

자기소개서

소 속		직 위		성 명	
-----	--	-----	--	-----	--

부모님의 고향은 ○○○도 ○○이셨으나, 제가 태어나기 전에 ○○으로 이사 오셨습니다. 엄격하고 자애로우신 부모님 슬하의 3남 2녀 중 차남으로 태어나 ○○에서 초, 중, 고등학교를 졸업하였습니다. 독서를 즐겨했던 저는 국어교사가 되어 ○○의 고등학교에 부임하여 “모든 것은 마음에서 비롯된다(一切唯心造)”는 말을 되새기며 “성공은 그만두지 않을 때 있다(功在不畱)”는 신념으로 32년째 교육에 전념하고 있습니다.

1. 감사하는 마음으로 학교에서 생활하자

실천을 강조하셨던 저의 어머니는 “눈은 게으르지만 손은 부지런하다.”는 말씀이 저의 생활기조가 되었고, 처음 ○○의 사립학교인 ○○고등학교에 근무하게 되었을 때 저는 “학교가 나의 모든 힘을 쏟을 수 있는 평생직장이다. 학교가 잘 되어야 내가 잘 될 수 있다. 학생들을 가르칠 수 있는 직장을 준 것을 항상 감사하는 마음으로 생활하자.”라고 다짐하였습니다. 또한 새로 부임하시어 숭선수범하신 교장선생님의 “학교를 제대로 세워보자.”는 말씀이 학교의 변화를 일으키는 계기가 되었던 모습이 항상 저에게 힘이 되어 주셨습니다. 교장선생님의 미래를 내다보는 해안과 역할이 얼마나 중요한지 알게 되었습니다.

2. 학생보다 더 성실하자

○○고등학교에 부임하자마자 새로 신축한 기숙사에서 학생들을 지도하였습니다. 기숙사 사감을 하면서 학생보다 늦게 자고 일찍 일어나서 공부하는 학생들을 도왔습니다. 숭선수범함으로써 학생들이 잘 따라 주었고 많은 효과를 볼 수 있었습니다. 학생들은 교사가 하는 만큼 따라 오고, 믿고, 의지하는 것입니다. 사립고등학교 14년 근무하는 동안 담임 대학진학반 4년 포함 10년 동안 담임을 하였고, 학생부장2년, 환경부장 2년을 맡아 젊은 날의 물불 안 가리는 열정을 쏟아 부었습니다. 학생지도에 보람과 자신이 생기는 기간이었습니다. 고등학교에서 학생에게는 한 해 한 해가 일생을 결정하는 중요한 시간이기 때문에 교사의 열정은 학생을 원하는 방향으로 안내하는 지름길이 될 수 있다는 것을 마음 속에 간직하고 있습니다.

3. 학생의 학업정진은 기본생활습관 확립으로부터

학생부 10년을 맡는 동안 최대 문제는 흡연, 두발, 복장지도였습니다. 학생들을 관찰하고 설득하고 지도하는 것을 일회성이 아닌 일관성 있게 꾸준히 지도한 결과 학생들의 학교생활과 학교의 모습이 안정적이고 학업을 정진할 수 있는 환경이 되도록 도움을 주었습니다. 진학에서 좋은 결과를 얻음으로써 교육공동체 모두가 학교에 만족하는 행복한 학교가 되었다고 생각하고 있습니다.

4. 사립학교에서 공립학교로

2003년 공립학교 특채가 있어서 16년간의 사립학교 생활을 마치고 공립학교인 ○○의 ○○고등학교에 발령을 받아 사립학교에서와 같이 열심히 학생들을 지도하였습니다. 더 넓은 세상에 나와 보니 근무여건이 많이 달라 보였고 힘이 덜 들었습니다. 지도하는 과목이 국어과라서 주로 도서관 관리와 독서지도를 맡았고 언어사회부장을 3년간 보직하였습니다. ○○가 아닌 다른 고등학교에서 근무하면서 ○○ 고등학교에 대한 관심이 많아졌고 발전할 수 있게 도와주는 힘이 되고 싶다는 생각도 갖게 되었습니다.

5. 초빙교사가 되다

2008년부터 초빙교사로 ○○고등학교에서 내부형공모제 교장인 ○○○ 교장선생님과 함께 근무하게 되었습니다. 그 때 학교상황은 걱정했던 대로 학교 발전을 위해 많은 노력이 필요했던 때였습니다. 저는 대학 진학은 물론 생활지도에서 ‘열정은 진정한 자본’이라는 나의 모든 역량을 다 바쳐 지도를 해야겠다고 결심했습니다.

생활지도의 처음과 끝은 학급담임의 역할입니다. 학력신장을 위해서는 담임의 솔선수범과 꾸준한 지도 필요해서 팔 걷고 나서서 남이 하지 않는 토요일 자율학습을 실시하였습니다. 공립 인문계고등학교에서는 쉽지 않은 일인데 의외로 학부모님들의 관심과 지지는 저에게 용기를 주었습니다. 진학부장 1년 동안은 사립고등학교 못지 않게 많은 시간을 학교에서 지내며 우수 ○○반을 운영하면서 교장선생님과 다른 선생님의 협조 덕분에 대학진학에서 놀라운 성적을 거두었습니다.

6. 사건·사고 없는 안전한 학교

모범적인 학생이 수업시간이면 화장실에 가는 것이 이상했습니다. 쉬는 시간에는 화장실에서 담배 피우는 학생이 있어서 피하기 위한 것이었습니다. 10년간의 학생지도부 경험을 살려 금연지도부터 시작했습니다. ○○고등학교에서 학생부장 3년 동안은 인근 ○○중학교, ○○아파트 근처까지 순찰하며 금연지도를 했고 교복 바르게 입기, 인사 잘하기 등 생활전반으로 확대하여 철저하고 지속적으로 지도하여 정읍의 다른 학교보다 사건·사고가 없는 안전한 학교가 되었다고 생각했습니다.

제가 이 학교를 떠난 지 꽤나 되었지만 지금 ○○고등학교 학생의 바른 모습과 좋은 결과들은 저를 행복하게 하고 있습니다.

