



정읍초등학교 · 정이와오비
Jeongeup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 4학년 담임교사

교과 전담교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

초록의 싱그러움과 아름다운 꽃들이 만발하는 이 계절에 코로나 19 극복을 위해 노력하고 계시는 학부모님 댁내 평안하심을 기원합니다.

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 지필 평가(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 1학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다. 학부모님께서서는 과목별 평가 항목 및 평가시기 등을 잘 읽어 보시고 자녀들의 지도에 참고하시기 바랍니다. 아울러 1학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 성장알리미 통지표는 7월에 통지될 예정입니다.

■ 2021학년도 4학년 1학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기(횟수)
국어	듣기 말하기	6. 회의를 해요	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	지필평가 관찰평가	5월 중/2회
	쓰기	5. 내가 만든 이야기	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	지필평가 (서술형)	5월 중/1회
	읽기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	관찰평가 지필평가	4월 중/2회
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	자기평가 지필평가 관찰평가	6월 중/1회
	문학	10. 인물의 마음을 알아봐요	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	지필평가 동료평가	7월 중/1회
도덕	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01]도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다	서술평가 관찰평가	3월 중/1회
	타인과의관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다	서술평가 관찰평가	4월 중/1회
	자연·초월과의관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다	관찰평가 자기평가	6월 중/1회

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
사회	지리	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지필평가	4월 중/1회
	역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	포트폴리오	4월 중/1회
	일반사회	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	지필평가 (논술형)	6월 중/1회
수학	측정	2. 각도	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중/2회
	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필평가	4월 중/3회
	도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	지필평가 관찰평가	5월 중/2회
	자료와 가능성	5. 막대 그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	지필평가 동료평가	6월 중/2회 1주
	규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	지필평가 (서술형)	7월 중/2회
과학	지구와 우주	2. 지층과 화석	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거생물과 환경을 추리할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중/1회
	생명	3. 식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	5월 중/1회
	운동과 에너지	4. 물체의 무게	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어 난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	6월 중/1회
	물질	5. 혼합물의 분리	[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	지필평가	7월 중/1회
체육	도전	2. 도전 1) 체조에 도전해요	[4체02-06] 매트 구르기의 원리를 이해하고, 정확한 자세로 다리 모아 앞 구르기를 할 수 있다.	실기평가 관찰평가	5월 중/1회
	표현	4. 표현 1) 리듬이 무엇인지 알아요	[4체04-07] 음악에 어울리는 리듬 표현을 알 수 있다.	관찰평가	7월 중/1회
	경쟁	3. 경쟁 1) 손으로 공을 다루어요	[4체03-06] 농구의 규칙과 방법을 바꿔 친구들과 협력하여 게임할 수 있다.	실기평가 관찰평가	5월 중/1회
음악	생활화	1. 음악으로 찾아보는 나	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다	지필평가 관찰평가	4월 중/1회
	표현	1. 음악으로 찾아보는 나 2. 음악으로 품어주는 너	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다 [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다	실기평가	6월 중/2회
	감상	2. 음악으로 품어주는 너	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다	관찰평가	7월 중/1회
미술	표현	1.우리들의 교실	[4미02-04] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	실기평가 동료평가	3월 중/1회
	체험	3. 감각을 찰칵!	[4미01-01] 자연물과 인공물을 색하는데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	동료평가 관찰평가	4월 중/1회
	감상	7. 미술가에게 더 가까이	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다..	포트폴리오	7월 중/1회

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
영어	듣기	1. My Name Is Eric	쉽고 간단한 말을 듣고 단순한 과업을 수행할 수 있다.	실기평가	3월 중/1회
	말하기	2. Let's Play Soccer	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	구두시험	4월 중/1회
	쓰기	3. I'm Happy	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	서술평가	5월 중/1회
	읽기	5. Where Is My Bag?	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 파악할 수 있다.	실기평가	7월 중/1회

- ♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.
- ♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로 가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.
- ♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2021년 4월 7일

정 읍 초 등 학 교 장