

방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

□ 운영 개요

프로그램	방과후학교(영어)
시 간	화요일, 목요일 1교시: 13:25~14:05 2교시: 14:10~ 14:50, 3교시: 15:00~15:40
장 소	4층 미술실
대 상	1~2학년
강 사	장숙현

□ 연간 계획(간단)

월	주	주제	학습내용	비고
3	1	Aa, Bb, Cc...	Aa ~ Zz까지 playing, coloring을 통하여 익힌다.	
	2	Hello!/ Good bye	만나고 헤어짐의 인사를 나눈다.	
	3	What's your name?	자신의 이름을 말한다.	
	4	It's red.	색깔을 말한다.	
4	1	What color is it?	색깔을 묻고 대답한다.	
	2	Is it a plane?	예/아니오를 유도하는 질문을 한다.	
	3	Yes .../ No ...	예/아니오로 대답한다.	
	4	one, two, three...	1 ~ 10까지 clapping, game, coloring을 통하여 말한다.	
5	1	This is an apple.	사물의 이름을 익힌다.	
	2	How old are you?	나이를 묻고 대답 한다.	
	3	eleven, twelve, thirteen...	11 ~ 20까지 playing, drawing을 통하여 말한다.	
	4	I like pizza.	좋아하는 것을 말해본다.	
6	1	Do you like cake?	좋아하는 것을 묻고 대답한다.	
	2	Yes, I do./No, I don't	Do/Don't의 차이를 배운다.	
	3	She's my sister.	가족을 소개한다.	
	4	Who's he?	친구들을 가리키며 누구인지 묻고 대답한다.	

월	주	주제	학습내용	비고
7	1	How many circles are there?	모양을 배운다.	
	2	There are two?	모양의 개수를 말한다.	
	3	I don't like.	싫어하는 것을 말한다.	
	4	동화구연	Storytelling	
8	1	Active Phonics(Aa~Zz)	Aa~Zz의 sound를 배우고 단어를 익힌다.	
	2	Beginning sound	Beginning sound를 배우고 단어를 익힌다.	
	3	Sight words	Sight words를 배우고 그에 해당하는 단어를 익힌다.	
	4	Rhyming words	Rhyming words를 배우고 단어를 익힌다.	
9	1	Review(Do you know letter A?)	Phonics를 통해 정확한 발음을 익힌다.	
	2	Review(Hello!)	1학기 과정을 review한다.	
	3	What's this?	의문사 What을 배운다.	
	4	It's an eraser.	This/That/It을 배운다.	
10	1	can you sing?	할 수 있는 것을 말한다.	
	2	Yes, I can /No, I can't	할 수 있는 것을 묻고 대답한다.	
	3	How are you?	안부를 묻는 인사 및 감정을 표현한다.	
	4	You're my friend.	친구를 소개한다.	
11	1	What's his name?	친구들의 이름을 묻는다.	
	2	Her name's Jenny.	친구들의 이름을 말한다.	
	3	Is this a dog?	동물들의 이름을 배워 본다.	
	4	Yes, it is/No, it isn't	Not의 쓰임을 배운다.	
12	1	What color is this?	사물의 정확한 색깔을 묻는다.	
	2	It's sky-blue.	혼합된 색깔의 이름을 말해 본다.	
	3	How old is your brother?	가족의 나이를 말한다.	
	4	Happy birthday to you!	생일에 관해 이야기한다.	

월	주	주제	학습내용	비고
1	1	Active Phonics (Review)	배운 파닉스를 이용해 게임을 통한 복습을 한다.	
	2	Ending sound	Ending sound와 모음과의 연결을 배우고 단어를 익힌다.	
	3	Middle sound	배운 모음들을 Middle sound로 넣어서 응용해 본다.	
	4	Phonics test	Phonics test	
2	1	What do you like?	무슨 음식을 좋아하는지 묻는다.	
	2	I like cheese, cake and bread	And를 사용하여 여러 가지로 대답한다.	
	3	What don't you like?	싫어하는 것을 묻고 대답한다.	
	4	Story	동화 구연	

□ 연간 계획(세부)

월	주	활동 내용		비고
3	1	1	영어와 친해지기- Alphabat song부르기, 다양한 Alphbat 놀이 하기	
		2	색종이로 Alphabat 칠교를 만들어 철자를 익히기.	
	2	1	아침, 점심,저녁에 인사하는 영어 표현 배우기	
		2	친구들과 자유롭게 인사하고 선생님과도 인사하는 시간을 가지기	
	3	1	각자 자신의 영어 이름으로 자연스럽게 인사하는 연습하기	
		2	자신의 친한 친구에 대해 영어로 소개해 보기	
	4	1	다양한 색깔의 명칭을 게임을 통해 익히기	
		2	색깔의 단어 익히기	
4	1	1	자신이 좋아하고 좋아하지 않는 색깔을 말해보기	
		2	일상에서 우리가 볼 수 있는 색깔들을 확인하면서 문장을 말해보기	
	2	1	Yes/ No로 대답하기	
		2	Be동사를 이용한 의문문 만들어 보기	
	3	1	간단한 질문에 Yes/No로 대답하기	
		2	Yes/ No로 자신의 의견을 정확히 표현하기	
	4	1	숫자 1~10까지 정확한 발음으로 익히기	
		2	숫자의 철자를 기억하면서 맞춰보기	