7. 교육공동체의 결속을 다지는 친목회 간사역할 하다.

대단위 학교인 ○○고등학교에서 친목회 간사로 선출되어 교직원들의 화합과 동문들의 원만한 가교 역할을 하였습니다. 문화탐방으로 5박 6일 캄보디아 해외 연수를 추진하여 견문을 넓히고 교직원 상호간에 친목과 우의를 다지는 친목회 간사역할을 하여 매우 보람을 얻는 역할을 했다고 생각합니다.

8. “할 수 있다.” 는 믿음으로

다양하고 급변하는 세상에서 행복하게 살아가는 학생들의 미래를 그려보며 학생들의 성장을 위하여 ‘지성이면 감천’, ‘지극하면 통한다.’ 생각으로 저의 모든 역량을 발휘하여 명품학교를 만들겠습니다.

- ▶ 토론문화의 정착으로 소통과 공유가 함께하는 민주적인 교육행정을 이루겠습니다.
- ▶ 체계적이고 올바른 시스템에 의한 학교 운영을 하겠습니다.
- ▶ ‘Reader가 Leader.’ - 사제가 함께하는 독서와 체험활동 등으로 학생들의 잠재력을 키워주는 시스템을 마련하겠습니다.
- ▶ 담배 연기 없는 학교, 휴대전화의 합리적 관리, 학교폭력이 없는 학교를 만들겠습니다.
- ▶ 기초와 기본에 바탕을 둔 바른 인성이 함양될 수 있는 프로그램을 구안하여 실천하겠습니다.
- ▶ 학생들의 밝은 미래를 책임질 수 있는 **최고의 진로·진학 시스템**을 구축하여 반드시 실행하겠습니다.
- ▶ 교육 인적자원을 결속시키는 허용적이고 포용적인 학교분위기를 조성하겠습니다.
- ▶ 안전하고 안정된 학교를 구현하겠습니다.
- ▶ 미래의 통일된 한국에 꼭 필요한 인재를 양성하는데 최선을 다하겠습니다.
- ▶ 나와 다름이 결코 틀린 것이 아님을 아는 배려할 줄 아는 인재를 육성하겠습니다.
- ▶ 교육으로 행복을 더해가는 학교를 만들겠습니다.

교직에서의 30여 년의 경험과 보람을 살려

우리 학생들의 배움이 일어나게 하고

행복을 열어가는 꿈·끼를 일깨우고

즐거움이 가득한 정읍고등학교의 발전을 위하여

남아있는 힘과 정성을 모두 바칩니다.

학교운영계획서

소 속	○○○○학교	직 위	교사	성 명	
-----	--------	-----	----	-----	--

I 학교장의 교육비전

1 학교장의 교육철학

다양하고 끊임없이 변화하는 사회에 대처하며 개척하는 지혜를 다져가는 교육

2 정읍고등학교 학교상

「혈기 왕성한」 「자녀성장의」 「명품모교로」 「교육으로」
 욕구 충만의 기쁨을 열망하는 만들고 싶은 행복 찾는
 「학 생」 「학 부 모」 「정읍고동문」 「교 직 원」



꿈·끼 UP, 배움 UP, 행복한 교육공동체를 위해 배움과 나눔으로 소통하는 학교

3 학교장의 학교운영 신념

- ☐ 명품고등학교 완성
- ☐ 학생들의 자아존중감 고양
- ☐ 서로의 가치를 존중하는 사회성 배양
- ☐ 더불어 살아가는 민주시민 육성
- ☐ 사회 진출을 앞둔 주인공들의 포부 다지기

4 추구하는 교육공동체상

꿈·끼 UP 배움 UP	열정과 사랑으로 지도하는	학교, 교사와 소통·협력하는	궁지를 갖고 지원하는	희망을 가꾸고 공존의 길을 찾는
학생	선생님	학부모	동문	지역공동체

5 정읍고등학교 운영방침

- ☐ 교장은 학교를 통할하며 교육하는 역할을 해야 한다.
- ☐ 기존의 교육관련 프로그램을 유지·발전시킨다.
- ☐ 혁신학교를 넘어 학교 혁신으로 배움이 즐거운 학교를 만든다.
- ☐ 소통과 공유로 민주적인 학교 운영을 한다.
- ☐ 학교가 공동체라는 인식으로 서로 도와주고 위해 주는 체제를 구축한다.
- ☐ 학생들의 잠재능력을 발현하고 키워나갈 수 있게 지원한다.
- ☐ 안전하고 안정된 학교를 구현한다.
- ☐ 동문 및 유명 인사과 연계하여 사회 적응의 기회를 마련한다.
- ☐ 능력, 가치관, 취업기회를 조사 분석하여 진로선택의 자료를 제공한다.

II 교육 비전 구현 목표

1 맞춤형 진로·진학 지도

2 학생 수요에 맞는 교육과정 운영

3 조화로운 전인교육

4 창의적이고 자율적인 체험활동

5 질 높은 수업

다양하고 끊임없이 변화하는 사회에 대처하며 개척하는 지혜를 다져가는 교육

1 맞춤형 진로·진학 지도

1. 장학금 지원

- ☐ 입학 장학금 : 3개년, 1년, 1학기 장학생
- ☐ 다양한 교외 장학금 : 대상문화재단 외
- ☐ 학기별 성적향상 동창회 장학금
- ☐ 독지가의 기부에 의한 수시 장학금
- ☐ 우수대학 합격생 지원 장학금 마련

2. 진로·진학 맞춤형 혁신학교 운영

- ☐ 차별화된 프로그램을 제공하는 선택형 방과후 수업
- ☐ 수준별 맞춤수업
- ☐ 으뜸인재 프로그램 운영
- ☐ 진로·진학 멘토링제 운영
- ☐ 개인별, 단체별 진로·진학 컨설팅 진행

