



정읍초등학교 · 정이와오비
Jeongup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 3학년 담임교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 일제 고사(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 1학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다.

1학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 통지표는 7월에 배부될 예정입니다.

■ 2023학년도 3학년 1학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
국어	문법	3. 알맞은 높임 표현	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	관찰평가 서술형평가	4월 중
	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	관찰평가 논술형평가	5월 중
	듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어요	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	동료평가 포트폴리오	6월 중
	읽기	8. 의견있어요	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	동료평가 관찰평가	7월 중
	문학	10. 문학의 향기	[44국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	동료평가 포트폴리오 관찰평가	7월 중
도덕	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다	수행평가 (자기평가/ 체크리스트)	4월 중
	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	수행평가 (자기평가/ 체크리스트)	5월 중
	사회 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	수행평가 (자기평가/ 체크리스트)	7월 중
수학	도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다	서술평가	4월 중
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	서술평가	5월 중
	수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	서술평가	6월 중
	수와 연산	6. 분수와 소수	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	서술평가	7월 중

사회	가치태도	1. 우리 고장의 모습	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	서술평가	3월 중
	기능	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	포트폴리오	5월 중
	지식	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	서술평가	7월 중
과학	물질	1. 물질의 성질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다	실험·실습 관찰 평가	3월 중
	생명의 연속성	2. 동물의 한살이	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한 살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다	실험·실습 관찰 평가	4월 중
	전기와 자기	3. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	실험·실습 관찰 평가	5월 중
	우주	4. 지구의 모습	[4과16-01] 지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다.	구술·발표 관찰 평가	6월 중
체육	건강	1. 건강	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	지필평가 관찰평가	3월 중
	표현	4. 표현	[4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화등을 인식한다.	상호평가, 관찰평가	4월 중
	경쟁	3. 경쟁	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다	(자기평가, 동료평가)	6월 중
	안전	5. 안전	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	자기평가, 동료평가	6월 중
음악	감상	1. 음악으로 자라는 나	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	지필평가	4월 중
	표현	2. 음악으로 알아가는 너	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다..	실기평가	5월 중
	생활화	2. 음악으로 알아가는 너	[[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	실기평가	6월 중
미술	탐색	4. 우리가 찾은 봄	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	실기평가	4월 중
	표현	6. 조물조물 찰흙 놀이	[4미02-06]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	실기평가	6월 중
	감상	7. 안녕, 미술관!	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	자기평가 관찰평가	6월 중
영어	쓰기	1. Hello!	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	지필평가	3월 중
	듣기	3. Sit Down, Please	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	관찰평가	4월 중
	말하기	4. How many apples?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	구술평가	5월 중
	읽기	6. What Color Is It?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	지필평가 관찰평가	6월 중

♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.

♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로
가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.

♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2023년 4월 10일

정 읍 초 등 학 교 장