

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

□ 운영 개요

프로그램	방과후학교(독서논술)
시 간	화요일, 목요일 1교시(13:25~14:05) , 2교시(14:10~14:50), 3교시(15:00~15:40)
장 소	2층 방과후교실
대 상	5~6학년
강 사	김은숙

□ 연간 계획

월	주	활동 내용	비고
3	1	‘자기소개’ 마인드맵을 이용하여 자기소개 하여보고 자신의 캐릭터를 그려보고 이야기 하여본다,	마인드 맵
	2	‘게임도 중독된다고?’ 게임 중독의 문제점을 무엇인지 알아보고, 중독되지 않기 위해서는 어떤 생활 습관을 가져야 할지 써 봅니다.	교재
	3	‘돈 벌기, 돈 쓰기’돈을 어떻게 벌고, 어떻게 쓰는 것이 가치 있는 일이지 생각하면서 돈에 대한 나의 생각을 써 봅니다.	교재
	4	‘바보 이반’을 읽고 노동의 가치에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
4	1	‘바보 이반’(책의 내용 바꾸기, 뒷이야기 상상하기)을 북아트를 만들어 글을 쓰고 이미지를 그리고 표지를 디자인하여본다,	북아트
	2	‘억지로 하는 봉사활동을 싫어!’학교에서 의무적으로 가는 봉사활동의 장점 과 단점을 알아보고, 학교와 사회에서 봉사활동을 권하는 이유를 써 보 니 다.	교재
	3	‘하얀 거짓말도 나쁜 것일까?’ 하얀 거짓말이 무엇인지 알아보고 하얀 거짓 말에 대한 자신의 의견을 글로 써 봅니다.	교재
	4	신문기사 속 인물을 찾아보고 인물에게 편지글로 표현하여본다	NIE

월	주	활동 내용	비고
5	1	‘고녀석 맛있겠다’ 아빠의 사랑에 대하여 생각해보고 카드에 부모님에게 감사의 마음을 표현하여본다,	카드 쓰기
	2	‘일수의 탄생’을 읽고 나에 대해 알아보고 나의 성장 보고서를 작성하여본다,	보고서
	3	‘홍길동전’을 읽고 당시 사회의 잘못된 제도를 비판해 보고 사람은 누구나 평등하다는 입장에서 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	4	‘홍길동전’을 읽고 독서신문을 만들어 봅니다.	독서신문
6	1	‘요리논술’ 지령이 화분컵케익을 만들어 보고 우리에게 도움을 주는 지령이에 대해 표현 하여본다,	요 리 논 술
	2	‘생명은 모두 소중한 거야!’ 모든 생명체를 소중히 여기는 마음이 필요한 이유에 대해 생각해 보고 생명을 소중히 여기는 태도가 필요한 이유를 써 봅니다.	교재
	3	‘재능만 있으면 되는 걸까?’ 재능과 노력을 통해 누구나 최고가 될 수 있는 가능성이 있다는 것을 알고, 끊임없는 노력의 중요성에 대해 써 봅니다.	교재
	4	‘짧은 귀 토끼’ 자존감에 대해 핫시팅 기법을 사용하여 하브루타 하여본다,	하브루타
7	1	‘z교시’속 동시를 바꿔보고 뒷장면을 표현하여 동시를 지어보고 동시 북아트를 만들본다,	동시 북아트
	2	‘레 미제라블’을 읽고 죄에 대한 용서와 처벌이라는 두 입장을 생각하며 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	3	‘꽃들에게 희망을’ 읽고 퍼실리테이션을 하여 꿈을 표현하여본다,	퍼실리테이션
	4	‘행복한 청소부’을 읽고 행복에 대해 생각하여보고 토론 스틱기법 토론을 하여본다	토론 스틱
8	1	‘외국인 노동자도 우리의 이웃이야!’ 외국인 노동자들이 우리나라에서 겪는 설움과 고통을 알아보고, 그들과 하나 되기 위해서는 어떻게 해야 하는지 써 봅니다.	교재
	2	‘테러는 무서워요!’ 테러로 인한 슬픔과 테러가 끊이지 않게 되는 이유를 생각해 보고 테러가 사라지기 위해서 사람들은 어떤 태도를 가져야 할지 써 봅니다.	교재
	3	‘백범 김구’를 읽고 김구의 삶을 통해 나라와 민족을 사랑하는 마음에 대해 생각해 보고 우리에게 주는 교훈은 무엇인지 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	4	‘쿵쿵이는 몰랐던 이상한 편견이야기’을 읽고 7키워드 무지개 독서토론을 하여본다,	7키워드 토론