3. 창의 융합 프로젝트 활동 과제 수행

- ☐ 나의 성장과정 표현하기
- ☐ 소설, 만화, 영화 등에서 나와 닮은 캐릭터 찾기
- ☐ 내 삶을 표현하는 핵심 단어 쓰기
- ☐ 나의 강점을 실현한 미래의 내 모습 표현하기
- ☐ 사업 계획서 작성하기
- ☐ 학업 성취 선언서 작성하기
- ☐ 꿈을 이루기 위한 단계별 목표 작성하기
- ☐ 나의 미래 모습을 마인드맵으로 그리기

4. 변화하는 직업의 세계 이해

- ☐ 미래 직업 세계와 인재상에 대한 이해를 위한 특강 추진
- ☐ 직업 세계 변화에 따른 나의 진로 결정을 위한 다양한 상담 추진
- ☐ 꿈을 향한 나의 진로 직업 로드맵 만들기

5. 거점학교

- ☐ 기숙형고등학교의 모델 정착
- ☐ 선진형 교과교실제 거점학교 운영
- ☐ 꿈·끼 UP, 배움 UP, 행복한 교육공동체 혁신학교 운영
- ☐ 자율학교

6. 입학정보제공

- ☐ 대학입학정보박람회 견학, 대학 캠퍼스 탐방 및 선배와의 만남 추진
- ☐ 진로·진학실을 통한 대학입시전형자료 구축
- ☐ 입학사정관계 대비 실질적 창의적 체험활동 진행
- ☐ 학생, 학부모, 지역 주민이 공유하는 국내 우수 입시 컨설팅 강사 초청 강의 추진
- ☐ 정기적인 명사 초청 특강 및 개별 상담 추진

7. 추수지도

- ☐ 졸업생 학교 방문의 날 지정 운영
- ☐ 진학 담당교사의 대학 방문으로 졸업생 상담 및 입시정보 취득
- ☐ 학교 홈페이지를 활용한 재학생과 졸업생의 대화의 방 구축

2 학생 수요에 맞는 교육과정 운영

1. 교과교실제

“수업”의 근본적 변화 : 창의적 교실 수업 구현

□ 교과교실제 기본방향 및 추진목표

- 가. 교과 선택권을 최대한 보장하는 탄력적인 교육과정 운영
- 나. U-러닝 정보인프라 구축을 통한 교육정보기반 조성
- 다. 수준별 맞춤형 수업공간 확보 및 교과 이동 수업 실시
- 라. 1교사 1교실의 교과 특성에 맞는 첨단수업 환경 조성 및 활용

□ 효율적인 교과교실을 운영하기 위한 방안

- 가. 교사 행정조직을 교과교실제에 맞는 형태로 과목별 부장제 도입
- 나. 교과교실군 별로 수업 교사를 배치하여 교과특성에 맞는 수업환경 구축
- 다. 교사 업무 경감을 위한 행정업무 적재적소 배치
- 라. 각 교과교실을 교과 특성에 맞는 환경조성

□ 교과교실제 운영에 맞춘 학교 공간의 효율적 활용 및 운영시스템 개선

- 가. 교과교실에 적합한 학년 운영 시스템 운영
- 나. DID시스템의 활용으로 학생 공지사항 전달
- 다. 유휴 교실을 활용한 다양한 편의 시설 제공
- 라. 교과교실에 적합한 학급 운영 시스템 도입
- 마. 교과교실 수업에 최적화된 수업시간표 운영
- 바. 교과별 세부 운영계획 수립

□ 교과교실제의 탄력적 교육과정 운영

- 가. 교육과정 운영의 다양화 실현
 - 1) 집중이수제 추진 및 수업시간 운영의 자율화
 - 2) 학생의 자율적 선택과목 확대 노력
 - 3) 국민 공통기본교과 및 선택과목 수업시수의 다양화
- 나. 다양한 교육과정 개발
 - 1) 학생 능력에 부합하는 특화된 수준별 수업프로그램 개발
 - 2) 창의성 함양 수업의 극대화
 - 3) 기초학력 보장 및 수월성 교육 강화 노력

2. 참 학력신장

- ☐ 교과외 전문성 신장과 수업의 질 향상을 위한 수업의 질 제고를 위한 방안
- 가. 교과수업 전문성 신장을 위한 현장자율연수 및 동료장학 활성화
- 나. 교과별 협의회 활성화를 통한 교수·학습 협력체제 구축
- 다. 학년 대표 교사들 간의 협의회를 통한 유기적 협력체제 구축
- 라. 선진학교 견학, 우수수업교사 초청 연수를 통한 학습 개선 모색
- 마. 교과교실별 특색 있는 수업 모형 구안

3. 배움과 성장

- ☐ 1인 1운동 및 1악기 익히기
- ☐ 문학 속 세상을 탐험하는 문학기행
- ☐ 글로벌 인재로의 성장 기반이 될 영어캠프
- ☐ 생활 속 아이디어 공모대회
- ☐ 사제동행 독서멘토링 대회 실시
- ☐ 사회과 통합 답사, 수학 구조물 만들기 대회
- ☐ 문화 콘텐츠 창작 콘테스트
- ☐ 토래 나눔 멘토링제 운영

4. 우수 학생지도 프로그램

- ☐ 수준별 특별 지도 방법 구안 적용
- ☐ 학력 UP를 위한 형설반 운영
- ☐ 누구에게나 열려 있는 우수정고인반 운영
- 가. 학생의 희망에 의한 학년별 상위 10명 선발
- 나. 개인별 포트폴리오 제작
- 다. 미래의 성취 목표와 계획이 기록된 진행형 자기소개서 작성
- 라. 우수 입시 컨설팅 강사 초청 상담 진행
- 마. 개인별 상담을 통한 진로설정과 성취과정 점검
- 바. 명문대학 탐방과 선배와의 만남 추진

5. 기숙형고교

- ☐ 고교 다양화 300프로젝트 교육정책에 의해서 추진
- ☐ 최첨단의 교육 환경과 생활 환경의 기숙사 운영
- ☐ 교육활동을 교육에서 돌봄까지 확대하여 교육 수요자 만족도 향상
- ☐ 다양한 방과후 프로그램, 주말, 방학프로그램, 생활지도, 상담활동 맞춤형 교육
- ☐ 사교육비 경감 효과 극대화과 지역사회 교육 만족도 향상
- ☐ 우수인재 양성을 위해서 학교와 지역사회가 함께하는 거점학교 역할 수행

3 조화로운 전인교육

1. 바른 인성이 실력이다.

