



정읍초등학교 · 정이와오비
Jeongup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 4학년 담임교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 일제 고사(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 2학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다.

2학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 통지표는 12월에 배부될 예정입니다.

■ 2023학년도 4학년 2학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
국어	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	지필평가	9월 2주
	쓰기.	2. 마음을 전하는 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	지필평가 관찰평가	9월 4주
	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	지필평가 관찰평가	10월 2주
	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	지필평가	11월 1주
	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	지필평가	11월 3주
도덕	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	동료평가 관찰평가	9월 2주
	사회·공동체 와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03]남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	서술평가 (서술형) 관찰평가	10월 4주
	사회·공동체 와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 기른다.	서술평가 (서술형) 관찰평가	12월 1주
사회	지식 (일반사회)	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	지필평가 (서술형) 자기평가	9월 2주
	기능 (일반사회)	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03]우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	지필평가 (서술형)	11월 1주
	태도 (일반사회)	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-06]우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	구술평가	12월 4주
수학	수와 연산	1.분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필평가 관찰평가	9월 2주
	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17]자릿수가 같거나 다른 소수의 덧셈과 뺄셈으로 문제를 해결할 수 있다.	지필평가 관찰평가	10월 3주
	도형	4. 사각형	[4수03-03]교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	지필평가 관찰평가	11월 2주

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
수학	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	지필평가 관찰평가	12월 1주
	도형	6. 다각형	[4수02-12]주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	관찰평가 구술평가	12월 3주
과학	생명의 연속성	1. 식물의 생활	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	실험·실습 관찰 평가	9월 1주
	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	실험·실습 관찰 평가	9월 3주
	파동	3. 그림자와 거울	[4과15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	서술형 자기평가 관찰평가	10월 4주
	고체 지구	4. 화산과 지진	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	서술형 실험·실습	11월 3주
체육	건강	1. 건강 01 건강한 여가 생활을 해요	[4체01-04] 전통놀이를 실천할 수 있는 여가 활동을 안다.	구두 평가, 체크리스트	9월 4주
	도전	2. 도전(동작 도전) 01 체조에 도전해요	[4체02-06] 매트 구르기의 원리를 이해하고, 정확한 자세로 다리 모아 앞 구르기를 할 수 있다.	관찰 기록법, 체크리스트	10월 2주
	경쟁	3. 경쟁 (영역형 경쟁) 02 발로 공을 다루어요	[4체03-03]공을 물거나 패스하며 빈 공간을 만들어 득점하는 전략을 이해하고 다양한 상황에 적용할 수 있다.	관찰 기록법, 체크 리스트	11월 2주
	안전	5. 안전 01 안전하게 운동 장비를 사용해요	[4체05-04]학교에서 운동 장비 사용 중 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 파악하여 안전하게 운동 장비를 사용할 수 있다.	구두 평가, 관찰 기록법	12월 1주
음악	감상	음악속에 담긴 이야기	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	지필평가	10월 3주
	표현 (가창)	뛰어 보세 뛰어나 보세	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	실기 평가, 관찰 평가	11월 1주
	생활화	함께하는 연주마당	[4음03-01] 음악을 활용하여가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	자기평가 관찰평가	11월 3주
미술	표현	9. 밝은 빛, 까만 그림자	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	동료평가, 관찰평가	9월 3주
	표현	12. 우리가 놀고 싶은 놀이터	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	동료평가, 관찰평가	12월 1주
	감상	13. 질문하는 미술	[(4미03-03) 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	동료평가, 관찰평가	12월 2주
영어	쓰기	7. Is This Your Watch?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	실기시험 (지필평가)	9월2주
	듣기	8. I'm a Pilot	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	실기시험	10월1주
	읽기	9. What Are You Doing?	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	실기시험 (지필평가)	10월4주
	말하기	11. I Get Up Early	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	실기시험 (구두시험)	11월1주

- ♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.
- ♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로 가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.
- ♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2023년 9월 7일

정 읍 초 등 학 교 장