한 행동 변화가 보이지 않는 경우 **제22조**에 따라 징계할 수 있다.

### 제4장 학생생활교육위원회

#### 제19조(학생생활교육위원회의 설치)

다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교에 학생생활교육위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

- 1. 포상 대상 학생 선발 등 학생 포상에 관한 사항
- 2. 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계), 같은 법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 및 이 규정 제22조에 따른 학생 징계에 관한 사항
- 3. 그 밖에 학생생활교육에 필요한 사항

#### 제20조(위원회의 구성)

- ① 위원회는 위원장 1명을 포함한 **7명 이내의 위원**으로 구성한다.
- ② 위원회는 **교감을 위원장**으로 하고 **인성인권부장, 인권교육 업무담당자, 학생 상담 업무담당자, 각 학년부장**으로 하되, 인성인권부장을 간사로 한다.
- ③ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

## 제21조(위원회의 운영)

- ① 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
  1. 교장이 요청하는 경우
  2. 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
  3. 교사로부터 사안 접수 또는 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
- ② 위원장이 회의를 소집하는 경우에는 회의 개최 3일 전까지 회의개최의 일시, 장소 및 안건을 각 위원에게 서면, 정보통신매체 등을 이용하여 통지 하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니하다.
- ③ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ④ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.
- ⑤ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.
- ⑥ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 제22조(학생 징계)

- ① 학교의 장은 「초·중등교육법」 제18조에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.
    1. 학교내의 봉사: 최대 10일(1일 1시간) 이내로 하고, 출석으로 처리한다.
    2. 사회봉사: 최대 10일 이내로 하고, 출석인정결석으로 처리한다.
    3. 특별교육이수: 5일 이상으로 하고, 출석인정결석으로 처리한다.
    4. 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내로 하고, 미인정 결석으로 한다.
    5. 퇴학처분: 다음각 호 중 어느 하나에 해당하는 학생에게 행할 수 있다.
      - 가. 학칙을 위반하고도 품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 학생
      - 나. 미인정결석이 수업일수의 1/3을 초과한 학생※ 단, 미인정지각(결과, 조퇴 포함)은 3회를 결석 1일로 산입한다.
    - 다. 기타 학칙을 위반한 학생
  6. 학생 생활에 관한 규정 위반 사항은 【별표 3】을 참조한다.
  7. 교육활동에서 교원과 학생간의 불미스러운 사안이 발생 할 경우, 해당교사의 요청에 따라 교권보호위원회에서 처리한다.  
(학습권침해가 동시에 이루어질 경우 【별표 3】을 참조한다.)
- ② 제1항에 따른 학생의 징계 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 정한다.
  1. 징계 행위의 심각성·지속성·고의성
  2. 징계 행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성



3. 징계 행위를 한 학생과 피해를 입은 사람과의 관계가 회복된 정도
  4. 징계 학생의 행위로 피해를 입은 사람의 임신 여부, 장애 여부, 노약자 등 사회적 약자 여부 및 그 정도
  5. 징계 행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도
- ③ 학교의장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.
1. 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다.
  2. 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.
  3. 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담해야 한다.
  4. 제21조에 따른 학생생활교육위원회의 심의를 거쳐야 한다.
- ④ 제1항에 따라 징계를 받은 학생과 보호자 또는 학교의 장은 그 결과가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 5일 이내에 학교의 장에게 재심의 요구를 할 수 있다.
1. 학교의 장이 학생생활교육위원회의 심의 결과에 대해 재심이가 필요하다고 판단한 경우
  2. 학생 또는 보호자가 조치 결정에 대해 이의를 제기하여 학교의 장이 재심이가 필요하다고 판단한 경우
  3. 학교장이 조치 이행 중 학생의 반성 정도 및 피해자와의 관계 회복 등을 고려하여 교육상 필요하다고 판단되는 경우
- ⑤ 제22조제1항에 따른 징계처분 중 퇴학 조치에 대하여 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 퇴학 조치를 받은 날부터 15일 이내 또는 그 조치가 있음을 알게 된 날부터 10일 이내에 「초·중등교육법」 제18조의3에 따른 시·도학생징계조정위원회에 재심을 청구할 수 있다.