□ 핑곗거리로 채우지 않고 자신의 삶을 책임지는 인성교육

추진방향	추진내용	시기	비고
● 건전한 생활 습관지도	▶ 선행 · 효행 · 모범학생 표창	연중	2회 이상
	▶ 단정한 용의 복장 갖추기 지도	연중	지속성
	▶ 약속 잘 지키기	연중	
	▶ 약물 오남용 예방지도	연중	10회
	▶ 전자기기로부터 자유로워지기	5월, 10월	
● 자치·적응· 행사활동을 통한 공동체 의식 함양	▶ 민주적인 학생회 운영	연중	
	▶ 사제동행 학생회 간부 수련회	3월	1회
	▶ 체육대회, 축제 등 학생 자치화	5월, 10월	2회
	▶ 다문화 교육 정례화	매월	
● 예방중심 생활지도 체제의 확립	▶ 불량 씨클 파악 지도	3월, 9월	2회
	▶ 자살 예방교육	매월	
	▶ 학교주변 유해 환경 정화	연중	
	▶ 학교폭력 예방	"	
	▶ 선도위주의 징계제도 운영	"	
	▶ 지역사회와 유관기관과 연계된 생활지도	"	
	▶ 토토 및 스포츠 불법도박 등 예방	"	
● 기본생활 습관 및 예절지도	▶ 인사 잘하기	연중	인사 잘 받기
	▶ 수업준비 잘하기	"	
	▶ 쓰레기 버리지 않기	"	
	▶ 시간 잘 지키기	"	
	▶ 비속어 쓰지 않기	"	
	▶ 주변정리 잘하기	"	
● 건강한 성장을 위한 금연지도	▶ 흡연을 제로화 달성 추진	"	
	▶ 실질적이고 실천가능한 금연실천록 개발	3월	금연실천록
	▶ 담배연기 없는 교내 환경 조성	연중	
	▶ 흡연자의 철저한 관리와 교사의 솔선수범	"	
	▶ 금연 지원 유관기관과 연계한 실질적 지도	"	
● 휴대폰 관리지도	▶ 학습권 침해 예방을 위한 휴대폰 특별관리	"	
	▶ 수업시간 휴대폰 사용 금지	"	
	▶ 휴대폰 관리 특별 보관함 비치	3월	학급별 보관함

추진방향	추진내용	시기	비고
● 근검·절약의 합리적 생활 영위	▶ 학교비품 아껴 쓰기	연중	
	▶ 전기·수돗물 아껴 쓰기	5월	
	▶ 재활용품 분리수거 생활화	매월	학급별 책임 자 배정
	▶ 교복 물려주기	12월	1회
	▶ 교과서 및 참고서 물려주기	12월	1회
● 봉사과 나눔의 정신 함양	▶ 각종 성금, 위문 행사 주관	수시	
	▶ 불우 학우 및 소년·소녀 가장 돕기 운동	수시	
	▶ 1인 1단체 이상 기부문화 확산	3월	희망조사
	▶ 봉사활동의 지속화	연중	
	▶ 준거집단 활성화 지도	"	
	▶ 동아리 활동 활성화	"	

2. 학력 신장

□ 학생 중심 맞춤형 교육을 통한 자기주도적 학습능력 신장

추진방향	추진내용	시기	비고
● 교수·학습 방법의 다양화	▶ 다양한 형태의 연구수업 추진	연중	교과별
	▶ 교수-학습 보조자료 적극적 구입 활용	"	
	▶ 학력증진 계획 교과별 학년별 공조	"	
	▶ 수준별 학습자료 개발 및 제작	"	
	▶ 교과협의회를 통한 수업모형 제작	"	
● 학생중심의 다양한 교육과정 운영	▶ 기초·기본을 다지는 책임교육	"	
	▶ 창의적 체험활동 편성 운영	3월	1회
	▶ 선택중심 교육과정 운영	연중	
	▶ 선택형 방과후 학교활동 활성화	"	
	▶ 학력차를 고려한 맞춤형 교육	"	
	▶ 맞춤형 개별 학습방법 상담 지도	"	

추진방향	추진내용	시기	비고
<p>● 의사소통 중심의 외국어 교육 강화</p>	▶ 영어로 진행하는 수업 적극 추진	연중	
	▶ 원어민과 함께하는 영어수업	"	
	▶ 영어전용교실을 이용한 외국어 학습 추진	"	
	▶ 매일 정해진 영어회화 문장 외우고 말하기	"	
	▶ 해외 연수 추진	8월	1회
<p>● 공정한 학력평가관리 체제 강화</p>	▶ 평가관리의 철저	4,7,10,12	4회
	▶ 성적관리 규정의 정비 및 정확한 운영	3월	1회
	▶ 수행평가 규정의 보완 및 적절성 확보	3월	1회
	▶ 성적우수자 및 진보자 시상규정 타당성 유지	4회	1회
<p>● 개정 교육과정의 효율적 운영</p>	▶ 학교교육과정 설명회 실시	5월	1회
	▶ 교육계획 수립 및 추진결과 평가	3,12월	2회
<p>● 전문성 신장을 위한 연구 및 연수 확대</p>	▶ 교내장학 활동	연중	
	▶ 각종 연수 업무 추진	"	
	▶ 사이버 장학활동 지원	"	
	▶ 교내 직무연수 및 자율연수 지원	"	
	▶ 현장 연구 및 각종 연구 활동 지원	"	
<p>● 통일교육</p>	▶ 시사·계기 교육 추진	"	
	▶ 통일관련 문예행사 추진	6월	1회
	▶ 통일한국에 필요한 인재상 정립	연중	
<p>● 기초과학 교육 충실</p>	▶ 과학 실험교구의 확충	"	
	▶ 필수 실험종목 선정지도	"	
	▶ 과학실험실 활용 극대화	"	
	▶ 발명 아이디어 공모전	4,9월	2회
	▶ 특허권 교육	5월	1회
<p>● 독서교육 및 도서관 기능의 활성화</p>	▶ 동책독서 교실 운영 학급별 25권	연중	
	▶ 우수도서 선정 및 확보	"	
	▶ 교과관련 필독도서 선정지도	"	
	▶ 사제동행 독서 멘토링제 시행	"	
	▶ 독서록 쓰기 및 우수 독후감 시상	7,12월	2회
	▶ 문학기행 추진	8월	1회

