

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

□ 운영 개요

프로그램	방과후학교(독서논술)
시 간	화요일, 목요일 1교시(13:25~14:05) , 2교시(14:10~14:50), 3교시(15:00~15:40)
장 소	2층 방과후교실
대 상	1~2학년
강 사	김은숙

□ 연간 계획

월	주	활동 내용	비고
3	1	‘자기소개’ 마인드맵을 이용하여 자기소개 하여보고 자신의 캐릭터를 그려보고 이야기 하여본다,	마인드맵
	2	‘내일은 스스로’ 내가 할 일을 스스로 하는 태도에 대해 생각해 보고, 나의 태도와 앞으로의 다짐을 표현하여본다.	교재
	3	‘공공질서를 지켜요’ 공공질서란 무엇인지 알아보고, 공공질서에 대한 자신의 생각을 표현하여본다.	교재
	4	‘사라진 그림’을 읽고 이 책이 주는 의미는 무엇인지 알아보고 하드바퍼즐을 만들어 그림속 장면을 표현하여본다,	퍼즐 놀이
4	1	‘두더지 신랑감’를 읽고 가까이 있는 것의 소중함을 생각해 보고, 느낀 점을 표현하여본다.	교재
	2	‘겁쟁이 빌리’를 읽고 용기에 대해 생각해보고 용기를 얻을수 있는 방법에 대해 표현하여보고 걱정인형을 만들어본다.	공예
	3	‘이웃과 사이좋게’ 이웃에 피해를 주지 않고 사이좋게 지낼 수 있는 방법을 생각해 보고, 글로 표현하여본다.	교재
	4	‘찰리에게 새집이 필요해’를 읽고 친구에 대해 이야기를 나누고 친구와 즐거운 달팽이 경주 놀이를 하여본다,	책놀이

월	주	활동 내용	비고
5	1	‘고녀석 맛있겠다’ 아빠의 사랑에 대하여 생각해보고 카드에 부모님에게 감사의 마음을 표현하여본다,	카드 쓰기
	2	‘약속은 중요해요’ 약속의 중요성을 생각해 보고, 약속에 대한 자신의 생각을 표현하여본다,	교재
	3	〈팔죽할멈과 호랑이〉를 읽고, 협동에 대한 자신의 생각을 표현하여본다.	교재
	4	‘지렁이 화분컵케익’을 만들어 보고 우리에게 도움을 주는 지렁이에 대해 표현하여본다,	요리 논술
6	1	‘채소는 싫어!’ 음식을 골고루 먹어야 하는 이유를 생각해 보고, 편식에 대한 내 생각을 표현하여본다.	교재
	2	‘너와 나는 달라’ 서로의 차이점에 대해 이해하고 배려하는 마음을 가지며, 차이에 대한 나의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	3	‘짧은 귀 토끼’ 자존감에 대해 핫시팅 기법을 사용하여 하브루타 하여본다,	하브루타
	4	‘마음의 온도는 몇도일까요?’ 동시를 바꿔보고 뒷장면을 표현하여 가방 북아트를 만들본다,	동시 북아트
7	1	‘작은 연못’을 읽고, 서로 돕고 어울려 사는 것의 중요성을 생각해 보고, 이에 대한 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	2	‘나쁜 습관은 이제 그만!’ 나 자신에게도 좋지 않고 다른 사람에게도 피해를 줄 수 있는 나쁜 습관에 대한 내 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘행복한 청소부’을 읽고 행복에 대해 생각하여보고 토론 스틱기법 토론을 하여본다	토론 스티크
	4	‘장수탕 선녀님’을 읽고 나에게도 장수탕 선녀님 같은 사람이 있는지 생각하고 이야기하고 장수탕 선녀님 볼링 놀이를 하여본다,	책놀이
8	1	‘쓰레기를 분리해야 해?’ 쓰레기를 분리해서 버리는 이유를 생각해 보고, 그에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	2	‘소가 된 게으름뱅이’를 읽고, 성실함에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
	3	‘이습우화로 보는 속담’속담에는 어떤 뜻이 담겨있는지 생각하여보고 표현하며 속담카드 놀이를 하여본다,	속담 카드
	4	‘30번 곰’을 읽고 환경을 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각하여 보고 환경 선언문을 작성하여본다,	선언문

