

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

□ 운영 개요

프로그램	방과후학교(독서논술)
시 간	화요일, 목요일 1교시(13:25~14:05) , 2교시(14:10~14:50), 3교시(15:00~15:40)
장 소	2층 방과후교실
대 상	3~4학년
강 사	김은숙

□ 연간 계획

월	주	활동 내용	비고
3	1	‘자기소개’ 마인드맵을 이용하여 자기소개 하여보고 자신의 캐릭터를 그려보고 이야기 하여본다,	마 인 드맵
	2	‘용돈이 부족해요’ 돈의 소중함을 알고, 용돈 관리의 중요성에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘연예인, 어떻게 대해야 할까?’ 연예인에게 지나치게 빠져 있는 것의 문제점에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	4	‘사라진 그림’을 읽고 이 책이 주는 의미는 무엇인지 알아보고 하드바퍼즐을 만들어 그림속 장면을 표현하여본다.	책놀이
4	1	‘닐스의 신기한 여행’을 읽고 남을 배려하는 마음에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘겁쟁이 빌리’를 읽고 용기에 대해 생각해보고 용기를 얻을수 있는 방법에 대해 표현 하여보고 걱정인형을 만들어본다.	걱 정 인형
	3	‘나에게 맞는 직업은 뭘까?’ 직업 선택의 기준과 원하는 직업을 갖기 위해 노력해야 할 점에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	4	‘협동은 왜 해야 할까?’ 협동의 필요성, 협동을 하는 자세에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재

월	주	활동 내용	비고
5	1	‘고녀석 맛있겠다’ 아빠의 사랑에 대하여 생각해보고 카드에 부모님에게 감사의 마음을 표현하여본다.	교재
	2	‘토끼전’을 읽고 위기에 처했을 때 슬기롭게 대처할 수 있는 지혜에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘만화 영화, 똑똑하게 골라 보자’ 만화 영화의 폭력성에 대해 알아보고, 만화 영화를 어떻게 볼 것인지에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	4	‘지렁이 화분컵케익’을 만들어 보고 우리에게 도움을 주는 지렁이에 대해 표현하여본다.	요리 논술
6	1	‘날씨가 생활을 바꿉요!’ 날씨의 변화가 우리 생활에 미치는 영향에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘안중근’을 읽고 중군에게서 본받을 점이 무엇인지에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘짧은 귀 토끼’ 자존감에 대해 핫시팅 기법을 사용하여 하브루타 하여본다.	하 브 루타
	4	‘마음의 온도는 몇도일까요?’ 동시를 바꿔보고 뒷장면을 표현하여 가방 북아트를 만들본다.	북아트
7	1	‘잘 노는 아이가 되자!’ 요즘 아이들의 놀이 문화를 살펴보고, 컴퓨터 게임을 하는 대신 친구들과 어울려 놀면 무엇이 좋은지에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘칭찬합시다!’ 칭찬의 좋은 점을 알고, 잘 했을 때 칭찬하는 방법과 못 했을 때 격려하는 것에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘행복한 청소부’을 읽고 행복에 대해 생각하여보고 토론 스틱기법 토론을 하여본다	토 론 스티크
	4	‘미다스 왕’을 읽고 헛된 욕심을 부리면 어떻게 되는지 생각해 보고, 헛된 욕심에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
8	1	‘독서신문’ 미다스 왕을 읽고 독서신문을 만들어 본다.	독 서 신문
	2	‘쿵쿵이는 몰랐던 이상한 편견이야기’을 읽고 7키워드 무지개 독서토론을 하여본다.	키워드 토론
	3	‘이솝우화로 보는 속담’속담에는 어떤 뜻이 담겨있는지 생각하여보고 표현하며 속담카드 놀이를 하여본다.	속 담 카드
	4	‘30번 꿈’을 읽고 환경을 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각하여 보고 환경 선언문을 작성하여본다.	선언문