월	주	활동 내용	비고
9	1	‘이습우화로 보는 속담’속담에는 어떤 뜻이 담겨있는지 생각하여보고 표현하며 속담카드 놀이를 하여본다,	속담
	2	‘북극곰 윈스턴 지구온난화에 맞서다!’을 읽고 지구온난화가 우리에게 미치는 영향을 탐색하여보고 공익광고를 만들어 본다,	광고 만들기
	3	‘욕심꾸러기 거인’을 읽고 다른 사람과 무엇을 함께 나누거나 베풀기 싫었던 경험을 발표해 봅니다.	교재
	4	‘욕심꾸러기 거인’을 읽고 독서 노트에 일이 일어난 순서를 정리하고 독후감을 써 봅니다.	글쓰기
10	1	‘구둣방 아저씨와 투덜이 아저씨’를 읽고 만약 병에 걸려 오늘까지만 살 수 있다면 하고 싶거나 생각하는 것은 무엇인지 발표해 봅니다.	교재
	2	‘구둣방 아저씨와 투덜이 아저씨’를 읽고 독서 노트에 일이 일어난 순서를 정리하고 독후감을 써 봅니다.	주제별 글쓰기
	3	‘행복의 꽃’ 나에게 행복이나 불행을 주는 사람 또는 물건을 떠올려 보고 어떤 느낌이 드는지 발표해 봅니다.	교재
	4	‘행복의 꽃’를 읽고 내가 바라는 보물은 무엇인지 생각해 보고 글로 써 봅니다.	교재
11	1	‘세상에 이런 한자가’ 한자의 특징을 생각해 보고 한글과 다른 점은 무엇인지 생각해 봅니다.	교재
	2	‘세상에 이런 한자가’ 선의의 거짓말에 대해 생각해보고 생각을 글로 표현하여본다,	교재
	3	‘인터넷에 내 사진이?’ 인터넷에 무분별하게 퍼지는 개인의 사진들이 어떤 문제점을 발생시키는지 알아보고, 인터넷 세상에서 개인의 사생활을 보호할 수 있는 방법에 대해 글로 써 봅니다.	교재
	4	‘자연은 괴로워!’ 인간에 의해 훼손되는 자연의 고통을 알아보고, 자연과 더불어 살기위한 방법에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
12	1	‘오성과 감나무’ 그림책을 읽고 디베이트 토론을 하여본다,	디베이트
	2	‘툼 소녀의 모험’를 읽고 소년들의 우정과 모험심에 대해 생각해 보고, 어른이 된 톼의 모습을상상해서 써 봅니다.	교재
	3	‘누가 신데렐라를 꿈꾸지?’ 신데렐라 콤플렉스 의미와 원인을 알아보고, 신데렐라 콤플렉스를 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있는 방법에 대해 써 봅니다.	교재
	4	‘메리크리스마스 늑대아저씨’를 읽고 크리스마스 유래에 대해 생각해여 보고 어떤 크리스마스를 보내고 싶은지 글로 표현하여본다,	글쓰기

월	주	활동 내용	비고
1	1	‘민주적인 문제 해결 방법’ 사회 갈등을 일으키는 사건을 통해 민주적인 문제 해결 방법이 있는지 찾아보고, 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘툼 아저씨의 오두막집’을 읽고 사람은 누구나 평등하다는 것을 알고, 이에 대한 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	3	‘툼 아저씨의 오두막집’을 읽고 독서신문을 만들어 봅니다.	독서신문
	4	‘봉주르,뚜르’를 읽고 단서찾아 사건을 정리하고 인물 짝 토론을 하여 본다,	짝 토론
2	1	‘비무장지대에 봄이 오면’을 읽고 우리나라가 분단된 이유에 대해 생각해 보고 모서리 토론을 하여본다,	모서리 토론
	2	‘자서전’ 나에 대해서 다시 한번 생각해보고 자서전을 만들어본다,	자서전
	3	‘자서전’ 나에 대해서 다시 한번 생각해보고 자서전을 만들어본다,	자서전
	4	‘자서전’ 나에 대해서 다시 한번 생각해보고 자서전을 만들어본다,	자서전