월	주	활동 내용	비고
9	1	‘화가 나!’ 감정을 표현하는 낱말들은 무엇이 있을지 알아보고 표현하여 본다,	교재
	2	‘화가 나!’ 다양한 방법으로 내 감정을 표현해 보고 화가 나는 이유와 화가 났을 때 어떻게 표현해야 하는지 글로 써 봅니다.	교재
	3	‘누가 더 바보일까?’ 자유로운 생활을 생각해 보고 자유로운 생활의 장단점이 무엇이 있는지 발표하여 본다,	교재
	4	‘누가 더 바보일까?’ 자유와 구속에 대한 가치관을 정립하고 비판하는 글을 써 봅니다.	교재
10	1	‘노랑똥 책벌레’를 읽고 말의 소중함에 대하여 표현하여 보고 고운말 놀이를 하여본다,	책놀이
	2	‘도깨비를 본 임금님’ 마음먹기에 따라 달라지는 생각과 마음의 병이 생기는 이유를 알아봅니다.	교재
	3	‘도깨비를 본 임금님’ 임금님의 마음을 표현해 보고 도깨비가 있는지 없는지 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	4	‘믿음의 펌프’ 어리석은 판단은 무엇인지 생각해 보고 사건이 일어난 순서를 이야기해 봅니다.	교재
11	1	‘믿음의 펌프’ 행동의 근거를 판단하고 근거를 들어 설명하는 글을 써 봅니다.	교재
	2	‘소중한 가족’ 가족의 소중함과 부모님의 고마움 등을 생각해 보고 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	3	‘추석에는 뭘 하지?’추석, 설과 같은 우리 명절에 대해 알아보고, 명절의 의미에 대한 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
	4	‘부엉이 컵케익’을 만들고 부엉이에 대해 표현하여 본다,	요리 논술
12	1	‘성냥팔이 소녀’를 읽고 우리 주위의 불우한 이웃을 도울 수 있는 방법에 대하여 생각하고 글로 써 봅니다.	교재
	2	‘동물을 사랑해 주세요’ 애완동물을 기를 때 가져야 할 책임감과 동물을 사랑하는 마음에 대해 생각해 보고 글로 써 봅니다.	교재
	3	‘메리 크리스마스 늑대아저씨’를 읽고 책속 내용을 생각하여 보고 펼쳐 북아트를 만들어 표현하여본다,	북아트
	4	신문에서 마음에 드는 그림이나 사진을 오려서 이야기를 꾸며본다,	NIE

월	주	활동 내용	비고
1	1	‘티끌 모아 태산!’ 절약과 저축하는 태도에 대해 생각해 보고, 절약과 저축에 대한 내 생각을 글로 표현하여본다,	교재
	2	‘꼬마 사또’를 읽고 자신보다 어린 사람에게서도 배울 점이 있다는 것을 알고, 느낀 점을 표현하여본다,	교재
	3	‘아름다움을 담은 행복한 알’을 읽고 진정한 아름다움이란 무엇인지 생각하여 보고 역할극 놀이를 하여본다,	역할극
	4	‘비무장지대에 봄이 오면’을 읽고 우리나라가 분단된 이유에 대해 생각하여 보고 평화의 나무를 꾸며본다,	표현
2	1	‘모양나라 꼬마 마녀’를 읽고 칠교로 이야기를 꾸미거나 동시를 지어본다,	동시
	2	‘쿵쿵이는 몰랐던 이상한 편견이야기’을 읽고 7키워드 무지개 독서토론을 하여본다,	키워드 토론
	3	‘다른 나라 아이들은 무슨 놀이를 할까?’를 읽고 내가 아는 세계의 놀이는 무엇이 있는지 표현하여보고 세계 블루마블놀이를 하여본다,	보드 게임
	4	‘뱀과 꼬리’를 읽고 탈무드 하브루타 러닝을 하여본다,	탈무드

● 상기 내용은 상황에 따라 변경 가능성이 있습니다.