월	주	활동 내용	비고
9	1	‘목걸이’를 읽고 비싼 것과 싼 것의 기준이 무엇인지 생각해 보고 인물의 감정을 이해하고 감정 카드로 표현해 봅니다.	교재
	2	‘목걸이’를 읽고 허영심이 가져오는 결과를 이해하고 뒷이야기를 상상해서 써 봅니다.	교재
	3	‘왕과 매’를 읽고 화가 나서 한 행동이 주는 결과와 화가 나서 한 행동을 생각해 보고 비판적으로 생각해 봅니다.	교재
	4	‘왕과 매’를 읽고 문제 상황을 다양한 입장으로 설명해 보고 편지글을 써 봅니다.	교재
10	1	‘노랑똥 책벌레’를 읽고 말의 소중함에 대하여 표현하여 보고 고운말 놀이를 하여본다.	고운말
	2	‘아트리의 종’를 읽고 우분투 정신을 이해하고 정의로움의 필요성에 대해 생각해 봅니다.	교재
	3	‘아트리의 종’를 읽고 무엇이 정의로운 행동인지 생각해 보고 판결문을 써 봅니다.	교재
	4	‘호동왕자와 낙랑공주’ 선택의 기준을 정해 보고 합리적인 선택이란 무엇인지 토론해 봅니다.	교재
11	1	‘호동왕자와 낙랑공주’를 읽고 선택이 가져오는 결과를 예측하고 의견을 제시한 글을 써 봅니다.	교재
	2	‘오성과 감나무’를 읽고 디베이트 토론을 하여본다.	디베이트
	3	‘추석에는 뭘 하지?’추석, 설과 같은 우리 명절에 대해 알아보고, 명절의 의미에 대한 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	4	‘부엉이 컵케익’을 만들고 부엉이에 대해 표현하여 본다.	요리 논술
12	1	‘장애인과 어떻게 더불어 살까?’ 장애인들의 어려움을 알고 장애인들과 더불어 살아가기 위해서 우리가 해야 할 일은 무엇이 있을지 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘동물 보호, 실천이 중요해!’ 사라지는 야생 동물을 보호할 수 있는 방법에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘크리스마스 선물’를 읽고 소중한 마음이 담긴 크리스마스 선물의 의미와 진정한 사랑에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	4	크리스마스 선물(책의 내용 바꾸기, 뒷이야기 상상하기)를 책의 형태로 만들어 글을 쓰고 이미지를 그리고 표지를 디자인하여본다.	표지 디자인

월	주	활동 내용	비고
1	1	‘숨쉬기가 힘들어요!’ 대가 오염이 우리 생활과 지구 환경에 미치는 영향과 대기 오염을 줄일 수 있는 방법에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘산이 무너져요!’ 여러 가지 자연재해의 종류를 알아보고, 자연재해에 대처하고 극복할 수 있는 방법에는 무엇이 있을지 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘아름다움을 담은 행복한 알’을 읽고 진정한 아름다움이란 무엇인지 생각하여 보고 역할극 놀이를 하여본다.	역할극
	4	‘비무장지대에 봄이 오면’을 읽고 우리나라가 분단된 이유에 대해 생각하여 보고 평화의 나무를 꾸며본다.	평화 나무
2	1	‘모양나라 꼬마 마녀’를 읽고 칠교로 이야기를 꾸미거나 동시를 지어본다.	동시
	2	‘바보 온달과 평강공주’를 읽고 긍정적인 생각과 노력으로 사람을 변화시키는 힘에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘다른 나라 아이들은 무슨 놀이를 할까?’를 읽고 내가 아는 세계의 놀이는 무엇이 있는지 표현하여보고 세계 블루마블놀이를 하여본다.	보드 게임
	4	‘뱀과 꼬리’를 읽고 탈무드 하브루타 러닝을 하여본다.	탈무드

● 상기 내용은 상황에 따라 변경 가능성이 있습니다.

