

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

□ 운영 개요

프로그램	방과후학교(영어)
시 간	화요일, 목요일 1교시: 13:25~14:05 2교시: 14:10~ 14:50, 3교시: 15:00~15:40
장 소	4층 미술실
대 상	4~6학년
강 사	장숙현

□ 연간 계획(간단)

월	주	주제	학습내용	비고
3	1	Hi barnabee!	친구들과 자유롭게 이야기하고 인사하는 시간을 갖는다.	
	2	This is...	대명사의 표현을 배운다.	
	3	The school fair	학교에서 공정해야되는 것들을 말해본다.	
	4	Where's the teddy bear?	Toy store에서의 그림을 보고 각각의 items의 위치를 확인한다.	
4	1	Do you like math?	자신이 일상에서 좋아하는 것이나 활동들을 말한다.	
	2	전치사 on	다양한 전치사를 배우고 그 쓰임을 익힌다.	
	3	We have science on Thursday.	자신들의 학교 시간표를 만들어 보고 말해본다.	
	4	Listening time	배운 내용을 가지고 Listening test를 한다.	
5	1	Tom rides his bicycle.	다양한 인칭대명사의 변화를 배운다.	
	2	alex watches videos.	3인칭 단수형 동사 만드는 법을 배운다.	
	3	She doesn't get up at six o'clock.	일반동사의 부정형을 만든다.	
	4	listening test	배운 과정 듣기 평가를 한다.	

월	주	주제	학습내용	
6	1	Play the memory game.	시간대별 내용을 기억해서 말하는 게임을 한다.	
	2	What does she do at eight o'clock?	일반동사의 질문형과, 의문사가 포함된 질문형을 배운다.	
	3	When do they wear scarf ?	4계절에 해당하는 Ice breaking을 한다.	
	4	When do you play basketball?	운동경기의 명칭을 배운다.	
7	1	Do the Elephants move their ears?	3인칭 주어일때와 그렇지 않을 때의 질문의 차이를 배운다.	
	2	Every letter needs a stamp	각 나라의 우표들을 관찰하고 나라의 이름의 알아본다.	
	3	Work out the alphabet puzzle	알파벳 퍼즐을 통해 무슨 단어인지 알아 맞춘다.	
	4	Talk about Sam and Heather's clothes	그림 속의 상황과 내용을 대화한다.	
8	1	조동사 can	can을 비롯해 가장 많이 쓰이는 조동사를 배우고 그것의 역할을 익힌다.	
	2	명령문	명령문의 표현을 배우고 사용한다.	
	3	8품사	문장을 정확히 만들기 위한 8품사의 원리를 배운다.	
	4	동명사/현재진행형	~ing형의 종류 동명사와 현재진행형을 배우고 차이점을 익힌다.	
9	1	Sam's new house.	내용을 듣고 그림으로 그려본다.	
	2	Whose scarf is this?	Who, whose의 차이점을 배우고 질문을 해 본다.	
	3	Listen and read the story	본문을 듣고 이야기 줄거리를 안다.	
	4	The octopus is under the rock.	complete the sentences.(문장 구성하기)	
10	1	Shopping(Read and listen)	쇼핑 모습을 자막 없이 보고 들으며 이해해 본다.	
	2	How much is the...?	가격을 물을 때의 표현을 익힌다.	
	3	Because I do.	이유의 표현을 말해 본다.	
	4	Big , Bigger, Biggest~	형용사의 원급, 비교급, 최상급을 배워본다.	
11	1	What are they doing?	그림을 보고 그들이 무엇을 하고 있는지를 영어로 설명해 본다.	
	2	The sky at night.	주제를 가지고 짧은 essay를 써본다.	
	3	No, they aren't	They로 묻는 질문에 Yes/ No 대답해 본다.	
	4	Who's sitting next to the window?	listening test를 하면서 문장의 내용을 익힌다.	