□ 연간 계획<세부계획>

월	주	차시	활동 내용	비고
3	1	1	'자기소개' 마인드맵을 이용하여 자기소개하여보고 자신의 캐릭터를 그려보고 이야기하여본다.,	마인드맵
		2		
	2	1	'내일은 스스로' 내가 할 일을 스스로 하는 태도에 대해 생각해 보고, 나의 태도와 앞으로의 다짐을 표현하여본다.	교재
		2		
	3	1	'공공질서를 지켜요' 공공질서란 무엇인지 알아보고, 공공질서에 대한 자기 생각을 표현하여본다.	교재
		2		
	4	1	'사라진 그림'을 읽고 이 책이 주는 의미는 무엇인지 알아보고 하드 바 퍼즐을 만들어 그림 속 장면을 표현하여본다.	퍼즐 놀이
		2		
4	1	1	'두더지 신랑감'을 읽고 가까이 있는 것의 소중함을 생각해 보고, 느낀 점을 표현하여본다.	교재
		2		
	2	1	'겁쟁이 빌리'를 읽고 용기에 대해 생각해 보고 용기를 얻을 방법에 대해 표현하여보고 걱정 인형을 만들어본다.	공예
		2		
	3	1	'이웃과 사이좋게' 이웃에 피해를 주지 않고 사이좋게 지낼 방법을 생각해 보고, 글로 표현하여본다.	교재
		2		
	4	1	'찰리에게 새집이 필요해'를 읽고 친구에 관해 이야기를 나누고 친구와 즐거운 달팽이 경주 놀이를 하여본다.	책 놀이
		2		
5	1	1	'고 녀석 맛있겠다.' 아빠의 사랑에 대하여 생각해 보고 카드에 부모님에게 감사의 마음을 표현하여본다.	카드 쓰기
		2		
	2	1	'약속은 중요해요' 약속의 중요성을 생각해 보고, 약속에 대한 자신의 생각을 표현하여본다.	교재
		2		
	3	1	'팔죽할멈과 호랑이'를 읽고, 협동에 대한 자기 생각을 표현하여본다.	교재
		2		
	4	1	'지렁이 화분 컵케익'을 만들어보고 우리에게 도움을 주는 지렁이에 대해 표현하여본다.,	요리 논술
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
6	1	1	‘채소는 싫어!’ 음식을 골고루 먹어야 하는 이유를 생각해 보고, 편식에 대한 내 생각을 표현하여본다.	교재
		2		
	2	1	‘너와 나는 달라’ 서로의 차이점에 대해 이해하고 배려하는 마음을 가지며, 차이에 대한 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘짧은 귀 토끼’ 자존감에 대해 핫시팅 기법을 사용하여 하브루타 하여본다.	하브루타
		2		
	4	1	‘마음의 온도는 몇 도일까요?’ 동시를 바꿔보고 뒷장면을 표현하여 가방 북아트를 만들본다,	동시 북아트
		2		
7	1	1	‘작은 연못’을 읽고, 서로 돕고 어울려 사는 것의 중요성을 생각해 보고, 이에 대한 자기 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘나쁜 습관은 이제 그만!’ 나 자신에게도 좋지 않고 다른 사람에게도 피해를 줄 수 있는 나쁜 습관에 대한 내 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘행복한 청소부’을 읽고 행복에 대해 생각하여보고 토론 스틱기법 토론하여본다.	토론 스틱
		2		
	4	1	‘장수탕 선녀님’을 읽고 나에게도 장수탕 선녀님 같은 사람이 있는지 생각하고 이야기하고 장수탕 선녀님 볼링 놀이를 하여본다.	책 놀이
		2		
8	1	1	‘쓰레기를 분리해야 해?’ 쓰레기를 분리해서 버리는 이유를 생각해 보고, 그에 대한 자기 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘소가 된 게으름뱅이’를 읽고, 성실함에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘이습우화로 보는 속담’속담에는 어떤 뜻이 담겨있는지 생각하여 보고 표현하며 속담카드 놀이를 하여본다.	속담 카드
		2		
	4	1	‘30번 꿈’을 읽고 환경을 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각하여보고 환경 선언문을 작성하여본다.	선언문
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
9	1	1	‘화가 나!’ 감정을 표현하는 낱말들은 무엇이 있을지 알아보고 표현하여 본다.	교재
		2		
	2	1	‘화가 나!’ 다양한 방법으로 내 감정을 표현해 보고 화가 나는 이유와 화가 났을 때 어떻게 표현해야 하는지 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘누가 더 바보일까?’ 자유로운 생활을 생각해 보고 자유로운 생활의 장단점이 무엇이 있는지 발표하여 본다.	교재
		2		
	4	1	‘누가 더 바보일까?’ 자유와 구속에 대한 가치관을 정립하고 비판하는 글을 써 봅니다.	교재
		2		
10	1	1	‘노랑똥 책벌레’를 읽고 말의 소중함에 대하여 표현하여 보고 고운말 놀이를 하여본다.	책놀이
		2		
	2	1	‘도깨비를 본 임금님’ 마음먹기에 따라 달라지는 생각과 마음의 병이 생기는 이유를 알아봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘도깨비를 본 임금님’ 임금님의 마음을 표현해 보고 도깨비가 있는지 자신의 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘믿음의 펌프’ 어리석은 판단은 무엇인지 생각해 보고 사건이 일어난 순서를 이야기해 봅니다.	교재
		2		
11	1	1	‘믿음의 펌프’ 행동의 근거를 판단하고 근거를 들어 설명하는 글을 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘소중한 가족’ 가족의 소중함과 부모님의 고마움 등을 생각해 보고 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘추석에는 뭘 하지?’추석, 설과 같은 우리 명절에 대해 알아보고, 명절의 의미에 대한 내 생각을 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	4	1	‘부엉이 컵케익’을 만들고 부엉이에 대해 표현하여 본다.	요리 논술
		2		