3. 합리적인 교육과정

□ 학생 중심의 다양한 교육과정 운영

추진방향	추진내용	시기	비고
● 정상적인 교육과정 운영	▶ 교육과정 정상운영의 지속화	연중	
	▶ 규정에 의한 공정한 학사업무	"	
	▶ 선택중심 교육과정 운영	"	
	▶ 수업일수 확보 및 수업결손 방지	"	
	▶ 지역사회에 적합한 교육과정 운영	"	
	▶ 기숙형고교에 걸맞는 수준 높은 교육과정 편성	"	
	▶ 교과교실제에 운영에 맞는 교육과정 운영	"	
	▶ 수준별 교육과정 편성 운영(영어, 수학)	"	
● 신뢰받는 스승상 정립	▶ 불법과외 추방	"	
	▶ 사제동행 학교생활	"	
	▶ 교원 복무 자세 확립	"	
	▶ 깨끗한 공직자상 정립	"	
● 민주적인 학교운영 체제 확립	▶ 업무 분장의 적정화	2월	1회
	▶ 각종 위원회의 적정 운영	연중	
	▶ 교사 휴게실 및 복지시설 보완 운영	"	
	▶ 학교-지역 주민의 유대관계	"	
	▶ 깨끗하고 쾌적한 교육환경 조성	"	
● 교원의 사기 진작 기반 조성	▶ 건전한 교육환경 조성	"	
	▶ 교육혁신 아이디어 공모 시상	4월	1회
	▶ 교원 협의회를 통한 학교 운영 활성화	연중	
	▶ 학교장 책임의 학교 경영 정착	"	
● 우리학교 사랑하기 전개	▶ 합리적 업무 분장	"	
	▶ 화목한 교무실 분위기 조성	"	
	▶ 우수 신입생 확보	"	
● 학부모와 함께하는 참여교육	▶ 우리학교 교육과정 설명회 개최	"	
	▶ 학부모 간담회를 통한 교육 참여기회의 확대	5월	1회
● 학교 신입도 제고	▶ 학교신문, 교지 발간	10월	1회
	▶ 학사 달력 발간	2월	
	▶ 학부모 및 지역사회 교육공동체 구축	연중	

4. 효과적인 매체 교육

☐ 미래지향적 교육정보화 마인드 확산

추진방향	추진내용	시기	비고
● 멀티미디어 교육을 위한 환경 구축	▶ 교단선진화 장비활용 연수	연중	
	▶ 학내전산망 보수 및 안정성 확보	"	
	▶ 멀티미디어 교수 미체 S/W의 확충	연내	1회
● e-Learning중심 교수학습 지원	▶ 교육방송, 사이버 학습지도 지원	연중	
	▶ EBS 인터넷 강의 시청 인프라 구축	연중	
● 학교경영의 정보화 환경 구축	▶ 학교행정 정보시스템 연수 및 관리	3,9,2	3회
	▶ 인터넷 및 전자우편 활용의 효율화	연중	
● 정보화 교육의 강화	▶ ICT활용 교육활동 전개	연중	
	▶ 교원정보화 자율연수 실시	연중	15시간이상
	▶ 스마트 교육 실시	"	
	▶ 책임감이 확보된 정보소양 인증 자격 갖기	"	
● 교육 정보화 기반 구축	▶ ICT 교수-학습 자료의 확보	"	
	▶ 학교 홈페이지 운영의 내실화	"	
	▶ 비판적 정보 수용 교육 실시	"	
● 교원 정보통신 활용능력 신장	▶ 교원 정보통신 능력 신장 연수 추진	연중	2회
	▶ 교육정보화 관련 SW/HW지원	"	

5. 기숙사 운영

☐ 합리적이고 체계적인 기숙사 운영

추진방향	추진내용	시기	비고
● 기숙사 관리	▶ 기숙형고등학교 관련 업무 추진	연중	
	▶ 기숙사 운영계획 수립	2월	
	▶ 기숙사 교내외 생활지도 철저	연중	
	▶ 기숙사생관리를 위한 운영일지 기록	"	
	▶ 학력신장을 위한 기숙사 프로그램 개발	"	
	▶ 학습실 운영계획 수립	3월	
	▶ 기숙사 개방의 날 운영	5월	1회

6. 건전한 정신 · 건강한 육체

□ 쾌적한 학교 환경 속에 건강한 교육활동

추진방향	추진내용	시기	비고
● 보건 위생 관리 강화	▶ 정수기 수질 검사	연중	4회
	▶ 요양호자 명단 작성	"	
	▶ 학교 환경위생 점검	"	
	▶ 환절기 보건교육 실시	"	
	▶ 보건실 비품 정비 및약품 구입	"	
	▶ 교의, 약사 위촉 및 건강진단 담당병원 지정	4월	1회
● 체육교육의 내실화	▶ 1인 1종목 특기 지도	연중	
	▶ 교내체육대회 활성화	5,10월	2회
	▶ 기초체력 향상 지도	연중	
	▶ 다목적실 (헬스장) 시설 확충	"	
	▶ 1교 1특색 운동 추진(예 : 검도)	"	
	▶ 운동장 및 체육 교구실 관리 철저	"	
	▶ 학교 클럽 체육활동 지원	"	
	▶ 체육행사에 관한 학생 자치화 지원	"	
● 안전 교육 실시	▶ 안전교육업무 담당교사 확보	2월	
	▶ 미세먼지 관련 교육	연중	
	▶ 학교행사에 따른 안전교육 철저	"	
	▶ 화재 및 지진 대비 안전교육 실시	"	
	▶ 학교시설 안전 점검 실시	"	
● 환경보전 교육활동	▶ 물 사랑 홍보교육	"	
	▶ 환경보전 행사 실시(글짓기, 그림그리기 등)	5월,9월	2회
	▶ 다양한 환경 보전 교육 실시	연중	
● 쾌적한 학습 환경 조성	▶ 쓰레기 분리 수거	"	
	▶ 아무데나 침 뱉지 않기 지도	"	
	▶ 깨끗한 교내환경 조성	"	
	▶ 1인 1구역 청소구역 배정	3월	
	▶ 쓰레기 3운동(줄이기, 안 버리기, 치우기)	연중	
	▶ 깨끗한 화장실 가꾸기 운동 실천	"	