### 제23조(위원의 제척·기피 및 회피)

- ① 위원회의 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 심의·의결에서 제척된다.
  1. 해당 사안과 관련된 학생 또는 그 보호자와 친족관계에 있거나 있었던 경우
  2. 해당 사안과 직접 관련된 사람인 경우
- ② 당사자는 제1항에 따른 제척사유가 있거나 위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 위원회는 의결로 기피 여부를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.
- ③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당안건의 심의·의결에서 회피하여야 한다.

### 제24조(생활지도 불응 시 조치)

- ① 학교의장은 교원의 지속적인 생활지도에 학생이 불응하는 각 호의 경우에 대하여

교원의 요청에 따라 학생을 징계할 수 있다.

1. 학생이 교원으로부터 문제행동에 대해 2회 이상 주의를 받았음에도 이에 불응하여 교원 또는 다른 학생에 대해 2주 이상의 신체적·정신적 치료가 필요한 상해(진단서를 발급받은 경우로 한다)를 입힌 경우
2. 학생이 수업을 방해하여 교원이 조언 또는 주의를 주고 분리지도(가정학습을 포함한다)를 함에도 불구하고 학생이 정당한 사유 없이 이를 거부하거나 이행하지 않는 경우
3. 학생이 교원의 정당한 학생 소지 물품 조사 또는 물품 분리 보관 지도에 불응하여 교원이 2회 이상 이행을 지시하였음에도 정당한 사유 없이 이를 거부하거나 이행하지 않는 경우
4. 학생이 교원의 훈계를 통해 부여받은 과제를 정당한 사유 없이 거부하거나 이행하지 않는 경우

## 제5장 학생생활규정 개정

### 제25조(학생생활규정의 개정)

- ① 학교의장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 법령의 범위에서 학생생활규정(이하 “규정”이라 한다)을 개정할 수 있다. 이 경우 정읍고등학교 운영위원회(이하 “학교운영위원회”라 한다)의 심의를 거쳐야 한다.
  1. 제2항에 따른 요구가 있는 경우
  2. 관련 법령(법률·대통령령·부령, 자치법규, 행정규칙을 포함한다) 및 지침에 따라 규정의 개정이 필요한 경우
  3. 그 밖에 규정의 개정이 필요한 경우
- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 그 대표는 학교의장에게 규정의 개정을 요구할 수 있다.
  1. 교직원협의회의 의결
  2. 학부모회의 의결
  3. 학생자치회의 의결
  4. 제25조에 따른 학생생활규정 개정 심의위원회의 의결
- ③ 학교의장은 제1항에 따라 규정의 개정을 요청받은 날로부터 **30일 이내**에 제25조에 따른 학생생활규정 개정 심의위원회의 심의를 받아 학교운영위원회에 안건 제출 여부를 결정하고, 요청한 자에게 그 사실을 알려야 한다.
- ④ 학교의장은 규정을 개정할 때에는 다음 각 호의 방법으로 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.
  1. 학생자치회의 회의

2. 학부모회, 학부모회 분과 모임 등의 회의
3. 교직원협의회, 교사협의회 등의 회의
4. 그 밖에 학교누리집, SNS(Social Network Service) 등 학생, 학부모, 교원의 의견을 수렴할 수 있는 방법

## 제26조(학생생활규정 개정 심의위원회)

- ① 학생생활규정의 제정·개정에 관한 다음 각 호의 사항을 심의 또는 추진하기 위하여 학교에 학생생활규정 개정 심의위원회(이하 이 조에서 “위원회”라 한다)를 둔다.
    1. 학생생활규정의 제정·개정안의 적법성, 타당성 검토
    2. 학생생활규정안의 검토, 의견수렴, 설문조사 등의 절차와 방법
    3. 학생생활규정안의 제정·개정을 위한 토론회, 공청회 등 주관
    4. 학생생활규정안의 확정
    5. 학생, 학부모 및 교원 대상 학생생활규정 연수·홍보
    6. 학생생활규정과 관련하여 해석상 이견이 있는 사항 등에 대한 심의
    7. 학생 구성원의 학생생활규정 준수 및 실천 정도 평가
    8. 그 밖에 학생생활규정과 위원회의 운영에 필요한 사항
  - ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7명 이내의 위원으로 구성한다.
  - ③ 위원회의 위원은 교직원, 학생의 보호자, 학생대표로 구성하며, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 사람을 포함할 수 있다. 이 경우 학생대표 위원이 전체의 40% 이상이 되도록 한다.
- 학교의 규모의 따라 학생위원 참여 인원 수를 정할 수 있으며, 「전북특별자치도 학생인권 조례」제19조에 따라 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.
- ④ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.
  - ⑤ 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선으로 결정되며, 위원회를 대표하고 그 업무를 총괄한다.
  - ⑥ 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.
    1. 학교의 장이 요청하는 경우
    2. 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
    3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우
  - ⑦ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
  - ⑧ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.
  - ⑨ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.