월	주	주제	학습내용	비고
12	1	기초 문법	be동사(am/are/is/are), 부정관사(a/an)	
	2	This is my cousin.	This is + 사람(이 사람[분]은 ~이다.), 지시대명사(this/that/it)	
	3	기초문법	문법 · 구문과 독해와의 만남	
	4	기초문법	인칭대명사의 소유격(~의), 의문사가 있는 의문문(Yes/No로 대할수 없는 의문문)	
1	1	She is a student, isn't she?	일반 의문문과 부가 의문문의 차이를 배운다.	
	2	little and few	양과 수를 나타내는 형용사를 배운다.	
	3	She sometimes talks to herself.	재귀대명사에 대해 배운다.	
	4	We should help poor people.	Should의 쓰임에 대해 배운다.	
2	1	기초문법	명령문과 감탄문 만들어 본다.	
	2	will=be going to	미래 (will) 의미와 같은 숙어를 배운다.	
	3	기초문법	과거동사의 불규칙 변화를 배운다.	
	4	기초문법	다양한 접속사들의 쓰임을 안다.(and, but, or)	

□ 연간 계획(세부)

월	주	차시	활동 내용	비고
3	1	2	만날 때 친구들과 선생님과 인사하기	
		3	자신의 감정을 자유롭게 표현해보기(I'm fine. I'm great)	
	2	1	대명사의 쓰임알기 (This와 That의 표현)	
		2	사물의 위치를 보고 This~ 와That~ 의 문장말하기	
	3	1	학교에서 일어날 수 있는 일 이야기해보기	
		2	공정해야 하는 말 표현하기	
	4	1	Where의 위치 표현 알기 (in, on, under, in front of)	
		2	Where의 의문사를 이용하여 문장 표현하기	
4	1	1	과목이름 알기 (English, Math, Art, P•E, Music..)	
		2	좋아하는 과목과 활동등을 말하기(I like to sing, I like to draw)	
	2	1	다양한 위치 전치사 알기 (Behind, over, above..)	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	그림의 위치를 보고 전치사를 이용하여 표현해보기	
	3	1	학교 시간표를 만들어 보고 말하기	
		2	학교 활동 중 가장 재미있는 활동 말해보기	
	4	1	배운내용 Listening Test	
		2	배운내용 Listening Test	
5	1	1	인칭대명사 알기(He, She, They, We..)	
		2	인칭대명사의 소유격 변화알기 (His, Her, Their, our..)	
	2	1	3인칭 단수의 활용 알아보기	
		2	3인칭 ~s와 ~es 구분하여 문장 완성하기 (eat-eats, watch- watches...)	
	3	1	동작을 나타내는 일반 동사 알기	
		2	일반동사의 부정형 알기	
	4	1	Listening Test	
		2	Listening Test	
6	1	1	Story가 있는 문장 읽고 내용 기억하기	
		2	단어와 문장 기억하기 게임하기	
	2	1	일반동사의 의문문 만들어 표현하기	
		2	일반동사와 의문사가 포함된 문장으로 질문하기(What does she do?)	
	3	1	4계절을 표현해보기 (Spring, Summer, Autumn, Winter.)	
		2	4계절에 해당하는 날씨와 환경에 대해 Ice breaking 해보기	
	4	1	운동경기의 명칭 알기 (soccer, basketball. baseball..)	
		2	자신이 좋아하는 운동을 When의 의문사를 이용하여 말하기	
7	1	1	Do와 Does의 차이점 알기	
		2	3인칭 주어일때와 그렇지 않을때의 질문의 차이를 알기	
	2	1	각 나라의 우표 관찰하기	
		2	우표를 보고 각 나라의 이름을 말해보기	
	3	1	Alphabet puzzle을 보고 무슨 단어인지 알아 맞추기.	
		2	Word search게임을 통해 배운단어 철자 익히기	
	4	1	옷의 종류 알기 (Skirt, Pants, shorts,..)	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	그림 속 상황의 내용을 보고 대화하기	
