



# 가정통신문

## 정보통신윤리교육



(56205) 전라북도 정읍시 정읍사로 594

교육정보매체부

☎ 063-700-0242

### 불법소프트웨어 사용 방지를 위한 교육자료

(정품SW사용 모두가 함께하는 약속입니다)

#### I SW 사용제한에 따른 라이선스 종류

##### ○ 셰어웨어(Shareware) 소프트웨어

-보통 무료로 다운받아 사용가능하지만 기능이나 이용기간 등에 제한을 둔 소프트웨어

☞ V3+, 알집, 드림위버, 플래시 평가판 등

☞ 라이선스상 사용조건, 사용기간, 감사조항 등을 확인하여 추가적인 분쟁상황 미연에 방지. 패키지 제품의 경우 제공 SW의 범위 확인 필수

##### ○ 프리웨어(Freeware) 소프트웨어

-무상 제공하여 자유롭게 사용할 수 있도록 배포하는 소프트웨어이지만 반드시 사용범위에 “기업/기관 무료” 문구가 있는지 반드시 확인 후 사용

☞ 알집, 알씨, 알FTP, 빵집, 반디집, Winamp, Acrobat Reader

##### ○ 번들(Bundle) 소프트웨어

-다른 기기(하드웨어 또는 소프트웨어)와 묶어서 일체로 공급되는 소프트웨어로 해당 하드웨어와 소프트웨어에 대해서만 효력을 가지며 다른 하드웨어에 설치할 때에는 라이선스를 인정받지 못함.

☞ Windows, Power DVD, Nero-burning, 정읍 글로벌 등

##### ○ OEM(Original Equipment Manufacturer)방식의 소프트웨어

-일반적으로 하드웨어 생산시 소프트웨어가 부착되어 같이 생산되는 소프트웨어

##### ○ 퍼블릭 도메인(Public domain) 소프트웨어

-누구든지 무료로 자유롭게 이용할 수 있도록 공개되어 있는 소프트웨어

#### II 공공기관의 불법SW 침해사례

○ 구매한 라이선스 COPY수량 이상 사용할 경우

○ 개인만 무료 사용이 가능하나, 기업 등 업무공간에서 사용하다 주로 문제가 되는 소프트웨어

소프트웨어명	소프트웨어명
이스트 소프트웨어 : 알집, 알씨, 알FTP, 알약 등	데몬툴스코리아 : Demon Tools Lite
안철수 연구소 : V3 Lite, V3 365, V3-Zip 등	마스터소프트 : Zook(원격제어프로그램)
이파피루스 : PDF-Pro free	아이에스디케이 : 오픈캡처
주식회사오르트 오캠 등	

☞ 일부 SW저작권사에서 해당SW에 사용자 정보수집 기능을 탑재하여 불법 복제 증거자료로 활용하고 있으니 주의

○ 시만텍 고스트(Symantec Ghost)는 컴퓨터 백업 및 복원, 디스크 복제기능을 제공하는 소프트웨어로 무단 복제 설치 가능성 있음

☞ 관련전문기관 : 한국소프트웨어저작권협회, 한국저작권위원회

## 사이버폭력 방지를 위한 교육자료

### 1. 사이버폭력의 개념 및 특징

#### 가. 사이버폭력의 개념

“사이버폭력”이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

#### 나. 사이버폭력의 특징

- 1) 피해 확산이 매우 빠르다.
- 2) 집단적 양상을 띤다.
- 3) 가해자를 찾기가 어렵다.
- 4) 자신도 모르게 피해가 발생한다.
- 5) 원상회복이 어렵다.
- 6) 오프라인까지 이어지는 2차 피해를 입을 수 있다.

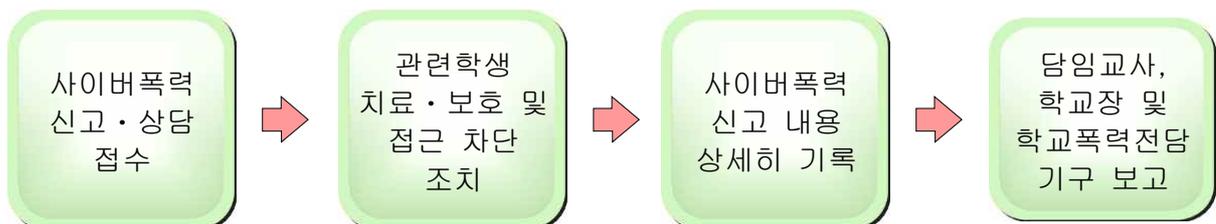
→ 이러한 특징 때문에 전통적 폭력보다 사이버폭력이 더 피해가 크며 피해 후 자살 등 극단적인 생각을 하는 비율도 높음.

