

# 자기소개서

소 속	○○○○○○○○○○○○○○	직 위	○○	성 명	○ ○ ○
-----	----------------	-----	----	-----	-------

## 1. 지원 동기

교사의 꿈은 ○○의 작은 시골 마을에 살던 초등학교 4학년 때, 새로 부임하신 선생님께서 이웃집 단칸방으로 거처를 옮겼던 때부터 시작되었습니다. 매일 하얀 와이셔츠에 넥타이를 매고 출근하시는 선생님을 바라보며 교사의 꿈을 키웠던 소년이 지금은 24년째 그때 선생님의 모습으로 출근하고 있습니다.

짧지 않은 시간동안 ‘성실’과 ‘열정’을 기본자세로 생각하며 교사와 교육전문직원으로 종사해 왔습니다. 그러던 중 최근 정신적 기둥이었던 아버지를 갑작스럽게 하늘나라로 보내드리며 인생의 전환점을 맞게 되었고, 성실과 열정보다 ‘행복’과 ‘건강’에 대해 특별한 의미를 부여하며 생활하고 있습니다.

그 과정에서 도전하게 된 이번 공모는 서열명부에 따라 임지가 지정되는 승진임용과 달리 제가 선택하여 준비하는 과정을 통해 저 자신을 돌아볼 수 있고 학교 교육과정과 구성원들의 특성을 미리 접할 수 있어 임용전 학교경영에 대한 구상을 마무리하고 별도 준비과정 없이 직무를 수행할 수 있다는 장점이 있어 공모를 결심하게 되었습니다.

또한 정읍고등학교가 학생과 소통하는 수업을 통해 즐거운 배움터를 실현하기 위해 노력하는 자율학교이자 혁신학교라는 점이 지원하고자 마음먹은 동기가 되었습니다.

## 2. 국가관 및 교육관

교육은 국가의 미래를 준비하는 첫 단추입니다. 인류가 새롭게 직면하게 될 4차 산업혁명 시대에 교육이 차지하는 의미는 더욱 크고 중요할 수 밖에 없어 미래사회 준비교육은 가르치는 사람의 의무이자 사명이라 생각합니다.

그러기 위해 저는 학습자로 하여금 자신의 삶, 학습, 건강, 진로에 필요한 기초 능력 및 자질을 지속적으로 계발·관리할 수 있도록 자기주도 학습능력의 신장을 강조하고 있으며 시대에 맞는 매체를 활용하여 지식과 정보를 효과적으로 처리하고 관리함으로써 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합하여 새롭고 독창적인 아이디어를 산출해 낼 수 있도록 도와주는 교육과정이 필요하다고 생각합니다.

또한 인간은 사회적인 동물이기에 구성원들과 끊임없이 공감하고 경청하며 그 의견을 존중하고 함께 더불어 공동체를 구성하여 함께 살아가는 능력을 길러주어야 합니다. 이 다름을 인정하고 함께 살아갈 수 있는 능력 이야말로 미래사회 준비교육의 핵심가치라 생각하며 국가발전의 핵심 동력이라 생각합니다.

[별지 계속 기재 가능]

## 자기소개서 2

### 3. 특기 및 취미 생활

지금까지 아버지와 어머니의 인생을 통해 배웠던 ‘성실’과 ‘책임’만이 오로지 제가 추구해야 할 취미이자 특기라고 여기며 살아왔습니다. 그러다 보니 내세울 만한 것이 없으나 걷기를 좋아하고 가끔 피아노와 플룻 연주를 즐긴다는 것이며 20대 초반에 있었던 특정한 계기로 인하여 지금까지도 주기적으로 실천하고 있는 헌혈과 규칙적인 건강관리가 취미이자 특기입니다.