7. 진로·진학

□ 적성과 흥미를 존중하는 진로 · 진학지도

추진방향	추진내용	시기	비고
● 진로·진학 상담활동의 체계화	▶ 진로·진학 상담실 구축	3월	
	▶ ‘진로와 직업’(1학년) 교과 연간계획 수립	3월	
	▶ 진로진학상담에 필요한 자료, 기관, 정보정리	연중	
	▶ 진 교원 책임상담제 조직 운영	"	
	▶ 입학사정관 전형의 체계적 준비	"	
	▶ 진로교육 체험활동 관련 동문 및 명사 초청	"	
	▶ 국내 우수 입시컨설팅 회사 초청 강연 실시	"	
	▶ 포트폴리오식 자기소개서 작성 지도	"	개인별 소장
	▶ 명문대학 탐방 및 선배와의 만남	"	
	▶ 우수정고인반 운영	"	
	▶ 다양한 직업군의 강사 초청 및 진로 상담	"	
	▶ 명사초청 강연	"	
	▶ 부적응 학생 파악	3월	
● 상담실 운영	▶ 개별 상담, 집단 상담 실시	연중	
	▶ Wee센터 길거리 상담 홍보 및 참여	"	
	▶ 진로 적성·인성 검사 실시(1학년)	"	
● 표준화 검사 실시	▶ 전공 탐색 검사 실시	"	
	▶ 단체 직업심리 검사 실시	4월	
	▶ 청소년을 위한 직업 세계 안내	연중	
● 직업 정보 제공	▶ CareerNet을 활용한 진로지도 프로그램 안내	"	
	▶ 창의적 체험활동 중 진로 활동 운영계획 수립 및 진로 관련 에듀팟 관리	"	
	▶ 진로 체험활동 진행		
	▶ 학생의 직업 선호도 조사	4월	1회
	▶ 본인이 희망하는 1직업 조사	4월	1회
	▶ 학생들이 희망하는 직업군 강사 초청	연중	4회
	▶ 대학별 입시정보 파악을 위한 시스템 구축	연중	
● 진학상담실 역량강화	▶ 진학담당교사 대학 출장방문 권장	"	4회 이상
	▶ 전교사 각종 진학상담 관련 연수 참여 권장	"	
	▶ 진학지도 관련예산 확보	2월	

4 창의적이고 자율적인 체험활동

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

- ☐ 자율적인 참여가 중시되는 활동내용을 편성 운영
- ☐ 학교의 교육과정 편성운영의 자율성과 책무성 강화
- ☐ 창의성과 인성함양을 특히 강조
- ☐ 지역사회와 협력하는 지역단위의 교육과정 편성
- ☐ 자발적인 의도에 의한 사회 기여적인 봉사활동 운영
- ☐ 진로를 계획하고 진로에 대한 준비의 기초가 되는 교육과정 운영

가. 자율활동: 학생중심의 자율적 활동 추진 및 공동체 구성원으로서의 역량형성
나. 동아리활동: 자발적 집단 활동으로 학술활동, 문화 예술 활동, 스포츠 활동, 실습 노작 활동, 청소년 단체 활동 등

다. 봉사활동: 나눔과 배려, 실천, 자연환경 보존, 생활습관 형성을 통한 삶의 가치 이해
라. 진로활동: 자아의 정체성 확립과 학생의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 이해 활동, 진로 정보 탐색 활동, 진로 계획 활동, 진로체험 활동 등

5 질 높은 수업

- 교사 중심 수업에서 학생 중심 수업으로 -

- ☐ 차별화된 프로그램을 제공하는 선택형 방과후 수업
- ☐ 수준별 선택적 맞춤수업 운영
- ☐ 질문으로 자라나는 배움, 배움의 공동체
- ☐ 한 사람도 소외되지 않는 모둠 활동 수업 진행
- ☐ 질문으로 세상과 소통하기-교과통합프로젝트 구안
- ☐ 도서관 토론 교실 활성화
- ☐ 거꾸로 교실로 수업의 말문을 열기 방법 구안
- ☐ 질문이 넘쳐나는 거꾸로 교실 수업 장려
- ☐ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 추구
- ☐ 경쟁과 협동의 토론 수업 장려
- ☐ 주제별 통합 교과과정 프로그램을 바탕으로 창의, 융합적 사고력 배양
- ☐ 수업 개선을 위한 교사 연수 적극 지원

III

교직원 관리 및 지원

1. 민주적인 학교문화 조성
2. 적재, 적소, 적임, 공평한 업무배정 및 인사
3. 교직원의 전문성, 교육력 신장
4. 업무 최적화를 위한 지원
5. 더불어 함께 사는 교육공동체 구성

1 민주적인 학교문화 조성

- ☐ 존중과 배려가 깃든 학교문화를 조성한다.
- ☐ 적법하고 민주적인 방법으로 인사관리 규정을 운영한다.
- ☐ 인사자문 위원회, 교직원협의회에서 의논된 내용은 최대한 존중한다.
- ☐ 워크숍이나 간담회를 분야별, 행사별로 개최하여 원활한 교육활동을 촉진한다.
- ☐ 교무, 행정, 실무 팀의 유기적인 소통과 협력하여 소임을 다하도록 한다.
- ☐ 건강한 삶을 위하여 체력단련실 정비와 운동할 수 있는 기회를 제공한다.