## 2. 사이버폭력 예방을 위한 학부모의 역할

- 1) **자녀들에게 사이버폭력 예방교육을 실시한다.** 사이버폭력은 엄연히 처벌받는 불법행위임을 인식하고, 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하며 책임감 있게 행동하도록 지도한다. 또한, 글이나 사진, 동영상 등을 사이버공간에 올리기 전에 3번 이상 확인하도록 지도한다.
- 2) **자녀들이 바른언어습관을 기르도록 지도한다.** 과도한 은어나 과도한 줄임말 사용이 다른 사람에게 불쾌감을 줄 수 있으며, 언어규칙과 관습에 대해 저항하다 보면 점차 사회 규범에 대해서도 경시하게 될 수 있음을 강조한다.
- 3) **사이버폭력을 당했을 때는 즉시 부모님 또는 친구 및 선생님에게 상담이나 신고를 하도록 지도한다.** 피해상담이나 신고시 보복이나 불이익을 받지 않는다는 안정감과 확신을 심어주고, 신고자는 배신자가 아니라 정의로운 사회를 만들기 위해 꼭 필요한 공익 제보자라는 사실을 강조한다.
- 4) **정기적으로 사이버폭력 신고 절차와 신고 방법을 교육한다.** 자녀들이 사이버폭력 신고 절차와 신고방법 및 신고 기관을 알아두도록 강조한다.
- 5) **출처가 명확하지 않은 메시지, 메일, 채팅은 열람 또는 답장하지 않도록 지도한다.** 잘 알지 못하는 사람이 보낸 메일, 과도한 호의, 오프라인 미팅 참가 등에 대한 제안에 경계심과 신중함을 갖도록 강조한다.
- 6) **자녀들의 학교생활과 사이버 활동에 대해 관심을 가지고 정기적으로 모니터링한다.** 자녀들의 동호회, SNS 등에 관심을 갖도록 한다.

## 3. 사이버폭력 발생 시 학교 사안 처리

### [사이버폭력 사안 최초 신고 접수 시 대응 절차]



## 사이버폭력을 최초 인지한 경우 조치

### ■ 사이버폭력 신고·상담 접수

- 학생이나 학부모로부터 사이버폭력 피해 신고나 상담 요청을 받게 되면 관련 가해자 등에게 확인하는 절차를 밟지 말고 신고 상담에 즉각 응한다.

### ■ 관련학생 치료·보호 및 접근 차단

- 추가 피해를 방지하기 위해 피해자와 가해자를 적절하게 격리시킨다.
- 사이버 상에서 접근하지 못하도록 채팅방 탈퇴, 휴대폰 수신 거부 등으로 가해자의 접근을 차단하여 연락을 하지 못하도록 한다.
- 상대방의 사이버폭력에 감정적으로 반응하지 않고 무시하도록 한다.
- 보건실이나 병원 치료 등에 가능한 한 교사가 동행하여 피해학생이 심리적으로 안정을 유지하도록 지원한다.
- 교사의 따뜻한 말과 보호 조치가 피해학생과 부모에게 큰 힘이 되므로, 피해학생이 안전하게 보호받고 있으며 문제가 해결될 수 있을 것이라는 믿음을 갖도록 단호한 해결 의지가 있음을 강조한다.

### ■ 사이버폭력 신고 내용 기록

- 반드시 사이버폭력 신고 및 상담 관련 내용을 학교폭력신고대장이나 일지에 기록한다.
- 사이버폭력 발생 일시, 장소, 폭력 내용, 관련자 명단, 신고자의 인적 및 연락 사항, 증거자료 등의 내용을 상세히 기록한다.
- 기록한 신고 및 상담 접수 내용에 대해 신고자의 열람 후 확인하는 절차를 밟는다.

### ■ 담임교사, 학교장 및 학교폭력전담기구 보고

- 담임교사에게 사이버폭력 피해신고 접수 사실을 통보한다.
- 기록한 내용을 담임교사와 학교장에게 보고한다.
- 단순 말다툼이 아닌 사이버폭력 사안으로 판단되는 경우, 학교폭력전담기구에 보고한다.

2022년 12월 6일