짧지 않은 저의 인생을 되돌아보며 아쉬움이 남는 부분은 잘 노는 방법을 찾지 못했다는 것입니다. 저는 얼마 전까지만 하더라도 ‘논다.’라는 말을 사치로 생각하며 살았었습니다. 그러나 최근 이 생각이 바뀌게 되었습니다. 제가 깨달은 바는 ‘잘 노는 것’은 쌓인 스트레스를 건강한 방법으로 해소하고 일상으로 돌아가 집중할 수 있게 하는 것으로, 인간의 삶에 있어서 매우 중요한 의미를 가진다는 것입니다. 그러다 보니 사람마다 다르게 받아들일 수 있겠으나, 저는 잘 노는 학생이 공부도 열심히 할 수 있다고 생각하여 학생들이 그 방법을 찾을 수 있도록 도와주고 싶습니다.

### 4. 학교 경영에 대한 계획

저는 교육과정 혁신을 중심으로 학교문화를 혁신하고 공동체의 가치와 태도, 실천의 조화를 통해 모든 학생의 배움 권리를 보장하며 한 명의 아이도 포기하지 않는 책임교육을 지원하기 위해 아래와 같은 다짐으로 임하고자 합니다.

첫째, “무엇을 할까?”를 고민하기 이전 “무엇을 버릴까?”를 먼저 생각하자.

둘째, 서두르기 보다 “지켜보며 기다릴 줄 아는 사람이 되자.”

셋째, 열심히 놀 줄 아는 학생과 교사들의 성장을 마음껏 지원하자.

넷째, 누구에게나 평등하게 좌로나 우로나 치우치지 말자.

다섯째, 반칙하지 말고 정직하게 살아가도록 가르치자.

여섯째, 다름을 인정하고 상대를 존중하자.

일곱째, 내 옆의 동료가 행복해야 나도 행복하다.

여덟째, 언제해도 할 일이면 지금, 누구라도 해야 할 일이면 내가 하자.

아홉째, 일은 내가 하고 공은 구성원에 돌리자.

적지 않은 규모의 학교에서 교감으로 근무하고 있는 현재도 매일 마음속으로 되뇌이며 어려울 때마다 꺼내보는 다짐들입니다. 어느곳에서든 어떤 모습으로 생활하게 되더라도 저를 밝혀주는 등대입니다. 공모하는 학교에 학교장으로 근무하더라도 항상 초심을 잃지 않고 임기동안 최선을 다하겠습니다.

# 학 교 운 영 계 획 서

소 속	○○○○○○○○○○○○	직 위	○○	성 명	○ ○ ○
-----	--------------	-----	----	-----	-------

## I . 학 교 교 육 목 표

### 1. 전북교육 기본방향

교 육 비 전	가 고 싶 은 학 교 행 복 한 교 육 공 동 체 <sup>+</sup>
교 육 지 표	자 치와 협 력으로 참 된 민 주 시 민 육 성
주 요 정 책	1. 평화롭고 안전한 학교 조성 2. 참된 학력신장 3. 학교자치 및 지역사회와의 협치 강화 4. 교육정의 및 교육복지 확산

### 2. 정읍교육 기본방향

교 육 비 전	인 간 의 존 엄 과 가 치 가 살 아 숨 쉬 는 정 읍 교 육
교 육 지 표	서로의 존엄과 가치를 존중하며 더불어 행복을 추구하는 민주시민
주 요 정 책	1.학생들의 미래를 위한 참된 학력 2. 자유와 안정이 공존하는 학교 3. 일상으로 이루어지는 민주시민 교육 4. 평등교육을 위한 교육정의와 교육복지

### 3. 정읍고등학교 교육 기본방향

교 육 비 전	꿈 · 끼 UP, 배 움 UP, 행 복 한 교 육 공 동 체
교 육 지 표	배움 · 나눔 · 소통
주 요 정 책	1 배움과 나눔으로 꿈을 키워가는 학생 교육 2 배움으로 소통하는 교사상 장입을 위한 연수 강화 3 학교, 교사와 소통하는 학부모 협의회 활성화 4. 교육공동체가 만족하는 행정 구현
중 점 과 제	1 수업 혁신을 위한 다양한 프로그램 적용 2 창의적 체험활동 편성 운영의 혁신 3. 참학력 신장을 통한 교육역량 강화

