



정읍초등학교 · 정이와오비
Jeongup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 6학년 담임교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 일제 고사(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 2학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다.

2학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 통지표는 12월에 배부될 예정입니다.

■ 2023학년도 6학년 2학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	포트폴리오 자기평가	9월 2주
	쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	서술형평가 동료평가	10월 4주
	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	동료평가 관찰평가	11월 2주
	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	동료평가 관찰평가	11월 4주
	문법	7. 글 고쳐 쓰기	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	자기평가 서술형평가	12월 3주
도덕	사회·공동체와의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	관찰평가 동료평가	9월 2주
	사회·공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	지필평가 서술평가	10월 2주
	사회·공동체와의 관계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	지필평가 서술평가	11월 2주
사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	관찰평가 지필평가	9월 1주
	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	관찰평가 지필평가	10월 1주
	일반사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	포트폴리오 관찰평가 동료평가	10월 3주
수학	도형	2. 공간과 입체	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	지필평가 서술평가	9월 3주
	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	지필평가 서술평가	10월 1주

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
수학	규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	지필평가 서술평가	10월 3주
	측정	5. 원의 둘레와 넓이	[6수03-07]여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	지필평가 서술평가	11월 1주
과학	환경과생태계	2. 생물과 환경	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	관찰평가 실험평가	10월 중
	대기와해양	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	관찰평가 실험평가	10월 중
	힘과 운동	4. 물체의 운동	[6과07-01]일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	지필평가	11월 중
	물질의 성질	5. 산과 염기	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	관찰평가 실험평가	12월 중
실과	기술의 세계	4. 생명 기술 시스템과 동식물 03. 동물 돌보기	[6실04-03]생활 속 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 돌보고 기르는 과정을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중
	기술의 세계	5. 수송 기술과 우리 생활 02. 수송 수단의 안전 관리	[6실04-06]자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천할 수 있다.	실기시험	5월 중
	기술의 세계	5. 일과 직업 탐색 02. 자기 이해와 직업 탐색	[6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색할 수 있다.	자기평가 관찰평가	6월 중
체육	경쟁	티볼형 게임	[6체03-03]필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	실기	9월 중
	표현	외국의 민속 무용	[6체04-03]민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	실기	11월 중
	안전	응급 처치와 안전	[6체05-01]일상생활이나 운동시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	지필	12월 중
음악	표현	3-1 별동별	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	수행평가 (실기시험)	9월 중
	감상	3-7 관악기와 친해지기	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	수행평가 (실기시험)	10월 중
미술	표현	8. 쌓고 겹치고 붙여서	[6미02-04]조형 원리(비례, 운동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	수행평가 (실기시험)	10월 중
	체험	12. 단단한 건축 이야기	[6미01-02]대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	수행평가 (실기시험)	11월 중
영어	읽기	8. How Much Are the Shoes?	[6영03-02]쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	서술형	9월 중
	듣기	9. My Favorite Subject Is Science	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	실기시험	10월 중
	쓰기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	실시시험	11월 중
	말하기	10. What a Nice House!	[6영02-01]그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	실기시험	12월 중

- ♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.
- ♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로 가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.
- ♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2023년 9월 7일

정 읍 초 등 학 교 장