월	주	차시	활동 내용	비고
12	1	1	‘성냥팔이 소녀’를 읽고 우리 주위의 불우한 이웃을 도울 수 있는 방법에 대하여 생각하고 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	2	1	‘동물을 사랑해 주세요’ 애완동물을 기를 때 가져야 할 책임감과 동물을 사랑하는 마음에 대해 생각해 보고 글로 써 봅니다.	교재
		2		
	3	1	‘메리 크리스마스 늑대아저씨’를 읽고 책속 내용을 생각하여 보고 펼쳐 북아트를 만들어 표현하여본다.	북아트
		2		
	4	1	신문에서 마음에 드는 그림이나 사진을 오려서 이야기를 꾸며본다.	NIE
		2		
1	1	1	‘티끌 모아 태산!’ 절약과 저축하는 태도에 대해 생각해 보고, 절약과 저축에 대한 내 생각을 글로 표현하여본다.	교재
		2		
	2	1	‘꼬마 사또’를 읽고 자신보다 어린 사람에게서도 배울 점이 있다는 것을 알고, 느낀 점을 표현하여본다.	교재
		2		
	3	1	‘아름다움을 담은 행복한 알’을 읽고 진정한 아름다움이란 무엇인지 생각하여 보고 역할극 놀이를 하여본다.	역할극
		2		
	4	1	‘비무장지대에 봄이 오면’을 읽고 우리나라가 분단된 이유에 대해 생각하여 보고 평화의 나무를 꾸며본다.	표현
		2		
2	1	1	‘모양나라 꼬마 마녀’를 읽고 칠교로 이야기를 꾸미거나 동시를 지어본다.	동시
		2		
	2	1	‘쿵쿵이는 몰랐던 이상한 편견이야기’을 읽고 7키워드 무지개 독서토론을 하여본다.	키워드 토론
		2		
	3	1	‘다른 나라 아이들은 무슨 놀이를 할까?’를 읽고 내가 아는 세계의 놀이는 무엇이 있는지 표현하여보고 세계 블루마블놀이를 하여본다.	보드 게임
		2		
	4	1	‘뱀과 꼬리’를 읽고 탈무드 하브루타 러닝을 하여본다.	탈무드
		2		