8	1	1	조동사 Can의 쓰임을 알고 할 수 있는 일 말하기	
		2	Can을 이용한 긍정문과 의문문 만들어 Yes/ No 대답하기	
	2	1	명령문을 이해하기(Don't~)	
		2	명령문을 만들어 표현 배우기(Don't swim, Don't run..)	
	3	1	8 품사의 사용법을 이해하기	
		2	동사, 형용사, 명사, 대명사, 부사가 쓰인 문장을 익히기	
	4	1	현재진행형의 용법 알기 (run- running, swim- swimming..)	
		2	~ing의 문장에서 현재진행형과 동명사 차이점 알기	
9	1	1	집의 구조를 알아보고 각 나라의 특색있는 집을 살펴보기	
		2	내용을 듣고 집안에 Room을 그려보기	
	2	1	소유대명사(Whose)의 쓰임 알기	
		2	Who(주격)Whose (소유격) 의 차이점을 배우고 질문하기	
	3	1	본문을 듣고 읽기 하기	
		2	본문 내용 알고 질문에 대답하기	
	4	1	전치사를 이용한 문장 이해하기	
		2	Complete the sentences(문장 완성하기)	
10	1	1	Shopping할 때 필요한 문장 익히기	
		2	쇼핑하는 모습을 자막 없이 보고 들으며 이해해보기	
	2	1	각 나라의 돈을 살펴보고 화폐의 단위 알아보기	
		2	가격을 물을 때 How much~?사용해서 문장익히기	
	3	1	Because 사용법 알기 (이유가 있을 때)	
		2	Because를 이용하여 이유의 표현을 말해보기	
	4	1	형용사의 원급, 비교급, 최상급의 규칙을 안다	
		2	형용사(Big, small, short, tall.....)의 비교급, 최상급 만들어 익히기	
11	1	1	현재하고 있는 행동의 표현을 안다 (swimming, running, dancing...)	
		2	그림을 보고 동사의 진행형을 이용하여 말하기	
	2	1	주제를 가지고 Essay (에세이) 쓰는 방법 알기	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	만든 문장을 발표하고 틀린 문장이 있는지 확인해보기	
	3	1	Are they?로 시작하는 복수의 문장을 만들어 보기	
		2	Yes, they are / No they aren't 대답해보기	
	4	1	전치사를 이용한 문장 Listening test 하기	
		2	Listening을 하면서 빠진 전치사 넣어 완성하기	
12	1	1	Be동사 (am, are, is)의 쓰임 문법 알기	
		2	부정관사(a나 an)의 쓰임 알기	
	2	1	지시대명사(This or That, It) 알기	
		2	지시대명사를 사용하여 This is +사람(이 사람(분)은 ~이다)표현하기	
	3	1	기초문법 알기 (배운 문법 활용하며 익히기)	
		2	구문 독해를 하며 틀린 문장 찾아내기	
	4	1	기초문법 알기 (인칭대명사의 쓰임 알기)	
		2	소유격 (His, Her, Their, our)의 쓰임과 의문사가 쓰인 문장 대답하기	
1	1	1	부가의문문 알기(She is a student, isn't she?)	
		2	일반의문문과 부가의문문의 차이점 알기	
	2	1	다양하게 표현할 형용사 알기	
		2	양과 수를 나타내는 형용사 배우기(little, few, many, much..)	
	3	1	재귀대명사의 쓰임 알기 (himself, herself, themselves...)	
		2	재귀대명사의 문장만들어 보기	
	4	1	should의 쓰임 배우기	
		2	should를 사용하여 문장 완성하여 묻고 대답해보기	
2	1	1	기초문법 (명령문) 알기	
		2	기초문법(감탄문) 알기-What 과 How를 이용하여 감탄문 표현하기	
	2	1	미래시제(Will)의 쓰임알기	
		2	Will과 is going to의 쓰임알고 문장 익히기	
	3	1	기초문법 알기 (동사의 과거형)	
		2	동사의 과거 불규칙형 반복하여 익히기 (Swim- swam, eat- ate...)	
	4	1	기초문법(접속사 – and, but, or) 알기	

월	주	차시	활동 내용	비고
		2	접속사를 사용하여 문장을 완성하고 and와 but의 차이점 문장익히기	

※ 수업시간별 주요 활동 내용은 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.