- ⑩ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

## 부 칙

제27조(시행일) 이 규정은 2025년 06월 02일부터 시행한다.

제28조 이 규정이 명시하지 않은 사항, 또는 해석에 논란이 있는 사항은 규정 개정심의 위원회 협의를 거쳐 결정한다.

### ■ 【별표 1】

#### 학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방법(제14조 관련)

요건	분리 기간	분리 장소	분리방법
1 (고시) 제11조 제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	수업 시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1회차 : 주의 실시</li> <li>· 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림</li> <li>· 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관</li> <li>· 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌</li> </ul>
2 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 분리보관 사유를 알림</li> <li>· 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고</li> <li>※ 분리 물품에 대해 학부모에게 안내하며 학부모가 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌</li> <li>※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치</li> </ul>
3 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4 기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

■ 【별표 2】

학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등 (제18조 관련)

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	제18조 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	교무실, <u>인성인권부실</u> 등 학교의 장이 지정한 교내 별도의 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 인접 교무실에 학생 인계요청, 학생이 불응할 경우 관리자 또는 동료교원 협력하여 분리 및 지도	행동성찰문, 교과서 요약 과제 부여 등
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간 (20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실, <u>인성인권부실</u> 등 학교의 장이 지정한 교내 별도의 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지각은 수업 시작 후 5분으로 함(학교 여건에 따라 정함)</li> <li>- 분리 시간은 수업 종료 시까지(단, 학생이 수업 종료 전이라도 수업에 참여할 준비가 된 경우 학급으로 복귀 가능 등 상황에 맞게 수정 가능)</li> <li>- 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원들이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음</li> </ul>				
유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고의적으로 교실 밖으로 분리 조치 되려는 것을 방지하기 위해 분리 장소 선정 시 학생들의 선호 장소는 가급적 제외, 분리 공간의 환경과 안전(시설, 위험도구 등) 등을 확인</li> <li>- 학칙으로 적절한 분리 시간과 장소를 정하여 실시하고 필요 이상의 지나친 분리는 자제</li> <li>- 분리가 실시되는 동안 학생만 특정 공간에 방치하지 않아야 함</li> </ul>				