2 적재, 적소, 적임, 공평한 업무배정 및 인사

- ☐ 창의적인 교육활동이 이루어지도록 학교구성원의 특기와 의욕을 고취시킨다.
- ☐ 업무배정은 인사관리규정을 적용하며 특별한 경우 협의를 통해 결정한다.
- ☐ 담임, 보직, 사감, 감독, 담당은 협의회 및 내부규정을 통해 정하며, 본인의 의사를 존중한다.
- ☐ 공정하고 정당한 보상이나 포상을 통하여 재능과 소질을 발휘하도록 돕는다.
- ☐ 민주적인 인사자문위원회를 구성하고 투명하고 신뢰받는 교내 인사 관리를 한다.

3 교직원의 전문성, 교육력 신장

- ☐ 학생 동아리와 같이 교직원의 동아리 조직을 통하여 전문성 신장 및 취미 활동을 권장한다.
- ☐ 연수기회 확대로 혁신적인 교육방법의 도입을 권장하며 소질을 함양하게 한다.

☐ 각종 협의회나 사회단체에 가입·활동을 권장하며, 학교 홍보 및 재능기부 확보와 봉사활동에 동참하도록 권유한다.

☐ 예산에 연수비 책정을 통하여 교육관련 전문성함양을 위한 연수비를 지원한다.

☐ 연수에 필요한 시간을 최대한 확보할 수 있도록 구성원 상호간의 협의를 활성화한다.

☐ 특별실 확보로 연수활동 효과를 극대화 한다.

4 업무 최적화를 위한 지원

☐ 업무는 적재, 적소, 적임으로 배정하되, 최대한 효율적으로 처리하도록 지원한다.

☐ 협의를 통해서 업무지원을 조정하되 부장 및 교육공무직의 도움을 받도록 한다.

☐ 행정실과의 유기적인 협조체제 구축을 위하여 협의회 및 간담회를 정기적으로 개최한다.

☐ 교육활동에 불필요한 업무는 혁신적으로 정리한다.

☐ 업무 과다 및 전문적인 사항은 필요시 외부 자원을 활용하여 처리한다.

5 더불어 함께 사는 교육공동체 구성

☐ 지역사회 인적자원의 학교 교육활동 참여 기회 제공한다.

☐ 학생, 학부모, 교직원, 동문, 지역주민 등이 함께 참여하는 토론의 장을 마련한다.

☐ 학부모회를 활성화하여 지역사회, 가정, 동문회, 학교가 서로 협력하는 교육공동체를 만든다.

☐ 학교의 정보를 공개하여 학교와 함께하는 지역사회를 구축한다.

학교에서의 幸福은 無限한 즐거움을 준다.



IV

지역사회 연계활동

1. 학교시설 개방
2. 학교구성원과 함께 하는 교육활동 확대
3. 학교운영위원회의 전문성 강화
4. 인근 지역 행사(정읍사 문화제, 청소년 물놀이장)에 협조
5. 학생들의 사회봉사활동(캠페인, 과학, 문화, 준거집단 등) 참여 적극 권장

1 학교시설 개방

- ☐ 교육활동이 지장 받지 않는 범위에서 학교시설을 개방한다.
- ☐ 교육인, 문화예술인, 체육기능인, 예능인 등 전문성을 지닌 인사와 네트워크(협회)를 구축하여 인근 시설(예술회관, 미술관, 도서관, 청소년문화센터, 청소년 수련관, 정읍중학교, 동신초등학교, 청소년물놀이장, 정읍사공원)을 공유·활용하도록 한다.
- ☐ 지역과 함께 학교가 발전할 수 있는 행사에 적극 협조하여 시설을 개방한다.
- ☐ 노후화되고 있거나 부족한 시설을 교육청, 지자체, 유관기관 등의 협조를 얻어 첨단, 현대화 한다.

2 학교구성원과 함께 하는 교육활동 확대

- ☐ 학교구성원(교직원, 아버지모임, 어머니모임, 학교운영위원회 등)의 사회활동을 파악·권장하여 교육활동에 접목한다.
- ☐ 학교구성원의 전문성함양을 위해 외부강사 초청 연수 기회를 확대한다.
- ☐ 학생들의 다양한 요구 및 욕구 충족을 위해 사회단체와의 협력을 확대한다.

3 학교운영위원회의 전문성 강화

- ☐ 학교운영위원회와 함께 하는 체험활동, 견학, 강연 등 연수기회를 확대한다.
- ☐ SNS 등 통신 매체를 활용하여 위원들에게 학교의 교육활동을 수시로 안내한다.
- ☐ 위원들의 재능기부활동을 권장한다.

4 인근 지역 행사에 협조

- ☐ 인근지역에서 행사가 진행될 때 교육활동에 큰 지장이 없는 범위에서 학교 운동장을 임시 주차장으로 개방한다.
- ☐ 정읍사 문화제나 시민의 날 행사에 맞추어 학교 행사를 기획하여 홍보를 하거나 관련행사를 실시한다.

청소년들의 다양성은 희망적인 강점이다.

5 학생들의 사회봉사활동 참여 적극 권장

- ☐ 학생들의 준거활동을 적극 권장한다.
- ☐ 사회 진출을 앞둔 학생들에게 과학행사, 문화행사 등 사회에서 개최하는 행사에 봉사활동을 하여 안목을 넓히고 경험을 쌓게 한다.
- ☐ 경찰서, 세무서, 시청, 농장 등 미래 사회진출 분야에서 일일업무 체험·봉사를 해보도록 한다.

감당할 몫이 있어야 청소년이 깨어난다.

V 시설, 환경, 재무 등 일반경영

1. 효율적이고 안전한 시설 관리
2. 쾌적하고 편안한 환경 관리
3. 재무(회계) 관리

1 효율적이고 안전한 시설

- ☐ 전기, 수도, 가스, 상하수도, 화재, 정수기, 급식시설, 체육시설, 건물안전, 지진, CCTV, 보안시스템, 대피시설 등 정기점검이 필요한 시설은 리스트를 만들어 필히 확인한다.
- ☐ 시설에는 안내문, 주의 사항, 경고 문구를 부착하거나 안내한다.
- ☐ 학교 교육활동 홍보 시설을 정기적으로 점검하며 많은 의견을 청취하고 공모를 통하여 개선해 나간다.