● 상기 내용은 상황에 따라 변경 가능성이 있습니다,

□ 연간 계획<세부계획>

월	주	차시	활동 내용	비고
3	1	1	‘자기소개’ 마인드맵을 이용하여 자기소개 하여보고 자신의 캐릭터를 그려보고 이야기 하여본다.	마인드맵
		2		
	2	1	‘게임도 중독된다고?’ 게임 중독의 문제점을 무엇인지 알아보고, 중독되지 않기 위해서는 어떤 생활 습관을 가져야 할지 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘돈 벌기, 돈 쓰기’돈을 어떻게 벌고, 어떻게 쓰는 것이 가치 있는 일이지 생각하면서 돈에 대한 나의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘바보 이반’을 읽고 노동의 가치에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
4	1	1	‘바보 이반’(책의 내용 바꾸기, 뒷이야기 상상하기)을 북아트를 만들어 글을 쓰고 이미지를 그리고 표지를 디자인하여본다.	북아트
		2		
	2	1	‘억지로 하는 봉사활동을 싫어!’학교에서 의무적으로 가는 봉사활동의 장점과 단점을 알아보고, 학교와 사회에서 봉사활동을 권하는 이유를 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘하얀 거짓말도 나쁜 것일까?’ 하얀 거짓말이 무엇인지 알아보고 하얀 거짓말에 대한 자신의 의견을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	신문기사 속 인물을 찾아보고 인물에게 편지글로 표현하여본다	NIE
		2		
5	1	1	‘고녀석 맛있겠다’ 아빠의 사랑에 대하여 생각해보고 카드에 부모님에게 감사의 마음을 표현하여본다.	카드 쓰기
		2		
	2	1	‘일수의 탄생’을 읽고 나에 대해 알아보고 나의 성장 보고서를 작성하여본다,	보고서
		2		
	3	1	‘홍길동전’를 읽고 당시 사회의 잘못된 제도를 비판해 보고 사람은 누구나 평등하다는 입장에서 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘홍길동전’을 읽고 독서신문을 만들어 봅니다.	독서신문
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
6	1	1	'지렁이 화분컵케익'을 만들어 보고 우리에게 도움을 주는 지렁이에 대해 표현 하여본다,	요 리 논술
		2		
	2	1	'생명은 모두 소중한 거야!' 모든 생명체를 소중히 여기는 마음이 필요한 이유에 대해 생각해 보고 생명을 소중히 여기는 태도가 필요한 이유를 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	'재능만 있으면 되는 걸까?' 재능과 노력을 통해 누구나 최고가 될 수 있는 가능성이 있다는 것을 알고, 끊임없는 노력의 중요성에 대해 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	'짧은 귀 토끼' 자존감에 대해 핫시팅 기법을 사용하여 하브루타 하여본다.	하브 루타
		2		
7	1	1	'Z교시'속 동시를 바꿔보고 뒷장면을 표현하여 동시를 지어보고 동시북아트를 만들본다.	북 아 트
		2		
	2	1	'레 미제라블'를 읽고 죄에 대한 용서와 처벌이라는 두 입장을 생각하며 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	'꽃들에게 희망을' 읽고 퍼실리테이션을 하여 꿈을 표현하여본다.	퍼실리 테이션
		2		
	4	1	'행복한 청소부'을 읽고 행복에 대해 생각하여보고 토론 스틱기법 토론을 하여본다.	토론 스틱
		2		
8	1	1	'외국인 노동자도 우리의 이웃이야!' 외국인 노동자들이 우리나라에서 겪는 설움과 고통을 알아보고, 그들과 하나 되기 위해서는 어떻게 해야 하는지 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	'테러는 무서워요!' 테러로 인한 슬픔과 테러가 끊이지 않게 되는 이유를 생각해 보고 테러가 사라지기 위해서 사람들은 어떤 태도를 가져야 할지 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	'백범 김구'를 읽고 김구의 삶을 통해 나라와 민족을 사랑하는 마음에 대해 생각해 보고 우리에게 주는 교훈은 무엇인지 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	'쿵쿵이는 몰랐던 이상한 편견이야기'을 읽고 7키워드 무지개 독서토론을 하여본다.	7 키 워드 토론