## 4. 정읍고등학교 특성 및 여건

### 가. 현황 분석

#### 강점(Strength)

- 온순하고 심성고운 학생 · 열정 넘치는 교사
- 자녀교육에 관심과 열의가 많은 학부모
- 학교 교육에 협조적인 동문
- 수업혁신을 통한 참학력 신장에 대한 공감대

#### 약점(Weakness)

- 우수 학생과 기초학력 부진 학생 간의 학력 격차
- 문화·예술에 대한 여건 부족
- 능동적이고 체계적인 학습 습관 미형성
- 저경력교사가 많아 진학지도 어려움

여건  
분석

- 기숙형 고등학교 및 선진형 교과교실제 운영
- 중등학교 교육력 제고 선도학교 운영
- 일반고 교육역량강화사업 운영
- 진로-진학 맞춤형 혁신학교 지정

- 지나치게 과도한 사교육 의존
- 신입생 확보 및 우수 학생 유치 곤란
- 학업 및 진로에 대한 목표 의식 결여
- 학습된고 오래된 무기력감(자존감 결여)

#### 기회(Opportunity)

#### 위협(Threat)

※ 출처: 2018학년도 일반고 역량강화 운영계획(정읍고등학교)

### 나. 특색사업

사업명	운영 계획				
○ 수업혁신을 통한 참학력 신장	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정-평가-학교생활기록의 연계를 통한 과정중심 수업</li> <li>• 소외되는 학생 없고 누구나 주인되는 기다리는 수업</li> <li>• 수업친구와 일상적 수업나눔을 통한 자발적 학습 참여</li> <li>• 창의적 체험활동 연계 「자기개발시기」 자투리 교육과정 편성지원</li> </ul>				
○ '배움과 성장의 날'운영	<table border="1"> <tr> <td>학 생</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율 동아리, 진로체험, 봉사활동, 또래학습멘토링,</li> <li>• 문화 활동 등 다양한 활동을 통한 배움과 성장 지원</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>교 사</td><td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자발적 학습동아리, 수업 나눔을 통한 전문적 학습공동체 구축</li> <li>• 새학년 새학기 준비 워크숍 운영, 토론과 연계한 교무회의 운영</li> </ul> </td></tr> </table>	학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율 동아리, 진로체험, 봉사활동, 또래학습멘토링,</li> <li>• 문화 활동 등 다양한 활동을 통한 배움과 성장 지원</li> </ul>	교 사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자발적 학습동아리, 수업 나눔을 통한 전문적 학습공동체 구축</li> <li>• 새학년 새학기 준비 워크숍 운영, 토론과 연계한 교무회의 운영</li> </ul>
학 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율 동아리, 진로체험, 봉사활동, 또래학습멘토링,</li> <li>• 문화 활동 등 다양한 활동을 통한 배움과 성장 지원</li> </ul>				
교 사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자발적 학습동아리, 수업 나눔을 통한 전문적 학습공동체 구축</li> <li>• 새학년 새학기 준비 워크숍 운영, 토론과 연계한 교무회의 운영</li> </ul>				

### 라. 주요 중점사업

사업명	운영 계획
○ 진로-진학 맞춤형 혁신학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생·학부모·교사 의견을 반영하는 교육과정 편성지원</li> <li>• 학생 흥미·적성을 고려한 심리검사와 진로·진학 지원</li> <li>• 지역사회 전문가가 찾아가고 찾아오는 진로체험의 날 운영</li> <li>• 직업인과의 만남, 대학 학과 탐방, 전공탐색 기회 제공</li> <li>• 저경력-고경력 교사 멘토링 운영</li> </ul>

