

# 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

## □ 운영 개요

프로그램	방과후학교(영어)
시 간	화요일, 목요일 1교시:13:20~14:00,2교시:14:10~14:50,3교시:15:00~15:40,4교시:15:50~16:30
장 소	2층방과후교실
대 상	5~6학년
강 사	유화청

## □ 연간 계획(간단)

월	주	활동 내용	비고
3	1	<b>[Unit 1] My Big Family</b> 가족 구성원을 이해하고 가족 관계도를 만들 수 있다	
	2	[Unit 1] Key Sentence: This is my grandfather & Vocabulary: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister	
	3	[Unit 1] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 1] Read the story & Work book	
4	1	<b>[Unit 2] At the Toy Store</b> "내가 받고 싶은 장난감을 "I want ~."를 활용하여 발화할 수 있다.	
	2	[Unit 2] Key Sentence:I want a robot. & Vocabulary: toy store, balloon, want, robot, doll, puzzle	
	3	[Unit 2] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 2] Read the story & Work book	
5	1	<b>[Unit 3] I Am Very Big</b> 하마의 신체부위별 특징에 대해 학습하고 각 신체부위 명칭도 알아본다.	
	2	[Unit 3] Key Sentence: I have a big head. & Vocabulary: : head, large, teeth, leg, eat, grass	
	3	[Unit 3] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 3] Read the story & Work book	

월	주	활동 내용	비고
6	1	<b>[Unit 4] Dr. Edison's Talking Robot.</b> "It's (in/on/under 등) the (명사)."를 활용하여 사물의 위치를 설명할 수 있다.	
	2	[Unit 4] Key Sentence: It's on the table. & Vocabulary: : arm, table, bed, ear, chair, floor	
	3	[Unit 4] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 4] Read the story & Work book	
7	1	<b>[Unit 5] Tom at Job World.</b> 직업세계관을 탐색해보고 내가 가장 좋아하는 직업은 무엇인지 이야기할 수 있다	
	2	[Unit 5] Key Sentence: I'm a dancer. & Vocabulary: dancer, pilot, fly, police officer, chef, cook	
	3	[Unit 5] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 5] Read the story & Work book	
8	1	<b>[Unit 6] Chefs in a Restaurant.</b> "요리사의 직업적 특징 및 다양한 음식메뉴에 대해 알아본다.	
	2	[Unit 6] Key Sentence: It's a steak. & Vocabulary: restaurant, apron, steak, soup, fried fish, omelet	
	3	[Unit 6] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 6] Read the story & Work book	
9	1	<b>[Unit 7] Time for My Sled</b> 날씨에 대한 다양한 기호와 특징에 대해 알아보고 오늘의 날씨를 말할 수 있다.	
	2	[Unit 7] Key Sentence: It's sunny. & Vocabulary: morning, sunny, cloudy, night, snowy, sled	
	3	[Unit 7] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 7] Read the story & Work book	
10	1	<b>[Unit 8] Rainbow After the Rain</b> 날씨 상황 별 필요한 소품들에 대해 알아본다.	
	2	[Unit 8] Key Sentence: I'm wearing my raincoat. & Vocabulary: raincoat, rain boots, new, umbrella, yellow, rainbow	
	3	[Unit 8] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 8] Read the story & Work book	
11	1	<b>[Unit 9] Where Do Animals Live?</b> 동물들이 사는 곳을 숲, 연못, 바다 등으로 구분하여 도식화할 수 있다.	
	2	[Unit 9] Key Sentence: They live in the pond. & Vocabulary: frog, pond, squirrel, forest, eagle, mountain	
	3	[Unit 9] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 9] Read the story & Work book	

월	주	활동 내용	비고
12	1	<b>[Unit 10] Count the Animals!</b> 1부터 100까지 숫자를 영어로 이야기 할 수 있다.	
	2	[Unit 10] Key Sentence: : There are twenty animals & Vocabulary: spig, duck, plus, twenty, minus, eleven	
	3	[Unit 10] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 10] Read the story & Work book	
01	1	<b>[Unit 11] A Woman and Her Dog</b> "May I ~?"의 문장을 이해하고 다양한 활동표현을 접목하여 문장을 만들 수 있다	
	2	[Unit 11] Key Sentence: May I pet your dog? & Vocabulary: park, pet, give, biscuit, wag, tail	
	3	[Unit 11] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 11] Read the story & Work book	
02	1	<b>[Unit 12] Polite Words</b> 상황 별 매너표현을 배우고, 적절히 활용할 수 있다.	
	2	[Unit 12] Key Sentence: Thank you. I'm sorry. & Vocabulary: thirsty, help, waitress, water, spill, polite	
	3	[Unit 12] Word Game & Picture walk	
	4	[Unit 12] Read the story & Work book	