2 쾌적하고 편안한 환경

- ☐ 여름철 병해충 방제를 위한 해충퇴치기 등을 설치한다.
- ☐ 교실, 연구실, 동아리방, 체육관, 식생활관, 운동장, 기숙사, 시청각실, 주차장 등의 조명, 채광, 색깔, 안전도 등을 점검하여 최상의 상태로 정비해 구성원들이 건강한 생활을 할 수 있도록 한다.
- ☐ 소음, 공기질(미세먼지, 악취), 수질, 라돈, 석면, 경보 시스템 등의 측정 및 정기적인 안전 점검을 실시하여 예방 및 처리로 쾌적한 환경을 만들어간다.
- ☐ 학생들의 정서 순화 및 감성교육을 위해 그림 설치 및 꽃가꾸기를 지속적으로 실시한다.
- ☐ 학생이나 선생님 모두가 편안하게 공부(학습)할 수 있는 학교 분위기 조성을 위해 의견수렴 및 개선 노력한다.

3 학교회계 운용의 책무성 제고 위한 재무

- ☐ 교장과 학교운영위원은 에듀파인(학교회계제도)을 파악할 수 있도록 꾸준히 연수하고 교육행정직원은 교육과정을 숙지할 수 있도록 하여 협조가 잘 이루어지도록 한다.
- ☐ 교육과정 편성에 맞추어 교육공동체, 학교구성원의 의견을 수렴하여 시간적 여유를 가지고 우선순위 책정 및 적정금액이 되도록 합리적으로 예산 편성한다.
- ☐ 학생들의 학비 및 부대비용 부담을 줄여주는 방안을 심도 있게 논의한다.
- ☐ 예정되고 계획된 교육행사가 될 수 있도록 하여 예산을 효율적으로 사용한다.
- ☐ 기관업무추진비 및 학교예산은 내역을 공개하여 투명하게 사용될 수 있도록 하여 신뢰도를 높인다.
- ☐ 무한한 가능성을 가지고 미래사회 주역될 학생들의 성장을 홍보하고 지방자치단체, 동문회, 민간인 등의 자본을 적극 유치하여 발전기금 및 장학금으로 활용될 수 있도록 한다.
- ☐ 주어진 예산으로 학업성취를 높이고 학교 구성원이 만족할 수 있는 집행을 한다.
- ☐ 예산이 적기 적소에 집행되었는지 주기적(월, 분기)으로 점검·모니터링 하여 예산이 효율적으로 집행되도록 하고 잔액이 남지 않도록 한다.

VI 학교 운영 평가

1. 학교장 비전 구현
2. 교육계획
3. 교육과정 운영
4. 교직원관리
5. 지역사회 연계활동
6. 시설, 환경, 재무 운용

1 학교장 비전 구현

- ☐ 학교여건, 시대 흐름, 국민들의 정서에 맞고 실현가능성이 있는가?
- ☐ 구체적 실천계획을 세울 수 있는 내용인가?
- ☐ 구성원의 지지와 성원을 받을 수 있는가?
- ☐ 학교 발전을 위해 효과적인 내용인가?
- ☐ 교육철학이 충분히 반영되었는가?

실질적으로 하자.

2 교육계획

- ☐ SWAP표를 작성·분석하고 협의를 통하여 계획하였는가?
- ☐ 학교여건과 교육공동체의 의견을 충분히 수렴하였는가?
- ☐ 실제 적용이 가능하고 지속적으로 실시할 수 있는 것인가?
- ☐ 예산 지출계획이 충분히 반영되었는가?
- ☐ 과목 및 분야의 특징이 충분히 살려 수립하였는가?

잘 하려하지 말고 잘 되게 하자.

3 교육과정 운영

- ☐ 학생들의 꿈을 키우고 배움을 즐기며 소기의 목표를 달성하였는가?
- ☐ 선생님들의 열정과 사랑이 충분히 발휘되었는가?
- ☐ 배움이 더딘 학생이나 이탈하는 학생을 충분히 지도하였는가?
- ☐ 학생 개개인의 특성과 취향을 감안한 교육이었는가?

- ☐ 학생들의 적성, 소질, 특기, 진로를 위한 프로그램이 적정했나?
- ☐ 참학력 신장의 수업과 평가에 충분한 노력을 기울였나?

학생들이 교육 당하게 하지 말자.

4 교직원 관리

- ☐ 민주적 공동체가 형성되었는가?
- ☐ 자율적, 창의적, 의욕적으로 근무할 수 있는 여건이 마련되고 있는가?
- ☐ 인사업무는 투명하고 신뢰받게 하여 만족하고 있는가?
- ☐ 업무배정은 효율적이고 공정하게 이루어졌는가?
- ☐ 각종 협의회 활동은 충분히 이루어졌는가?
- ☐ 소외될 수 있는 부서를 충분히 배려하였는가?
- ☐ 구성원이 청렴하고 행동강령에 맞게 행동하였는가?

힘을 모으면 못 할 일이 없다.

5 지역사회 연계활동

- ☐ 지역사회에서 학교를 충분히 이해하고 협조하려는 분위기가 조성되었는가?
- ☐ 네트워크 및 협조체계가 충분히 구축되었는가?
- ☐ 학교구성원의 사회참여로 교육활동에 기여하였는가?
- ☐ 학부모회, 동문회, 학교운영위원회가 학생의 미래 사회활동을 위해 협조하도록 지원했는가?

사회는 함께 사는 것이다.

6 시설, 환경, 재무 운용

- ☐ 편안하고 안전하여 공부하기 좋은 학교가 되었는가?
- ☐ 투명하며 효율적이고 적정한 예산 집행이 되었는가?
- ☐ 시설, 안전, 보안, 위생 점검이 정기, 수시로 제대로 시행되었는가?
- ☐ 교육과정이 원만하게 수행되도록 지원이 잘 되었는가?

밀받침이 든든하면 몸체가 반듯하다.

마음은 큰 힘을 가지고 있다.