□ 연간 계획<세부계획>

월	주	차시	활동 내용	비고
3	1	1	'자기소개' 마인드맵을 이용하여 자기소개 하여보고 자신의 캐릭터를 그려보고 이야기 하여본다.	마 인 드맵
		2		
	2	1	'용돈이 부족해요' 돈의 소중함을 알고, 용돈 관리의 중요성에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	'연예인, 어떻게 대해야 할까?' 연예인에게 지나치게 빠져 있는 것의 문제점에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	'사라진 그림'을 읽고 이 책이 주는 의미는 무엇인지 알아보고 하드바 퍼즐을 만들어 그림속 장면을 표현하여본다.	책놀이
		2		
4	1	1	'닐스의 신기한 여행'을 읽고 남을 배려하는 마음에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	'겁쟁이 빌리'를 읽고 용기에 대해 생각해보고 용기를 얻을수 있는 방법에 대해 표현하여보고 걱정인형을 만들어본다.	걱 정 인형
		2		
	3	1	'나에게 맞는 직업은 뭘까?' 직업 선택의 기준과 원하는 직업을 갖기 위해 노력해야 할 점에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	'협동은 왜 해야 할까?' 협동의 필요성, 협동을 하는 자세에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
5	1	1	'고녀석 맛있겠다' 아빠의 사랑에 대하여 생각해보고 카드에 부모님에게 감사의 마음을 표현하여본다,	교재
		2		
	2	1	'토끼전'를 읽고 위기에 처했을 때 슬기롭게 대처할 수 있는 지혜에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	'만화 영화, 똑똑하게 골라 보자' 만화 영화의 폭력성에 대해 알아보고, 만화 영화를 어떻게 볼 것인지에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	'지렁이 화분컵케익'을 만들어 보고 우리에게 도움을 주는 지렁이에 대해 표현 하여본다.	요리 논술
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
6	1	1	‘날씨가 생활을 바꿨어요!’ 날씨의 변화가 우리 생활에 미치는 영향에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘안중근’을 읽고 중근에게서 본받을 점이 무엇인지에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘짧은 귀 토끼’ 자존감에 대해 핫시팅 기법을 사용하여 하브루타 하여본다.	하 브 루타
		2		
	4	1	‘마음의 온도는 몇도일까요?’ 동시를 바꿔보고 뒷장면을 표현하여 가방북아트를 만들본다.	북아트
		2		
7	1	1	‘잘 노는 아이가 되자!’ 요즘 아이들의 놀이 문화를 살펴보고, 컴퓨터 게임을 하는 대신 친구들과 어울려 놀면 무엇이 좋은지에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘칭찬합시다!’ 칭찬의 좋은 점을 알고, 잘 했을 때 칭찬하는 방법과 못 했을 때 격려하는 것에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘행복한 청소부’을 읽고 행복에 대해 생각하여보고 토론 스틱기법 토론을 하여본다.	토 론 스틱
		2		
	4	1	‘미다스 왕’을 읽고 헛된 욕심을 부리면 어떻게 되는지 생각해 보고, 헛된 욕심에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
8	1	1	‘독서신문’ 미다스 왕을 읽고 독서신문을 만들어 본다.	독 서 신문
		2		
	2	1	‘쿵쿵이는 몰랐던 이상한 편견이야기’을 읽고 7키워드 무지개 독서토론을 하여본다.	키워드 토론
		2		
	3	1	‘이습우화로 보는 속담’속담에는 어떤 뜻이 담겨있는지 생각하여 보고 표현하며 속담카드 놀이를 하여본다.	속 담 카드
		2		
	4	1	‘30번 꿈’을 읽고 환경을 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각하여 보고 환경 선언문을 작성하여본다.	선언문
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
9	1	1	‘목걸이’를 읽고 비싼 것과 싼 것의 기준이 무엇인지 생각해 보고 인물의 감정을 이해하고 감정 카드로 표현해 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘목걸이’를 읽고 허영심이 가져오는 결과를 이해하고 뒷이야기를 상상해서 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘왕과 매’를 읽고 화가 나서 한 행동이 주는 결과와 화가 나서 한 행동을 생각해 보고 비판적으로 생각해 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘왕과 매’를 읽고 문제 상황을 다양한 입장으로 설명해 보고 편지글을 써 봅니다.	교재
		2		
10	1	1	‘노랑똥 책벌레’를 읽고 말의 소중함에 대하여 표현하여 보고 고운말 놀이를 하여본다.	고운말
		2		
	2	1	‘아트리의 종’를 읽고 우분투 정신을 이해하고 정의로움의 필요성에 대해 생각해 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘아트리의 종’를 읽고 무엇이 정의로운 행동인지 생각해 보고 판결문을 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘호동왕자와 낙랑공주’ 선택의 기준을 정해 보고 합리적인 선택이란 무엇인지 토론해 봅니다.	교재
		2		
11	1	1	‘호동왕자와 낙랑공주’를 읽고 선택이 가져오는 결과를 예측하고 의견을 제시한 글을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘오성과 감나무’를 읽고 디베이트 토론을 하여본다.	디베이트
		2		
	3	1	‘추석에는 뭘 하지?’추석, 설과 같은 우리 명절에 대해 알아보고, 명절의 의미에 대한 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘부엉이 컵케익’을 만들고 부엉이에 대해 표현하여 본다.	요리 논술
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
12	1	1	‘장애인과 어떻게 더불어 살까?’ 장애인들의 어려움을 알고 장애인들과 더불어 살아가기 위해서 우리가 해야 할 일은 무엇이 있을지 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘동물 보호, 실천이 중요해!’ 사라지는 야생 동물을 보호할 수 있는 방법에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘크리스마스 선물’을 읽고 소중한 마음이 담긴 크리스마스 선물의 의미와 진정한 사랑에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	크리스마스 선물(책의 내용 바꾸기, 뒷이야기 상상하기)를 책의 형태로 만들어 글을 쓰고 이미지를 그리고 표지를 디자인하여본다.	표지 디자인
		2		
1	1	1	‘숨쉬기가 힘들어요!’ 대가 오염이 우리 생활과 지구 환경에 미치는 영향과 대기 오염을 줄일 수 있는 방법에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘산이 무너져요!’ 여러 가지 자연재해의 종류를 알아보고, 자연재해에 대처하고 극복할 수 있는 방법에는 무엇이 있을지 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘아름다움을 담은 행복한 알’을 읽고 진정한 아름다움이란 무엇인지 생각하여 보고 역할극 놀이를 하여본다.	역할극
		2		
	4	1	‘비무장지대에 봄이 오면’을 읽고 우리나라가 분단된 이유에 대해 생각하여 보고 평화의 나무를 꾸며본다.	평화 나무
		2		
2	1	1	‘모양나라 꼬마 마녀’를 읽고 칠교로 이야기를 꾸미거나 동시를 지어본다.	동시
		2		
	2	1	‘바보 온달과 평강공주’를 읽고 긍정적인 생각과 노력으로 사람을 변화시키는 힘에 대해 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘다른 나라 아이들은 무슨 놀이를 할까?’를 읽고 내가 아는 세계의 놀이는 무엇이 있는지 표현하여보고 세계 블루마블놀이를 하여본다.	보드 게임
		2		
	4	1	‘뱀과 꼬리’를 읽고 탈무드 하브루타 러닝을 하여본다.	탈무드
		2		