

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

□ 운영 개요

프로그램	방과후학교(영어)
시 간	화요일, 목요일 1교시:13:20~14:00,2교시:14:10~14:50,3교시:15:00~15:40,4교시:15:50~16:30
장 소	2층방과후교실
대 상	3~4학년
강 사	유화청

□ 연간 계획(간단)

월	주	활동 내용	비고
3	1	[Unit 1] Hello. I am (명사).“의 문장구조를 이해하여 의미를 파악할 수 있다.	
	2	[Unit 1] Key Sentence: I am Sam. & Vocabulary: hello, friend, monkey, tiger, lion, giraffe	
	3	[Unit 1] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 1] Read the story & Fun time	
4	1	[Unit 2] My Family. “This is my (가족구성).“의 문장구조를 이해하며 소개할 수 있다.	
	2	[Unit 2] Key Sentence:This is my dad. & Vocabulary: dad, mom, brother, sister, me, family	
	3	[Unit 2] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 2] Read the story & Fun time	
5	1	[Unit 3] My Dog. “can의 쓰임을 익히고 다양한 활동 동사를 이해한다.	
	2	[Unit 3] Key Sentence: Spot can walk. & Vocabulary: walk, run, jump, dance, talk, robot	
	3	[Unit 3] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 3] Read the story & Fun time	

월	주	활동 내용	비고
6	1	[Unit 4] One for You. 친구와 사이 좋게 나누는 것을 익히며 단/복수를 배운다.	
	2	[Unit 4] Key Sentence: We share toys & Vocabulary: share, cookie, umbrella, toy, for you, for me	
	3	[Unit 4] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 4] Read the story & Fun time	
7	1	[Unit 5] Look! Colors! "It is (색상)."의 문장구조와 다양한 색상을 익힌다	
	2	[Unit 5] Key Sentence: It is red. & Vocabulary: red, blue, yellow, color, fish, rainbow.	
	3	[Unit 5] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 5] Read the story & Fun time	
8	1	[Unit 6] A Colorful Garden "I see a (명사)."의 구조를 파악하고 친구와 이야기할 수 있다.	
	2	[Unit 6] Key Sentence: I see a flower. & Vocabulary: bird, butterfly, flower, tree, garden, colorful	
	3	[Unit 6] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 6] Read the story & Fun time	
9	1	[Unit 7] A the Zoo 동물원에 살고 있는 동물들을 살펴보고 very를 사용해 연습한다.	
	2	[Unit 7] Key Sentence: It is very big & Vocabulary: elephant, panda, big, small, tall, cute.	
	3	[Unit 7] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 7] Read the story & Fun time	
10	1	[Unit 8] Little and Big 대상의 크고 작음을 비교하여 말한다	
	2	[Unit 8] Key Sentence: This balloon is little. & Vocabulary: balloon, truck, puppy, little, this, that	
	3	[Unit 8] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 8] Read the story & Fun time	
11	1	[Unit 9] Who Am I? 신체 부위에 대해 배운다	
	2	[Unit 9] Key Sentence: I have three eyes. & Vocabulary: eye, nose, mouth, hand, arm, leg.	
	3	[Unit 9] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 9] Read the story & Fun time	

월	주	활동 내용	비고
12	1	[Unit 10] How Do You See? 오감 표현을 배운다.	
	2	[Unit 10] Key Sentence: You see with your eyes & Vocabulary: see, hear, smell, taste, touch, ears	
	3	[Unit 10] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 10] Read the story & Fun time	
01	1	[Unit 11] My New Socks. 숫자를 활용하여 개수표현을 할 수 있다.	
	2	[Unit 11] Key Sentence: I have two new socks. & Vocabulary: four, six, eight, lots of, sock, new.	
	3	[Unit 11] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 11] Read the story & Fun time	
02	1	[Unit 12] What Is It?. 옳고 그름을 구분하여 묻고 답할 수 있다.	
	2	[Unit 12] Key Sentence: It's a bird. & Vocabulary: shadow, wolf, rabbit, good, right, wrong	
	3	[Unit 12] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 12] Read the story & Fun time	

□ 연간 계획(세부)