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
9	1	1	‘이솝우화로 보는 속담’속담에는 어떤 뜻이 담겨있는지 생각하여 보고 표현하며 속담카드 놀이를 하여본다.	속담
		2		
	2	1	‘북극곰 윈스턴 지구온난화에 맞서다!’을 읽고 지구온난화가 우리에게 미치는 영향을 탐색하여보고 공익광고를 만들어 본다.	광고만들기
		2		
	3	1	‘욕심꾸러기 거인’을 읽고 다른 사람과 무엇을 함께 나누거나 베풀기 싫었던 경험을 발표해 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘욕심꾸러기 거인’을 읽고 독서 노트에 일이 일어난 순서를 정리하고 독후감을 써 봅니다.	글쓰기
		2		
10	1	1	‘구둣방 아저씨와 투덜이 아저씨’를 읽고 만약 병에 걸려 오늘까지만 살 수 있다면 하고 싶거나 생각하는 것은 무엇인지 발표해 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘구둣방 아저씨와 투덜이 아저씨’를 읽고 독서 노트에 일이 일어난 순서를 정리하고 독후감을 써 봅니다.	주제별 글쓰기
		2		
	3	1	‘행복의 꽃’ 나에게 행복이나 불행을 주는 사람 또는 물건을 떠올려 보고 어떤 느낌이 드는지 발표해 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘행복의 꽃’를 읽고 내가 바라는 보물은 무엇인지 생각해 보고 글로 써 봅니다.	교재
		2		
11	1	1	‘세상에 이런 한자가’ 한자의 특징을 생각해 보고 한글과 다른 점은 무엇인지 생각해 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘세상에 이런 한자가’ 선의의 거짓말에 대해 생각해보고 생각을 글로 표현하여본다.	글쓰기
		2		
	3	1	‘인터넷에 내 사진이?’ 인터넷에 무분별하게 퍼지는 개인의 사진들이 어떤 문제점을 발생시키는지 알아보고, 인터넷 세상에서 개인의 사생활을 보호할 수 있는 방법에 대해 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘자연은 괴로워!’ 인간에 의해 훼손되는 자연의 고통을 알아보고, 자연과 더불어 살기위한 방법에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
12	1	1	‘오성과 감나무’ 그림책을 읽고 디베이트 토론을 하여본다.	디베이트
		2		
	2	1	‘툼 소녀의 모험’를 읽고 소년들의 우정과 모험심에 대해 생각해 보고, 어른이 된 톼의 모습을상상해서 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘누가 신데렐라를 꿈꾸지?’ 신데렐라 콤플렉스 의미와 원인을 알아보고, 신데렐라 콤플렉스를 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있는 방법에 대해 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘메리크리스마스 늑대아저씨’를 읽고 크리스마스 유래에 대해 생각하여 보고 어떤 크리스마스를 보내고 싶은지 글로 표현하여본다.	글 쓰기
		2		
1	1	1	‘민주적인 문제 해결 방법’ 사회 갈등을 일으키는 사건을 통해 민주적인 문제 해결 방법이 있는지 찾아보고, 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘툼 아저씨의 오두막집’를 읽고 사람은 누구나 평등하다는 것을 알고, 이에 대한 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘툼 아저씨의 오두막집’을 읽고 독서신문을 만들어 봅니다.	독서신문
		2		
	4	1	‘봉주르,뚜르’를 읽고 단서찾아 사건을 정리하고 인물 짝 토론을 하여본다.	짝 토론
		2		
2	1	1	‘비무장지대에 봄이 오면’을 읽고 우리나라가 분단된 이유에 대해 생각하여 보고 모서리 토론을 하여본다.	모서리 토론
		2		
	2	1	‘자서전’ 나에 대해서 다시 한번 생각해보고 자서전을 만들어본다.	자서전
		2		
	3	1	‘자서전’ 나에 대해서 다시 한번 생각해보고 자서전을 만들어본다.	자서전
		2		
	4	1	‘자서전’ 나에 대해서 다시 한번 생각해보고 자서전을 만들어본다.	자서전
		2		