## 방과후학교 프로그램 연간 운영 계획서

정읍초등학교

## □ 운영 개요

| 프로그램 |   | 방과후학교(스마트로봇과학)  |
|------|---|---|
| 시    | 간 | 월요일, 수요일<br>1교시:13:20~14:00,2교시:14:10~14:50,3교시:15:00~15:40,4교시:15:50~16:30 |
| 장    | 소 | 2층 방과후교실  |
| 대    | 상 | 1~6학년(심화과정)   |
| 강    | 사 | 나현숙   |

## □ 연간 계획(간단)

| 월 | 주 | 활동 내용       | 비고 |
|---|---|-------------|----|
|   | 1 | ○롤링봇 제작하기   |    |
|   | 2 | ○ 롤링봇 제작하기  |    |
| 3 | 3 | ○ 경운기 제작하기  |    |
|   | 4 | ○그네 제작하기    |    |
|   | 5 | ○ 피쉬봇 제작하기  |    |
|   | 1 | ○ 편칭봇 제작하기  |    |
| 4 | 2 | ○ 창의로봇 제작하기 |    |
| 4 | 3 | ○ 범퍼카 제작하기  |    |
|   | 4 | ○ 볼링봇 제작하기  |    |
|   | 1 | ○ 퍼피봇 제작하기  |    |
|   | 2 | ○ 펜싱봇 제작하기  |    |
| 5 | 3 | ○ 펜싱봇 제작하기  |    |
|   | 4 | ○헬리곱터 제작하기  |    |
|   | 5 | ○ 창의로봇 제작하기 |    |
|   | 1 | ○ 창의로봇 제작하기 |    |
| 6 | 2 | ○ 배틀봇 제작하기  |    |
|   | 3 | ○흑기백기 제작하기  |    |

| 월  | 주 | 활동 내용       | 비고 |
|----|---|-------------|----|
|    | 4 | ○워커맨 제작하기   |    |
| 6  | 5 | ○워커맨 제작하기   |    |
|    | 1 | ○사이드카 제작하기  |    |
| 7  | 2 | ○축구봇 제작하기   |    |
| /  | 3 | ○ 창의로봇 제작하기 |    |
|    | 4 | ○버그봇 제작하기   |    |
|    | 1 | ○ 운반봇 제작하기  |    |
|    | 2 | ○ 슈팅봇 제작하기  |    |
| 8  | 3 | ○ 가재봇 제작하기  |    |
|    | 4 | ○ 가재봇 제작하기  |    |
|    | 5 | ○청소봇 제작하기   |    |
|    | 1 | ○청소봇 제작하기   |    |
|    | 2 | ○창의로봇 제작하기  |    |
| 9  | 3 | ○탱크봇 제작하기   |    |
|    | 4 | ○탱크봇 제작하기   |    |
|    | 1 | ○지프봇 제작하기   |    |
| 10 | 2 | ○다이노 제작하기   |    |
| 10 | 3 | ○다이노 제작하기   |    |
|    | 4 | ○ 벌컨봇 제작하기  |    |
|    | 1 | ○지게차 제작하기   |    |
|    | 2 | ○창의로봇 제작하기  |    |
| 11 | 3 | ○컬링봇 제작하기   |    |
|    | 4 | ○컬링봇 제작하기   |    |
|    | 5 | ○탐사봇 제작하기   |    |
|    | 1 | ○탐사봇 제작하기   |    |
| 12 | 2 | ○기중기 제작하기   |    |
|    | 3 | ○ 기중기 제작하기  |    |

| 월  | 주 | 활동 내용       | 비고 |
|----|---|-------------|----|
| 12 | 4 | ○굴삭기 제작하기   |    |
| 12 | 5 | ○ 휴탱크 제작하기  |    |
|    | 1 | ○휴탱크 제작하기   |    |
| 1  | 2 | ○창의로봇 제작하기  |    |
|    | 3 | ○로봇팔1 제작하기  |    |
|    | 4 | ○로봇팔1 제작하기  |    |
|    | 1 | ○로봇팔2 제작하기  |    |
| 2  | 2 | ○로봇팔2 제작하기  |    |
|    | 3 | ○서빙로봇1 제작하기 |    |
|    | 4 | ○서빙로봇1 제작하기 |    |