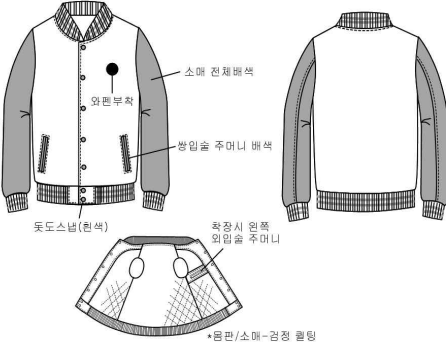


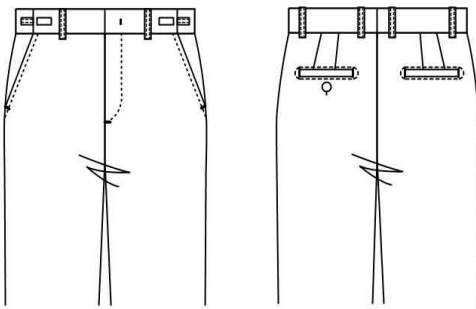
【별표 3】 학생생활교육위원회 징계 양정 기준

구분	항	내 용	징계수준				
			교 내 봉 사	사 회 봉 사	특 별 교 육	출 석 정 지	퇴 학
예절	1	언행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 판단된 학생				○	○
	2	교사의 정당한 생활지도에 불응한 학생	○	○	○	○	
수업	3	수업 또는 타인의 학습을 방해한 학생	○	○	○	○	
	4	수업 준비 및 수업을 거부한 학생	○	○	○		
준법 및 근태	5	용모 기준을 위반한 학생(교복, 신발, 문신, 타투 등)	○	○			
	6	법법행위를 저질러 경찰에 연행된 후 훈방된 학생	○	○	○	○	
	7	형법상 유죄로 판결된 학생	○	○	○	○	○
	8	공공 문서를 위·변조하거나 부적절한 목적으로 사용한 학생	○	○	○	○	○
	9	도박(스포츠 토토 등)을 하거나 도박행위를 권유한 학생	○	○	○	○	
	10	소지 및 사용 불가한 물품을 소지하거나 사용한 학생	○	○	○	○	
	11	학교시설물, 집기류 등을 고의로 파손(방화)한 학생			○	○	○
	12	학생 출입이 금지된 장소에 출입 및 아르바이트를 한 학생	○	○	○		
	13	학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생		○	○		
	14	미인정 지각·조퇴·결과·결석을 상습적으로 하는 학생	○	○	○	○	
	15	폭력 단체 등 범죄를 목적으로 하는 집단을 조직하거나 활동한 학생			○	○	○
	16	징계처분의 이행을 회피하거나 거부한 학생			○	○	○
	17	학생자치회의 공정한 선거를 방해한 학생	○	○	○		
	18	타인의 소유물을 훼손(절도행위포함)한 학생	○	○	○	○	○
	19	정당한 소지품 검사 및 일시적 보관에 불응한 학생	○	○	○	○	
	20	흡연 또는 음주한 학생	○	○	○	○	○
학교 폭력	21	학교폭력 가해학생 긴급조치 이행을 회피하거나 거부한 학생			○	○	
	22	학교폭력예방법 제17조 제3항에 따른 부가조치 이행을 회피하거나 거부한 학생				○	○
시험	23	평가에 있어 부정행위를 하거나 이에 동조한 학생	○	○	○	○	○
	24	시험 문제를 절취하거나 유출된 시험문제를 누설한 학생			○	○	○
	25	백지답안을 주도하거나 시험거부를 선동한 학생			○	○	○
기타	26	본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생	○	○	○	○	○
	27	학습 기자재(컴퓨터)를 학습 목적 외로 사용한 학생	○	○	○		
	28	불미스러운 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생		○	○		
	29	차량, 오토바이, 개인형 이동장치(자전거, 휠체어 제외)등을 무면허 또는 보호자 동의 없이 운전한 학생	○	○	○	○	○
	30	당해 연도 사회봉사 이상의 징계를 2회 이상 받은 학생은 가중처벌 한다.			○	○	○
	31	동일한 사항으로 생활교육위원회에 회부된 경우가중처벌 한다.			○	○	○
	32	위에 명시되지 않은 사항에 대해서는 학생선도위원회 회의를 거쳐 징계하며, 2가지 이상의 사안은 병합하여 가중처벌 한다.			○	○	○