사업명	운영 계획	
○ 일반고 교육역량 강화사업 운영	<ul style="list-style-type: none"><li>• 자존감 향상과 꿈을 심어주는 진로직업 프로그램 운영</li><li>• 특정교과 및 유사 교육과정 인근 학교 간 공동 편성운영</li></ul>	
	학 생	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학생 성장과 변화에 대한 이야기가 있는 학생중심 교육과정 지원</li><li>• 학생 참여 중심 교과별 체험 활동(캠프) 지원</li><li>• 1인1기 운동, 1인 1악기 익히기, 사제동행 문학기행, 토론캠프</li></ul>
	교 사	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교사는 학습동아리, 수업 나눔을 통한 전문적 학습공동체 구축</li><li>• 새학년 새학기 준비 워크숍을 통한 준비된 첫날 맞이</li></ul>
○ 선진형 교과교실제 운영	<ul style="list-style-type: none"><li>• 즐거운 수업을 통해 참가자들 스스로 터득하는 배움터를 실현</li><li>• 수업 나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영</li></ul>	
○ 기숙형 고등학교 운영	<ul style="list-style-type: none"><li>• 다양한 방과 후 프로그램, 주말방학 프로그램, 학생맞춤형 상담</li><li>• 교육과정 운영, 학생선발, 우수교원 초빙 등 학교 자율성 확보</li></ul>	

## 4. 학교장으로서 경영관

### 가. 교육 기본 방향

비전	질문을 통해 배우고 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교
지표	소외 받는 학생 없고 누구나 주인공이 될 수 있는 교실 만들기
주요 정책	1. 평화·안전·건강한 배움터 가꾸기 2. 가치태도실천을 통한 참된 성장 3. 배려나눔기다릴 줄 아는 학교문화 조성 4. 공동체가 함께하는 행복한 배움터
철학	1. 자발성과 주체적인 성장의지 존중 2. 합의에 따른 갈등 해소 및 소통과 협력 3. 다름을 인정하고 다양성을 존중하는 조직문화 4. 구성원의 행복을 지원하는 업무처리

### 나. 추구하는 인간상

학생	자신감을 갖고 자신의 꿈을 찾아 노력하는 학생
교사	자발적인 참여, 지지, 열정을 갖고 함께 성장하는 교사
학부모	믿고 지원하며 기다릴 줄 아는 학부모
학교장	끊임없이 소통하고 비전을 공유하며 행복을 나눌 줄 아는 학교장

## Ⅱ . 학 교 교 육 과 정 운 영

### 1. 학교교육과정 운영

#### 가. 기본 방침

- 1) 배움 중심의 교육과정을 운영하여 자기주도적 학습력과 자발적 성장 지원
- 2) 교사의 자발적 교실수업 개선을 위한 동력을 제공하고 생활 속 수업 나눔과 연수 활성화
- 3) 학부모·교사·학생 등 구성원의 요구를 적극 수용하고 교육과정에 반영하여 선택중심 교육활동 지원
- 4) 교육과정-수업-평가-학교생활기록을 연계하여 과정중심 평가 지원
- 5) 학생의 꿈과 끼를 키우기 위한 체험 중심 진로집중 교육과정 운영
- 6) 교육과정운영위원회 구성·운영을 통한 교육과정이 질 제고

#### 나. 지원 계획

- 1) 교육과정 편성·운영의 자율화 및 다양성
- 2) 맞춤형 진로·진학지도
- 3) 교수·학습 방법 개선을 위한 학생·교사 성장프로그램
- 4) 학력신장 프로그램
- 5) 기초 기본 학력 신장
- 6) 1인 1운동 습득하고 1인 1악기 익히기
- 7) 인성교육 및 체험중심 생활교육
- 8) 지역사회와 함께하는 다양한 방과후학교 운영
- 9) 세계화 정보화 시대 대응능력 신장

#### 다. 핵심 역량

- 1) 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 **자기관리 역량**
- 2) 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 **지식정보처리 역량**
- 3) 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 **창의적 사고 역량**
- 4) 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 **심미적 감성 역량**
- 5) 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 다른 사람의 의견을 경청하고 존중하는 **의사소통 역량**
- 6) 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 **공동체 역량**

## 라. 구현 전략

### 1) 자주적인 사람

- 가) 자신의 삶, 학습, 건강, 진로에 필요한 기초적인 능력 및 자질 계발·관리
- 2) 자아정체성 확립, 자신감 획득, 자기 통제 및 절제, 기본 생활 습관 형성, 건강관리, 기초학습능력 및 자기주도 학습능력 신장
- 3) 민주시민의식 함양 교육, 학교자치 및 학생회 활동 활성화

