



정읍초등학교 · 정이와오비
Jeongup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 5학년 담임교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 일제 고사(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 1학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다.

1학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 통지표는 7월에 배부될 예정입니다.

■ 2023학년도 5학년 1학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
국어	듣기 말하기	1. 대화와 공감	[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	수행평가 (구두시험)	3월 중
	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	수행평가 (논술형)	4월 중
	읽기	3. 글을 요약해요	[6국03-03]목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	수행평가 (논술형)	4월 중
	문법	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	수행평가 (논술형)	5월 중
	쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	수행평가 (논술형)	6월 중
도덕	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	수행평가 (논술형)	3월 중
	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	수행평가 (논술형)	4월 중
	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	수행평가 (논술형)	5월 중
사회	지리	1-2) 우리 국토의 자연환경	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	수행평가 (논술형)	4월 중
	일반사회	2-3) 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.	수행평가 (논술형)	5월 중
수학	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	수행평가 (서술형)	3월 중
	수와 연산	2. 약수와 배수	[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수행평가 (서술형)	4월 중
	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	수행평가 (서술형)	5월 중
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08]분수가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수행평가 (서술형)	6월 중
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	수행평가 (논술형)	6월 중

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
과학	열과 에너지	1. 온도와 열	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중
	우주	2. 태양계와 별	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중
	물질의 성질	3. 용해와 용액	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	5월 중
	생명의 연속성	4. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	6월 중
실과	가정생활	1.-1) 아동기 발달의 특징	[6실01-02] 아동기 발달 특징과 발달의 개인차를 통해 자신을 이해하고, 건강한 발달을 위해 필요한 조건을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중
	가정생활	2.-1) 균형 잡힌 식생활	[6실02-04] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가할 수 있다.	실기시험	5월 중
	가정생활	3.-3) 정리 정돈과 재활용	[6실03-01] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천할 수 있다.	자기평가 관찰평가	6월 중
체육	건강	건강한 성장과 발달	[6체01-01] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	지필, 토론	4월 중
	도전	높이뛰기	[6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	실기	6월 중
	경쟁	발야구형 게임	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	관찰	7월 중
음악	표현	1-5 높은음 운지법	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	수행평가 (실기시험)	5월 중
	생활화	1-8 꿈을 찾는 음악	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	수행평가 (포트폴리오)	6월 중
	감상	2-7 다양한음악곡	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	수행평가 (서술형)	7월 중
미술	체험	1. 시간을 관찰해요	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	수행평가 (그림 그리기)	3월 중
	감상	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	수행평가 (작품감상)	5월 중
	표현	6. 같은 주제, 다양한 소재	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	수행평가 (만들기)	6월 중
영어	말하기	1. Where Are You From?	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	구두시험	3월 중
	읽기	2. What Do You Do on Weekends?	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	논술형	4월 중
	듣기	3. May I Sit Here?	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	실기시험	5월 중
	쓰기	5. I'd Like Fried Rice	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	서술형	7월 중

♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.

♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로
가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.

♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2023년 4월 10일

정 읍 초 등 학 교 장