## □ 연간 계획(세부)

| 월 | 주 | 차시 | 활동 내용  | 비고   |  |
|---|---|----|--|--|--|
|   | 1 | 1  | ○롤링봇:바퀴의 발달과정과 마찰에 대해 학습한다.                        |  |  |
|   | 2 | 1  | ○롤링봇:바퀴의 발달과정과 마찰에 대해 학습한다.                        |  |  |
|   |   | 2  | ○롤링봇:바퀴의 발달과정과 마찰에 대해 학습한다.                        |  |  |
|   | 3 | 1  | ○경운기:로봇을 움직이는 에너지에 대해 학습한다.                        |  |  |
| 3 | 3 | 2  | ○경운기:로봇을 움직이는 에너지에 대해 학습한다.                        |  |  |
|   | 4 | 1  | ○그네:왔다갔다 그네의 원리,전자에 대해 학습한다.                       |  |  |
|   |   | 2  | ○그네:왔다갔다 그네의 원리,전자에 대해 학습한다.                       |  |  |
|   | 5 | 1  | ○피쉬봇:어류의 특징에 대해 학습한다.                              |  |  |
|   |   | 2  | ○피쉬봇:어류의 특징에 대해 학습한다.                              |  |  |
|   | 1 | 1  | ○ 펀칭봇:펀칭봇의 기능과 원리에 대해 알아본다.                        |  |  |
|   | 1 | 2  | ○ 펀칭봇:펀칭봇의 기능과 원리에 대해 알아본다.                        |  |  |
| 4 | 2 | 0  | 1  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다. |  |
|   |   | 2  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다. |  |  |
|   | 3 | 1  | ○ 범퍼카:접촉 센서를 이용하여 물체를 감지하면 뒤로 후진                   |  |  |

|   |   |   | 하는 범퍼카 로봇을 제작해 본다.                                     |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   |   | 2 | ○ 범퍼카:접촉 센서를 이용하여 물체를 감지하면 뒤로 후진<br>하는 범퍼카 로봇을 제작해 본다. |   |   |   |
|   | 4 | 1 | ○ 볼링봇:볼링봇의 원리,탄성에 대해 학습한다.                             |   |   |   |
|   | 4 | 2 | ○ 볼링봇:볼링봇의 원리,탄성에 대해 학습한다.                             |   |   |   |
|   | 1 | 1 | ○퍼피봇:4족 보행을 도와주는 링크구조에 대해 학습한다.                        |   |   |   |
|   |   | 1 | ○퍼피봇:4족 보행을 도와주는 링크구조에 대해 학습한다.                        |   |   |   |
|   | 2 | 2 | ○펜싱봇:광원에 대해 알고,광원인것과 아닌 것을 구분해<br>본다.                  |   |   |   |
| 5 | 3 | 1 | ○펜싱봇:광원에 대해 알고,광원인것과 아닌 것을 구분해<br>본다.                  |   |   |   |
|   | 4 | 1 | ○헬리곱터:비행기와 헬리곱터의 공통점과 차이점을 알아본<br>다.                   |   |   |   |
|   |   | 2 | ○헬리곱터:비행체의 발달과정에 대해 알아본다.                              |   |   |   |
|   | 5 | 1 | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.     |   |   |   |
|   | 1 | 1 | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.     |   |   |   |
|   | 2 | 1 | ○배틀봇:배틀 로봇이란 무엇인지 알아본다.                                |   |   |   |
|   |   | 2 | ○배틀봇:수비형과 공격형에 따라 모양새가 다름을 안다.                         |   |   |   |
|   | 3 | 1 | ○흑기백기:우리 몸의 감각기관에 대해 알아본다.                             |   |   |   |
|   | 3 | 2 | ○흑기백기:자극과 반응에 대해 학습한다.                                 |   |   |   |
| 6 | 4 | 4 | 4  | 1 | 1 | ○워커맨:2복보행이 가능한 워커맨을 조립해 보고,무게중심<br>에 대해 학습해 본다. |
|   |   | 2 | ○워커맨:2족보행이 가능한 워커맨을 조립해 보고,무게중심<br>에 대해 학습해 본다.        |   |   |   |
|   | 5 | 1 | ○워커맨:2족보행이 가능한 워커맨을 조립해 보고,무게중심<br>에 대해 학습해 본다.        |   |   |   |
|   | 5 | 2 | ○사이드카:회전모터와 스마트서보의 공통점과 차이점을 알<br>아본다.                 |   |   |   |