### 나. 지식과 정보를 수집하고 이용하는 사람

- 1) 학습과 삶 등에서 직면하게 되는 문제를 해결하기 위하여 다양한 정보와 자료를 수집·분석·평가·선택하고, 적절한 매체를 활용하여 지식과 정보 자료를 효과적으로 처리하여 합리적인 문제 해결
- 2) 논리적, 비판적 사고를 통한 문제 인식, 지식정보의 수집·분석·활용 등을 통한 문제 해결 방안의 탐색 및, 실행을 위한 학습능력 신장
- 3) 정보처리 코딩교육, 정보사회에 적합한 예절 교육

### 다. 창의적인 사람

- 1) 폭넓은 기초 지식과 자신의 전문 영역에 대한 깊이 있는 지식을 바탕으로 새롭고 독창적인 아이디어 산출
- 2) 민감성, 개방성, 독립성, 과제 집착력, 자발성 신장
- 3) 창의인성 독서교육, 기초 기본교육 생활화

### 라. 심미적인 사람

- 1) 다양한 가치에 대한 개방적 태도와 반성적 성찰을 통해서 자신 및 타인과 사회 현상들을 공감적으로 이해하고, 문화적 소양과 감수성을 통해 삶의 의미와 사물들의 아름다움과 가치 발견·향유
- 2) 문화적 소양과 감수성, 문화적 상상력, 타인의 경험 및 인간에 대한 공감 능력, 다양한 가치에 대한 존중, 정서적 안정감 신장
- 3) 1인 1악기 및 1인 1기 운동 생활화, 연극 나눔 교실

### 마. 의사소통을 잘하는 사람

- 1) 다양한 상황에 적합한 언어, 상징, 텍스트, 매체를 활용하여 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현
- 2) 언어적 표현 능력, 타인 이해 및 존중 능력, 갈등 조정 능력 신장
- 3) 역할 나눔 토론회, 학생회 및 동아리활동

### 바. 공동체를 인정하고 참여하는 사람

- 1) 지역·국가·지구촌의 구성원으로서 요구되는 가치와 태도를 수용하고 실천하는 능력, 다양한 문제 해결에 책임감을 가지고 적극적 참여
- 2) 시민의식, 준법정신, 질서 의식, 공정성과 정의감, 참여와 책임의식, 협동과 협업 능력 신장
- 3) 지역 생태 활용 교육, 역사문화 탐방 교실, 봉사활동 활성화

## 2. 학생 중심 교육과정 운영

### 가. 평화·안전·건강한 배움터 가꾸기

#### 1) 인권이 존중되는 평화로운 학교

- 학생의 ‘잠 잘 권리’와 정규교과 시간 이외의 교육활동에 대한 학생 선택권 보장
- 평화통일 교육 활성화, 나와 타인을 배려하고 존중하는 인성교육
- 학생 인권의 날(4월 2일) 운영, 동학농민 혁명 기념의 날(5월 11일)
- 학생 중심 상담활동 전개, 관계·회복·자치중심 학교폭력예방과 절차에 따른 교육

#### 2) 안전한 학교, 건강한 배움터

- 전북안전매뉴얼(앱) 설치 및 안전수칙과 행동요령 숙지
- 학생 및 교직원 안전교육, 응급처치 교육, 수상안전 교육
- 체계적인 보건교육, 성교육, 흡연 예방 교육
- 학생 정서·행동특성검사 및 사후관리(Wee센터, 청소년상담복지센터 등 연계)
- 안전한 학교급식 지원, 학교 먹는 물 위생관리,
- 학교주변 유해환경 보호
- 건강 체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 조성
  - 학생건강체력 평가 및 학교스포츠클럽 활성화
  - 아침 및 점심시간 등 틈새체육 활성화
  - 학교체육활성화위원회 운영
  - 1인 1종목 익혀 평생 건강체력 유지하기
- 황사 및 미세먼지 특보 발령 시 조치사항 숙지