## □ 연간 계획(세부)

월	주	차시	활동 내용	비고
3	1	2	[Unit 1] My Big Family 가족 구성원을 이해하고 가족 관계도를 만들 수 있다	
		3	[Unit 1] Vocabulary: <i>grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister</i>	
	2	1	[Unit 1] Key Sentence: <i>This is my grandfather.</i>	
		2	[Unit 1] New words and memorize	
	3	1	[Unit 1] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 1] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 1] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 1] Reading Comprehension & workbook	
4	1	1	[Unit 2] At the Toy Store "내가 받고 싶은 장난감을 "I want ~."를 활용하여 발화할 수 있다.	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	[Unit 2] Vocabulary: <i>toy store, balloon, want, robot, doll, puzzle.</i>	
		1	[Unit 2] Key Sentence: <i>I want a robot</i>	
	2	2	[Unit 2] New words and memorize	
		1	[Unit 2] Word Game: How do you spell it?	
	3	2	[Unit 2] Picture walk & Listen to the story	
		1	[Unit 2] Read the story & Sentence Practice	
	4	2	[Unit 2] Reading Comprehension & workbook	
5	1	1	[Unit 3] I Am Very Big 하마의 신체부위별 특징에 대해 학습하고 각 신체부위 명칭도 알아본다.	
		2	[Unit 3] Vocabulary: <i>head, large, teeth, leg, eat, grass</i>	
	2	1	[Unit 3] Key Sentence: <i>I have a big head.</i>	
		2	[Unit 3] New words and memorize	
	3	1	[Unit 3] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 3] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 3] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 3] Reading Comprehension & workbook	
6	1	1	[Unit 4] Dr. Edison's Talking Robot "It's (in/on/under 등) the (명사)." 를 활용하여 사물의 위치를 설명할 수 있다.	
		2	[Unit 4] Vocabulary: <i>arm, table, bed, ear, chair, floor</i>	
	2	1	[Unit 4] Key Sentence: <i>It's on the table</i>	
		2	[Unit 4] New words and memorize	
	3	1	[Unit 4] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 4] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 4] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 4] Reading Comprehension & workbook	
7	1	1	[Unit 5] Tom at Job World 직업세계관을 탐색해보고 내가 가장 좋아하는 직업은 무엇인지 이야기할 수 있다	
		2	[Unit 5] Vocabulary: <i>dancer, pilot, fly, police officer, chef, cook</i>	
	2	1	[Unit 5] Key Sentence: <i>I'm a dancer</i>	
		2	[Unit 5] New words and memorize	

월	주	차시	활동 내용	비고
	3	1	[Unit 5] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 5] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 5] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 5] Reading Comprehension & workbook	
8	1	1	[Unit 6] Chefs in a Restaurant 요리사의 직업적 특징 및 다양한 음식메뉴에 대해 알아본다.	
		2	[Unit 6] Vocabulary: <i>restaurant, apron, steak, soup, fried fish, omelet.</i>	
	2	1	[Unit 6] Key Sentence: <i>It's a steak.</i>	
		2	[Unit 6] New words and memorize	
	3	1	[Unit 6] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 6] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 6] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 6] Reading Comprehension & workbook	
9	1	1	[Unit 7] Time for My Sled 날씨에 대한 다양한 기호와 특징에 대해 알아보고 오늘의 날씨를 말할 수 있다.	
		2	[Unit 7] Vocabulary: <i>morning, sunny, cloudy, night, snowy, sled.</i>	
	2	1	[Unit 7] Key Sentence: <i>It's a sunny.</i>	
		2	[Unit 7] New words and memorize	
	3	1	[Unit 7] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 7] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 7] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 7] Reading Comprehension & workbook	
10	1	1	[Unit 8] Rainbow After the Rain 날씨 상황 별 필요한 소품들에 대해 알아본다	
		2	[Unit 8] Vocabulary: <i>raincoat, rain boots, new, umbrella, yellow, rainbow</i>	
	2	1	[Unit 8] Key Sentence: <i>I'm wearing my raincoat</i>	
		2	[Unit 8] New words and memorize	
	3	1	[Unit 8] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 8] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 8] Read the story & Sentence Practice	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	[Unit 8] Reading Comprehension & workbook	
11	1	1	[Unit 9] Where Do Animals Live? 동물들이 사는 곳을 숲, 연못, 바다 등으로 구분하여 도식화할 수 있다.	
		2	[Unit 9] Vocabulary: <i>frog, pond, squirrel, forest, eagle, mountain.</i>	
	2	1	[Unit 9] Key Sentence: <i>They live in the pond.</i>	
		2	[Unit 9] New words and memorize	
	3	1	[Unit 9] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 9] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 9] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 9] Reading Comprehension & workbook	
12	1	1	[Unit 10] Count the Animals 1부터 100까지 숫자를 영어로 이야기할 수 있다.	
		2	[Unit 10] Vocabulary: <i>pig, duck, plus, twenty, minus, eleven.</i>	
	2	1	[Unit 10] Key Sentence: <i>There are twenty animals.</i>	
		2	[Unit 10] New words and memorize	
	3	1	[Unit 10] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 10] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 10] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 10] Reading Comprehension & workbook	
01	1	1	[Unit 11] A Woman and Her Dog "May I ~?"의 문장을 이해하고 다양한 활동표현을 접목하여 문장을 만들 수 있다.	
		2	[Unit 11] Vocabulary: <i>park, pet, give, biscuit, wag, tail.</i>	
	2	1	[Unit 11] Key Sentence: <i>May I pet your dog?</i>	
		2	[Unit 11] New words and memorize	
	3	1	[Unit 11] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 11] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 11] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 11] Reading Comprehension & workbook	
02	1	1	[Unit 12] Polite Words 상황 별 매너표현을 배우고, 적절히 활용할 수 있다.	
		2	[Unit 12] Vocabulary: <i>thirsty, help, waitress, water, spill, polite</i>	

월	주	차시	활동 내용	비고
	2	1	[Unit 12] Key Sentence: <i>Excuse me. Thank you. I'm sorry</i>	
		2	[Unit 12] New words and memorize	
	3	1	[Unit 12] Word Game: How do you spell it?	
		2	[Unit 12] Picture walk & Listen to the story	
	4	1	[Unit 12] Read the story & Sentence Practice	
		2	[Unit 12] Reading Comprehension & workbook	

※ 수업시간별 주요 활동 내용은 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.