| 월 | 주 | 차시 | 활동 내용  | 비고                                     |   |   |                     |   |   |  |  |
|---|---|----|--|--|---|---|---------------------|---|---|--|--|
|   | 1 | 1  | 1  | ○사이드카:회전모터와 스마트서보의 공통점과 차이점을 알<br>아본다. |   |   |                     |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○사이드카:회전모터와 스마트서보의 공통점과 차이점을 알<br>아본다.             |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 2 | 1  | ○축구봇:추진력이란 무엇이며,추진력을 발생하는 방법에<br>대해 학습해 본다.        |  |   |   |                     |   |   |  |  |
| 7 |   | 2  | ○축구봇:추진력이란 무엇이며,추진력을 발생하는 방법에<br>대해 학습해 본다.        |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 3 | 1  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다. |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 3 | 2  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다. |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 4 |    |  |  |   | 1 | ○ 버그봇:곤충의 특징을 알아본다. |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○버그봇:곤충의 예민한 시각이나 후각등을 모방한 곤충 로<br>봇에 대해 학습한다.     |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 1 | 1  | ○ 운반봇:파스칼의 원리에 대해 학습하고,파스칼의 원리가<br>적용된 예를 찾아본다.    |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○ 운반봇:파스칼의 원리에 대해 학습하고,파스칼의 원리가<br>적용된 예를 찾아본다.    |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 2 | 1  | ○슈팅봇:포물선 운동에 대해 알아본다.                              |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○슈팅봇:물체를 던지는 각도에 따라 물체가 날아가는 정도<br>가 다름을 안다.       |  |   |   |                     |   |   |  |  |
| 8 | 3 | 3  | 3  | 3                                      | 3 | 3 | 3                   | 3 | 1                                       | ○슈팅봇:물체를 던지는 각도에 따라 물체가 날아가는 정도<br>가 다름을 안다. |  |
|   |   |    |  |  |   |   |                     | 2 | ○ 가재봇:갑각류에 대해 알아보고,가재의 특징에 대해 학습<br>한다. |  |  |
|   | 1 | 1  | ○ 가재봇:갑각류에 대해 알아보고,가재의 특징에 대해 학습<br>한다.            |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 4 | 2  | ○청소봇:첨단 센서를 이용한 지능형 로봇 청소기에 대해<br>알아본다.            |  |   |   |                     |   |   |  |  |
|   | 5 | 1  | ○청소봇:첨단 센서를 이용한 지능형 로봇 청소기에 대해<br>알아본다.            |  |   |   |                     |   |   |  |  |

| 월  | 주 | 차시 | 활동 내용  | 비고  |  |   |   |   |  |  |
|----|---|----|--|-----|--|---|---|---|--|--|
|    | 1 | 1  | ○청소봇:첨단 센서를 이용한 지능형 로봇 청소기에 대해<br>알아본다.              |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 2 | 1  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.   |     |  |   |   |   |  |  |
|    | Δ | 2  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.   |     |  |   |   |   |  |  |
| 9  | 3 | 1  | ○탱크봇:캐터필러란 무엇인지 알고,일반바퀴와 어떻게 다<br>른지 알아본다.           |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 3 | 2  | ○탱크봇:캐터필러란 무엇인지 알고,일반바퀴와 어떻게 다<br>른지 알아본다.           |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 4 | 4  | 4  | 1   | ○탱크봇:캐터필러란 무엇인지 알고,일반바퀴와 어떻게 다<br>른지 알아본다. |   |   |   |  |  |
|    |   | 2  | ○지프봇:4륜 구동이란 무엇인지 알고,IR센서의 원리에 대<br>해 알아본다.          |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 1 | 1  | ○지프봇:4륜 구동이란 무엇인지 알고,IR센서의 원리에 대<br>해 알아본다.          |     |  |   |   |   |  |  |
|    |   | 2  | ○지프봇:4륜 구동이란 무엇인지 알고,IR센서의 원리에 대<br>해 알아본다.          |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 0 | 1  | ○다이노:모터2개를 사용한 2족보행과 모터4개를 사용한 2<br>족 보행의 차이점을 알아본다. |     |  |   |   |   |  |  |
| 10 | 2 | Δ  | _ Z  | _ Z | Δ  | Z | Z | 2 | ○다이노:모터2개를 사용한 2족보행과 모터4개를 사용한 2<br>족 보행의 차이점을 알아본다. |  |
|    | 3 | 1  | ○다이노:모터2개를 사용한 2족보행과 모터4개를 사용한 2<br>족 보행의 차이점을 알아본다. |     |  |   |   |   |  |  |
|    |   | 2  | ○ 벌컨봇:기어의 감속구조와 가속구조에 대해 알아본다.                       |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 1 | 1  | ○ 벌컨봇:기어의 감속구조와 가속구조에 대해 알아본다.                       |     |  |   |   |   |  |  |
|    | 4 | 2  | ○ 벌컨봇:기어의 감속구조와 가속구조에 대해 알아본다.                       |     |  |   |   |   |  |  |