#### 3) 내실있는 학교 급식 운영

- 학부모 모니터링을 통한 식재료 검수와 양질의 학교급식 제공
- 학생중심 식단 편성과 주기적인 만족도 조사를 통한 재반영
- 학교급식소위원회 운영 활성화

### 나. 가치·태도·실천을 통한 참된 성장

#### 1) 교과별 교육과정 재구성 및 교과 통합 프로젝트

- 교육과정운영위원회 운영 활성화
- 소통과 공감으로 함께 만들어가는 교육과정 편성·운영
- 배우고 성장하는 자발적 수업공개분위기 확산
- 교과교실제 운영 지원
- 일반교 교육역량강화
- 학생 맞춤형 프로그램 지원
- 교육과정 전공별·학년별 컨설팅
- 자기개발시기 교육과정 재구성



2) 참학력 신장을 위한 역량중심 평가

- 학업성적관리위원회 내실있는 운영
- 교육과정-수업-평가-기록의 일체화

3) 교원의 자발적 성장 의지 지원

- 교원직무연수 권장 및 직무연수 경비 편성·지원
- 수업역량 강화를 위한 현장 지원 맞춤형 연수 지원
- 자발적 동아리 지원: 독서토론, 배움과 성장의 날 운영
- 교실 수업 개선을 통한 수업 전문성 신장: 동료교원 팀티칭, 학부모 공개수업의날 운영
- 주제별 저경력-고경력 멘토링(진로·진학, 학교생활기록부, 학교폭력예방 등)
- 기초학력 향상 지원(두드림\*팀 등 협의체 구성 지원)

※ 두드림학교: 학습장애 장학생동아리, 외따 돌봄 결여 등의 복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 기초학력 부진학생 통합지원 시스템

5) 생활속 예술 체험으로 감성 향상 교육

- 아침 및 점심시간 명상음악 감상, 1인 1악기 연주
- 자화상 그리기, 한지공예, 전통염색 체험프로그램 운영

6) 건전하고 올바른 정보통신 윤리문화 조성

- ICT활용 인터넷 에티켓 및 자기주도적 학습 능력 향상 지원
- 스마트 교육환경 구축·활용, 코딩교육

## 다. 배려·나눔·기다리는 학교문화 조성

1) 민주적 운영을 위한 자치 공동체

- 민주 시민 교육을 통한 자치 공동체 만들기
  - 학생회·학생회 자치활동 활성화 지원
  - 학생회 중심의 학교축제 활성화
  - 학생회 예산 별도 편성 후 독립적 사용 보장
- 학생·학부모·교사가 함께하는 따뜻한 학교공동체 만들기
  - 사제동행 함께하는 아침 하이파이프(허그) 운동
  - 학생·학부모·교사가 함께하는 인문학 특강
  - 지역사회와 함께하는 예정·인성교육 운영

2) 기다리고 존중하는 공동체

- 학생 중심 상담활동 전개(자발적 책임 상담제, 양성평등교육)
- 관계·회복·자치중심 학교폭력예방
- 장애 이해 교육, 더딤학생 지지와 격려 분위기

## 라. 공동체가 함께하는 행복한 배움터

1) 수업 혁신을 위한 전문적 학습공동체

- 교직원 직무연수경비 연차적 지원 확대
- 교과연구회 및 자생동아리 적극 공모

- 학생 중심 수업역량 강화를 위한 맞춤형 연수 지원
- 자발적 배우고 성장을 경험하는 시간 확보
- 2) 다양한 진로 탐색 및 체험 프로그램 운영
  - 학생 진로 동아리 구성 및 발표회 개최
  - 학생부 종합전형 지원을 위한 학교생활기록부 컨설팅
  - 대입진학지도 전문성 신장을 위한 전문가 매칭 멘토링
- 3) 교육과정과 연계하는 독서·글쓰기 교육 및 도서관 활성화
  - 독서토론 인문학 캠프 및 논술대회 운영
  - 아침,점심 등 자투리시간 활용 독서 생활화 운동
  - 도서관 및 기숙사 공간활용 토론학습실 구성·활용
- 4) 의사소통 중심 외국어 생활화
  - 원어민 및 EBS활용 영어 교육 지원
  - 다양한 지구촌 세계 문화 이해교육
- 5) 학교업무 최적화
  - 수업과 생활교육에 전념할 수 있도록 교무실 여건 개선 노력
  - 교실수업 개선 중심 교육행정 분산 운영

