



정읍초등학교 · 정이와오비
Jeongup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 3학년 담임교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 일제 고사(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 2학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다.

2학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 통지표는 12월에 배부될 예정입니다.

■ 2023학년도 3학년 2학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
국어	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	지필평가 서술평가	9월 4주
	문학	4. 감동을 나타내요	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	지필평가 관찰평가 자기평가	10월 3주
	문법	5. 바르게 대화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	지필평가 서술평가	11월 1주
	쓰기	8. 글의 흐름을 생각해요	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	지필평가 서술평가	12월 1주
	듣기 · 말하기	9. 작품 속 인물이 되어	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	지필평가 관찰평가 자기평가	12월 3주
도덕	자연·초월 과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01]생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	수행평가 (실기시험)	9월 3주
	자신과의 관계	4. 아껴쓰는 우리	[4도01-02]시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	수행평가 (계획표, 체크리스트)	11월 2주
	타인과의 관계	우리가 만드는 도덕수업 1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	[4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	수행평가 (계획표, 체크리스트)	12월 1주
사회	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-02]우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	지필평가	9월 4주
	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03]옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	구술평가 동료평가	10월 3주
	사회문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	자기평가 체크리스트	12월 2주
수학	수와 연산	1. 곱셈	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필평가	9월 3주
	도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	지필평가 관찰평가	10월 4주
	측정	5. 길이와 무게	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	지필평가	11월 5주
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	지필평가	12월 3주

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
과학	생명의 연속성	1. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	지필평가 서술평가	9월 3주
	고체 지구	2. 지표의 변화	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	지필평가 실습평가 관찰평가	10월 3주
	물질의 성질	3. 물질의 상태	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	지필평가	11월 4주
	파동	4. 소리의 성질	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	지필평가 실습평가 관찰평가	12월 2주
체육	안전	5. 안전 01 안전하게 신체 활동을 해요	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	수행평가 (관찰평가)	9월 1주
	도전	2. 도전 02 빠르게 달려요	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	수행평가 (지필평가, 관찰평가)	10월 1주
	경쟁	3. 경쟁 02 공으로 게임을 해요	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	수행평가 (상호평가, 관찰평가)	11월 3주
음악	생활화	3. 음악으로 정겨운 우리 5) 노래하며 놀아요	[4음03-02] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 표현한다.	수행평가 (실기시험)	10월 3주
	표현	4. 음악으로 즐거운 세상 3) 소중한 우리 음악을 이어 가요	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	수행평가 (실기시험)	11월 4주
	감상	4. 음악으로 즐거운 세상 4) 음악을 춤으로 표현해요.	4음-02-02 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 표현한다.	수행평가 (관찰평가) (실기시험)	12월 5주
미술	표현	9. 다른 생각, 다양한 주제	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	관찰평가 실기평가	9월 4주
	표현	12. 버려진 것들의 변신	[4미02-06] 기본적인 표현재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	관찰평가 실기평가	11월 4주
	감상	13. 보고 느끼고 생각하고	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	관찰평가 감상문	12월 3주
영어	읽기	7. I Like Chicken	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	지필평가 서술평가	9월 1주
	쓰기	9. I can swim	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	지필평가	10월 3주
	듣기	10. She's My Mom	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	지필평가 실습평가 관찰평가	11월 1주
	말하기	11. It's Snowing	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	지필평가 관찰평가	11월 4주

♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.

♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로
가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.

♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2023년 9월 7일

정 읍 초 등 학 교 장