| 월  | 주   | 차시 | 활동 내용   | 비고   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|-----|----|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|    | 1 2 | 1  | 1   | ○지게차:고정도르레란 무엇인지 알고,우리 주변에서 고정<br>도르레가 사용되는 예를 찾아본다. |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |     | 2  | ○지게차:고정도르레란 무엇인지 알고,우리 주변에서 고정<br>도르레가 사용되는 예를 찾아본다.  |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |     | 1  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.    |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |     | 2  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.    |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 11 | 3   | 1  | ○컬링봇:물체의 운동을 방해하는 힘,마찰력에 대해 학습한<br>다.                 |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 3   | 2  | ○컬링봇:물체의 운동을 방해하는 힘,마찰력에 대해 학습한<br>다.                 |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 4   | 4  | 1   | 1  | ○컬링봇:물체의 운동을 방해하는 힘,마찰력에 대해 학습한<br>다. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |     | 2  | ○탐사봇:지구밖의 기후와 토양,생명체의 흔적등을 조사하<br>는 우주 탐사로봇에 대해 알아본다. |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 5   | 1  | ○탐사봇:지구밖의 기후와 토양,생명체의 흔적등을 조사하<br>는 우주 탐사로봇에 대해 알아본다. |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 1   | 1  | ○탐사봇:지구밖의 기후와 토양,생명체의 흔적등을 조사하<br>는 우주 탐사로봇에 대해 알아본다. |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |     | 1  | ○기중기:고정도르래와 움직도르래,그리고 복합도르래에 대<br>해서 알아본다.            |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 2   | 2  | ○기중기:고정도르래와 움직도르래,그리고 복합도르래에 대<br>해서 알아본다.            |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 12 | 3   | 3  | 3   | 3  | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | ○기중기:고정도르래와 움직도르래,그리고 복합도르래에 대<br>해서 알아본다. |  |
|    |     |    | 2   | ○굴삭기:굴삭기의 구조와 원리(유압펌프)와 대해 학습한다.                     |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 4   | 1  | ○굴삭기:굴삭기의 구조와 원리(유압펌프)와 대해 학습한다.                      |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 4   | 2  | ○굴삭기:굴삭기의 구조와 원리(유압펌프)와 대해 학습한다.                      |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    |     | 1  | ○휴탱크:지능형 로봇이란 무엇이며,우리의 미래를 어떻게<br>바꿀지 토론해 본다.         |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|    | 5   | 2  | ○휴탱크:지능형 로봇이란 무엇이며,우리의 미래를 어떻게<br>바꿀지 토론해 본다.         |  |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |

| 월 | 주 | 차시 | 활동 내용  | 비고 |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|----|--|----|---|---|---|---|---|--|--|
|   | 1 | 1  | ○ 휴탱크:지능형 로봇이란 무엇이며,우리의 미래를 어떻게<br>바꿀지 토론해 본다.                 |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.             |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 2 | 1  | ○창의로봇:스스로 아이디어를 내고,사전조사를 통해 나만<br>의 멋진 로봇을 제작해 본다.             |    |   |   |   |   |   |  |  |
| 1 | Δ | 2  | ○로봇팔1:5축 로봇 팔과 IR센서를 이용하여 물체를 감지<br>하면 다른곳으로 옮겨 놓는 액션을 만들어 본다. |    |   |   |   |   |   |  |  |
| 1 | 2 | 1  | ○로봇팔1:5축 로봇 팔과 IR센서를 이용하여 물체를 감지<br>하면 다른곳으로 옮겨 놓는 액션을 만들어 본다. |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 3 | 2  | ○로봇팔1:5축 로봇 팔과 IR센서를 이용하여 물체를 감지<br>하면 다른곳으로 옮겨 놓는 액션을 만들어 본다. |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 4 | 1  | ○로봇팔1:5축 로봇 팔과 IR센서를 이용하여 물체를 감지<br>하면 다른곳으로 옮겨 놓는 액션을 만들어 본다. |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○로봇팔2:로봇 팔을 이용하여 물체를 집어서 들어 올리는<br>모션을 만들어 본다.                 |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 1 | 1  | ○로봇팔2:로봇 팔을 이용하여 물체를 집어서 들어 올리는<br>모션을 만들어 본다.                 |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   | 2  | ○로봇팔2:로봇 팔을 이용하여 물체를 집어서 들어 올리는<br>모션을 만들어 본다.                 |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 2 | 2  | 2  | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | ○로봇팔2:로봇 팔을 이용하여 물체를 집어서 들어 올리는<br>모션을 만들어 본다. |  |
| 2 |   | 2  | ○서빙로봇1:7축 서빙로봇을 제작해 본다.  |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   | 1  | ○서빙로봇1:7축 서빙로봇을 제작해 본다.  |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 3 | 2  | ○서빙로봇1:센서를 감지하면 종이컵을 들어올려 옮겨 놓는<br>액션을 만들어 본다.                 |    |   |   |   |   |   |  |  |
|   | 4 | 1  | ○서빙로봇1:센서를 감지하면 종이컵을 들어올려 옮겨 놓는<br>액션을 만들어 본다.                 |    |   |   |   |   |   |  |  |