### **Ⅲ . 학 교 교 직 원 관 리 및 지 원**

#### **1. 교직원 관리**

##### **가. 방향**

- 1) 구성원의 의견과 절차를 존중하는 공정한 인사
- 2) 개인의 희망 및 자발성을 존중한 교직원 생활안정 지원
- 3) 학교교육과정 정상운행을 지원하는 합리적 인사
- 4) 업무의 전문성에 따른 적합성 및 성장 지원

##### **나. 방침**

- 1) 교과별협의 및 교원인사자문위원회를 통한 절차 준수
- 2) 최대한 희망 및 자발성을 존중한 업무 분장
- 3) 학교 운영에 구성원을 적극 참여할 수 있는 언로 개방
- 4) 인사관리의 투명성과 공정성을 확보하여 교사의 사기 진작책 강구
- 5) 권리와 권한을 적극 위임하고 교무회의를 존중하는 민주적 의사결정
- 5) 공동체 친화적 관계 존중

## **다. 내용**

- 1) 민주적인 학교 관리
  - 가) 희망 및 추천에 따른 인사 적용
  - 나) 인사자문위원회 및 교과별 협의회 적극 활용
  - 다) 교무회의 및 각종 소위원회 적극 존중
  - 라) 합리적인 위임전결규정을 통한 권한 분산
- 2) 객관적이고 공정한 업무 추진
  - 가) 공정하고 구성원의 의견을 존중한 포상대상자 추천
  - 나) 교직원 평정기준 사전 공개 및 엄격한 적용
  - 다) 부패 방지 시스템 강화
  - 라) 존중받는 교원을 위한 교권 신장
  - 마) 각종 채용과정에 적합한 절차 준수
- 3) 엄정한 복무 관리
  - 가) 관련 규정에 따른 엄정한 복무 관리
  - 나) 교직원 평정기준 사전 공개 및 엄격한 적용
  - 다) 공무원 행동강령 준수
- 5) 품위 유지
  - 가) 촌지 및 금품 수수 금지(합리적인 내부고발 분위기 정착 지원)
  - 나) 건전한 성윤리 및 음주문화 고수
  - 다) 엄격하고 엄정한 자기관리 강조
  - 라) 투명한 업무추진비 집행 및 관리

## **2. 교직원 지원**

### **가. 구성원의 자발적 성장 지원**

- 1) 자율연수 연수 기회 제공
- 2) 교과 연구 및 자생동아리 활동 지원
- 3) 각종 워크숍 및 성장지원 박람회 등의 참관 지원

### **나. 각종 복지 지원**

- 1) 교무실 및 교실, 특별실 환경개선 적극 지원
- 2) 교직원 친목행사 및 동아리 활동 지원
- 3) 애·경사 및 건의사항 적극 해소 노력 등

## Ⅳ . 지 역 사 회 연 계 활 동

### 1. 학교운영위원회 활성화

가. 학교운영위원회를 통한 학교운영의 자율성 신장

- 1) 학교현장과 학칙의 제(개)정, 특성과 실정에 맞는 교육과정 운영
- 2) 건전한 학교의 예산안과 결산, 학교운영지원비의 조성·운전을 통한 교육활동 지원
- 3) 자율학교 특성에 맞는 초빙교사의 추천을 통한 인사행정 지원 등

나. 학교운영위원회의 심의 존중 및 의견 제언, 건의사항은 적극 수용

다. 학교운영위원회 연수를 통한 자질과 직무수행능력 향상

마. 학교 발전기금의 조성 and 투명한 운용

### 2. 학부모와 함께하는 교육활동

가. 학부모와 함께 하는 교육활동

- 1) 학부모회 정례화 및 교육활동 참여 기회 보장
- 2) 생활교육, 시험감독, 급식 모니터링 등 희망하는 학부모 참여 기회 확대
- 3) 연 2회 학부모 수업공개의 날 운영
- 4) 부모와 함께하는 현장학습 운영