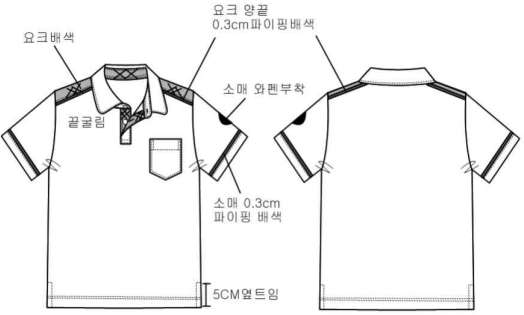

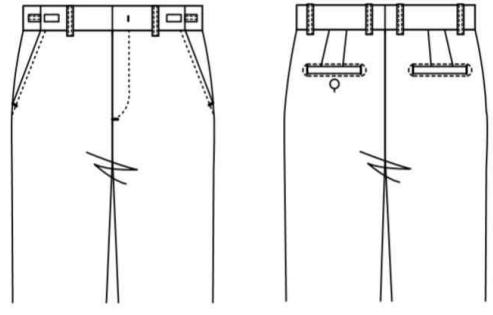
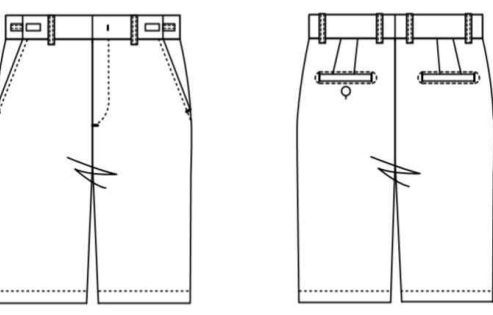
※ ②,⑥,⑦,⑮항은 학교폭력 사안이나 교육활동 침해 행위 시 별도의 절차에 따라 처리합니다.

## 【별표 5】교복제작 사양서

### 1) 동복 디자인

복종	디 자 인	비 고
점 퍼		<p>◇ 디자인 : 녹색 패딩점퍼, 소매 흰색 인조가죽, 안감 검정색 쿼팅</p> <p>◇ 혼용율: 모 80% + 폴리에스테르 20%</p> <p>원단명 : 방모</p> <p>◇ 단추 : 흰색 돛도 스냅</p> <p>◇ 덮개 : 쌍입술주머니, 안쪽 외입술주머니</p> <p>◇ 와펜 : 가슴에 학교마크 부착</p> 
후 드 (선 택)		<p>◇ 디자인 : 후드 집업 형태, 소매 밑단 시보리, 검정 스트링</p> <p>◇ 혼용율 : 면 50% + 폴리에스테르 50%</p> <p>원단명 : 특양면/담보루/꾸리</p> <p>◇ 덮개 : 캥거루 주머니</p> <p>◇ 와펜 : 가슴에 학교마크 부착</p> 
와 이 셔 츠		<p>◇ 디자인 : 기본 와이셔츠 (베이지색)</p> <p>◇ 혼용율 : 폴리에스테르75% + 레이온25%</p> <p>원단명 : 라이트.스트레치</p> <p>◇ 단추 : 와이셔츠 흰색 단추</p> <p>◇ 덮개 : 좌측 오각 주머니</p>
바 지		<p>◇ 디자인 : 기본 신사복 조절기바지 (밤색)</p> <p>◇ 바지 : 모 60% + 폴리에스테르 40%</p> <p>원단명 : 개버딘</p>

2) 하복(생활복) 디자인

복종	디 자 인	비 고
와 이 셔 츠		<p>◇ 색상: <b>카키색</b></p> <p>◇ 혼용율: 폴리에스터 100%</p> <p>◇ 특징점 : 등판메쉬로 산뜻함 유지</p> <p>◇ 디자인: 카라 끝굴림 소매끝, 어깨 요크끝 0.3cm 파이핑 배색 어깨 요크, 단작 체크 배색 원단명 : 양면피케(+ATB-UV+)</p> <p>◇ 와펜 : 착용시 왼쪽 소매끝 학교 마크 부착</p> 
긴 바 지		<p>◇ 색상 : 갈색 무지</p> <p>◇ 혼용율 : 폴리에스터93% + 폴리우레탄7%</p> <p>◇ 특징점 : 국내산원단(부드러운촉감) 원단4방향 스트레치로 편안한 착용감 우수 허리조절기 부착으로 허리사이즈 조정가능 엉덩이 부분 메쉬안감으로 쾌적함 및 미어짐 유지</p> <p>◇ 디자인: <b>신사형 남자 조절기 바지</b> 원단명 : 하.사방스트레치(P+PU)</p>
반 바 지		<p>◇ 색상 : 갈색 무지</p> <p>◇ 혼용율 : 폴리에스터93% + 폴리우레탄7%</p> <p>◇ 특징점 : 국내산원단(부드러운촉감) 원단4방향 스트레치로 편안한 착용감 우수 허리조절기 부착으로 허리사이즈 조정가능 엉덩이 부분 메쉬안감으로 쾌적함 유지</p> <p>◇ 디자인: <b>카브라 無 반바지</b> 원단명 : 하.사방스트레치(P+PU)</p>





**동복 점퍼**



**동복 후드짚업(선택)**



**동복 와이셔츠, 넥타이, 바지**



**하복(생활복) 셔츠 및 반바지  
(긴바지도 재질은 같음)**