월	주	차시	활동 내용	비고
5	1	1	게임을 통하여 사물이 이름을 익히기	
		2	a와 an의 차이점을 알고 명사의 쓰임 알기	
	2	1	케익에 꽂아진 초의 개수로 친구의 나이를 말하기	
		2	배운 숫자로 자신의 나이를 말하도록 하기	
	3	1	11과 12의 발음을 집중적으로 연습하기 번호가 매겨진 물건이 무엇인지 말하기	
		2	배운 숫자로 숫자게임을 하기	
	4	1	like를 이용하여 좋아하는 것 말하기	
		2	좋아하는 물건이나 음식명을 넣어 좋아하는 문장 표현해보기	
6	1	1	Do동사 이용하는 문장 알기	
		2	Do를 이용한 문장 만들어 좋아하는 것을 묻기	
	2	1	Do와 Don't 동사의 차이점 알기	
		2	Do로 시작하는 의문문에 Yes/ No 대답 해보기	
	3	1	가족의 명칭을 익히기	
		2	자기 가족소개를 영어로 간단히 배우고 해보기	
	4	1	She/He의 개념을 정확히 익히기	
		2	친구를 소개할 때 필요한 인칭대명사의 표현을 배우기	
7	1	1	모양의 big와 small의 차이점을 익히기	
		2	다양한 형용사(모양, 색깔, 크기 등) 단어를 익히기	
	2	1	How many...?를 이용해 그림속의 개수를 말하기	
		2	교실안의 가리키는 물건들이 몇 개있는지 확인해 보며 말해보기	
	3	1	서로 자신들의 싫고 좋아함에 대하여 자유롭게 이야기 해보기.	
		2	자신이 일상에서 싫어하는 것이나 활동들을 말하기	
	4	1	부정문 알기 (don't 설명하기)	
		2	don't를 이용한 문장 만들어 말하기	

월	주	차시	활동 내용	비고
8	1	1	알파벳의 철자와 소리를 연결하여 익히기(Aa~Mm)	
		2	알파벳의 철자와 소리를 연결하여 익히기(Nn~Zz)	
	2	1	단자음의 sound 알기	
		2	첫소리의 sound를 배우고 단어와 연결시켜 익히기	
	3	1	익혀야 되는 단어를 확인하고 단어의 철자를 적어보기	
		2	Sight words의 종류를알고 반복하여 익히기	
	4	1	Rhyming words를 설명하고 다양한 단어를 그림을 보면서 익히기	
		2	Rhyming words를 이용한 동화읽기	
9	1	1	익힌 알파벳의 모음과, 자음의 phonics를 통해 단어익히기	
		2	알파벳의 철자를 쓰고 phonics 까지 다 이해했는지를 확인하기	
	2	1	다양한 자료를 이용하여 1학기에 배운 과정을 복습하기.	
		2	다양한 자료를 이용하여 1학기에 배운 과정을 복습하기.	
	3	1	be동사 is와 are의 차이점을 배우기	
		2	사물의 이름을 말할 때 명사의 단수형 만드는 방법 알기	
	4	1	a와an의 차이점을 배우기	
		2	대명사의 표현을 배우기	
10	1	1	Can~의 쓰임에 대해 배우고 동사의 쓰임 알기	
		2	Can을 이용한 의문문 만들어 연습하기	
	2	1	자신이 할 수 있는것과 할 수 없는 것을 말하기	
		2	Can을 이용한 확장된 문장 표현을 배우고 Yes/No로 대답하기	
	3	1	다양한 감정표현을 익히기	
		2	감정의 명칭을 배우고 오늘 자신의 감정을 이야기해보기	
	4	1	소유격(my, your, his, her 등) 의 쓰임 알기	
		2	친구의 이름을 묻고 말해보기	

월	주	차시	활동 내용	비고
11	1	1	소유격(my, your, his, her, their, our)의 쓰임 반복하기	
		2	What과 소유격을 이용한 문장으로 친구의 이름을 묻기	
	2	1	줄임말의 쓰임 (name's)을 알고 반복연습하기	
		2	줄임말을 이용하여 친구의 이름을 말해보기	
	3	1	재미있는 동화책으로 동물의 이름을 익히기	
		2	사는 곳에 따라 동물을 분류해 보기	
	4	1	Not의 쓰임 알기	
		2	Is this a dog? 의 문장에 Yes/ No 대답해보기	
12	1	1	사물을 가리키며 묻고 대답하기	
		2	사물의 정확한 색깔을 말해보기	
	2	1	다양한 색깔의 이름을 확인하기	
		2	자신이 입은 옷 색깔을 영어로 표현해 보기	
	3	1	가족을 표현할 수 있는 문장을 배우고 연습하기	
		2	가족의 나이를 말해보기	
	4	1	일년의 달을 영어로 표현해보기	
		2	자신의 생일을 말해보기	
1	1	1	자음과 모음을 카드를 이용하여 익히고, 쓰기를 통하여 복습하기	
		2	파닉스를 이용해서 게임을 통한 단어 복습하기	
	2	1	단모음과 단자음의 연결고리를 찾아 단어를 익히기	
		2	모음과 자음의 문법적 의미를 구분하기	
	3	1	이중모음의 종류를 익히기	
		2	이중모음이 들어 있는 단어를 익히면서 응용해 보기	
	4	1	모음과 자음의 문법적 의미를 구분하기	
		2	알파벳의 철자를 쓰고, 말하고 Phonics를 이해했는지를 확인하기	

월	주	차시	활동 내용	비고
2	1	1	자신이 좋아하는 음식과 친구가 좋아하는 음식 물어보기	
		2	나라의 특색있는 음식알아보기	
	2	1	And를 사용하여 대답해보기	
		2	무슨 음식을 좋아하는지 묻고 답하기	
	3	1	자신이 일상에서 좋아하는 것이나 활동들을 말하기	
		2	싫어하는 것을 묻고 대답하기	
	4	1	동화구연(Storytelling)	
		2	동화구연(Storytelling)	

※ 수업시간별 주요 활동 내용은 상황에 따라 변동 될 수 있습니다.