월	주	차시	활동 내용	비고
3	1	2	[Unit 1] Hello. I am (명사).의 문장구조를 이해하여 의미를 파악할 수 있다.	
		3	[Unit 1] Vocabulary: <i>hello, friend, monkey, tiger, lion, giraffe</i>	
	2	1	[Unit 1] Key Sentence: <i>I am Sam.</i>	
		2	[Unit 1] Phonics : <i>-am</i> , Sight words: <i>I, am, a</i>	
	3	1	[Unit 1] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 1] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 1] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 1] Fun time & workbook	
4	1	1	[Unit 2] My Family. "This is my (가족구성)."의 문장구조를 이해하며 소개할 수 있다.	
		2	[Unit 2] Vocabulary: <i>dad, mom, brother, sister, me, family</i>	
	2	1	[Unit 2] Key Sentence: <i>This is my dad.</i>	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	[Unit 2] Phonics : <i>-er</i> , Sight words: <i>this, is, my</i>	
		1	[Unit 2] Word Game: Say the word	
	3	2	[Unit 2] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 2] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 2] Fun time & workbook	
5	1	1	[Unit 3] My Dog. "can의 쓰임을 익히고 다양한 활동동사를 이해한다.	
		2	[Unit 3] Vocabulary: Vocabulary: <i>walk, run, jump, dance, talk, robot</i>	
	2	1	[Unit 3] Key Sentence: <i>Spot can walk.</i>	
		2	[Unit 3] Phonics : <i>-alk</i> , Sight words: <i>can, and</i>	
	3	1	[Unit 3] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 3] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 3] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 3] Fun time & workbook	
6	1	1	[Unit 4] One for You. 친구와 사이 좋게 나누는 것을 익히며 단/복수를 배운다.	
		2	[Unit 4] Vocabulary: <i>share, cookie, umbrella, toy, for you, for me</i>	
	2	1	[Unit 4] Key Sentence: <i>We share toys.</i>	
		2	[Unit 4] Phonics : <i>Sh-</i> , Sight words: <i>one, you, we, an</i>	
	3	1	[Unit 4] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 4] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 4] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 4] Fun time & workbook	
7	1	1	[Unit 5] Look! Colors! "It is (색상)."의 문장구조와 다양한 색상을 익힌다	
		2	[Unit 5] Vocabulary: <i>red, blue, yellow, color, fish, rainbow.</i>	
	2	1	[Unit 5] Key Sentence: <i>It is red.</i>	
		2	[Unit 5] Phonics : <i>-ow</i> , Sight words: <i>look, at, it</i>	
	3	1	[Unit 5] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 5] Picture walk & Listen to the story	

월	주	차시	활동 내용	비고
	4	1	[Unit 5] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 5] Fun time & workbook	
8	1	1	[Unit 6] A Colorful Garden "I see a (명사)."의 구조를 파악하고 친구와 이야기할 수 있다.	
		2	[Unit 6] Vocabulary: <i>bird, butterfly, flower, tree, garden, colorful</i>	
	2	1	[Unit 6] Key Sentence: <i>I see a flower.</i>	
		2	[Unit 6] Phonics : <i>-ee-</i> , Sight words: <i>see, a, the</i>	
	3	1	[Unit 6] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 6] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 6] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 6] Fun time & workbook	
9	1	1	[Unit 7] A the Zoo 동물원에 살고 있는 동물들을 살펴보고 very를 사용해 연습한다.	
		2	[Unit 7] Vocabulary: <i>elephant, panda, big, small, tall, cute.</i>	
	2	1	[Unit 7] Key Sentence: <i>It is very big</i>	
		2	[Unit 7] Phonics : <i>-all</i> , Sight words: <i>It, is, very</i>	
	3	1	[Unit 7] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 7] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 7] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 7] Fun time & workbook	
10	1	1	[Unit 8] Little and Big 대상의 크고 작음을 비교하여 말한다	
		2	[Unit 8] Vocabulary: <i>balloon, truck, puppy, little, this, that</i>	
	2	1	[Unit 8] Key Sentence: <i>This balloon is little.</i>	
		2	[Unit 8] Phonics : <i>th-</i> , Sight words: <i>big, oh, no</i>	
	3	1	[Unit 8] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 8] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 8] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 8] Fun time & workbook	
11	1	1	[Unit 9] Who Am I? 신체부위에 대해 배우고, "I have~."를 활용할 수 있다.	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	[Unit 9] Vocabulary: <i>eye, nose, mouth, hand, arm, leg.</i>	
		1	[Unit 9] Key Sentence: <i>I have three eyes.</i>	
	2	2	[Unit 9] Phonics : <i>-th-</i> , Sight words: <i>who, have, no</i>	
	3	1	[Unit 9] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 9] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 9] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 9] Fun time & workbook	
12	1	1	[Unit 10] How Do You See? 오감 표현을 배운다. "You (동사) with your (명사)."를 활용하여 연습할 수 있다.	
		2	[Unit 10] Vocabulary: <i>see, hear, smell, taste, touch, ears</i>	
	2	1	[Unit 10] Key Sentence: <i>You see with your eyes</i>	
		2	[Unit 10] Phonics : <i>-ear-</i> , Sight words: <i>you, your, with</i>	
	3	1	[Unit 10] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 10] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 10] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 10] Fun time & workbook	
01	1	1	[Unit 11] My New Socks. 숫자를 활용하여 개수 표현을 할 수 있다.	
		2	[Unit 11] Vocabulary: <i>four, six, eight, lots of, sock, new.</i>	
	2	1	[Unit 11] Key Sentence: <i>I have two new socks.</i>	
		2	[Unit 11] Phonics : <i>-o-</i> , Sight words: <i>do, you, me</i>	
	3	1	[Unit 11] Word Game: Say the word	
		2	[Unit 11] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 11] Read the story & Sentence Practice	
02	1	1	[Unit 12] What Is It?. 옳고 그름을 구분하여 묻고 답할 수 있다.	
		2	[Unit 12] Vocabulary: <i>shadow, wolf, rabbit, good, right, wrong</i>	
	2	1	[Unit 12] Key Sentence: <i>It's a bird.</i>	
		2	[Unit 12] Phonics : <i>-oo-</i> , Sight words: <i>what, it's, that's</i>	
	3	1	[Unit 12] Word Game: Say the word	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	[Unit 12] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 12] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 12] Fun time & workbook	

※ 수업시간별 주요 활동 내용은 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.