나. 학부모 교실

- 1) 교양, 취미, 문화예술 강좌 연계
- 2) 자녀교육 및 상담 프로그램 운영

다. 가족사랑 캠프, 아버지학교, 부모·자녀 관계 증진 프로그램운영

### 3. 지역사회 연계 교육

가. 지역사회(동창회 등)와 교육협력 기반 구축

나. 지역 일손 돕기 등의 봉사활동 연계 교육

다. 지역 축제 및 화합의 날 적극 참가

라. 학교 교육활동 발표의 날과 연계한 지역축제 운영

마. 지역과 연계한 내고장 바로알기 운영

## Ⅴ . 시 설 , 환 경 , 재 무 등 일 반 경 영

### 1. 시설 관리

가. 학교 시설물 및 체육시설 수시 안전 점검 및 관리

나. 교실, 특별실 등 교수학습 기자재 관리(과학실 폐수 및 약품 관리 철저)

다. 급식실 조리기구 등 청결 및 파손 수시 점검·보수(가스시설 점검)

- 라. 각종 위험 시설을 사전에 보완하고 안정성 확보
- 마. 소화 장비의 정기적 점검을 실시하여 결과를 보완하고 예방 및 사용교육
- 바. 교직원 및 학생에게 정기적인 안전교육과 재난훈련
- 사. 공사장 안전관리(전기사용에 따른 감전장해 방지)
- 아. 학교 및 기숙사 등 냉·난방기 시설 유지관리(동파방지)

## 2. 쾌적한 환경 구성

- 가. 중·장기적인 수목 관리로 푸른 숲 학교 조성
- 나. 오고 싶고 머물고 싶은 학교 환경 만들기
- 다. 화장실 및 복도 등 청결상태 유지
- 라. 분리수거 및 환경오염 시설 보완

## 3. 재무 관리

- 가. 학교운영위원회를 통한 예산 운영의 투명성 제고
- 나. 교무회의 및 각종 소위원회 의견을 반영한 예산의 합리성 제고
- 다. 가급적 수의계약을 지양하고 공개입찰에 따른 각종 비리근절
- 라. 구성원 간 소통과 협력을 통한 투명한 예산행정 지원
- 마. 교복, 체육복, 앨범제작 등 관련업무의 전문성과 공정성을 제고하기 위한 소위원회 적극 활용
- 바. 예산의 공개를 통한 공정하고 투명성 제고
- 사. 재무관리에 대한 수시 만족도 조사를 통한 재반영

## 4. 학교발전 계획[안]

### 1) 준비기(2019학년도)

- 가) 학교현황 SWOT 재분석
- 나) 지역사회 및 동문, 구성원 의견 적극 수렴
- 다) 구성원 워크숍 및 성장지원을 위한 박람회 등의 참관 지원
- 라) 학생 자긍심 함양 방안 강구

### 2) 도입기(2020학년도)

- 가) 학교현황 재분석에 따른 교육과정 보완 편성·운영
- 나) 교수·학습활동 지원을 위한 각종 연수 지원
- 다) 학생회 활동 활성화 지원, 학생 자긍심 함양 프로그램 운영
- 라) 교육과정에 맞는 학교예산 편성·지원
- 마) 공모교장 중간평가

### **3) 전개기(2021학년도)**

- 가) 중간평가를 반영한 학교운영계획 보완
- 나) 정읍고등학교 특성에 맞는 학생중심 교육과정 편성·지원
- 다) 노후 교실 및 교육시설에 대한 보완

### **4) 정착 및 정리(2022학년도)**

- 가) 정읍고등학교 특성에 맞는 학생중심 교육과정 정착·운영
- 나) 수업 혁신을 통한 참학력 신장 지원
- 다) 학생 자긍심 함양 및 교사 전문성 강화
- 라) 공모교장 최종 평가

